

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Одоевская средняя общеобразовательная школа имени
В.Д.Успенского»
структурное подразделение детский сад «Березка»

ПРИНЯТ:

на заседании педагогического совета с/п д/с «Березка»
Протокол № 1 от 28.08.2026

УТВЕРЖДЕН:

Директор МКОУ «ОСОШ им.В.Д.Успенского»
Т.И.Кирютина
Приказ № 18/1 от 28.08.2026



Учебный план
к образовательной
программе дошкольного образования
структурного подразделения детский сад «Березка»
на 2026-2027 учебный год

рп.Одоев
2026 г.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Одоевская средняя общеобразовательная школа имени
В.Д.Успенского»
структурное подразделение детский сад «Березка»

ПРИНЯТ:

на заседании педагогического совета с/п д/с «Березка»

Протокол № 1 _____

УТВЕРЖДЕН:

Директор МКОУ «ОСОШ им.В.Д.Успенского»

_____ Т.И.Кирютина
Приказ № _____

Учебный план
к образовательной
программе дошкольного образования
структурного подразделения детский сад «Березка»
на 2026-2027 учебный год

рп.Одоев
2026 г.

1. Пояснительная записка

Учебный план МКОУ «ОСОШ им.В.Д.Успенского» структурного подразделения детский сад «Березка», реализующего образовательную программу дошкольного образования разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. (ред. от 14.09.2022);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 (с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г., 8 ноября 2022г.) (далее ФГОС ДО);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее ФОП ДО), утвержденной Приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028);
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 02.06.2026.СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
- Образовательная программа дошкольного образования структурного подразделения детский сад «Березка»
- Письмо Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2022 г. N СК-295/06 "Об использовании государственных символов Российской Федерации"
- Приказ №136 от 29.08.2025 «О реализации проекта по развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста „Орлята-дошколята“;
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом МКОУ «ОСОШ им.В.Д.Успенского»

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МКОУ «ОСОШ им. В.Д. Успенского с/п д/с «Березка» разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно. Учебный план регулирует объем образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа.

Цель и задачи деятельности структурного подразделения по реализации основной образовательной программы определяются ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, Уставом МКОУ, приоритетного направления с/п, с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Цели Программы:

-разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Реализация Программы направлена на:

создание ПДР (пространство детской реализации)-поддержку детской инициативы, творчества, развитие личности ребенка;

создание условий для самореализации ребенка;

создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей, так как задача дошкольного воспитания состоит не в максимальном ускорении развития дошкольника, и не в форсировании сроков и темпов перевода его на «рельсы» школьного возраста;

обеспечение разнообразия детской деятельности – близкой и естественной для ребенка: игры, общения с взрослыми и сверстниками, экспериментирования, предметной, изобразительной, музыкальной. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, тем больше она значима для ребенка и отвечает его природе;

ориентацию всех условий реализации программы на ребенка, создание эмоционально - комфортной обстановки и благоприятной среды его позитивного развития.

Для достижения поставленных целей Программа предусматривает решение следующих задач:

обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

обеспечение психолого педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Основная образовательная программа детского сада реализуется в сочетании Программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой.- М.: Мозаика- Синтез, 2014;

парциальными программами:

Программа «Цветные ладошки» И. А. Лыковой « Карапуз-дидактика» Творческий центр СФЕРА М.2009;

Парциальная образовательная программа для детей «Рисуем на песке», Е.В. Шакирова. С-Петербург, Детство-Пресс 2019г;

Рабочая программа «Родной край» по реализации регионального компонента.

Парциальная образовательная программа «Родной край глазами детей» для детей 6-7 лет(в рамках проекта «Современные дети») Чумакова Ирина Владимировна. ГОУ ДПО ТО 2023год

Проект «Орлята - дошколята» <https://orlyatarussia.ru>

Проект «Добрые игры» <https://добрыеигры.рф/>

Вариативная часть Программы, предполагает реализацию занятий по дополнительному образованию

№	Образовательная область	Название кружка Время	Руководитель
1	Художественно-эстетическое развитие	Кружок ритмического танца «Огоньки»	Утина Т.Н.
2		Изостудия «Радуга»	Попович Л.А.
3		Фольклорный кружок «Сударушка»	Рожкова М.А.
4		Театральная студия «Буратино»	Кулешова А.Ю.
	Познавательное развитие	«Родной край глазами детей»	Куренкова М.А.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие; - познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие; - физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности. 3 занятие по физическому развитию проводится на прогулке

Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

Переходный период к началу учебного года (с 1 по 15 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.

В структурном подразделении функционируют 6 групп общеразвивающей направленности:

от 1.5-2 лет (первая группа раннего возраста)

от 2 до 3 лет (2 группа раннего возраста),

от 3 до 4 лет (вторая младшая) ;

от 4 до 5 лет (средняя группа)

от 5 до 6 лет (старшая);

от 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа).

Все группы работают в режиме 5-дневной недели с 12-часовым пребыванием дошкольников и однородны по возрастному составу детей.

Психолого-педагогическая работа с воспитанниками учреждения осуществляется педагогом-психологом и строится с учётом возрастных особенностей развития детей дошкольного возраста, который необходим для правильной организации осуществления образовательного процесса, как в условиях семьи, так и в условиях дошкольного образовательного процесса.

3. Структура учебного плана организованной образовательной деятельности Учебный день делится на три блока:

1) утренний образовательный блок включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;

- утренний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога)

2) развивающий блок представляет собой:

- организованную образовательную деятельность (организованное обучение в форме игровой деятельности);
- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;

3) вечерний блок включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- свободную самостоятельную деятельность воспитанников;
- образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно оздоровительного направления.
- вечерний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога)

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности: Ранний возраст – не более 10 мин. – 1 час 40 минут в неделю, допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня. Младшая группа – не более 15 мин. – 2 часа 30 минут. В первой половине дня – 30 минут.

Средняя группа – не более 20 мин. – 3 часа 20 мин в неделю. В первой половине дня – 40 минут.

Старшая группа – не более 25 мин. – 5 часов 25 мин. в неделю. В первой половине дня – 50 минут.

Подготовительная группа – не более 30 мин. – 7 часов в неделю. В первой половине дня – 1 час 30 минут.

Занятия:

1. Находятся в ЗБР (Зона ближайшего развития), то есть задания должны быть достаточно сложными, чтобы ребенку надо было приложить усилия для решения задачи, но выполнимыми, чтобы ребенок оказывался в ситуации успеха.
2. Соответствуют деятельностному подходу, то есть опираются на детские смыслы и интересы, специфически детские виды деятельности, чтобы дети были активными, заинтересованными участниками процесса.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивно-музыкальные праздники, развлечения, экскурсии и другие виды деятельности.

Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Интерактивная доска дети 5-7 лет 7 мин на 1 занятии 20 мин в день.

Интерактивный стол дети 5-7 лет 15 мин на 1 занятии 20 мин в день

Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования :

- экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, составляет 5–7 минут. Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз. Объем

самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется.

Количество образовательной деятельности, предусмотренных в инвариантной и вариативных частях учебного плана соответствует требованиям к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения, что отвечает требованиям СП 2.4.2.4283-26

Учебный план по реализации ОП ДО в группах МКОУ «ОСОШ им.В.Д.Успенского» структурного подразделения д/с «Березка»
на 2026-2027уч.год.

Инвариативная часть	Образовательная деятельность									
	Периодичность									
	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа					
Образовательная программа дошкольного образования , обязательная часть составляет 60%										
1.Физическое развитие	3 раза в неделю	30 мин	3 раза в неделю	45 мин	3 раза в неделю	60 мин	2 раза в неделю	50 мин	2 раза в неделю	60 мин
Физическая культура в помещении										
Физическая культура на воздухе	-		-		-		1 раз в неделю	25 мин	1 раз в неделю	30 мин
Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Интеграция со всеми видами деятельности в режимных моментах									
	Интеграция со всеми видами деятельности									
2.Познавательное развитие	1 раз в неделю	10 мин	1 раз в неделю	15 мин	1 раз в неделю	20 мин	1 раз в неделю	25мин	1 раз в неделю	30 мин
Ознакомление с окружающим миром										
Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	10 мин	1 раз в неделю	15 мин	1 раз в неделю	20 мин	2 раз в неделю	50 мин	2 раза в неделю	60 мин
Конструирование	1 раз в две недели	10 мин	15 мин 1 раз в неделю		20 мин		1 раз в неделю	25 мин	1 раз в неделю	30 мин

3.Речевое развитие	1 раз в неделю	10 мин	1 раз в неделю	15 мин	1 раз в неделю	20 мин	2 раза в неделю	50 мин	2 раза в неделю	60 мин
Развитие речи /										
Чтение художественной литературы	ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
4. Социальное-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание Ребенок в семье и обществе Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание Формирование основ безопасности (интеграция со всеми видами деятельности в режимных моментах)									
5. Проект «Орлята - дошколята»	1 раз в неделю в подготовительной к школе группе во вторую половину дня 30 мин									
6. Проект «Добрые игры»	Еженедельно в понедельник со второй младшей группе интеграция со всеми видами образовательной деятельности									
7.Художественно-эстетическое развитие	1 раз в неделю	10 мин	1 раз в неделю	15 мин	1 раза в неделю	20 мин	2 раза в неделю	50 мин	2 раза в неделю	60 мин
Рисование										
Лепка	1 раз в две недели	10 мин	1 раз в 2 недели	15 мин	1 раз в 2 недели	20 мин	1 раз в 2 недели	25 мин	1 раз в 2 недели	30 мин
Аппликация	-		1 раз в 2 недели		1 раз в 2 недели		1 раз в 2 недели		1 раз в 2 недели	
Музыка	2 раза в неделю	20 мин	2 раза в неделю	30 мин	2 раза в неделю	40 мин	2 раза в неделю	50 мин	2 раза в неделю	60 мин
Итого:	10 (1ч.40м.)		10(2ч.30м.)		10 (3ч.20м.)		13(5 ч. 25 мин)		14 (7 час.)	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть составляет 40%) Дополнительное образование										
ИЗО студия «Радуга»			1	15 мин						

Театральная студия «Буратино»									1 раз в неделю	30 мин
Кружок ритмического танца «Огоньки»							1	25 мин		
Родной край глазами детей									1 раз в неделю	30 мин
«Сударушка»					1 раз в неделю	20 мин				
Итого			1	15 мин	1	20 мин	1	25мин	2	60 мин

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно

Оздоровительная работа

Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Комплексы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно

закаливающих процедур					
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно

ПЕРВАЯ ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Образовательная деятельность в первой группе раннего возраста общеразвивающей направленности осуществляется в соответствии с образовательными областями: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Объем учебной нагрузки составляет 1 час 40 минут в неделю.

Продолжительность занятия составляет 10 минут. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Занятия проводятся по подгруппам.

В середине года (январь) для воспитанников организуются недельные каникулы. В дни каникул и в летний период образовательная деятельность не проводится. Рекомендуются проводить спортивные и подвижные игры, спортивные праздники и т.д., а также увеличивать продолжительность прогулок.

В рамках реализации данной программы проводятся следующие виды занятий:

- «Игры занятия на расширение ориентировки в окружающем и развитие речи» проводится 3 раза в неделю 10 минут.
- Игры с дидактическим материалом 2 раза в неделю 10 минут.
- Игры занятия со строительным материалом 1 раз в неделю 10 мин
- Чтение художественной литературы - ежедневно
- Музыкальное развитие 2 раза в неделю по 10 мин
- Развитие движений 2 раза в неделю по 10 мин

Вариативная часть (часть, формируемая участниками образовательного процесса) не предусмотрена.

Ежедневно планируется взаимодействие педагога с детьми в следующих видах деятельности:

- игровая деятельность,
- познавательно-исследовательская деятельность,

- общение при проведении режимных моментов, прогулки.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПЕРВОЙ ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА

Образовательные области	Инвариантная часть			
	Кол-во в неделю	Учебное время	Кол-во в месяц	Кол-во в год
Физическое развитие: Развитие движений	2	20 мин	8	72
Познавательное развитие: Игры на расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	30 мин	12	108
Игры со строительным материалом	1	10	4	36
Чтение художественной литературы	ежедневно			
Художественно-эстетическое развитие: Игры с дидактическим материалом	2	20 мин	8	72
Музыка	2	20 мин	8	72
Всего	10	1ч.40 мин	40	360

В реализации учебного плана используются следующие методические пособия:

№	Образовательные области	Методическое обеспечение. Издательство.
1	Речевое развитие	Гербова В.В. Развитие речи в ясельных группах детского сада 2-3 года. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, МОСКВА, 2021 Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1–3 года.
2	Социально-коммуникативное развитие	Маханева М.Д., Решикова С.В. Игровые занятия с детьми от 1 до 3 лет: Методическое пособие для педагогов и родителей. — М.: ТЦ Сфера, 2008. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада.
3	Познавательное развитие	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Первая младшая группа. Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ. Москва, 2014 Помораева И.А Позина В.А. ФЭМП в ясельных группах Куцакова Л.В.Конструирование из строительного материала»МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2016
4	Художественно-эстетическое развитие	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст. «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА». Творческий центр СФЕРА. Москва 2008 Колдина Д.Н. Лепка в ясельных группах детского сада. 2-3 года. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, МОСКВА, 2020
5	Физическое развитие	Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада. 2-3 года. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, МОСКВА, 2020

ВТОРАЯ ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Инвариантная часть программы составлена на основе примерной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой с учетом ФГОС и ФОП ДО к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и обеспечивает обязательный объем знаний, умений, навыков детей дошкольного возраста.

-Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей («Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно - эстетическое развитие» наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.

Используется парциальная программа И.А. Лыковой «Цветные ладошки» (2007г) в циклах организованной образовательной деятельности по рисованию, лепке, конструированию.

В середине учебного года (январь) для воспитанников организуют недельные каникулы, во время которых проводят организованную образовательную деятельность только эстетически- оздоровительного цикла. В дни каникул и в летний период занятия не проводятся СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Рекомендуется проводить спортивные и подвижные игры, спортивные праздники и т.д., а также увеличивать продолжительность прогулок.

Вариативная часть (часть, формируемая участниками образовательного процесса) не предусмотрена.

Ежедневно планируется взаимодействие педагога с детьми в следующих видах деятельности:

- игровая деятельность,
- познавательно-исследовательская деятельность,
- общение при проведении режимных моментов, прогулки.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВТОРОЙ ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА

Образовательные области	Инвариантная часть			
	Кол-во в неделю	Учебное время	Кол-во в месяц	Кол-во в год
Физическое развитие: Физическая культура	3	30 мин	12	108
Познавательное развитие: Ознакомление с окружающим миром	1	10 мин	4	36
Конструирование	0,5	10	2	18
Речевое развитие: Развитие речи	2	20 мин	8	72
Чтение художественной литературы	ежедневно			
Художественно-эстетическое развитие: Рисование	1	10 мин	4	36
Лепка	0,5	10 мин	2	18
Музыка	2	20 мин	8	72
Всего	10	1ч.40 мин	40	360

В реализации учебного плана используются следующие методические пособия:

№	Образовательные области	Методическое обеспечение. Издательство.
1	Речевое развитие	Гербова В.В. Развитие речи в ясельных группах детского сада 2-3 года. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, МОСКВА, 2021 Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1–3 года.
2	Социально-коммуникативное развитие	Маханева М.Д., Решикова С.В. Игровые занятия с детьми от 1 до 3 лет: Методическое пособие для педагогов и родителей. — М.: ТЦ Сфера, 2008. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада.
3	Познавательное развитие	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Первая младшая группа. Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ. Москва, 2014 Помораева И.А Позина В.А. ФЭМП в ясельных группах Куцакова Л.В.Конструирование из строительного материала»МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2016
4	Художественно-эстетическое развитие	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст. «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА». Творческий центр СФЕРА. Москва 2008 Колдина Д.Н. Лепка в ясельных группах детского сада. 2-3 года. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, МОСКВА, 2020
5	Физическое развитие	Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада. 2-3 года. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, МОСКВА, 2020

ВТОРАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАН

Инвариантная часть программы во второй младшей группе составлена на основе примерной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой с учетом ФГОС и ФОП ДО к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и обеспечивает обязательный объем знаний, умений, навыков детей дошкольного возраста.

Задачи по формированию физически, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей.

Образовательная деятельность в младшей группе общеразвивающей направленности осуществляется в соответствии с образовательными областями: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Объем образовательной нагрузки составляет 2 часа 30 минут. Продолжительность занятия составляет 15 минут. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультминутка. Перерывы между занятиями – 10 минут. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки составляет 2 часа 30 минут.

В учебный план входит часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В соответствии с основными направлениями и осуществлением личностно-ориентированного подхода к ребенку через парциальную программу И.А. Лыковой «Цветные ладошки» (2007г) в циклах организованной образовательной деятельности по рисованию, лепке, аппликации.

Каждый понедельник проводятся разговоры о важном в форме проекта «Добрые игры».

В учебный план входит оказание дополнительных образовательных услуг в форме изостудии «Радуга» (1 раз в неделю, во вторую половину дня).

В середине учебного года (январь) для воспитанников организуют недельные каникулы, во время которых проводят организованную образовательную деятельность только эстетически-оздоровительного цикла. В дни каникул и в летний период занятия не проводятся. СанПиН 2.4.2.4283-26. Рекомендуется проводить спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие, а также увеличивать продолжительность прогулок.

Ежедневно планируется взаимодействие педагога с детьми в следующих видах деятельности:

- чтение художественной литературы,
- игровая деятельность,
- познавательно-исследовательская деятельность,
- общение при проведении режимных моментов, дежурства, прогулки.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ

Образовательные области	Инвариантная часть			
	Кол-во в неделю	Учебное время	Кол-во в месяц	Кол-во в год
Физическое развитие: Физкультура в помещении	3	<i>45 мин</i>	12	108
Познавательное развитие: Ознакомление с окружающим миром/природы	1	<i>15 мин</i>	4	36
Формирование элементарных математических представлений	1	<i>15 мин</i>	4	36
Конструирование	1 раз в неделю			
Речевое развитие: Развитие речи	1	<i>15 мин</i>	4	36
Чтение художественной литературы	Ежедневно			
Художественно-эстетическое развитие: Рисование	1	<i>15 мин</i>	4	36
Лепка	1 раз в две недели	<i>15 мин</i>	2	18
Аппликация	1 раз в две недели		2	18
Музыка	2	<i>30 мин</i>	8	72
Всего	10	2 часа 30 мин	40	360
Изостудия «Радуга»	1	15	4	36

В реализации учебного плана используются следующие методические пособия:

№	Образовательные области	Методическое обеспечение. Издательство.
1	Речевое развитие	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду 3-4 года. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, МОСКВА, 2020 Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3–4 года. Мозаика-Синтез, М., 2020г.
2	Социально-коммуникативное развитие	Маханева М.Д., Решикова С.В. Игровые занятия с детьми от 3 до 4 лет: Методическое пособие для педагогов и родителей. — М.: ТЦ Сфера, 2008. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада. Р.Б.Стеркина, О.А.Князева, Н.Н.Авдеева «Основы безопасности детей дошкольного возраста» младший возраст. Теплюк С.Н. Занятия на прогулке с малышами М.: Мозаика -Синтез, 2010. https://добрыеигры.рф/
	Познавательное развитие	Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением 3-4 года» Мозаика-Синтез , М., 2020 г. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая младшая группа. Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ. Москва, 2015. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений 3-4 года. Учебно-методическое пособие .Издательство «Мозаика-Синтез», М., 2020г. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала» МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2016
4	Художественно-эстетическое развитие	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду 3-4 года» Колдина Д.Н. Лепка в детском саду 3-4 года. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, МОСКВА, 2020 Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду « Карапуз -Дидактика» Москва 2009
5	Физическое развитие	Пензулаева Л.И. Планы физкультурных занятий 3-4 года. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, МОСКВА, 2020 Вареник Е.Н., Утренняя гимнастика в детском саду. М.: ТЦ Сфера, 2009.
6.		

СРЕДНЯЯ ГРУППА ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Инвариантная часть программы составлена на основе примерной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой с учетом ФГОС ДО и Ф О П Д О к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и обеспечивает обязательный объем знаний, умений, навыков детей дошкольного возраста;

Образовательная деятельность в средней группе общеразвивающей направленности осуществляется в соответствии с образовательными областями: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Объем образовательной нагрузки составляет 3 часа 20 минут в неделю, длительность занятия не более 20 минут с перерывом между ними 10 минут, в первой половине дня не превышает 40 минут. В середине занятия проводят физкультминутку.

Каждый понедельник проводятся разговоры о важном в форме проекта «Добрые игры».

В середине года (январь) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы. В дни каникул и в летний период занятия не проводятся. Рекомендуется проводить спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие, а также увеличивать продолжительность прогулок.

В учебный план входит часть, формируемая участниками образовательных отношений, во исполнение приказа департамента образования Тульской области № 583 от 21.04.2003 года «О введении в содержание дошкольного образования регионального компонента», который предполагает изучение детьми Тульского края, составлена программа «Родной край» с целью ознакомления детей с родным краем, реализация программы осуществляется в образовательной деятельности: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» не реже 1 раза в месяц и в совместной деятельности воспитателя и детей.

Парциальная программа И.А. Лыковой «Цветные ладошки» (2007г) реализуется в циклах организованной образовательной деятельности по рисованию, лепке, аппликации.

Оказание дополнительных образовательных услуг в форме фольклорного кружка «Сударушка», (1 раз в неделю, вторая половина дня / 20 мин);

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕЙ ГРУППЫ

Образовательные области	Инвариантная часть				Вариативная часть(формируемая участниками образовательного процесса) фольклорный кружок «Сударушка»			
	Кол-во в неделю	Учебное время	Кол-во в месяц	Кол-во в год	Кол-во в неделю	Учебное время	Кол-во в месяц	Кол-во в год
Физическое развитие: Физическая культура в помещении	3	60 мин	12	108				
Познавательное развитие: Ознакомление с окружающим миром	1	20 мин	4	36				
Формирование элементарных математических представлений	1	20 мин	4	36				
Конструирование	1 раз в неделю							
Речевое развитие: Развитие речи	1	20 мин	4	36				
Чтение художественной литературы	Ежедневно							
Художественно-эстетическое развитие: Рисование	1	20 мин	4	36				
Лепка	1 раз в две недели	20 мин	2	18				
Аппликация	1 раз в		2	18				

	две недели							
Музыка	2	40 мин	8	72	1	20 мин	4	36
Всего	10	3 часа 20 мин	40	360				

В реализации учебного плана используются следующие методические пособия:

№	Образовательные области	Методическое обеспечение. Издательство.
1	Речевое развитие	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду 4-5 года. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, МОСКВА, 2020 Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4–5 года. Мозаика-Синтез, М., 2020г.
2	Социально-коммуникативное развитие	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада. Р.Б.Стеркина, О.А.Князева, Н.Н.Авдеева «Основы безопасности детей дошкольного возраста» средний возраст. https://добрыеигры.рф/
3	Познавательное развитие	Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением 4-5 года» Мозаика-Синтез, М., 2020 г. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ. Москва, 2014 Формирование элементарных математических представлений 4-5 года. Учебно-методическое пособие. Издательство «Мозаика-Синтез», М., 2020г. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала» МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2016
4	Художественно-эстетическое развитие	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду 4-5 года» Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст. «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА». Творческий центр СФЕРА. Москва 2008 Колдина Д.Н. Лепка в детском саду 4-5 лет. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, МОСКВА, 2020
5	Физическое развитие	Пензулаева Л.И. Планы физкультурных занятий 4-5 лет. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, МОСКВА, 2020

СТАРШАЯ ГРУППА
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Инвариантная часть программы составлена на основе примерной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2014г) с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО и обеспечивает обязательный объем знаний, умений, навыков детей дошкольного возраста;

Образовательная деятельность в старшей группе общеразвивающей направленности осуществляется в соответствии с образовательными областями: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда) и для профилактики утомления детей сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Продолжительность занятия для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут. В середине времени, отведенного на занятие, проводят физкультурные минутки. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 минут в день.

Каждый понедельник проводятся разговоры о важном в форме проекта «Добрые игры».

В соответствии с основными направлениями и осуществлением личностно-ориентированного подхода к ребенку

Реализуется парциальная программа У.В. Шакировой «Рисуем на песке» реализуется в цикле занятий по изобразительной деятельности.

Используется парциальная программа И.А. Лыковой «Цветные ладошки» (2007г) в циклах организованной образовательной деятельности по рисованию, лепке, конструированию.

Оказание дополнительных образовательных услуг в форме кружка ритмического танца «Огоньки», (1 раз в неделю, вторая половина дня / 25 мин);

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СТАРШЕЙ ГРУППЫ

Образовательные области	Инвариантная часть				Вариативная часть (формируемая участниками образовательного процесса) кружок «Огоньки»			
	Кол-во в неделю	Учеб-ное время	Кол-во в месяц	Кол-во в год	Кол-во в неделю	Учебное время	Кол-во в месяц	Кол-во в год
Физическое развитие: Физическая культура в помещении	2	50 мин	8	72				
Физическая культура на воздухе	1	25 мин	4	36				
Познавательное развитие: Ознакомление с окружающим миром	1	20 мин	4	36				
Формирование элементарных математических представлений/ Финансовая грамота 1 раз в месяц	2	40 мин	8	72				
Конструирование в совместной деятельности	1 раз в неделю							
Речевое развитие: Развитие речи	2	40 мин	8	72				
Чтение художественной литературы	Ежедневно							
Художественно-эстетическое развитие: Рисование	2	45 мин	8	72				
Лепка	1 раз в две недели	25 мин	2	18				
Аппликация	1 раз в две недели		2	18				
Музыка	2	50 мин	8	72				
Всего	13	5 час. 25 мин	52	468	1	25	4	36

В реализации учебного плана используются следующие методические пособия:

№	Образовательные области	Методическое обеспечение. Издательство.
1	Речевое развитие	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, МОСКВА, 2020 Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5–6 года. Мозаика-Синтез, М., 2020г.
2	Социально-коммуникативное развитие	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в старшей группе детского сада. Р.Б.Стеркина, О.А.Князева, Н.Н.Авдеева «Основы безопасности детей дошкольного возраста» старший возраст. https://добрыеигры.рф/
3	Познавательное развитие	Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением 5-6 года» Мозаика-Синтез, М., 2021 г. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ. Москва, 2015 Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений Учебно-методическое пособие. Издательство «Мозаика-Синтез», М., 2020г. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала» МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2016
4	Художественно-эстетическое развитие	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» Мозаика-Синтез 2020 г Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду « Карпуз -Дидактика» Москва 2009 У.В. Шакировой «Рисуем на песке»
5	Физическое развитие	Пензулаева Л.И. Физическая культура в д/с. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, МОСКВА, 2020

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Инвариантная часть программы составлена на основе примерной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2014г) с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО , обеспечивает обязательный объем знаний, умений, навыков детей дошкольного возраста; Образовательная деятельность в подготовительной группе общеразвивающей направленности осуществляется в соответствии с образовательными областями: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Продолжительность занятия для детей от 6 до 7-ти лет - не более 30 минут. В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда) и для профилактики утомления детей сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Каждый понедельник проводятся разговоры о важном в форме проекта «Добрые игры».

На основании приказа №136 от 29.08.2025 «О реализации проекта по развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста „Орлята-дошколята“ в совместной с детьми деятельности реализуется рабочая программа «Орлята -дошколята» образовательная деятельность с детьми не более 30 мин в вечернее время. Проект «Орлята - дошколята» <https://orlyatarussia.ru>

В середине года (январь) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы. В дни каникул и в летний период занятия не проводятся. Рекомендуется проводить спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие, а также увеличивать продолжительность прогулок. В учебный план входит часть, формируемая участниками образовательных отношений, во исполнение приказа департамента образования Тульской области № 583 от 21.04.2003 года «О введении в содержание дошкольного образования регионального компонента», который предполагает изучение детьми Тульского края, составлена программа «Родной край» с целью ознакомления детей с родным краем, реализация программы осуществляется в образовательной деятельности: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» не реже 1 раза в месяц и в совместной деятельности воспитателя и детей..

В соответствии с основными направлениями и осуществлением личностно-ориентированного подхода к ребенку программа «Цветные ладошки» И.А. Лыковой реализуется в циклах занятий по изобразительной деятельности); парциальная программа У.В. Шакировой «Рисуем на песке» реализуется в цикле занятий по изобразительной деятельности. Парциальная образовательная программа «Родной край глазами детей» для детей 6-7 лет (реализуется в рамках проекта «Современные дети») в форме дополнительного образования.

Оказание дополнительных образовательных услуг в форме театральной студии «Буратино»(1 раз в неделю, вторая половина дня / 30 мин);

Ежедневно планируется взаимодействие педагога с детьми в следующих видах деятельности:

- чтение художественной литературы,
- игровая деятельность,
- познавательно-исследовательская деятельность,

- общение при проведении режимных моментов, дежурства, прогулки.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ

Образовательные области	Инвариантная часть				Вариативная часть			
	Кол-во в неделю	Учебное время	Кол-во в месяц	Кол-во в год	Кол-во в неделю	Учебное время	Кол-во в месяц	Кол-во в год
Физическое развитие: Физическая культура в помещении	2	60 мин	8	72				
Физическая культура на воздухе	1	30 мин	4	36				
Познавательное развитие: Ознакомление с окружающим миром/природы	1	30 мин	4	36				
Формирование элементарных математических представлений/ Финансовая грамотность	2	60 мин	8	72				
Родной край глазами детей					1	30 мин	4	36
Речевое развитие: Развитие речи Грамота	1 1	60 мин	8	72				
Чтение художественной литературы	Ежедневно							
Художественно-эстетическое развитие: Рисование	2	60 мин	8	72				
Лепка	1 раз в две недели		2	18				

Аппликация	1 раз в две недели	30 мин	2	18				
Музыка	2	60 мин	8	72				
Всего	14	7 час.	56	504	2	60 мин	8	72
Театральная студия «Буратино»					1	30	4	36

В реализации учебного плана используются следующие методические пособия:

№	Образовательные области	Методическое обеспечение. Издательство.
1	Речевое развитие	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду . МОЗАИКА-СИНТЕЗ, МОСКВА, 2020 Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6–7 года. Мозаика-Синтез, М., 2020г. «Как хорошо уметь читать» Обучение дошкольников чтению. Программа-конспект Д.Г. Шумаева Санкт-Петербург Издательство «Акцидент» 1997
2	Социально-коммуникативное развитие	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в подготовительной группе детского сада. Р.Б.Стеркина, О.А.Князева, Н.Н.Авдеева «Основы безопасности детей дошкольного возраста» старший возраст https://добрыеигры.рф/ Проект «Орлята - дошколята» https://orlyatarussia.ru
3	Познавательное развитие	Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением » Мозаика-Синтез , М., 2020 г. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду.. Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ. Москва, 2014 Помораева И.А. Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений 6-7 года. Учебно-методическое пособие .Издательство «Мозаика-Синтез», М., 2020г. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала» МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2016
4	Художественно-эстетическое развитие	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2020. Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду « Карапуз -Дидактика» Москва 2009 У.В. Шакировой «Рисуем на песке»
5	Физическое развитие	Пензулаева Л.И. Планы физкультурных занятий. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, МОСКВА, 2020

