

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ « ОДОЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ В.Д УСПЕНСКОГО»**

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МКОУ « ОСОШ им. В.Д Успенского»

 / Кирютина Т.И/

Приказ № 10 от « 20 » 07 2026г

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД « БЕРЕЗКА»
ЗА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Вводная часть.

В 2025-2026 учебном году перед коллективом структурного подразделения детский сад «Березка» была поставлена цель:

Создание эффективного образовательного пространства для изучения воспитанниками отечественной истории, формирования общероссийской гражданской идентичности и укрепления общности Русского мира, а так же непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения со сверстниками и взрослыми при решении задач социально - коммуникативного, познавательного, речевого, художественно - эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Коллектив работал над выполнением данных задач :

1. Укреплять и сохранять физическое и психическое здоровье детей. Формировать у детей потребности в ЗОЖ, расширять знания о гигиенической культуре, других способах самостоятельного совершенствования собственного здоровья.
2. Продолжать работу структурного подразделения по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников посредством организации единой воспитывающей образовательной среды.
3. Развивать связную, грамматически правильную монологическую и диалогическую речь, речевое творчество через игровую и театрализованную деятельность, используя инновационные методы и приемы обучения в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями в рамках реализации ФОП ДО.
4. Активизировать эмоционально-нравственное отношение ребёнка к окружающей действительности, воплощённой в музыке, изобразительном искусстве, художественных произведениях и художественно-творческой деятельности.

С этой целью проведена аналитическая и практическая работа.

Контингент воспитанников

Сохранение контингента воспитанников	Анализ движения воспитанников за 3 года.					
	Год	Количество воспитанников	Принято детей	Выбыло детей		
				Поступление в школу	По другим причинам	
					Смена места жительства	По семейным обстоятельствам.
	2023-2024	112	28	25	3	1
	2024-2025	108	14	24	1	6
	2025-2026	104	7	27	1	3

В 2025-2026 учебном году укомплектованность детьми составила 77%, что на 3% ниже, чем в 2024 году.

В 2026-2027 учебном году укомплектованность составит 62% . На 1 сентября 2026 года количество детей - 87 человек.

Рекомендации: Проводить работу с родителями(законными представителями) детей, которые еще не посещают детский сад: организовывать Дни открытых дверей; активизировать работу консультативного пункта ; освещать работу детского сада на сайте и в СМИ, создать систему консультирования с родителями (законными представителями) через мессенджер МАХ.

Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив насчитывает 17 специалистов. Большую часть педагогического коллектива составляют педагоги с достаточным опытом работы.Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024г №779 « Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных образовательных программ , образовательных

программ среднего профессионального образования, издан приказ №6 от 10.02.2025г по Образовательной организации и разработан план мероприятий «дорожная карта » по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников.

Характеристика кадрового состава		
1.По образованию	Высшее педагогическое	4 человека
	Среднее специальное	13
2.По стажу	До 5 лет	5
	От 5 до 10 лет	1
	От 10 до 20	1
	От 20 лет	11
3.По результатам аттестации	Высшая квалификационная категория	5
	Первая квалификационная категория	3
	Соответствие занимаемой должности	5
	Без категории	4

Аттестация педагогических работников в 2025-2026г			
Ф.И.О педагога	Категория	Должность	Дата аттестации
Логвинова Н.В.	высшая	воспитатель	декабрь 2025
Кулешова А.Ю.	высшая	воспитатель	май 2026

Повышение квалификации работников

Педагоги повышают свою квалификацию посредством участия в семинарах, вебинарах, конференциях различного уровня. Большая часть воспитателей делают акцент на семинары разного уровня.

Курсы повышения квалификации : Урлапова Е.А.- обучение на курсах повышения квалификации ИПК г.Тулы с 16.01.26 по 20.03.2026г по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Современные подходы к организации работы воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДОО».

Кулешова А.Ю. имеет удостоверение о повышении квалификации ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов « по программе повышения квалификации «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования» 180 часов 06.11.2024г.

Кулешова А.Ю. прошла курсы повышения квалификации в ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов « по программе повышения квалификации «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» 180 часов с 29.09.2024 по 06.11.2024г

Кулешова А.Ю. имеет удостоверение о повышении квалификации ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов « по программе повышения квалификации « Использование игровых пособий в обучении (блоки Дьенеша, палочки Кюизнера, круги Луллия, ментальные карты Бьюзена» 72 часа с 29.10.2024 по 13.11.2024

Педагоги : Жукова Л.В., Макаричева С.А., Урлапова Е.А., Моисеева И.А., Кулешова А.Ю., Попович Л.А. на Форуме педагогов России успешно освоили программу курса «Развитие личности ребенка в проектной деятельности» (5 часов) 7.10.2024г

Педагоги Урлапова Е.А., Попович Л.А., Кулешова А.Ю., Зуева И.В., Логвинова Н.В., Рожкова М.А. приняли участие в работе межрегионального круглого стола «Формирование предпосылок функциональной грамотности у дошкольников с особыми образовательными потребностями в процессе реализации проектной деятельности» 23.04.2024

Педагоги: Попович Л.А., Кулешова А.Ю. с 29.10 по 11.11.2025г прошли повышение квалификации в Центре онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по программе дополнительного профессионального образования «Создание устойчивой и поддерживающей образовательной среды: от стратегии управления до педагогической практики» в объеме 36 часов. Г. Екатеринбург Резидент Сколково 11.11.25г.

Диплом участника форума «Педагоги России: инновации в образовании» имеют Кулешова А.Ю. Попович Л.А. Образовательная программа : «Системная модернизация образовательного процесса: от традиционных методик к инновационным практикам в дошкольном и школьном образовании» 8 часов. 2025г

Попович Л.А. имеет Диплом участника онлайн-интенсива «Проект как образовательная технология: методики, подходы и оценочные инструменты педагога в соответствии с обновленными требованиями ФГОС» Образовательный курс 36 часов . 15-19 декабря 2025г.

Урлапова Е.А. приняла участие в межрегиональной педагогической мастерской «Эффективные практики по формированию у детей с ОВЗ и инвалидностью базовых национальных ценностей» 18.03.2026

Самообразование педагогов

В течение года педагоги работали над темами самообразования: «Система работы д/сада по патриотическому воспитанию»; «Уроки риторики и речевой этикет как средство развития речи дошкольником»; «Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 3-4 лет»; «Развитие нравственных качеств личности воспитанников в музыкальной деятельности»; «Формирование культуры здоровья у детей дошкольного возраста»; «Финансовая грамотность детей старшего дошкольного возраста»; « Влияние образовательной деятельности на

игру детей раннего возраста»; «Развитие речи детей раннего возраста»; «Социально-нравственное воспитание дошкольников средствами художественной литературы»; «Использование здоровьесберегающих технологий с детьми 2-3 лет».

Распространение педагогического опыта:

Открытые просмотры образовательной деятельности:

Октябрь - фольклорный праздник «Собираем урожай» (младшая группа);

Февраль-просмотр занятия в старшей группе «Развитие творческих способностей средствами кукольного театра»;

Ноябрь-просмотр занятия «Здоровый образ жизни дошкольников» средняя группа ;

Декабрь-просмотр занятия в подготовительной группе по теме «Развитие интеллекта дошкольников через патриотическое воспитание»;

Март- просмотр занятий с песком во всех группах.

Педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень, эффективно участвовали в работе методических объединений, знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений .

В 2025- 2026 учебном году педагоги активно участвовали в просветительской деятельности:

Семинар– практикум «Особенности развития у дошкольников представлений об истории и культуре России в разных возрастных группах»; круглый стол «Использование инновационных педагогических технологий в духовно–нравственном воспитании детей» ,« Календарно-тематическое планирование по ФОП ДО ;семинар-практикум «Организация и проведение прогулок с дошкольниками»; семинар «Применение современных технологий в работе с воспитанниками, способствующие их успешной социализации» ; педагогический час «Современные подходы в воспитательной работе в детском саду в условиях реализации ФОП ДО» и т.д

Педагоги размещали методические разработки в СМИ и делились опытом работы:

Логвинова Н.В. Свидетельство о публикации на страницах образовательного СМИ» АРТ-талант Обобщение опыта работы «Использование кинетического песка в работе с детьми раннего» <https://www.art-talant.org/publikacii/115694-obobschenie-opyta-ispolyzovanie-kineticheskogo-peska-v-rabote-s-detyimi-rannego-vozrasta>
<https://nsportal.ru/logvinova-natalya-viktorovna>

Занятие <https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2025/09/23/konspekt-ood-po-risovaniyuveselyy-kloun-vo-2-gruppe-rannego-vozrasta>
Занятие <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2025/09/08/konspekt-ood-v-gruppe-rannego-vozrasta-puteshestvie-kolobka-s>
Проект <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2020/09/14/pedagogicheskij-proekt-zimushka-zima-vmeste-s-prazdnikom-prishla>

Кулешова А.Ю.

Физическое воспитание презентация https://infourok.ru/fizicheskoe-voospitanie-vo-vtoroj-mladshej-gruppe-8174475.html?utm_source=infourok&utm_medium=share&utm_campaign=material-mega

Проект огород на окне https://infourok.ru/proekt-ogorod-na-okne-8174440.html?utm_source=infourok&utm_medium=share&utm_campaign=material-mega

Год защитника отечества https://infourok.ru/proekt-god-zashitnika-otechestva-8174239.html?utm_source=infourok&utm_medium=share&utm_campaign=material-mega

Опыт работы по театрализованной деятельности https://infourok.ru/obobshyonnyj-opyt-raboty-po-teme-teatralizovannaya-deyatelnost-kak-sredstvo-razvitiya-vyrazitelnosti-rechi-u-detej-doshkolnogo-v-8174224.html?utm_source=infourok&utm_medium=share&utm_campaign=material-mega

Рабочая программа https://infourok.ru/rabochaya-programma-starshej-gruppy-8174220.html?utm_source=infourok&utm_medium=share&utm_campaign=material-mega

Проект год семьи-2024 https://infourok.ru/proekt-dlya-vtoroj-mladshej-gruppy-na-temu-god-semi-2024-8167405.html?utm_source=infourok&utm_medium=share&utm_campaign=material-mega

Презентация по ФЭМП в старшей группе «Увлекательная математика» презентация https://infourok.ru/prezentaciya-po-femp-v-starshej-gruppe-uvlekatelnaya-matematika-8167403.html?utm_source=infourok&utm_medium=share&utm_campaign=material-mega

ФЭМП в старшей группе «Увлекательная математика» конспект https://infourok.ru/konspekt-otkrytogo-zanyatiya-po-femp-v-starshej-gruppe-uvlekatelnaya-matematika-8150437.html?utm_source=infourok&utm_medium=share&utm_campaign=material-mega

Подвижная игра как инструмент повышения двигательной активности детей в дошкольных учреждениях (презентация) https://infourok.ru/podvizhnaya-igra-kak-instrument-povysheniya-dvigatelnoj-aktivnosti-detej-v-doshkolnyh-uchrezhdeniyah-8152332.html?utm_source=infourok&utm_medium=share&utm_campaign=material-mega

Сценарий развлечений Азбука безопасности (рмо)

https://infourok.ru/scenarij-razvlecheniya-azbuka-bezopasnosti-8150450.html?utm_source=infourok&utm_medium=share&utm_campaign=material-mega

Семейный досуг на тему: «Папа, мама, я, дружная семья». https://infourok.ru/semejnyj-dosug-na-temu-papa-mama-ya-druzhnaya-semya-7416025.html?utm_source=infourok&utm_medium=share&utm_campaign=material-mega

Конспект по опытно- экспериментальной https://infourok.ru/konspekt-otkrytogo-zanyatiya-po-eksperimentirovaniyu-v-starshej-gruppe-udivitelnye-eksperimenty-8180185.html?utm_source=infourok&utm_medium=share&utm_campaign=material-mega

Попович Л.А опубликовала на сайте infourok.ru методическую разработку конспект организации и проведения продуктивной деятельности (конструирование) во 2 мл.гр.15.10.2024

Логвинова Н. В. имеет свидетельство о публикации на страницах образовательного СМИ. Территория распространения : Российская Федерация и зарубежные страны, материал : «Рабочая программа по ФОП 2 гр раннего возраста» опубликован на сайте Академии Развития Творчества АРТ-талант» 25.02.2025г

Попович Л. А. опубликовала на сайте infourok.ru методическую разработку Конспект занятия по рисованию в средней группе «Цветок для мамы» 08.11.2025

Логвинова Н.В. Опыт работы» Использование кинетического песка в работе с детьми раннего возраста» педсовет №5 от 30.05.2025.

<http://berezkaodoev.ru/wp-content/uploads/2025/10/obobshhennyj-opyt-raboty.pdf>

Презентация опыта на методическом совещании для педагогов «Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка»от 15.01.2025г размещена на

<http://berezkaodoev.ru/wp-content/uploads/2025/10/obobshhenie-opyta-raboty-s-kineticheskim-.pptxpeskom>

Большая работа проводилась с молодыми специалистами .В Структурном подразделении разработана Программа наставничества, утверждены Положение о системе наставничества ,дорожная карта по ее реализации, план работы с молодыми специалистами, приказ « Об организации наставничества в структурном подразделении детский сад « Березка», назначены ответственные. Молодым педагогам была оказана помощь в: - приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель»; - выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе. совершенствовании коммуникативных умений, развитии умения управлять детским коллективом, наладить эффективное сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников. В течение года проводились следующие мероприятия: консультации по составлению документации- календарно- тематическое планирование в соответствии с ФГОС ДО и организации работы с родителями (законными представителями) ; «Основные требования ФОП ДО» «Организация НОД в соответствии с ФОП ДО»; Роль педагога в формировании положительного психоэмоционального благополучия дошкольников»; «Организация прогулок»; «Проектная деятельность в ДОУ»; «Организация ППРС в соответствии с ФОП ДО»;

круглый стол: « Индивидуальный подход в организации воспитательно-образовательной работы»; анкетирование молодых специалистов с целью выявления затруднений в профессиональной деятельности» . Также были организованы взаимопосещения ООД и других

мероприятий с последующим анализом.

Вся данная работа в комплексе дала хороший результат в организации воспитательно-образовательной деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги участвовали в мероприятиях и конкурсах различного уровня:

Благодарность коллективу структурного подразделения д/сад «Березка» за участие в праздничном концерте «В единстве наша сила», посвященном Дню народного единства 2025. ЦНТИК

Всероссийские конкурсы для педагогов

Кулешова А. Ю. Диплом 1 степени в Всероссийского конкурса современных инновационных разработок «Педагог будущего» «Центр развития проектов в сфере образования «Точка роста» Номинация : «Конспекты занятия, урока,внеклассного мероприятия, мастер-класса» Название работы «Увлекательная математика» 05.12.2025.

Участие в конкурсе огород не окне https://vk.ru/wall-75023500_29862

Участие в конкурсе педагог актер https://vk.ru/wall-75023500_29861

Попович Л.А. Диплом 2 степени в Всероссийского конкурса современных инновационных разработок «Педагог будущего» «Центр развития проектов в сфере образования «Точка роста» Номинация : «Презентация к уроку, к занятию, мероприятию, педагогическое портфолио» Название работы «Обучение грамоте в подготовительной группе » 05.12.2025.

Логвинова Н.В. Диплом победителя Всероссийского творческого конкурса для педагогов «Новогоднее настроение» Номинация «Новогодний декор» АРТ-Талант ООО «Центр развития педагогики» 28.02.2025г 2 место

Перепелица Л.В. Победитель 1 место в Всероссийском конкурсе педагогического мастерства «День защитника Отечества» Номинация «Сценарий праздника» с 1.02.2026 по 25.05.2026г

Вывод: Кадровое обеспечение соответствует требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме.

Педагоги зарекомендовали себя как творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Стремление к повышению своего теоретического уровня позволяет педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно строить педагогический процесс в учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО

Рекомендации: В следующем году повышать уровень профессиональной компетентности педагогов, их мотивацию на самосовершенствование в условиях ФГОС ДО. В работе молодым специалистам продолжать овладевать теоретическими знаниями и практическими навыками для совершенствования педагогических компетенций; использовать в своей работе современные педагогические технологии.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в структурном подразделении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями на 25.12.2023 года, ФГОС дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 25.11.2022 N 1028), Основной образовательной программой на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, с использованием парциальных программ и методик. С 01.01.2021 года учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; письмом Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2022 г. N СК-295/06 "Об использовании государственных символов Российской Федерации";

Указами Президента Российской Федерации от 08.05.2024 № 314 "Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения" и «О проведении в РФ года защитника Отечества» от 16.01.2025 №28;

Уставом МКОУ «ОСОШ имени В.Д. Успенского» и образовательной программой дошкольного образования структурного подразделения детский сад «Березка».

Образовательная деятельность структурного подразделения Образовательной организации регламентируется локальными актами, предусмотренными частью 2 статьи 30 ФЗ-273 «Закон об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., которые разработаны, согласованы, утверждены директором Образовательной организации и размещены на официальном сайте Образовательной организации.

Основная образовательная программа дошкольного образования реализуется в течение всего времени пребывания детей в структурном подразделении, обеспечивает полноценное развитие личности ребенка-дошкольника с учетом возрастных, индивидуальных особенностей, в разных видах общения и деятельности. Годовой план является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в учреждении с учетом учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Организация образовательной деятельности в структурном подразделении регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий (основных видов организованной образовательной деятельности), разработанными Структурным подразделением самостоятельно, в соответствии с санитарным законодательством, федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке, в очной форме и проводится в период с 01 сентября по 31 мая по утверждённому календарному учебному графику. В 2025 – 2026 учебном году в структурном подразделении обучалось 104 воспитанника.

В учреждении функционирует 6 возрастных групп общеразвивающей направленности:

Группа раннего возраста (от 1 года до 2 лет)

Группа раннего возраста (от 2 лет до 3 лет)

2 младшая группа (от 3 до 4 лет)

Средняя группа (от 4лет до 5 лет)

Старшая группа (от 5 лет до 6 лет)

Подготовительная к школе группа (от 6 лет до 7лет).

В Структурном подразделении Образовательной организации созданы благоприятные условия для обеспечения всестороннего развития личности ребенка, комфортности пребывания его в детском саду. За отчетный период обоснованных жалоб от участников образовательных отношений не поступало.

Большую работу педагоги проводили по адаптации детей к условиям детского сада: педагоги обеспечивали для них физический и психологический комфорт, использовались игровые приемы, учитывались индивидуальные привычки ребенка ,проводилась работа с родителями (законными представителями), родители(законные представители) находились в группе с ребенком. . В учреждении работает консультативно-методический центр, где родителей (законных представителей) будущих воспитанников консультируют педагоги и специалисты детского сада по многим вопросам, в том числе по адаптации.

Учебный план разработан в соответствии с действующими Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. В план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Выполняются нормы и требования к нагрузке детей при планировании образовательной деятельности в течение дня согласно СанПиН 1.2.3685-21

Уровень развития детей анализировался по итогам педагогической диагностики . Она позволила выявить особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

В соответствии с требованиями программы педагогический процесс строится на основе результатов обследования детей в начале и конце учебного года. Усвоение программного содержания, состояние здоровья и развития ребенка отслеживается педагогическим коллективом через мониторинг, который показал, что основная масса дошкольников освоили программу на высоком и среднем уровне. Результат освоения образовательной программы показал – 91,07%. Содержание и планируемые результаты основной образовательной программы не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной образовательной программы. Освоение программы не сопровождалось проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Педагоги применяли методы, средства обучения и воспитания, образовательные технологии, учебно- методическое обеспечение, которые не наносили вред физическому или психическому здоровью воспитанников . Внедрение и использование новых эффективных технологий, методов обучения дошкольников и приемов, повлияли на уровень освоения образовательной программы детьми.

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2025-2026 учебный год показал следующие результаты.

Детское развитие

Итого начало года - 89 детей и на конец года – 92 ребенка

Выше нормы начало года 25 детей- 29 % на конец года -60 детей - 66%

Норма на начало года 48 детей 54 % на конец года 28 детей 30 %

Ниже нормы на начало года 15 детей 17 % на конец года 4 ребенка 4%

Образовательный процесс.

Итого: начало года - 89детей и на конец года – 92 воспитанника

Выше нормы начало года 19 детей- 22 % на конец года - 49 детей -53 %

Норма на начало года 50 детей 57 % на конец года 40 детей 44 %

Ниже нормы на начало года 19 детей - 21 % на конец года 3 ребенка 3 %

Наименование образовательной области	Уровень освоения ООП ДО
Познавательное развитие	95%
Речевое развитие	94%
Социально-коммуникативное развитие	97%
Художественно-эстетическое развитие	94%
Физическое развитие	100%

Проанализировав данные мониторинга, следует отметить положительные результаты выполнения программы по всем образовательным областям во всех группах. В группах раннего возраста дети достаточно легко адаптировались. Все воспитанники д/ сада развиваются в норме по возрастным показателям. образовательная программа. По результатам мониторингового исследования большой процент детей со средним уровнем освоения образовательной программы.

Необходимо создавать условия для выполнения программных задач в следующих видах

деятельности: театрализованную, проектную, познавательную – исследовательскую. Анализировать достижения детей совместно с родителями.

Образовательная область	Уровень развития	Показатель развития в процентном отношении	
		Начало года	Конец года
Физическое развитие	высокий	20	56
	средний	60	44
	низкий	20	0
Социально-коммуникативное развитие	высокий	6	70
	средний	70	27
	низкий	24	3
Познавательное развитие	высокий	19	60
	Средний	56	35
	низкий	25	5
Речевое развитие	высокий	18	55

	средний	56	39
	низкий	24	6
Художественно-эстетическое развитие	высокий	19	60
	средний	56	34
	низкий	25	6

Содержание и качество подготовки воспитанников

Содержание образования воспитанников Структурного подразделения определяет ООП ДО , разработанная в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО . Выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования, осуществляется через оценку индивидуального развития воспитанников в соответствии с Положением о системе оценки индивидуального развития воспитанника структурного подразделения Образовательной организации через проведение педагогической диагностики.

В мае 2026 года педагог-психолог Структурного подразделения проводил обследование 28 воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности .

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Данные психологической диагностики по уровню готовности детей подготовительной группы к школе по различным параметрам показывают, что у детей они в целом сформированы: 74% имеют высокий уровень готовности, 26 % - средний уровень готовности. У большинства детей достаточно хорошо развиты психические процессы (память, внимание, воображение, мышление, мелкая моторика рук), сформированы познавательные интересы. Выпускников с низким уровнем готовности к школе не выявлено.

Вывод: ООП дошкольного образования реализуется в полном объеме; качество подготовки обучающихся (воспитанников) соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к результатам освоения программы и ФОП ДО.

Организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).

Организация образовательного процесса в Структурном подразделении осуществлялась в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования, которая разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО самостоятельно , с учетом «Основной общеобразовательной программы дошкольного образования» разработанной в соответствии с

Федеральной образовательной программой дошкольного образования и вариативной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой.- М.: Мозаика- Синтез, 2014;
парциальными программами:

«Цветные ладошки» И. А. Лыковой « Карапуз-дидактика» Творческий центр СФЕРА М.2009;

«Рисуем на песке», Е.В. Шакирова. С-Петербург, Детство-Пресс 2019г;

«Экономическое воспитание дошкольников» для детей 5-7 лет. Авторы: Шатова А.Д., Аксенова Ю.А., Кириллов И.Л., Давыдова В.Е., Мищенко И.С. (fingramota@cbr.ru);

«Родной край глазами детей» для детей 6-7 лет(в рамках проекта «Современные дети») Чумакова Ирина Владимировна. ГОУ ДПО ТО 2023год.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах :

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основных общеобразовательных программ;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители(законные представители), педагоги.

ООД в рамках образовательной деятельности ведется по подгруппам.

Продолжительность занятий в течение года соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми раннего возраста – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин; – в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществлялись в любых формах образовательного процесса.

В Структурном подразделении для решения образовательных задач использовались как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

В Структурном подразделении обеспечено исполнение санитарно-эпидемиологических требований к организации образовательного процесса и режима дня. В течение года соблюдались профилактические меры по недопущению заболеваний ОРВИ и ОРЗ в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20: -ежедневный утренний фильтр работников и детей – термометрия и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний, использование бактерицидных установок; -соблюдение графиков проветривания; - витаминотерапия, - полоскание горла водой, - в зимний период - с-витаминизация третьего блюда.

Режим двигательной активности детей в течение дня организовывался с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.

Формы двигательной активности	Формы организации, продолжительность			
	Группы раннеговозраста (1 - 3года)	младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая и подготовительная группа
Утренняя гимнастика	Ежедневно 3-5 мин.	Ежедневно 5-6 мин.	Ежедневно 6-8 мин.	Ежедневно 10-12 мин.
Музыкальное занятие	2 раза в неделю по 10 мин.	2 раза в неделю по 15 мин.	2 раза в неделю по 20 мин.	2 раза в неделю по 25-30 мин.
Физкультурные занятия	3 раза в неделю по 10 мин.	3 раза в неделю по 15 мин.	3 раза в недею по 20 мин.	3 раза в неделю по 25-30 мин.
Физкультминутка	1 мин	2 мин	3 мин	3-5 мин

Динамические паузы	Ежедневно 1-3 мин.			5-10 мин
Самостоятельная двигательная активность (на прогулке и в помещении)	Ежедневно			
Спортивный досуг	1 раз в месяц			
Бодрящая гимнастика	3-5 мин.	5-6 мин.	6-8 мин.	10-12 мин.
Спортивный праздник	2 раза в год			
День здоровья	Не реже 1 квартала в месяц			
Закаливающие процедуры	3-5 мин.	5-6 мин.	6-8 мин.	10-12 мин
Подвижные игры	Не менее 2-4 раз в день			
	3-5 мин	6-10 мин	15-20 мин	15-20 мин
Индивидуальная работа по развитию движений на прогулке	Ежедневно с подгруппами			
	3-5 мин	6-10 мин	15-20 мин	15-20 мин

Формы организации детей:

- утренняя гимнастика;- физкультурные занятия в зале и на свежем воздухе; - гимнастика после сна; - спортивные игры, праздники, развлечения: « ГТО- в детский сад!», « Традиции и народные игры», «Ловкие, сильные, смелые» , «Зимние развлечения», «Будь здоров!» ;
- индивидуальная работа с детьми ;физкультурные минутки; - прогулки; - подвижные игры на свежем воздухе; - корригирующая гимнастика;
- «Дни и Недели здоровья»; - самостоятельная двигательная деятельность детей ;«минутки здоровья». Во время проведения всех мероприятий реализуется индивидуальный подход к детям

Созданы условия для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе:

-Спортивные упражнения, включение элементов видов спорта в соответствии с временем года: футбол, баскетбол, бадминтон, ходьба на лыжах; катание на самокатах .

-подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований, дворовые, народные, с элементами спорта.

Общее санитарное состояние учреждения соответствует требованиям Сан ПиН: питьевой, световой и воздушный режим соответствует нормам.

При организации образовательного процесса педагоги учитывали состояние здоровья детей и строили образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей воспитанников.

В 2025-2026 учебном году количество случаев заболеваемости детей увеличилось из-за заболевания ветряной оспой (45 случаев) .

Заболеваемость (в случаях) на одного ребенка

№	Учебный год	Количество	Примечание	
2	2024-2025	7,9	ЧДБ – 1 чел	
3	2025-2026	9,5	ЧДБ- 1 чел	

. С целью снижения заболеваемости проводилась оздоровительная работа :

№п/п	Наименование мероприятий	Выполнение
1	Организация пребывания детей на свежем воздухе в соответствии с требованиями СанПиН (учитывая погодные условия).	Ежедневно в течение года
2	Дыхательная гимнастика.	Ежедневно
4	Артикуляционная гимнастика.	Ежедневно
5	Пальчиковая гимнастика.	Ежедневно
6	Витаминизация 3 блюда	В течение года
8	Соблюдение требований к одежде и обуви в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	В течение года
9	Ежедневный утренний фильтр	В течение года

Воспитателями ведется учет и анализ заболеваемости воспитанников 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; ежемесячное подведение итогов посещаемости детей .

Психолого-педагогическая помощь в детском саду включала: беседы, консультации, работа с родителями по адаптации детей к условиям детского сада, обследование, коррекционно-развивающие занятия, тренинги с педагогами.

Вывод: Воспитательно-образовательный процесс в детском саду строился с учетом требований санитарно-гигиенического режима. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствовало требованиям социального заказа, обеспечивало развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса ориентирована на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к детям.

Рекомендации:

1. Формировать основы безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни детей. Продолжать организацию разнообразных форм работы с детьми по направлениям: ОБЖ, ПДД, ЗОЖ.
2. Систематизировать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.
3. Продолжать психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) и педагогов педагогом-психологом Зуевой И.В.; проводить коррекционно-развивающие занятия с воспитанниками. При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанников оформлять заявления и согласия родителей (законных представителей).

Воспитательная работа

Воспитательная работа Структурного подразделения строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В реализации плана, были проведены тематические мероприятия: тематические досуги, праздники, акции, конкурсы: День защиты детей, День государственного флага России, День семьи, любви и верности, День России, Масленица, Международный женский день, День матери, День Отца в России; конкурсы детского творчества, посвященные Дню защитника Отечества «На страже Родины», международному женскому дню «Цветы для любимой мамочки», Дню космонавтики, Дню Победы «Все для Победы», «Моя Россия»; акция «Дари добро»; неделя доброты.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025-2026 учебном году реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества, согласно плану мероприятий. Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений. План способствовал взаимодействию со всеми участниками образовательных отношений.

В течение года проводилась большая работа по формированию у дошкольников первичных представлений о Защитниках Отечества, развитию чувства гордости за свою страну и историю, по воспитанию уважения к ветеранам и военнослужащим. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились: акции «Посылка солдату», «Письмо солдату», «Бессмертный полк», «Окна Победы», тематические беседы о праздновании Дня Победы, Дня защитника Отечества: «Наша армия»; «Мы -будущие защитники Отечества»; «Военная техника» и ООД «Защитники Отечества» с приглашением участников СВО, «Моя малая Родина», организовывались творческие мастерские (лепка «Военная техника», аппликация «Флаг России»), конкурсы чтецов, смотр строевой песни, подвижные игры: «Самолетик –самолет»; «Меткий стрелок»; «Доставь пакет». экскурсии к мемориалам. В течение года были проведены праздники: «День России», «День государственного флага России», «День Победы». Дети активно участвовали в районных мероприятиях. Проводились спортивные праздники «Сильные и ловкие», «Защитники страны». В каждой группе обновлялись центры речевого развития с подборкой тематических альбомов: «Наша Родина – Россия», «Военная профессия», «Военная техника», «Наши герои». «Моя страна», «Тула – город герой».

С учетом рекомендаций Министерства просвещения РФ и годового плана, коллектив структурного подразделения проводил мероприятия по сопровождению воспитанников - детей ветеранов(участников) специальной военной операции (далее- СВО). В учреждении детей участников СВО – 8 человек, участников боевых действий-6. Адресная помощь оказывалась педагогом- психологом только на основе согласия родителей (законных представителей). Коллективом Структурного подразделения разрабатывались памятки/ буклеты для родителей (законных представителей) по вопросам предоставления мер социальной поддержки в сфере образования и иных видов помощи воспитанников, родители(законные представители) которых являются ветеранами(участниками) СВО.

В связи с указом Президента №962 от 25.12.2025 года о объявлении Года единства народов в России, были проведены мероприятия: театрализованное представление «Хоровод друзей»; творческие мастерские (узоры народов России, рисование и аппликация с элементами народных орнаментов); выставка «Дружба народов»; спортивный праздник «Игры народов России» и т.д

В течение года коллектив Структурного подразделения обеспечивал конструктивное взаимодействие детского сада с семьями воспитанников для целостного развития личности и успешной социализации детей. В начале года было проведено обследование семей, выявление семей и детей группы социального риска. В структурном подразделении насчитывается 95 семей. Из них:

Неполная семья- 4%; полная семья-72%;приемная семьи -1%. многодетная семьи-23%.

Исходя из этих данных, строилась работа коллектива с родителями(законными представителями):.

Встречи с родителями(законными представителями) по сбору:согласий/отказов (информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство или отказ от медицинского вмешательства, согласие на обработку персональных данных родителя и детей, на логопедическое сопровождение ребенка и т.п.);заявлений (о праве забирать ребенка из детского сада, о предоставлении мер социальной поддержки); участие

родителей в субботниках детского сада; размещение материалов на информационных стендах и сайте детского сада, информирующие родителей (законных представителей) воспитанников о правах их и их детей ; рассылка информации по текущим вопросам и общение в родительских чатах ; посещение семьи воспитанников, состоящих на учете; проведение родительских собраний , круглых столов «Информационная безопасность детей» , «Растим патриотов» , «Одна семья, но много традиций»; проведение совместных конкурсов рисунков и поделок и т.д

Вывод: Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации; содержание реализуемых образовательных программ дошкольного образования соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования к структуре и объёму программы; обеспечено достижение объёма и качества образовательной услуги в соответствии с показателями, установленными муниципальным заданием. Большое внимание уделяется работе по формированию основ безопасного поведения у дошкольников, работе с семьями воспитанников. Активизировалось участие родителей (законных представителей) в жизни структурного подразделения, укрепились связи с родителями(законными представителями)

Дополнительное образование Содержание программы по дополнительному образованию базировалось на детских интересах и запросах родителей и реализовывалось по следующим направлениям:

№	Образовательная область	Название кружка	Руководитель
1	Художественно-эстетическое развитие	Кружок ритмического танца «Огоньки» понедельник	Утина Т.Н.
		Изостудия «Радуга» среда	Попович Л.А.
		Фольклорный кружок «Сударушка» четверг	Рожкова М.А.
		Театральная студия «Буратино» вторник	Кулешова А.Ю.

		Кружок «Родной край глазами детей	Куренкова М. А.
--	--	-----------------------------------	-----------------

Разработаны рабочие программы художественно-эстетической направленности и размещены в <https://dopobr-booking.tularegion.ru/admin/>:

Программа дополнительного образования фольклорного кружка «Сударушка» <https://dopobr.tularegion.ru/program/16618-programma-folklornogo-kruzhka-sudarushka>

Программа дополнительного образования театральной студии «Буратино» <https://dopobr.tularegion.ru/program/17026-teatralnaya-studiya-buratino>

Программа дополнительного образования изостудии «Радуга» . <https://dopobr.tularegion.ru/program/17094-izostudiya-raduga>

Программа «Родной край глазами детей» <https://dopobr.tularegion.ru/program/20138-rodnoi-krai-glazami-detei>

- программа дополнительного образования кружка ритмического танца «Огоньки».

При включении бесплатных дополнительных услуг в режим работы структурного подразделения педагогами были учтены возрастные и индивидуальные особенности детей, норма занятий в течение дня и их длительность. В кружках и студиях принимали участие 90% воспитанников.

В течение года театральная студия « Буратино» показала для детей разного возраста спектакли:

« Муха- Цокатуха», « Мойдодыр», «Репка», « Кот, петух и лиса» и др..

Фольклорный кружок принимал активное участие в праздниках ; « Осенины», « Покровские посиделки», « Масленица» и др.

Проводились конкурсы детского творчества : « Самая лучшая мама на свете» ,«Правила дорожного движения глазами детей», «Разноцветные ладошки» ,« Волшебство Нового года» ,« Космическая сказка», « На страже Родины», « Цветы для любимой мамочки» и др .

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки, участие во Всероссийских конкурсах через Интернет сайты, участие в муниципальных праздниках.

Муниципальные детские конкурсы

Копылов Кирилл 3 место в муниципальной выставке-конкурсе творческих работ обучающихся «Тульские промыслы» номинация декоративно-прикладное творчество. 15.04.2025г(руководитель Попович Л.А.)

Степанова Анна 2 место в муниципальной выставки-конкурса МКУДО «ОДДТ» «Волшебные краски Ясной Поляны» посвященной подготовки к празднованию 200-летия со дня рождения Льва Николаевича Толстого в 2028г. руководитель Попович Л.А. 11.11.2025г

Ожерельева Марьяна 1 место в муниципальной выставки-конкурса МКУДО «ОДДТ» «Волшебные краски Ясной Поляны» посвященной подготовки к празднованию 200-летия со дня рождения Льва Николаевича Толстого в 2028г. руководитель Макаричева С.А. 11.11.2025г
Кулешова Арина 1 место в муниципальной выставки-конкурса МКУДО «ОДДТ» «Волшебные краски Ясной Поляны» посвященной подготовки к празднованию 200-летия со дня рождения Льва Николаевича Толстого в 2028г. руководитель Кулешова А.Ю. . 11.11.2025г
Миленкин Михаил 2 место в муниципальной выставки-конкурса МКУДО «ОДДТ» «Волшебные краски Ясной Поляны» посвященной подготовки к празднованию 200-летия со дня рождения Льва Николаевича Толстого в 2028г. руководитель Макаричева С.А. 11.11.2025г
Лесовая Валерия 3 место в муниципальной выставки-конкурса МКУДО «ОДДТ» «Волшебные краски Ясной Поляны» посвященной подготовки к празднованию 200-летия со дня рождения Льва Николаевича Толстого в 2028г. руководитель Ситникова В.Е. 11.11.2025г
Участие в муниципальной выставке -конкурсе творческих работ обучающихся «Тульские промыслы» : Тычинина София, Копылов Кирилл, Ершова Есения, Земко Дарья, Ефимов Александр. (17.03.2026)

Всероссийские конкурсы

Тычинина София 1 место в Всероссийской викторине «Время знаний» «Театральный калейдоскоп» Всероссийское СМИ «Время знаний», март 2026г. руководитель Попович Л.А.

Ершова Есения 1 место в Всероссийской викторине «Время знаний» «Планеты солнечной системы» Всероссийское СМИ «Время знаний», апрель 2026 руководитель Попович Л.А.

Макаров Михаил Диплом победителя 1 место Всероссийский конкурс Арт- талант , посвященный Дню Победы «Под ярким салютом Победы» Номинация рисунок «День Победы» , руководитель Логвинова Н.В. 25.09.2025г

Ефимов Александр Диплом 2 степени Центра развития проектов в сфере образования «Точка роста» III Всероссийского творческого конкурса « Краски Осени» номинация -поделка, «Веселый ежик» (куратор : Якушина Л.В.) 27.11.2025г.

Харин Семен Диплом 2 степени Центра развития проектов в сфере образования «Точка роста» III Всероссийского творческого конкурса « Краски Осени» номинация -поделка, «Ежик на полянке» (куратор :Гордиенко О.С..) 27.11.2025г.

Ширина Полина Диплом 2 степени Центра развития проектов в сфере образования «Точка роста» III Всероссийского творческого конкурса « Краски Осени» номинация -поделка, «Осеннее солнышко» (куратор : Кулешова А.Ю.) 27.11.2025г.

Авдохин Александр Диплом 2 степени Центра развития проектов в сфере образования «Точка роста» III Всероссийского творческого конкурса « Краски Осени» номинация -поделка, «Ежи на полянке» (куратор : Ситникова В.Е..) 27.11.2025г.

Степанова Анна Диплом 2 степени Центра развития проектов в сфере образования «Точка роста» III Всероссийского творческого конкурса « Краски Осени» номинация -Рисуем осень»,«Осенние деревья смотрят в воду» (куратор : Попович Л.А.) 27.11.2025г.

Илюхин Никита Владимирович Диплом 2 степени Центра развития проектов в сфере образования «Точка роста» III Всероссийского творческого конкурса « Краски Осени» номинация -поделка, «Осенний пенек» (куратор : Макаричева С.А..) 27.11.2025г.

Миленкин Михаил- 1 место Диплом Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества «Пасхальные традиции» Номинация «Декоративно-прикладное творчество» Конкурсная работа : «Пасхальное чудо» 25.05.2024 педагог Макаричева С.А.

Лесовая Валерия победитель Всероссийского конкурса изобразительного искусства , декоративно-прикладного творчества и авторской фотографии «Весны вдыхая аромат» 1 место номинация «Рисунок» Конкурсная работа «Весна пришла» педагог Кулешова А.Ю. 25.05 2025
Смердова Варвара 1 место Диплом победителя Всероссийского конкурса детско -юношеского творчества «Звенит Победный май»
Номинация «Декоративно - прикладное творчество» Конкурсная работа «Памятник Защитникам города - героя Тулы» педагог Попович Людмила Анатольевна 01.02.2025

Ромашкин Арсений - Диплом лауреата 1 степени 13 открытого конкурса для педагогов , родителей и детей «Семейный котел» г. Костромы с участием субъектов РФ, Республики Беларусь номинация «рисунок» Руководитель Кулешова А.Ю. 22.01.2026.

Смердова Варвара 1 место в Всероссийском творческом конкурсе поделок из природного материала «Фантазии осени»(АРТ- талант) К/Р «»Корзинка осени» педагог Попович Л.А. 30.11.2025г

Международные

Алимова Мария 1 место Диплом победителя Международного конкурса детско - юношеского творчества по безопасности жизнедеятельности «Законы безопасности» на сайте Академии развития творчества «Арт-талант» 20.12.2024г педагог Логвинова Н.В.

Номинация «Рисунок» Конкурсная работа : «Осторожно-огонь»

Смердова Варвара 1 место Международного конкурса АРТ-талант изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Золотая палитра осени»

Номинация рисунок «Осень в парке» 30.11.2025г. (Попович Л.А.)

Лесненко Марьяна 1 место в Международного конкурса детско-юношеского творчества АРТ-талант к Международному женскому дню «Чудесный день - 8 марта

Международные конкурсы Смердова Варвара 1 место Международного конкурса АРТ-талант изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Золотая палитра осени» Номинация рисунок «Осень в парке» 30.11.2025г.

Социальное партнерство.

Для повышения качества образовательного процесса и реализации годовых задач ,коллектив структурного подразделения детский сад «Березка» сотрудничает на договорной основе с окружающим социумом , так как в основе социокультурного развития лежит становление отношения к Родине, обществу, коллективу, людям, труду, своим обязанностям, что предполагает развитие качеств патриотизма, толерантности, уважения и товарищества. Цели взаимодействия с социумом способствовали разностороннему развитию воспитанников и осуществлялись в рамках реализуемой программы. Учреждение сотрудничает с различными социальными институтами поселка:

Учреждения	Мероприятия
------------	-------------

Пожарная часть	По согласованному плану работы участие сотрудников МЧС в тематических мероприятиях, организация инструктажей, бесед на тему: « Пожарная безопасность»,« Соблюдай правила ПБ»,« Внимание! Спички не игрушка!» Инструктаж с сотрудниками детского сада « Правила пожарной безопасности», отработка плана эвакуации.
Музей	Экскурсии в музей, участие в акциях, проектах по согласованному плану
МКОУ «ОСОШ имени А.Д Виноградова» МКОУ» ОСОШ им. В.Д Успенского»	В течение года проводилась работа по согласованному плану .Осуществление единого подхода к привитию детям гигиенических навыков , воспитания культуры поведения, уровню освоения воспитанниками программного материала ,сформированности познавательных интересов, учебной мотивации в различной формах работы.
МУЗ ЦРБ	В течение года проводилась работа по договору : охрана жизни и здоровья детей; обследование детей узкими специалистами ; проведение профилактической работы; организация прививочных мероприятий; диспансеризация и др.
Центр народного творчества и кино	Участие в муниципальных концертах ,посвященных Дню Победы, Международному женскому дню, фестивале« Живи, танцуй!», конкурсах чтецов и т.д
Библиотека	Организация и проведение экскурсии, бесед, выставки, выставки творческих работ
Школа искусств	Проведение и участие в совместных культурно- массовых мероприятиях. Конкурсы художественно-эстетического направления, оформление помещений детского сада по согласованному плану.

Вывод: В структурном подразделении налажена система взаимодействия с социумом: составлены договоры о взаимодействии, определен перечень мероприятий и их даты. Из- за карантина проведение культурно-массовых мероприятий в школе искусств не состоялось. Система взаимодействия с социумом помогает более качественно организовывать воспитательно – образовательную работу в соответствии с целями и задачами учреждения.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

1 Функционирование внутренней системы оценки качества образования разработано с целью получения объективной информации о качестве образования для своевременной коррекции и прогнозирования развития Структурного подразделения. В учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на старшего воспитателя. В течение года ВСОКО осуществлялась в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводился до членов педагогического коллектива. Образовательная деятельность строилась с учетом данных внешнего и внутреннего мониторинга. В качестве источников данных для оценки качества образования использовались образовательная статистика; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты специалистов и воспитателей ; посещение ООД, мероприятий, организуемых педагогами , анализы результатов контроля. Предметом системы оценки качества образования являлись: качество условий реализации Основной образовательной программы; качество организации образовательной деятельности; качество результатов освоения Основной образовательной программы Структурного подразделения.

Внутренний контроль осуществлялся в виде плановых или оперативных проверок. Результаты внутреннего контроля оформлялись в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводились заседания педагогического совета и административные совещания.

Анализ показателей указывает на то, что учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Дети успешно осваивают образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Мнение родителей (законных представителей) о деятельности Структурного подразделения положительное. Педагоги вместе с родителями (законными представителями) находят оптимальные подходы к развитию каждого ребенка. Этому способствуют тематические выставки, совместные проекты, праздники и мероприятия, родительские собрания, выставки совместных рисунков детей и родителей, участие родителей в акциях, смотрах - конкурсах .

Направления	Результаты оценки(%)		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Оценка деятельности педагога	92	8	-
Оценка работы специалистов	94	6	-

Оценка РППС	89	11	-
Оценка работы с родителями (законными представителями)	84	16	-
Оценка управленческих условий	88	12	-

Педагогическая диагностика предусматривала сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа директора Образовательной организации по результатам мониторинга устанавливались сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

В 2025 году проводилось анкетирование 68 родителей(законных представителей), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 93 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 94%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 89 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 92 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 93%.

Вывод. В Структурном подразделении Образовательной организации создана функциональная система внутренней оценки качества образования соответствующая законодательным и нормативным требованиям, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности. Результаты рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития Образовательной организации.

Работа со школой

В 2025-2026 учебном году коллектив выполнял следующие задачи по преемственности в работе детского сада и школы:

- 1.Обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в общеобразовательных учреждениях .
2. Установление аспектов преемственности и единых требований к выпускникам – будущим школьникам.
- 3.Повышение педагогической компетентности. Обмен образовательными технологиями, используемые воспитателями и учителями.
- 4.Дифференцированный подход к каждому ребенку- основа успешности школьного обучения.

При решении данных задач проводились следующие мероприятия:

Мероприятия	Выполнение
Утверждение договора сетевого взаимодействия по обеспечению преемственности дошкольного и начального образования в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО (круглый стол)	Сентябрь
Организационная работа: а) осуществление единого подхода к привитию детям гигиенических навыков в воспитании культуры поведения, умения вести себя с взрослыми, сверстниками, быть вежливыми, умение занять себя, найти дело по интересам, в соблюдении режима дня.	В течение года
б) включение детей в различные формы сотрудничества (со взрослыми и детьми разного возраста)	В течение года
в) внедрение новых форм организации нерегламентированной деятельности детей (Кружки, студии)	В течение года
Методическая работа: а) изучение и анализ программ начальной школы и детского сада, в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО к выпускнику (круглый стол)	В течение года
б) взаимопосещения занятий и уроков	В течение года
в) изучение личности и контроль за развитием каждого ребенка, начиная со старшей группы учителем, который в дальнейшем поведет детей в школу.	В течение года
Психологическая и коррекционная работа: диагностика, индивидуальная работа с педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом. Выявление уровня и особенностей развития ребенка, выбор дифференцированных педагогических условия, необходимых для его развития и подготовки к школе. Работа с семьями детей, не посещающие детский сад. Оказание помощи родителям (законным представителям) в реализации ответственности за воспитание и образование детей; беседы, агитация через СМИ, сайт, работа консультативного пункта.	В течение года
Анализ сетевого взаимодействия по обеспечению преемственности дошкольного и начального образования в условиях реализации ФГОС ДО (круглый стол)	Декабрь

Антитеррористическая защищенность Большое место в работе структурного подразделения занимала организация антитеррористической

защищенности и противопожарной безопасности. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

Мероприятие	Выполнение
Проведено обучение работников детского сада действиям в условиях угрозы или совершения теракта	октябрь
Продлен договор на реагирование системы передачи тревожных сообщений в Росгвардию .	декабрь
Обеспечено закрытие на время образовательного процесса всех входных групп в здания изнутри на запирающие устройства.	в течение года
Проводились периодические осмотр зданий, территории, уязвимых мест и критических элементов, систем подземных коммуникаций, стоянок автомобильного транспорта, систем подземных коммуникаций, складских помещений: разработаны схемы маршрутов по зданию и территории; составлен график обхода и осмотра здания и территории.	в течение года
Обеспечено поддержание в исправном состоянии инженерно-технических средств и систем : заключен договор на обслуживание .	декабрь
Составлен и согласован план взаимодействия с территориальными органами безопасности, МВД и Росгвардии на очередной календарный год	январь

Составлен и согласован паспорт безопасности	январь
Ответственные работники ознакомлены с телефонами экстренных служб	Сентябрь
Обновлены стенды наглядными пособиями о порядке действий работников и иных лиц при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении теракта	В течение года
Проведены антитеррористические инструктажи с работниками и тренировкой	2 раза в год.

Пожарная безопасность

Мероприятие	Выполнение
Проводилась ревизия наличия документов по пожарной безопасности.	Сентябрь, январь, май
Провели ревизию пожарного инвентаря	ноябрь
Обновили на территории и в помещениях образовательной организации знаки безопасности	январь, май
Организовали перезарядку огнетушителей	в соответствии с инструкцией по эксплуатации
Проконтролировали работы по проверке работоспособности и техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	по регламентам технического обслуживания противопожарных систем
Проводились проверки подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	еженедельно по пятницам

Проведена работа по обеспечению персонала средствами индивидуальной защиты органов дыхания в необходимом количестве	в течение года
Проведены повторные противопожарные инструктажи	в соответствии с графиком
Проведены тренировки по эвакуации при пожаре	октябрь, март

Рекомендации: Провести организационные работы по замеру сопротивления изоляции эксплуатируемой электропроводки.

Оценка материально-технической базы

Общая площадь зданий и помещений Структурного подразделения образовательной организации составляет 1177,9 кв.м., из нее площадь помещений, используемая непосредственно для организации образовательного процесса, составляет 975,0 кв.м. Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией.

Для реализации ООП ДО предоставляются просторные, светлые помещения, в которых обеспечивается оптимальная температура воздуха. Помещения оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников, соответствующими материалами, игровым, спортивным, оборудованием и инвентарём. В каждой группе имеются привлекательные для ребёнка сюжетно-ролевые уголки, оформлены мини-центры.

Создана современная информационно - техническая база: интерактивных доски, интерактивный стол, ноутбуки, музыкальные центры, видео и аудио материалы для работы с детьми и педагогами и др.

Имеется совмещенный музыкально-спортивный зал, наполненный необходимым оборудованием. В методическом кабинете расположено оборудование по обучению детей правилам дорожного движения.

Особенностью предметно- пространственной развивающей среды Структурного подразделения является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

На основе плана- графика проведен мониторинг инфраструктуры Структурного подразделения утвержденного приказом директора Образовательной организации от 29.08.2025г, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения РФ.

Состояние земельного участка, закрепленного за организацией – удовлетворительное . На территории расположены игровые площадки, которые оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, домиками, спортивно-

игровыми комплексами. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Состояние ограждения территории удовлетворительное. Охрана здания и территории Структурного подразделения в ночное время и выходные дни осуществляется сторожами. Вокруг здания имеются подъездные пути: 2 въезда и 2 входа (калитки), Здание обеспечено АПС, СОУЭ. Эвакуационные выходы содержатся в соответствии с требованиями пожарной безопасности. Структурное подразделение функционирует в соответствии с нормами и правилами противопожарной безопасности. Антитеррористическую защиту обеспечивает тревожная кнопка экстренного вызова, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации.

В здании Структурного подразделения обеспечен доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при помощи кнопки вызова, находящейся в зоне доступа и расположенной у входной двери в здание. Для ориентирования слабовидящих людей на входе (выходе) дверного проема и лестничного марша по краю первой и последней ступени на всю ширину выполнены контрастные полосы ярко-желтого цвета. Около всех помещений размещены таблички с шрифтом Брайеля,

В течение года проводились: частичный ремонт канализационной системы, электрооборудования; частичный косметический ремонт в 2 группах детского сада. Организовывались субботники по благоустройству территории, окрашиванию спортивно-игрового оборудования на территории детского сада, установки песочниц и горок на прогулочных участках.

Приобретено игровое оборудование для прогулочных участков: песочницы, столы для рисования, домики, костюмы для танцев и театрализованной деятельности.

Вывод:

Материально - технические условия Структурного подразделения соответствуют требованиям

СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов

образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность Структурного подразделения Образовательной организации.

РППС соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, что обеспечило удовлетворенность педагогов и родителей (законных представителей) условиями, созданными для развития детей и улучшение показателей качества педагогического процесса.

Рекомендации: Провести работу по ремонту фасада здания и прогулочных площадок. Составить и утвердить перечень необходимых материалов и оборудования для доукомплектования инфраструктуры детского сада (по запросам воспитателей, специалистов и т. д.)
Использовать ИКТ во взаимодействии Структурного подразделения и семьи в интересах развития ребенка: -создание персональных сайтов педагогов; -создать систему консультирования родителей через мессенджер МАХ.

Общий вывод:

Анализ показателей указывает на то, что инфраструктура соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Результаты мероприятий ВСОКО в 2025 году показали хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Структурное подразделение детский сад «Березка» имеет стабильный уровень функционирования: положительные результаты освоения детьми ООП ДО; активизирована работа по конкурсному движению и наставничеству; по безопасности воспитанников. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Учреждение укомплектовано полностью педагогическими кадрами. Воспитанники подготовительной группы показали высокий уровень готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: 1. Создать эффективное образовательное пространство, направленное на совершенствование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО с включением в реализацию Концепции исторического просвещения в образовательных организациях (одобрена коллегией Минпросвещения России, протокол №1 от 15.04.2026г) на уровне дошкольного образования: формировать у воспитанников первоначальные представления о традиционных российских духовно-нравственных ценностях, истории родного края и семьи, позитивное отношение к своей стране и любовь к Родине.

Задачи:

1. Формировать представления детей о России как о многонациональном государстве, но единой стране. Создать условия для реализации мероприятий в рамках Года единства народов России.
2. Обеспечить методическое сопровождение реализации ООП ДО, федеральных проектов «Добрые игры» для формирования у дошкольников системы традиционных духовно-нравственных ценностей и ориентиров через игровую деятельность и «Орлята-дошколята» для развития социальной активности детей старшего дошкольного возраста.
3. Совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня педагогических работников через активные формы методической работы.
4. Совершенствовать систему взаимодействия дошкольного учреждения и родителей (законных представителей) по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья, обеспечению физической и психологической безопасности, формированию основ безопасности жизнедеятельности посредством формирования привычки к здоровому образу жизни.
5. Создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников и реализации воспитательных мероприятий.

