

Проект «Огород на окне» в старшей группе



Учреждение: МКОУ ОСОШ им. В.Д. Успенского структурное подразделение детский сад «Березка»

Группа: старшая (возраст 5–6 лет)

Тип проекта: познавательно-исследовательский, групповой, краткосрочный

Сроки реализации: 4 недели

Участники: дети старшей группы, воспитатели.

1. Актуальность

Дошкольный возраст — период активного познания мира природы. Проект позволяет детям:

- наблюдать за ростом растений в реальных условиях;
- понять взаимосвязь живых организмов и среды обитания;
- развить наблюдательность и ответственность;
- осознать ценность труда и его результатов;
- получить практические навыки выращивания растений.

2. Цель

Формирование у детей интереса к исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях, воспитание любви к природе и бережного отношения к ней.

3. Задачи

Образовательные:

- расширить знания о культурных растениях;
- познакомить с особенностями выращивания растений в комнатных условиях;
- сформировать представления о необходимых условиях для роста растений (свет, тепло, влага, почва);
- обогатить словарный запас (семена, росток, рассада, проросток, луковица и т.д.).

Развивающие:

- развивать наблюдательность, внимание, память, мышление;
- совершенствовать навыки ухода за растениями;
- стимулировать познавательную активность через опыты и эксперименты;
- развивать мелкую моторику в процессе посадки и ухода.

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к природе;
- формировать чувство ответственности за живые объекты;
- прививать уважение к труду и его результатам;
- развивать навыки сотрудничества в коллективной деятельности.

4. Ожидаемые результаты

Для детей:

- расширенные знания о растениях и условиях их роста;
- сформированные навыки ухода за растениями;
- развитие исследовательских умений;
- повышение экологической культуры;
- фиксация наблюдений в «Дневнике наблюдений».

.

Для педагогов:

- систематизация опыта организации познавательно- исследовательской деятельности;
- создание развивающей среды для экологического воспитания;
- пополнение методического кабинета дидактическими материалами.

5. Этапы реализации

Этап 1. Подготовительный (1-я неделя)

- определение целей и задач проекта;
- подбор методической литературы и наглядных материалов;
- подготовка оборудования и посадочного материала;
- анкетирование родителей «Что мы знаем о выращивании растений?»;
- беседа с детьми «Что можно вырастить на подоконнике?»;
- составление плана мероприятий;
- оформление уголка природы.

Оборудование и материалы:

- контейнеры/горшки для посадки;
- почва, дренаж;
- семена (лук, горох, кресс-салат, петрушка, укроп, редис);
- луковицы для выгонки;
- лейки, опрыскиватели, лопатки, палочки для рыхления;
- лупы, линейки для наблюдений;
- «Дневник наблюдений»;
- фотоаппарат для фотофиксации.

Этап 2. Основной (2–3-я недели)

Познавательная деятельность:

- беседы: «Какие растения можно вырастить на окне?», «Что нужно растениям для роста?», «Витамины с грядки»;
- рассматривание иллюстраций и книг о растениях;
- чтение художественной литературы: Д. Родари «Чиполлино», Н. Носов «Огородники», потешки и загадки об овощах.

Исследовательская деятельность:

- опыт «Проращивание семян в разных условиях» (с водой/без воды, на свету/в темноте);
- наблюдение «Рост лука в воде и в почве»;
- эксперимент «Влияние света на рост растений» (одно растение на подоконнике, другое в тени).

Практическая деятельность:

- подготовка почвы и ёмкостей;
- посадка семян и луковиц;
- ежедневный уход (полив, рыхление, опрыскивание);
- ведение «Дневника наблюдений» (зарисовки, записи);
- измерение роста растений.

Игровая деятельность:

- дидактические игры: «Вершки и корешки», «Что где растёт?», «Угадай овощ по описанию»;
- сюжетно-ролевые игры: «Овощеводы», «Магазин „Овощи-фрукты“».

Творческая деятельность:

- рисование «Мой зелёный друг»;
- лепка «Овощи с нашей грядки»;
- аппликация «Весёлый огород»;
- создание коллажа «Витамины на нашем столе».

Взаимодействие с родителями:

- помощь в сборе материалов и оборудования;
- организация мини-выставки «Семена со всего мира»;
- совместное оформление «Дневника наблюдений»;
- домашние наблюдения за домашними растениями.

Этап 3. Заключительный (4-я неделя)

- итоговая беседа «Что мы узнали о растениях?»;
- презентация «Дневника наблюдений»;
- выставка детских творческих работ «Наш огород на окне»;
- дегустация выращенной зелени (лук, кресс- салат);
- фотоотчёт «От семечка до ростка»;
- награждение детей грамотами «Юный овощевод»;
- анкетирование родителей «Наш опыт участия в проекте»;
- оформление альбома «Огород на окне — 2025».



6. План- график мероприятий

Неделя	Мероприятие	Цель	Ответственные
1	Анкетирование родителей. Беседа «Что можно вырастить на окне?». Подготовка материалов	Вовлечение родителей, постановка целей	Воспитатели, родители
2	Посадка семян и луковиц. Начало наблюдений	Практическое освоение навыков	Воспитатели, дети

Неделя	Мероприятие	Цель	Ответственные
		посадки	
3	Опыты и эксперименты. Ведение дневника. Дидактические игры	Развитие исследовательских навыков	Воспитатели, дети
4	Итоговая беседа. Выставка творческих работ. Дегустация зелени. Фотоотчёт	Подведение итогов, рефлексия	Воспитатели, дети, родители

7. Мониторинг результатов

Методы диагностики:

- наблюдение за активностью детей в деятельности;
- анализ «Дневника наблюдений»;
- беседы с детьми («Расскажи, как растёт твоё растение?»);
- оценка творческих работ;
- анкетирование родителей.

Критерии оценки:

- уровень знаний о растениях и их росте;
- навыки ухода за растениями;
- активность в исследовательской деятельности;
- эмоциональная вовлечённость;
- участие родителей.

8. Продукты проекта

- «Дневник наблюдений» с рисунками и записями детей;
- выставка творческих работ «Наш огород на окне»;
- фотоальбом «От семечка до ростка»;
- коллекция семян и растений;
- грамоты «Юный овощевод» для детей;
- методические рекомендации для педагогов по организации огорода на окне;
- памятка для родителей «Как вырастить зелень дома».

9. Перспективы развития

- продолжение проекта в следующем году с расширением ассортимента растений;
- создание мини-огорода на территории ДОУ летом;
- организация выставки «Урожай с нашей грядки»;
- участие в экологических конкурсах и акциях;
- проведение мастер-классов для младших групп.

Приложения:

1. Конспекты бесед и занятий.
2. Сценарии дидактических игр.
3. Список художественной литературы по теме.
4. Фотоотчёт этапов проекта.
5. Памятка для родителей.

Приложения к проекту «Огород на окне» в старшей группе

Приложение 1. Конспект беседы «Что нужно растениям для роста?»

Цель: сформировать у детей представление о необходимых условиях для роста растений.

Материалы: иллюстрации с изображением растений в разных условиях, комнатное растение в горшке, карточки с символами (солнце, капля воды, облако пара, рука с почвой).

Ход беседы:

1. **Вводная часть (5 мин)**
 - сюрпризный момент: воспитатель приносит комнатное растение;
 - вопросы: «Что это? Как за ним ухаживают? Что нужно растению, чтобы оно было здоровым?».
2. **Основная часть (15 мин)**
 - рассматривание иллюстраций: растения на солнце/в тени, политые/засохшие, в хорошей почве/в песке;
 - обсуждение каждого условия:
 - **свет** — без солнца растение бледнеет, тянется вверх;
 - **вода** — без воды вянет, сохнет;
 - **тепло** — на холоде рост замедляется;
 - **почва** — даёт питание корням;
 - игра «Да- нет»: воспитатель показывает карточки, дети объясняют, нужно ли это растению.
3. **Практическая часть (7 мин)**
 - проверка условий для комнатного растения в группе: достаточно ли света, влажная ли почва, тепло ли;
 - решение: что нужно сделать, если какое-то условие не соблюдается.
4. **Заключительная часть (3 мин)**
 - подведение итогов: «Что нового узнали? Что будем учитывать при посадке нашего огорода?»;
 - рефлексия: дети выбирают смайлик (— всё понятно, — есть вопросы, — было сложно).

Приложение 2. Сценарий дидактической игры «Вершки и корешки»

Цель: закрепить знания о том, какие части растений люди употребляют в пищу.

Материалы: карточки с изображениями овощей (морковь, свёкла, редис, картофель, лук, капуста, огурец, помидор, кабачок, перец, чеснок, репа).

Правила игры:

1. Вариант «Разложи по группам»:

- дети делят карточки на две группы: «вершки» (съедобны листья/плоды) и «корешки» (съедобны корнеплоды);
 - объясняют свой выбор: «У моркови едим корешок, а у капусты — листья».
2. Вариант «Найди пару»:
- воспитатель называет овощ, дети находят карточку и определяют, какая часть съедобна;
 - усложнение: назвать блюда, где используется эта часть растения.
3. Вариант «Что сначала, что потом»:
- карточки раскладывают в порядке роста: семечко → росток → взрослое растение → урожай;
 - составляют короткий рассказ: «Сначала посадили семечко редиса, потом появился росток, затем вырос корнеплод, который мы съели».

Подведение итогов: похвала за правильные ответы, обсуждение ошибок.



Приложение 3. Список художественной литературы по теме

Для чтения и обсуждения:

- Д. Родари «Чиполлино»;
- Н. Носов «Огородники»;
- Ю. Тувим «Овощи»;
- К. Чуковский «Чудо- дерево»;
- русские народные сказки: «Репка», «Мужик и медведь»;
- загадки об овощах и растениях;
- потешки и пословицы про огород.

Для заучивания наизусть:

- короткие стихи про овощи (А. Барто, С. Михалков);
- рифмовки про уход за растениями.

Приложение 4. Фотоотчёт этапов проекта (структура)

Раздел 1. Подготовка:

- фото сбора семян и материалов;
- фото оформления уголка природы;
- фото анкетирования родителей.

Раздел 2. Посадка:

- дети готовят почву;
- посадка семян;
- полив посаженных растений.

Раздел 3. Наблюдения:

- измерение роста растений линейкой;
- ведение «Дневника наблюдений»;
- опыты с проращиванием;
- дидактические игры.

Раздел 4. Результаты:

- фото выросшей зелени;
- выставка творческих работ;
- дегустация урожая;
- награждение детей.

К каждому фото — подпись с датой и описанием.

Приложение 6. Памятка для родителей «Как вырастить зелень дома»

Советы по выращиванию лука и кресс-салата на подоконнике:

Что понадобится:

- луковицы репчатого лука или семена кресс-салата;
- неглубокие контейнеры с дренажными отверстиями;
- почва или ватные диски (для лука);
- лейка с распылителем;
- место на светлом подоконнике.

Пошаговая инструкция:

1. Для лука:
 - выберите здоровые луковицы без повреждений;
 - поместите в контейнер так, чтобы донце касалось воды (или посадите в почву на 2/3 высоты);
 - поставьте на светлое место;
 - меняйте воду каждые 2 дня.
2. Для кресс-салата:
 - насыпьте почву в контейнер слоем 3–4 см;
 - равномерно рассыпьте семена по поверхности;
 - слегка присыпьте землёй, увлажните из распылителя;
 - накройте крышкой на 2 дня, затем уберите;
 - поливайте ежедневно.

Уход:

- поддерживайте влажность почвы (не переувлажняйте);
- проветривайте помещение;
- защищайте от сквозняков;
- поворачивайте контейнер для равномерного роста.

Когда собирать урожай:

- зелёный лук — через 2–3 недели (перья 10–15 см);
- кресс- салат — через 1,5–2 недели (ростки 5–8 см).

Как привлечь ребёнка:

- поручите ежедневный полив;
- предложите вести дневник роста (рисунки, фото);
- используйте урожай в приготовлении блюд вместе с малышом.