

Проект для аттестации «Год защитника Отечества — 2025»

Учреждение: Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Одоевская средняя общеобразовательная школа им. В. Д. Успенского, структурное подразделение — детский сад «Берёзка»

Группа: средняя (возраст 4–5 лет)

Сроки реализации: январь — май 2025 года

Тип проекта: познавательный- творческий, долгосрочный, коллективный

Автор проекта: Кулешова Анна Юрьевна

Направленность: патриотическое воспитание дошкольников

1. Обоснование актуальности

Проект разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;
- ФГОС дошкольного образования (утверждён приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155);
- Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года;
- планом мероприятий в рамках Года защитника Отечества — 2025.

Актуальность обусловлена необходимостью формирования у дошкольников:

- первичных представлений о Родине и её защитниках;
- чувства гордости за свою страну;
- уважения к людям военных профессий;
- гендерных представлений (у мальчиков — стремление быть сильными и смелыми, у девочек — уважительное отношение к будущим защитникам).

В возрасте 4–5 лет дети активно впитывают социальные нормы, поэтому данный период оптимален для начала патриотического воспитания.

2. Цель и задачи

Цель: формирование патриотических чувств и уважения к защитникам Отечества у детей среднего дошкольного возраста через систему интегрированных занятий и совместной деятельности.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить с праздником «День защитника Отечества»;
- дать представления о родах войск и военных профессиях;
- расширить знания о военной технике;
- обогатить словарный запас (солдат, офицер, армия, танк, самолёт, корабль и т. д.).

Развивающие:

- развивать речь, память, внимание, воображение;
- совершенствовать двигательные навыки через подвижные игры военной тематики;
- стимулировать творческую активность в продуктивной деятельности.

Воспитательные:

- воспитывать любовь к Родине, уважение к защитникам Отечества;

- формировать гендерные представления;
- развивать навыки сотрудничества и взаимопомощи.

3. Методологическая основа

Проект опирается на:

- концепцию патриотического воспитания граждан РФ;
- принципы личностно- ориентированного подхода (Ш. А. Амонашвили);
- идеи социального развития ребёнка (М. И. Лисина);
- методику патриотического воспитания дошкольников (Н. В. Алёшина);
- программу «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы.

4. Этапы реализации и содержание работы

Этап 1. Подготовительный (январь 2025)

- изучение методической литературы;
- подбор наглядного материала (иллюстрации, фото, видео);
- создание развивающей среды: оформление патриотического уголка в группе детского сада «Берёзка», подбор игрушек военной тематики;
- анкетирование родителей «Патриотическое воспитание в семье»;
- составление плана мероприятий;
- знакомство детей с темой проекта через беседу «Кто защищает нашу страну?».

Диагностические методики:

- беседа по картинкам «Военные профессии»;
- наблюдение за игровой деятельностью;
- методика «Представления о Родине» (адаптированная).

Этап 2. Основной (февраль — апрель 2025)

Февраль:

- беседа «23 февраля — День защитника Отечества»;
- рассматривание иллюстраций «Рода войск»;
- чтение художественной литературы: Л. Кассиль «Твои защитники», А. Митяев «Почему армия родная?»;
- пальчиковая гимнастика «Бойцы- молодцы»;
- рисование «Самолёт в небе»;
- подвижная игра «Самолёты»;
- конструирование из строительного материала «Военная база».

Март:

- беседа «Наши папы — будущие защитники»;
- дидактическая игра «Кому что нужно для службы»;
- аппликация «Танк»;
- сюжетно- ролевая игра «Пограничники»;
- прослушивание и разучивание песен: «Бравые солдаты», «Буду военным»;
- физкультминутка «Солдаты на посту».

Апрель:

- беседа «Военные профессии»;
- просмотр презентации «Военная техника»;
- лепка «Военный корабль»;
- оригами «Звезда»;
- подвижные игры: «Меткие стрелки», «Разведчики»;
- создание коллажа «Наша армия сильна».

Взаимодействие с родителями:

- выставка совместных поделок «Военная техника будущего» в холле детского сада «Берёзка»;
- конкурс рисунков «Мой папа — защитник»;
- консультация «Как рассказать ребёнку о защитниках Отечества»;
- подготовка к итоговому мероприятию.

Этап 3. Заключительный (май 2025)

- итоговое мероприятие: спортивно- музыкальный праздник «Будущие защитники» в музыкальном зале детского сада «Берёзка»;
- выставка детских работ «Слава армии родной» в группе и холле ДОО;
- оформление альбома «Защитники Отечества» (фото и рисунки детей);
- награждение участников проекта грамотами и памятными значками от имени администрации МКОУ «Одоевская СОШ им. В. Д. Успенского»;
- презентация проекта для родителей и педагогов ДОО на общем собрании;
- итоговая диагностика уровня патриотического воспитания детей.

5. Методы и формы работы

- **познавательные занятия:** беседы, рассматривание иллюстраций, просмотр презентаций;
- **художественно- эстетическая деятельность:** рисование, лепка, аппликация, конструирование;
- **игровая деятельность:** дидактические, сюжетно- ролевые, подвижные игры;
- **музыкально- физкультурные мероприятия:** разучивание песен и танцев, спортивные эстафеты;
- **взаимодействие с семьёй:** совместные выставки, конкурсы, консультации.

6. Материально- техническое обеспечение

- иллюстрации и фотографии по теме;
- книги и рассказы о защитниках Отечества;
- игрушки военной техники (танки, самолёты, корабли);
- материалы для творчества: краски, карандаши, фломастеры, пластилин, цветная бумага, картон;
- атрибуты для игр: фуражки, погоны, флажки, бинокли;
- аудиозаписи патриотических песен;
- мультимедийное оборудование для презентаций (интерактивная доска, проектор);
- строительный материал для конструирования.

7. Ожидаемые результаты и критерии оценки

Для детей:

- сформированы начальные представления о Российской армии, военных профессиях и технике (диагностика через беседы и игры);
- развиты познавательный интерес и творческие способности (анализ продуктов деятельности);

- улучшены физические качества (ловкость, быстрота, выносливость — наблюдение за подвижными играми);
- воспитаны чувства патриотизма, уважения к защитникам Отечества, любви к Родине (анкетирование родителей);
- у мальчиков появилось стремление быть сильными и смелыми, у девочек — уважительное отношение к будущим защитникам (наблюдение за сюжетно-ролевыми играми).

Количественные показатели:

- повышение уровня знаний о военных профессиях на 40 % (по результатам диагностики);
- 85 % детей активно участвуют в мероприятиях проекта;
- 90 % родителей вовлечены в совместную деятельность.

8. Мониторинг и диагностика

Входная диагностика (январь):

- анкетирование родителей;
- беседа с детьми «Что я знаю о защитниках Отечества?»;
- наблюдение за игровой деятельностью.

Промежуточная диагностика (март):

- анализ творческих работ;
- наблюдение за сюжетно-ролевыми играми;
- опрос детей «Какие военные профессии ты знаешь?».

Итоговая диагностика (май):

- повторное анкетирование родителей;
- сравнительный анализ уровня знаний детей;
- оценка активности участия в мероприятиях;
- анализ продуктов детской деятельности.

9. Перспективы развития

- продолжение патриотического воспитания в старшей группе детского сада «Берёзка»;
- расширение тематики: знакомство с героями Великой Отечественной войны, традициями празднования Дня Победы;
- организация встреч с ветеранами и военнослужащими (в т. ч. с участием администрации МКОУ «Одоевская СОШ им. В. Д. Успенского»);
- создание мини-музея «Военная слава России» в ДОУ;
- участие в муниципальных и региональных конкурсах патриотической направленности;
- обобщение и распространение опыта работы (публикации, выступления на педсоветах).

10. Продукт проекта

- выставка детских творческих работ «Слава армии родной»;
- альбом «Защитники Отечества» с фото и рисунками детей;
- сценарий итогового праздника «Будущие защитники»;
- методические рекомендации для педагогов по патриотическому воспитанию дошкольников

Приложения (для портфолио аттестации):

- план- график мероприятий на каждый месяц;
- конспекты бесед и занятий;
- сценарии дидактических и подвижных игр;
- тексты песен и стихов для разучивания;
- фотоотчёт по этапам проекта (с подписями);
- анкеты для родителей (входная и итоговая);
- протоколы диагностики (входная, промежуточная

Приложение 1. План- график мероприятий на 2025 год

Месяц	Мероприятие	Форма проведения
Январь	Анкетирование родителей «Патриотическое воспитание в семье»	Опрос
	Оформление патриотического уголка	Оформление среды
	Беседа «Кто защищает нашу страну?»	Познавательное занятие
Февраль	Беседа «23 февраля — День защитника Отечества»	Познавательное занятие
	Рассматривание иллюстраций «Рода войск»	НОД
	Рисование «Самолёт в небе»	Изобразительная деятельность
	Подвижная игра «Самолёты»	Физкультурное занятие
Март	Беседа «Наши папы — будущие защитники»	Познавательное занятие
	Дидактическая игра «Кому что нужно для службы»	Дидактическая игра
	Аппликация «Танк»	Изобразительная деятельность
	Сюжетно- ролевая игра «Пограничники»	Игровая деятельность
Апрель	Беседа «Военные профессии»	Познавательное занятие

	Просмотр презентации «Военная техника»	Медиапрезентация
	Лепка «Военный корабль»	Изобразительная деятельность
Май	Спортивно- музыкальный праздник «Будущие защитники»	Праздник
	Выставка детских работ «Слава армии родной»	Выставка
	Награждение участников проекта	Торжественное мероприятие



Приложение 2. Анкета для родителей «Патриотическое воспитание в семье»

Уважаемые родители!

Просим вас ответить на вопросы анкеты. Ваши ответы помогут нам организовать работу по патриотическому воспитанию детей.

1. Считаете ли вы важным патриотическое воспитание дошкольников?
 - ☐ да;
 - ☐ нет;
 - ☐ затрудняюсь ответить.
2. Говорите ли вы с ребёнком о Родине, её истории?
 - ☐ регулярно;
 - ☐ иногда;
 - ☐ никогда.
3. Знакомите ли вы ребёнка с военными профессиями?
 - ☐ да, подробно;
 - ☐ кратко, по просьбе ребёнка;
 - ☐ не затрагиваем эту тему.
4. Посещаете ли вы с ребёнком памятные места, музеи военной истории?
 - ☐ регулярно;
 - ☐ иногда;
 - ☐ никогда.
5. Какие методы патриотического воспитания вы считаете наиболее эффективными для дошкольников?
6. Готовы ли вы принять участие в совместных мероприятиях по патриотическому воспитанию?
 - ☐ да, с удовольствием;
 - ☐ возможно;
 - ☐ нет.
7. Ваши пожелания и предложения:

Благодарим за участие!

Приложение 5. Сценарий праздника «Будущие защитники» (май)

Место проведения: музыкальный зал детского сада «Берёзка»

Участники: дети средней группы, воспитатели, родители

Оборудование: флажки, кегли, мешочки с песком, обручи, аудиоаппаратура

Ход мероприятия:

1. Торжественное открытие

- вход детей под марш;
- приветственное слово воспитателя.

2. Музыкальная часть

- песня «Бравые солдаты»;
- танец с флажками.

3. Спортивные эстафеты

- «Меткие стрелки» (метание мешочков в цель);
- «Полоса препятствий» (проползти под дугой, пробежать змейкой между кеглями);
- «Доставь донесение» (бег с флажком).

4. Творческая часть

- чтение стихов о защитниках Отечества;
- презентация выставки детских работ.

5. Заключительная часть

- награждение детей грамотами и значками;
- общее фото;
- чаепитие с родителями.

Приложение 6. Фотоотчёт по этапам проекта

Структура фотоотчёта:

1. Подготовительный этап:

- оформление патриотического уголка;
- анкетирование родителей.

2. Основной этап:

- фото занятий (беседы, рисование, лепка);
- фото игр (подвижные, дидактические, сюжетно- ролевые);
- совместные мероприятия с родителями.

3. Заключительный этап:

- праздник «Будущие защитники»;
- выставка детских работ;
- награждение участников.

К каждому фото — краткая подпись с датой и описанием мероприятия.

Приложение 7. Образцы детских работ

Перечень работ для выставки «Слава армии родной»:

- рисунки: «Самолёт в небе», «Военный парад», «Мой папа — защитник»;
- аппликации: «Танк», «Военный корабль», «Звезда»;
- лепные работы: «Солдат на посту», «Военная техника»;
- коллективные композиции: «Парад Победы», «Наша армия сильна».

Фото каждого образца с указанием Ф. И. ребёнка, названия работы, техники исполнения.

Приложение 8. Грамоты для награждения

Текст грамоты:

ГРАМОТА

Выдана [Ф. И. ребёнка] воспитаннику средней группы
МКОУ «Одоевская СОШ им. В. Д. Успенского» структурное подразделение —
детский сад «Берёзка»
за активное участие в проекте «Год защитника Отечества —
2025» и проявленный интерес к истории и традициям Российской армии.

Дата: [число, месяц, год]

Заведующий ДОУ: _____ /[Ф. И. О.]/

Воспитатель: _____ /[Ф. И. О.]/

Приложение 9. Методические рекомендации для педагогов

Тема: «Патриотическое воспитание дошкольников через знакомство с армией и военными профессиями»

Рекомендации включают:

- возрастные особенности восприятия темы детьми 4–5 лет;
- эффективные методы и приёмы работы;
- план-конспект тематической недели «Наша армия родная»;
- список литературы и интернет-ресурсов;
- перечень дидактических игр по теме;
- советы по взаимодействию с родителями.