

Проект для второй младшей группы на тему «Год семьи — 2024»

Тип проекта

Познавательно- творческий, групповой.

Продолжительность

Долгосрочный: сентябрь 2024 — май 2025 (учебный год).

Участники

- дети 3–4 лет (вторая младшая группа);
- воспитатели группы;
- родители воспитанников.

Актуальность

В младшем дошкольном возрасте у детей начинают формироваться первые представления о семье, семейных ценностях и традициях. 2024 год объявлен в России Годом семьи, что подчёркивает важность укрепления института семьи и передачи нравственных ценностей из поколения в поколение. Проект поможет детям осознать значимость семьи, развить чувство привязанности к близким и уважение к семейным традициям.

Цель

Формирование у детей представлений о семье как о месте любви, заботы и взаимопомощи; воспитание чувства привязанности и уважения к членам семьи.

Задачи

1. Познакомить детей с понятием «семья», закрепить знания о членах семьи (мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра).
2. Развивать умение называть имена и отчества родителей, бабушек и дедушек.
3. Воспитывать любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о близких.
4. Способствовать развитию речи, обогащению словарного запаса по теме «Семья».
5. Развивать творческие способности детей через продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация).
6. Привлечь родителей к совместной деятельности с ребёнком в условиях семьи и детского сада.
7. Создать в группе атмосферу тепла и уюта, отражающую семейные ценности.

Ожидаемые результаты

- Дети узнают больше о своей семье, о членах семьи и традициях.
- Проявят уважение и заботу ко всем членам семьи.
- Научатся организовывать сюжетно- ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье.
- Понимание значимости семьи в жизни каждого человека.
- Укрепление детско- родительских отношений.
- Создание развивающей среды в группе по теме проекта.

Этапы реализации проекта

Этап 1. Подготовительный (сентябрь)

- Подбор методической литературы, наглядных пособий, дидактических игр по теме.
- Разработка конспектов занятий, бесед, развлечений.
- Анкетирование родителей «Семейные традиции в нашей семье».
- Оформление информационного стенда для родителей «2024 — Год семьи».
- Создание «Семейного уголка» в группе с фотографиями детей и их семей.
- Подготовка материалов для творческой деятельности (краски, карандаши, бумага, пластилин и т. д.).

Этап 2. Основной (октябрь — апрель)

Работа с детьми:

1. Беседы:

- «Моя семья» — знакомство с понятием «семья», закрепление имён членов семьи.
- «Как я помогаю дома» — формирование представления о помощи близким.
- «Выходной день с семьёй» — обсуждение семейных традиций и совместного досуга.
- «Профессии моих родителей» — расширение представлений о труде взрослых.

2. Чтение художественной литературы:

- потешки: «Ладушки- ладушки», «Из- за леса, из- за гор, едет дедушка Егор»;
- сказки: «Гуси- лебеди», «Волк и семеро козлят», «Три медведя», «Маша и медведь»;
- стихи А. Барто из цикла «Игрушки».

3. Дидактические игры:

- «Кто где живёт?» — закрепление знаний о членах семьи;
- «Назови ласково» — развитие речи и эмоциональной сферы;
- «Мамы и детки» —
установление связи между животными и их детёнышами;
- «Добавь словечко» — развитие речевого творчества;
- «Кто что делает?» —
расширение представлений о семейных обязанностях.

4. Пальчиковые игры:

- «Этот пальчик — дедушка»;
- «Кто живёт у нас в квартире?»;
- «Строим дом».

5. Творческая деятельность:

- рисование: «Моя дружная семья», «Подарок для мамы», «Папа на прогулке»;
- лепка: «Угощение для бабушки», «Весёлые фигурки членов семьи»;
- аппликация: «Цветок для мамы», «Дом, в котором мы живём».

6. Сюжетно-ролевые игры:

- «Семья» —
обыгрывание семейных ситуаций (завтрак, прогулка, праздник);
- «Дочки- матери» —
воспитание заботливого отношения к младшим.

7. Театрализованная деятельность:

- инсценировки потешек и коротких сказок («Репка», «Теремок»);
- пальчиковый театр «Семья».

8. Музыкальные занятия:

- прослушивание песен о семье («Папа может», «Мама — первое слово»);
- разучивание песен и танцев для праздников.

Взаимодействие с родителями:

- мастер-класс «Делаем театр дома»;
- фотовыставка «Моя счастливая семья»;
- конкурс семейных поделок «Традиции нашей семьи»;
- создание семейного альбома «Наши добрые дела»;
- консультации: «Роль семьи в воспитании ребёнка», «Как провести выходные с ребёнком»;
- семейный досуг Папа, мама, я, дружная семья.

Этап 3. Заключительный (май)

- выставка детских работ «Моя семья — мое богатство»;
- праздник «День семьи» с участием детей и родителей;

- награждение активных семей грамотами и благодарностями;
 - анализ результатов проекта, обсуждение достижений и трудностей;
 - оформление итогового стенда «Год семьи в нашей группе».
-

Материально-техническое обеспечение

- фотографии семей воспитанников;
- художественная литература по теме;
- дидактические игры и пособия;
- материалы для творчества (краски, карандаши, пластилин, бумага, клей и т.д.);
- костюмы и атрибуты для театрализации;
- аудиозаписи детских песен о семье.

Критерии оценки эффективности проекта

- активность детей в беседах и играх по теме семьи;
- умение называть членов семьи и их имена;
- проявление заботы и уважения к близким в повседневной жизни;
- участие родителей в мероприятиях проекта;
- эмоциональная атмосфера в группе и дома.

Перспективы развития проекта

- организация клуба «Семейная гостиная» для родителей и детей;
- продолжение работы по теме семейных ценностей в старшей группе.

Приложение 1. Анкета для родителей «Семейные традиции»

1. Какие семейные традиции существуют в вашей семье?
2. Как вы проводите выходные с ребёнком?
3. Какие праздники отмечаете всей семьёй?
4. Какие семейные реликвии хранятся в вашей семье?
5. Какие ценности вы считаете важными в семье?

Приложение 2. План-конспект занятия «Моя семья»

Цель: формирование представлений о семье

Задачи:

- Познакомить с понятием «семья»
- Развивать речь
- Воспитывать любовь к близким

Материалы:

- Фото детей с семьями
- Кукла
- Картинки с изображением членов семьи

Ход занятия:

1. Организационный момент
2. Беседа о семье
3. Игра «Кто это?»
4. Рисование «Моя семья»

Приложение 3. Картотека дидактических игр

1. «Назови ласково»

- Цель: развитие речи
- Материал: картинки с изображением членов семьи

2. «Кто что делает?»

- Цель: расширение представлений о семье
- Материал: сюжетные картинки

3. «Мамины помощники»

- Цель: формирование трудовых навыков
- Материал: предметы для помощи по дому

Приложение 4. Сценарии праздников

1. «День матери»

- Стихи
- Песни
- Игры
- Конкурсы

2. «Папа может всё, что угодно»

- Поздравления
- Спортивные игры

- Творческие номера

Приложение 5. Картотека художественной литературы

Стихи:

- А. Барто «Машенька»
- Е. Благинина «Мама»
- З. Александрова «Родина»

Сказки:

- «Гуси-лебеди»
- «Волк и семеро козлят»
- «Теремок»

Приложение 6. Методические рекомендации для родителей

1. Как организовать семейный досуг
2. Правила чтения книг с ребёнком
3. Игры для семейного общения
4. Советы по воспитанию уважения к старшим

Приложение 7. Диагностическая карта

Критерии оценки

Начало года

Конец года

Знание членов семьи

Умение рассказывать о семье

Проявление заботы

Участие в играх

Приложение 8. Список материалов для творчества

1. Рисование:

- Краски
- Кисти
- Бумага
- Цветные карандаши

2. Лепка:

- Пластилин
- Доски
- Стеки

3. Аппликация:

- Бумага
- Клей
- Ножницы

Приложение 9. План работы с родителями

1. Консультации:

- «Роль семьи в воспитании»
- «Семейные традиции»
- «Как провести выходной»

2. Мероприятия:

- Родительские собрания
- Мастер-классы
- Совместные праздники