



ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ВО 2 МЛАДШЕЙ ГРУППЕ



**Кулешова А.Ю.
Моисеева И.А.**

ЦЕНТР «ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ»:

Вот спортивный уголок
Здесь мы тренируемся.
Пресс качаем, отжимаемся,
Приседаем, наклоняемся,
Тренируем мышцы ног.
Разминаем пальчики-
массажными мячиками.

Сальто, мост или шпагат
Каждый сделать очень рад.
Приходите на часок
В наш спортивный уголок.
Упражнения с друзьями
Выполняйте вместе с нами!



Центр располагается вдали от центра малой активности и имеет свободное пространство для двигательной активности.

ОБОРУДОВАНИЕ:

1. Для ходьбы, бега, тренировки равновесия: дорожки массажные для профилактики плоскостопия, шнур длинный, мешочки с песком.
2. Оборудование для катания, бросания, ловли: мячи разных размеров, обручи большой и средний, шарики пластмассовые, кегли.
3. Оборудование для общеразвивающих упражнений: мячи массажные, флажки, платочки, кубики, погремушки, ленты.



4. Нестандартное оборудование для дыхательной гимнастики и гимнастики для глаз.

5. Атрибуты к подвижным играм (шапочки, маски).

6. Наглядно-демонстрационный материал на тему физического развития; дидактические игры: «Виды спорта», «Разрезные карточки»; картотеки: комплексы утренней гимнастики, комплексы гимнастики после сна; комплексы глазной и дыхательной гимнастик, картотеки физминуток, подвижных игр и самомассажа.



Физическое воспитание дошкольников предусматривает систему физических упражнений, приносящих ребенку положительные эмоции, достаточную интенсивность и большое разнообразие двигательных действий; многовариативность форм физкультурно-оздоровительной работы и активного отдыха детей, частую смену нагрузок и отдыха в режиме дня ребенка; взаимосвязь задач физического воспитания с другими сторонами воспитания. Организационными формами работы по физической культуре в нашей группе являются: физкультурные занятия; физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные и спортивные игры, физкультминутки, закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями); активный отдых (физкультурные досуги, спортивные праздники); самостоятельная двигательная деятельность детей; работа с семьей.



УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА:

Почему мы бодрые, быстрые и смелые?
Потому что по утрам, мы зарядку делаем!
Чтоб стали мы крепче, быстрее,
Сильней самых сильных борцов,
Каждый из нас заниматься
Зарядкой готов!



ФИЗКУЛЬТУРНЫЕ ЗАНЯТИЯ:

Чтоб успешно развиваться
Нужно спортом заниматься
От занятий физкультурой
Будет стройная фигура.
Обруч, кубики помогут
Гибкость нам развить немного
Будем чаще наклоняться
Приседать и нагибаться.



ДОРОЖКИ ЗДОРОВЬЯ:

Много ковриков у нас!
Заниматься просто класс!
Тренируем стопы ног,
Чтобы каждый был здоров!



ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ:

Нам полезно без сомнения
Все, что связано с движением.
Вот, поэтому ребятки
Будем вместе мы играть
Бегать, прыгать и скакать.



САМОМАССАЖ:

Гладь мои ладошки, мячик-ёжик,
Ты колючий, ну и что же,
Я хочу тебя погладить,
Я хочу с тобой поладить.



САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕНТРЕ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ:

Уголок у нас чудесный,
Есть занятие всегда!
Помогает быть здоровым
Нам на долгие года!



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:

С любым мы спортом дружим
И вместе мы не тужим.
В общем, папа, мама, братья, я –
Самая спортивная семья.





ПРОБЛЕМЫ :

Недостаточность двигательных функций во всех компонентах моторики: в общей, в тонких движениях кистей и пальцев рук, что приводит к плохой координации движений в сложных действиях по самообслуживанию, в трудовых процессах; вызывает затруднение в овладении ручными операциями.

ПЕРСПЕКТИВЫ НА БУДУЩЕЕ:

- Реализовывать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, активности.
- Осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей.



**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**

