

*Возрастные особенности
детей
от 5 до 6 лет*



Игровая деятельность

Детям 5–6 лет подходят разные виды игр: подвижные, настольные и обучающие. Важно чередовать игры и поддерживать интерес ребёнка.

- Подвижные игры развивают реакцию, ловкость, выносливость, координацию движений.
- Настольные игры развивают математические навыки, пространственное мышление, социальное взаимодействие.
- Обучающие развивают память и внимательность, логику и мышление, знакомят ребёнка с понятиями, формами, цветами.



Психологическое развитие

- Ведущее значение приобретает наглядно-образное мышление.
- Для детей этого возраста становится нормой правильное произношение звуков. Дошкольник свободно использует средства интонационной выразительности, способен регулировать громкость голоса и темп речи в зависимости от ситуации.
- У детей бурно развивается фантазия. Большинство дошкольников обладают развитым пространственным воображением.
- Повышение избирательности и устойчивости взаимоотношений с ровесниками. Свои предпочтения дети объясняют успешностью того или иного ребёнка в игре или его положительными качествами.



Это возраст активного развития физических и познавательных способностей ребенка, общения со сверстниками. Игра остается основным способом познания окружающего мира, хотя меняются ее формы и содержание.

Физическое развитие

- Дети осваивают ходьбу на носках, на пятках, широким и мелким шагом, приставным шагом вперед и назад.
- Развиваются умения бегать на носках, высоко поднимая колено, выбрасывая прямые ноги вперед, мелким и широким шагом.
- Дети учатся ползать на четвереньках, на животе и спине, пролезать в обруч разными способами, лазать по гимнастической стенке.
- Осваиваются прыжки в длину и высоту с разбега и с места, прыжки через короткую и длинную скакалку, обруч.
- Дети учатся перебрасывать мяч в парах, бросать его вверх и о землю, ловить двумя руками, отбивать правой и левой рукой поочередно на месте и в движении.

