

«Какая бывает посуда»

Чашка из фарфора –
Блюдце из пластмассы –
Стакан из стекла –
Стакан из пластика –
Стаканчик из картона –
Сковородка из чугуна –
Солонка из дерева –
Хлебница из металла –



«Назови ласково»

тарелка - тарелочка, ложка - ложечка, блюдце - блюдечко
Слова: поднос, солонка, маслѐнка, хлебница, сахарница,
чашка, кружка, стакан, кастрюля, чайник, сковорода.



«Где живут продукты?»

Сахар живет в... (сахарнице). Соль живет в... (солонке).
Сухари живут в... (сухарнице). Масло живет в... (масленке).
Перец живет в... (перечнице). Чай живет в... (чайнике).
Кофе живет в.... (кофейнике). Селедка живет в..(селедочнице).
Конфеты живут в.. (конфетнице). Салат живет в..(салатнице).



«Четвёртый лишний»

Стакан, сок, тарелка, чайник.

Ложка, вилка, чашка, нож.

Кастрюля, сковородка, мясо, графин.

Чайник, кастрюля, чайная пара, сахарница.

Физкультминутки «Посуда»

Вот большой стеклянный чайник.

Очень важный как начальник.

(Надули животик, одну руку поставили на пояс,
другую изогнули).

Вот фарфоровые чашки,

Очень хрупкие, бедняжки.

(Присели, одну руку поставили на пояс).

Вот фарфоровые блюдца,

Только стукни – разобьются

(Кружатся, рисуя руками круг).

Вот серебряные ложки,

Голова на тонкой ножке.

(Потянулись, сомкнули руки над головой).

Вот пластмассовый поднос.

Он посуду нам принес.

(Легли, вытянулись.)



Чашка синяя для Мити
(Присели, правая рука на поясе).

Чтобы чаю мог попить он,
(встали, загибают пальчики правой руки левой рукой).

Соку, сливок, лимонада.

Нам украсить чашку надо.

(Показывают, как украшают чашку точками)

Загадки



Если б не было ее
Было б кушать тяжело.
Некуда и суп налить
И котлетку положить. (Тарелка)



Если я пуста бываю,
Про тебя я забываю.
Но, когда несу еду,
Мимо рта я не пройду. (Ложка)

Я пыхчу, пыхчу, пыхчу –
Больше греться не хочу
Крышка громко зазвенела –
Пейте чай! Вода вскипела! (Чайник)



Жесткая, дырявая
Колючая, корявая
Что ей на спину положат
Все она тотчас изложет. (Терка)

И в столовой, и на кухне, в ресторане –и везде:
Если варят, то (в кастрюле, жарят на (сковороде))



Неприступная на вид,
Подбоченившись стоит.
А открой-ка, посмотри –
Сахарок лежит внутри! (Сахарница)

Что дети должны знать:

- из каких частей состоит посуда (носик, крышка, ручка, дно, стенки, горлышко, зубчики, лезвие),
- назначение посуды: в кастрюле варят суп, на сковороде жарят котлеты, из чашки пьют чай и т. д..
- материалы, из которых сделана посуда: металл, глина, фарфор, стекло.

Обогащение словарного запаса:

Существительные: поднос, половник, солонка, маслёнка, хлебница, сахарница, дуршлаг, чашка, кружка, стакан, кастрюля, чайник, сервиз; железо, стекло, фарфор, глина, пластмасса, картон, чугун, сталь.

Глаголы: накрывать (на стол), подавать, ставить, убирать, складывать, сушить, вытирать, чистить, разбить, склеить, купить, продать.

Прилагательные: чайная, столовая (посуда), глубокие, мелкие (тарелки), большие, маленькие (ложки), острый, длинный — короткий (нож), круглый, гладкий, гранёный (стакан); стеклянный, глиняный, фарфоровый, железный, чугунный.



Лексическая тема «Посуда»



Стихотворения

«Чашка»

Меня узнали? Чашка – я!
И создана я для питья.
За ручку все меня берут
И из меня чай, кофе пьют.

«Кастрюля»

Я – кастрюля! В кухне вашей
Вам варю борщи и каши,
И картошку, и бульоны,
И супы, и макароны!

«Сковорода»

Ну-ка, отвечайте четко
Для чего вам сковородка?
Без меня, сковороды,
Не пожарить вам еды!

«Ложка»

Ложку каждый уважает
Мною суп и борщ хлебают
Если чай с пирожным пьют,
Тоже ложечку берут.

«Чайник»

Я – звонкий чайник со свистком,
Я с детства каждому знаком,
И если чайник засвистел,
То, значит, чай уже вскипел

«Для чего нужна посуда?»

Если б не было посуды,
Нам пришлось бы очень худо.
Мы бы тут же из людей
Превратились в дикарей:
Брали мясо бы руками,
Разрывали бы зубами,
Пили воду бы в реке,
Или в грязном ручейке.
К счастью помогает всюду
Нам различная посуда:

На неё еду кладут,
Из неё едят и пьют.
Сохраняют в ней продукты:
Сыр и масло, хлеб и фрукты...
В ней готовят сотни блюд-
Варят, жарят и пекут!
- Вот какая она помощница –
посуда