

МКОУ «Одоевская СОШ имени В.Д. Успенского»
структурное подразделение детский сад «Березка»

Обобщение опыта работы по теме:
**«Экономическое воспитание старших
дошкольников»**

*Воспитатели : Макаричева С.А.
Попович Л.А.*



**Экономическое
воспитание
дошкольников:**
формирование предпосылок
финансовой грамотности

Примерная парциальная образовательная
программа дошкольного образования

Для детей 5–7 лет



Актуальность

Недостаточный уровень финансовой грамотности мешает родителям привить детям правильные навыки по управлению финансами, сформировать систему позитивных установок, которая позволит им в будущем принимать грамотные решения. Под словом «финансы» в данном конкретном случае следует понимать всю совокупность личных и семейных денежных средств, которыми будет распоряжаться человек в течение жизни.

Нередко родители жалуются, что дети не знают цену деньгам, не ценят и не берегут вещи, игрушки, требуют дорогих подарков. Включение в образовательную деятельность ДОО основ экономического воспитания может помочь родителям в решении этой воспитательной задачи.



Правильное отношение к деньгам закладывается в детстве.

С точки зрения включения экономического воспитания в образовательную деятельность дошкольников 5-7 лет речь не идет и не может идти о полноценных знаниях, умениях или навыках рационального обращения с деньгами. Однако именно этот возраст является самым продуктивным в плане заложения таких индивидуально-психологических особенностей личности, как ответственность, бережливость, сила воли, которые в дальнейшем будут необходимы для воспитания финансово грамотного гражданина.



Цель:

Содействие формированию первичных социальных компетенций воспитанников в сфере личных и семейных финансов.



Задачи:

- ❖ Дать дошкольникам первичные финансовые и экономические представления;
- ❖ Обогатить словарный запас дошкольников основными финансово-экономическими понятиями, соответствующими их возрасту;
- ❖ Способствовать формированию разумных экономических потребностей, умению соизмерять потребности с реальными возможностями их удовлетворения;
- ❖ Стимулировать мотивацию к бережливости, накоплению, полезным тратам; Положить начало формированию финансово экономического мышления;
- ❖ Способствовать формированию основных качеств по умению принятия самостоятельных решений;
- ❖ Сформировать умение рационально организовывать свою трудовую деятельность.



Что такое финансовая грамотность?

- ❖ Уровень знаний, который позволяет оценивать ситуацию и принимать решения относительно финансов- т.е. денежных средств.
- ❖ Возможность вести учет доходов и расходов, избегать задолженности, планировать бюджет, создавать сбережения.

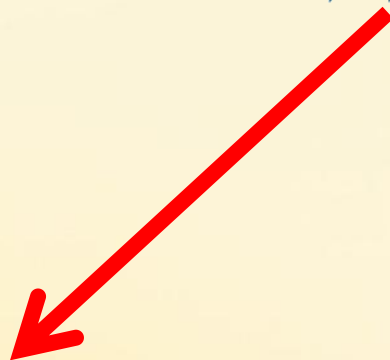
Деньги – это средство обмена; люди принимают деньги в обмен на товары и услуги, которые они предоставляют.

Деньги это то, что принимают в качестве уплаты за товары, услуги.

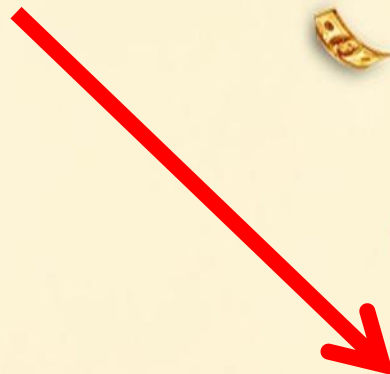
Деньги служат также расчетной единицей или «мерой стоимости».



Деньги



Банкноты или купюры
печатают



Монеты
чеканят





Что имеет ценность?

Продукты, предметы и услуги которые люди создают в процессе **труда**.

У людей разные **профессии**.

Профессия- это то, чему человек учится достаточно долго для того чтобы делать что-то **важное и полезное** для **других людей** на высоком качестве. Тогда другие люди **покупают** создаваемые продукты, предметы и услуги – обменивая их на деньги.

Соответственно сам человек покупает у других людей продукты, предметы и услуги которые **не умеет** или **не успевает** или **не хочет** производить сам.



ЧЕЛОВЕК СЛАВЕН ТРУДОМ!!!!

Продуктивный созидательный труд является одной из традиционных ценностей человеческой жизни.

Ценностное отношение к социально значимому труду является одним из важнейших направлений социализации маленького ребенка и личностным фундаментом мотивации труда в более старшем возрасте.

Разные профессии



столяр



дойрка



врач



продавец



моряк



почтальон



милиционер



летчик



повар

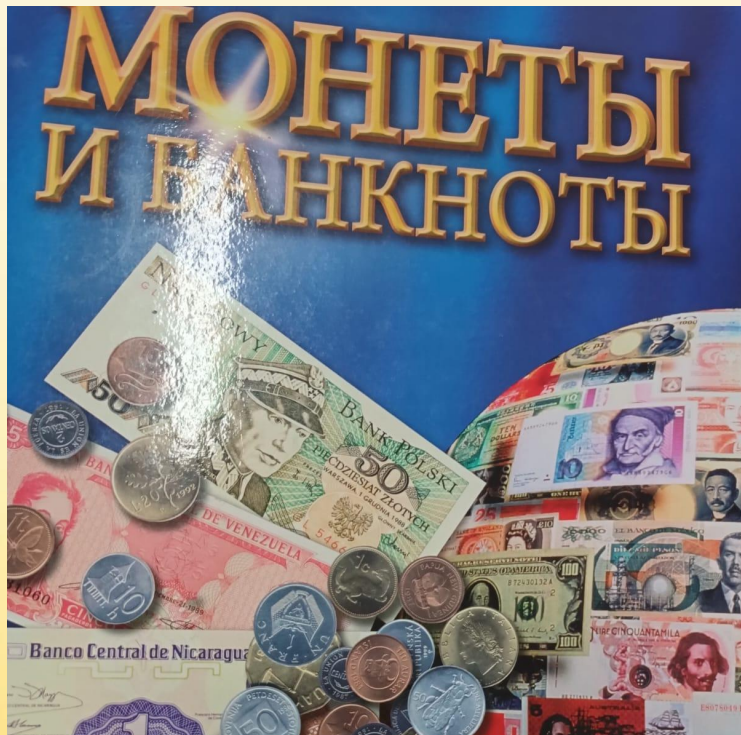


швея



«Центр финансов»





История денег

- ❖ Все первые денежные единицы были весовыми мерами зерна - мина, сикль, лира, фунт
- ❖ На островах Океании и у ряда племен индейцев Южной Америки деньгами служили ракушки и жемчужины.
- ❖ В Африке и Канаде - бусы
- ❖ В Мексике - какао
- ❖ Норвегии - масло
- ❖ Нигерии - соль
- ❖ Германии - кофе
- ❖ Исландии - сушеная рыба
- ❖ Китай - чай



В XI веке деньги стали обозначать словом “куны”. А мелкие денежные единицы – словами “бела”, “лобки”, “мордки”, “ушки” и т.д.

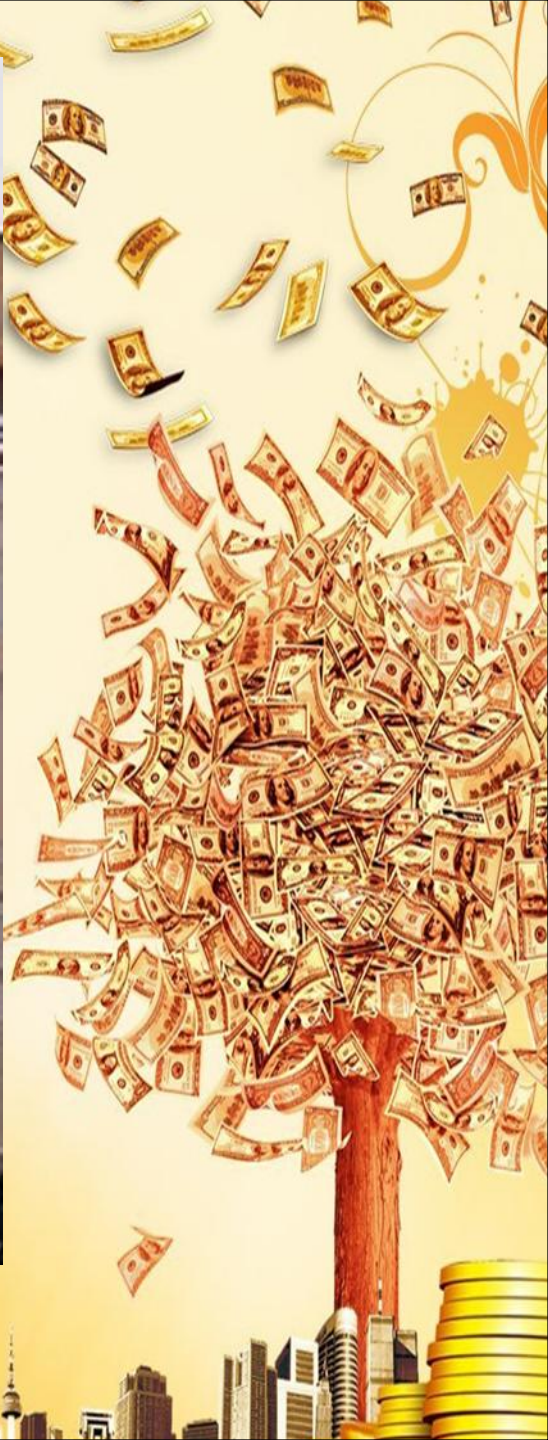
Это были металлические бруски, кольца, лопаты, топоры и даже бронзовые диски в виде шкур животных. А какие же были преимущества металлических денег перед другими? Они не портились, не занимали много места. А при сделках легко делились на части.

Но самое главное – ими можно было расплачиваться за любой товар. Изготавливали их из серебра, золота, меди.

Первые ДЕНЬГИ Руси

были разными по форме





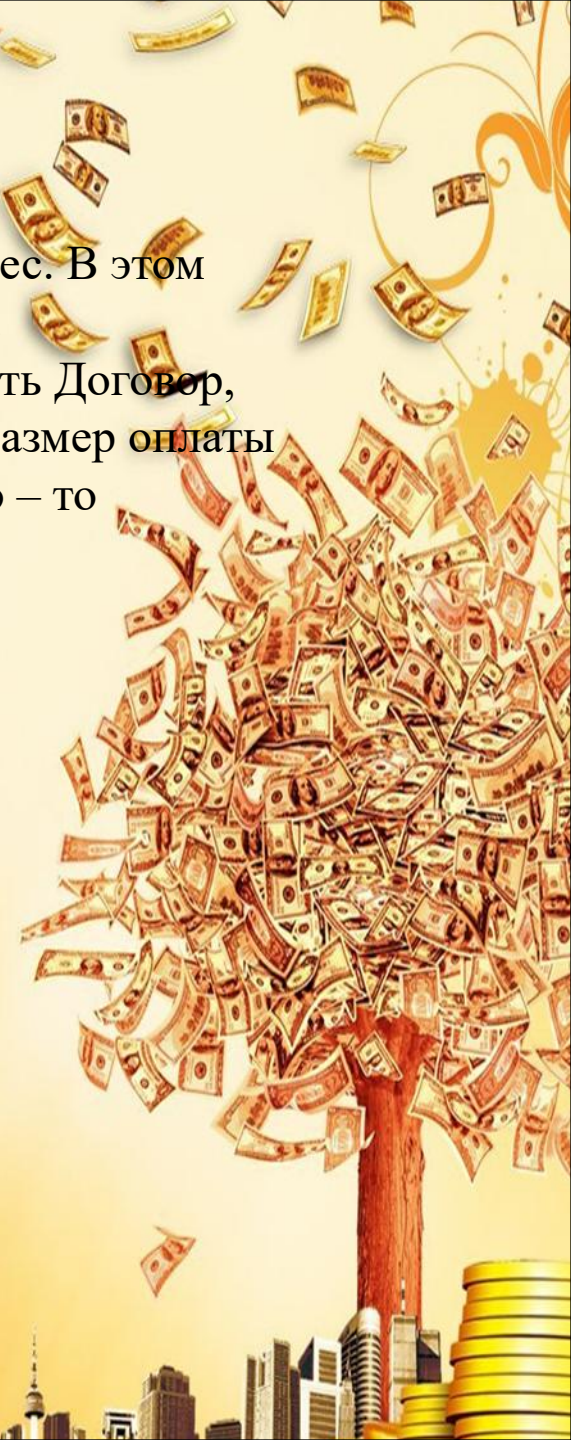
Вот так чеканят и печатают современные деньги.



Откуда берутся деньги?

Прибыль - человек работает сам, открывает свое дело, бизнес. В этом случае он может получать прибыль, а может и не получить.

Заработная плата – найти подходящую работу и заключить Договор, где оговорено что и какого качества человек будет делать, размер оплаты его труда. **Гонорар** – заключить договор на продажу какого – то произведения и получить разовую выплату.



Что такое бюджет?

Бюджет (от старонормандского кошелек, сумка, мешок с деньгами) – **Соотношение доходов и расходов**, финансовый план семьи, бизнеса организации, государства на какой-то период времени.



**«Формирование основ финансовой грамотности у
дошкольников старшего возраста через организацию
различных видов детской деятельности»**



**«Формирование основ финансовой грамотности у
дошкольников старшего возраста через организацию
различных видов детской деятельности»**



**«Формирование основ финансовой грамотности у
дошкольников старшего возраста через организацию
различных видов детской деятельности»**



Восприятие художественной литературы и фольклора

- Чуковский «Федорино горе», «Муха Цокотуха»;
- Галлиев Ш. «Три копейки на покупку», «Волшебное кольцо»;
- Романов «Чудеса в кошельке»;
- Английская сказка «Три поросёнка»;
- С. Михалков «Как старик корову продавал»



Мультфильмы СМЕШАРИКИ «Финансовая грамотность. Благородное дело». Проблема «Где могут вырасти деньги?».

Мультфильмы из серии «Азбука денег тетушки Совы - Работа и зарплата». Проблема «Как помочь ребятам вырасти богатыми?»





СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!

