

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Одоевская средняя общеобразовательная школа имени В. Д. Успенского» Одоевского район Тульской области

рп. Одоев, ул. К. Маркса, д.46,тел: 8(487)36-4-16-05

e-mail: odoev.sosh.uspen@tularegion.org

Рассмотрено:

на заседании педагогического совета

протокол №_4 от « 14» 04 2026г

Утверждено:

Директор МКОУ



/Т.И. Кирютина/

приказ №_7_ от «_15_»_04. 2026г

Отчет о результатах самообследования

по направлениям деятельности Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Одоевская средняя общеобразовательная школа имени В.Д Успенского» структурное подразделение детский сад «Березка» за 2025 календарный год .

ОГЛАВЛЕНИЕ

Общие сведения об образовательной организации	3
I. Аналитическая часть	7
1.1 Оценка образовательной деятельности	7
1.2 Оценка системы управления организацией	13
1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	14
1.4 Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	17
1.5 Оценка качества кадрового обеспечения	26
1.6 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	34
1.7 Оценка материально-технической базы	35
1.8 Оценка функционирования внутренней системы качества образования	38
II. Статистическая часть	40

Отчет о результатах самообследования структурного подразделения детский сад «Березка» (далее – Структурное подразделение) Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Одоевская СОШ имени В.Д Успенского» (далее –Образовательная организация) по направлениям деятельности подготовлен по состоянию за 2025 календарный год в соответствии с :

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324 « Об утверждении показателей деятельности образовательной организации , подлежащей самообследованию»;

-- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017года за № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования , утвержденный Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года №462»;

Сроки, форма проведения самообследования , состав лиц привлекаемых для его проведения определены приказом директора .»О проведении процедуры самообследования по итогам 2025 года» от 12.01.2026 года № 6-ОД и « Положения о порядке проведении самообследования в структурном подразделении детский сад « Березка» МКОУ « Одоевская СОШ имени В.Д Успенского».

Результаты самообследования оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Структурного подразделения. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год. Материалы отчета представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте в сети Интернет: berezkaodoev.ru

Общие сведения об Образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение « Одоевская средняя общеобразовательная школа имени В.Д Успенского» структурное подразделение детский сад «Березка»
--	---

Руководитель	Кирютина Татьяна Ивановна – директор Образовательной организации Ситникова Нина Владимировна – заведующий структурным подразделением детский сад «Березка».
Адрес организации	Юридический: 301440, Тульская область, п.Одоев, ул . К.Маркса, дом 46.Фактический: 301440, Тульская область, п. Одоев , улица 50 лет Октября, дом 80 а.
Телефон, факс	8(48736) 4-16-05 4-15-11
Адрес электронной почты образовательной организации	e-mail: odoev.sosh. uspen@ tula region .org _
Адрес электронной почты структурного подразделения	e - mail: berezka.odoev@ tula region.org
Учредитель	Администрация муниципального образования Одоевский район
Дата создания структурного подразделения	1986 г
Лицензия	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 12.07.2018 г. Серия 71ЛО2 №0000604 № 0133/03376;
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации №0134/ 00872 от 28.03.2014 года.
Устав Образовательной организации	Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Одоевская СОШ имени В.Д Успенского » утвержден постановлением администрации муниципального образования Одоевский район № 511 от 23.09.2021г.

Деятельность структурного подразделения регламентирована нормативно- правовой и документальной основой:

1. Конституция Российской Федерации. 2. Конвенция о правах ребенка. 3. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями . 4. Федеральный закон Российской Федерации от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». 5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 .«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384)6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г №1028 « Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» 7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», с изменениями 8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020г № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», с изменениями от 23.01.2023г 9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» , с изменениями в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 г. № 1218. 10. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования), воспитатель, учитель». 11. СанПиН 2.4.48-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения отдыха и оздоровления молодежи», Сан ПиН 1.2.3685-21г « Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания).

Цель деятельности Структурного подразделения детский сад « Березка» - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Здание структурного подразделения детский сад « Березка» построено по типовому проекту в 1986 году. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1117,9 кв. м.

Режим работы : рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Вывод: Структурное подразделение Образовательной организации зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования в Российской Федерации..

4.4. Сохранение контингента воспитанников	Анализ движения воспитанников за 3 года.					
	Год	Количество воспитанников	Принято детей	Выбыло детей		
				Поступление в школу	По другим причинам	
					Смена места жительства	По семейным обстоятельствам.
	2023	110	27	24	5	1
	2024	112	28	25	3	1
	2025	108	14	24	1	6

В 2025 году укомплектованность детьми составляла 77%, что на 3% ниже, чем в 2024 году.

I Аналитическая часть

1.1 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в структурном подразделении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями на 25.12.2023года, ФГОС дошкольного образования(приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264), Федеральной образовательной программой дошкольного образования(в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 25.11.2022 N 1028) , Основной образовательной программой на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой ,с использованием парциальных программ и методик .С 01.01.2021 года учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

письмом Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2022 г. N СК-295/06 "Об использовании государственных символов Российской Федерации";

Указами Президента Российской Федерации от 08.05.2024 № 314"Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения"и «О проведение в РФ года защитника Отечества» от 16.01.2025 №28;

Уставом МКОУ « ОСОШ имени В.Д. Успенского» и образовательной программой дошкольного образования структурного подразделения детский сад «Березка».

Образовательная деятельность структурного подразделения Образовательной организации регламентируется локальными актами, предусмотренными частью 2 статьи 30 ФЗ-273 « Закон об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г,которые разработаны, согласованы, утверждены директором Образовательной организации и размещены на официальном сайте Образовательной организации.

Основная образовательная программа дошкольного образования реализуются в течение всего времени пребывания детей в структурном подразделении, обеспечивает полноценное развитие личности ребенка-дошкольника с учетом возрастных, индивидуальных особенностей, в разных видах общения и деятельности. Годовой план является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в учреждении с учетом учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Организация образовательной деятельности в структурном подразделении регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий (основных видов организованной образовательной деятельности), разработанными Структурным подразделением самостоятельно, в соответствии с санитарным законодательством, федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность воспитанников осуществляется на русском языке, в очной форме и проводится в период с 01 сентября по 31 мая по утверждённому календарному учебному графику. В 2025 году в структурном подразделении обучалось 108 воспитанников.

В учреждении функционирует 6 возрастных групп общеразвивающей направленности:

Группа раннего возраста (от 1 года до 2 лет)

Группа раннего возраста (от 2 лет до 3 лет)

2 младшая группа (от 3 до 4 лет)

Средняя группа (от 4лет до 5 лет)

Старшая группа (от 5 лет до 6 лет)

Подготовительная к школе группа (от 6 лет до 7лет).

В Структурном подразделении Образовательной организации созданы благоприятные условия для обеспечения всестороннего развития личности ребенка, комфортности пребывания его в детском саду. За отчетный период обоснованных жалоб от участников образовательных отношений не поступало.

Большую работу педагоги проводили по адаптации детей к условиям детского сада: педагоги обеспечивали для них физический и психологический комфорт, использовались игровые приемы, учитывались индивидуальные привычки ребенка ,проводилась работа с родителями (законными представителями), родители(законные представители) находились в группе с ребенком. . В учреждении работает консультативно-методический центр, где родителей (законных представителей) будущих воспитанников консультируют педагоги и специалисты детского сада по многим вопросам, в том числе по адаптации.

Учебный план разработан в соответствии с действующими Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. В план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Выполняются нормы и требования к нагрузке детей при планировании образовательной деятельности в течение дня согласно СанПиН 1.2.3685-21

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики . Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Содержание и планируемые результаты основной образовательной программы не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной образовательной программы. Освоение программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Педагоги

применяют методы, средства обучения и воспитания, образовательные технологии, учебно- методическое обеспечение, которые не наносят вред физическому или психическому здоровью воспитанников . Внедрение и использование новых эффективных технологий, методов обучения дошкольников и приемов, повлияли на уровень освоения образовательной программы детьми.

Мониторинг усвоения детьми ООП ДО на апрель 2025 года

Детское развитие

	Физическо е развитие		Любознатель -ность активность		Эмоциональ- ность, отзывчи- вость		Овладение средст- вами общения и способами взаимодейст- вия со взрослыми		Способность управлять своим поведением и планировать действия		Способность решать интеллектуальные и личностные задачи		Представление о себе, семье, обществе, государстве , мире, природе		Овладение предпосылками учебной деятельности		Итоговый результат	
	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м
1 группа раннего возраста	15	27	14	27	18	26	19	27	15	23	15	24	15	22	15	25	128	200
8 детей- 10 детей																		
Выше нормы 12– 70% норма - 87% - 30% ниже нормы - 0%-0%																		
2 группа раннего	18	30	23	30	22	30	21	30	19	28	12	30	18	30	18	30	151	238
9 детей- 10 детей																		
Выше нормы 33 - 100% норма 66%- 0% ниже нормы 0 - 0																		
2 младшая группа	30	38	31	40	26	38	25	35	22	32	19	30	26	36	20	30	198	279
18																		
Выше нормы 0 %- 23 норма 50% - 61 ниже нормы 50%- 16%																		

Освоение программы характеризуется преимущественно высокими и средними показателями. Организация педагогического процесса ориентирована на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к детям.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Структурного подразделения строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). В реализации плана, были проведены тематические мероприятия: тематические досуги, праздники, акции, конкурсы: День защиты детей, День государственного флага России, День семьи, любви и верности, День России, Масленица, Международный женский день, День матери, День Отца в России; конкурсы детского творчества, посвященные Дню защитника Отечества «На страже Родины», международному женскому дню «Цветы для любимой мамочки», Дню космонавтики «Космическая сказка», Дню Победы «Все для Победы», «Моя Россия»; акция «Дари добро»; неделя доброты; спортивный досуг «Дорога в космос» и т.д.

В рабочую программу воспитания добавили просмотр мультимедийных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в структурном подразделении реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Структурного подразделения. Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений. План способствовал взаимодействию со всеми участниками образовательных отношений.

В течение года проводилась большая работа по формированию у дошкольников первичных представлений о Защитниках Отечества, развитию чувства гордости за свою страну и историю, по воспитанию уважения к ветеранам и военнослужащим. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились: акции «Посылка солдату, « Письмо солдату», « Бессмертный полк», « Окна Победы», тематические беседы о праздновании Дня Победы, Дня защитника Отечества: « Наша армия»; « Мы -будущие защитники Отечества»; «Военная техника» и ООД « Защитники Отечества» с приглашением участников СВО, « Моя малая Родина», организовывались творческие мастерские (лепка « Военная техника», аппликация « Флаг России»), конкурсы чтецов, смотр строевой песни, подвижные игры: « Самолетик –самолет»; « Меткий стрелок»; « Доставь пакет». экскурсии к мемориалам. В течение года были проведены праздники: « День России», « День государственного флага России », « День Победы». Дети активно участвовали в районных мероприятиях. Проводились спортивные праздники « Сильные и ловкие», « Защитники страны». В каждой группе обновлялись центры речевого развития с подборкой тематических альбомов :« Наша Родина – Россия »,« Военная профессия», « Военная техника», « Наши герои». «

Моя страна»,», «Тула – город герой» .

С учетом рекомендаций Министерства просвещения РФ и годового плана, коллектив структурного подразделения проводил мероприятия по сопровождению воспитанников - детей ветеранов(участников) специальной военной операции (далее- СВО).В учреждении детей участников СВО – 8 человек, участников боевых действий-6. Педагогом-психологом проводился мониторинг психологического состояния воспитанников – детей ветеранов(участников) СВО для выявления тех, кому нужна особая помощь; снижение уровня тревожности и эмоционального напряжения у детей; улучшение адаптации к детскому саду. При выявлении таких детей , педагоги отслеживают психоэмоциональные изменения в поведении ребенка , учебный процесс строится с учетом психологического сопровождения ,поддержки здоровья, путем сохранения благоприятного климата в детском саду ,взаимодействия с семьей, привлечения детей к мероприятиям детского сада .Адресная помощь оказывалась педагогом- психологом только на основе согласия родителей (законных представителей). Коллективом Структурного подразделения разрабатывались памятки/ буклеты для родителей (законных представителей) по вопросам предоставления мер социальной поддержки в сфере образования и иных видов помощи воспитанников, родители(законные представители) которых являются ветеранами(участниками) СВО.

В течение года коллектив Структурного подразделения обеспечивал конструктивное взаимодействие детского сада с семьями воспитанников для целостного развития личности и успешной социализации детей. В начале года было проведено обследование семей , выявление семей и детей группы социального риска .В структурном подразделении насчитывается 95 семей . Из них:

Неполная семья- 4%;

Полная семья-72%;

Приемные семьи -1%.

Многодетные семьи-23%;

Исходя из этих данных строилась работа коллектива с родителями(законными представителями).

Размещались материалы на информационных стендах и официальном сайте, в родительских чатах материалы ,информирующие родителей (законных представителей) воспитанников о правах их детей. Проводились: -круглые столы на тему: « Патриотическое и идеологическое воспитание детей- важное составляющее будущего», «Одна семья, но много традиций», « Вопросы воспитания»;-родительский ринг: « Патриотическое воспитание- что могут родители?» -консультации по вопросу защиты воспитанников от распространения вредной для них информации «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; - родительские собрания- анкетирование родителей (законных представителей); - индивидуальные онлайн-консультации специалистов по вопросам воспитания и обучения.

Вывод: Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации; содержание реализуемых

образовательных программ дошкольного образования соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования к структуре и объёму программы; обеспечено достижение объёма и качества образовательной услуги в соответствии с показателями, установленными муниципальным заданием. Большое внимание уделяется работе по формированию основ безопасного поведения у дошкольников, работе с семьями воспитанников. Активизировалось участие родителей (законных представителей) в жизни Структурного подразделения, укрепились связи с родителями(законными представителями)

1.2. Система управления организации.

В Структурном подразделении Образовательной организации управление осуществляется в соответствии с Законодательством РФ и Уставом Образовательной организации, строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих общественно-государственный характер управления образовательного учреждения.

Общее управление Образовательной организацией осуществляет директор МКОУ «Одоевская СОШ имени В.Д Успенского» - Кирютина Татьяна Ивановна. Директор Образовательной организации:

Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство; – обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований; – обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу Учреждения .

Непосредственное управление Структурным подразделением осуществляет заведующий , Ситникова Нина Владимировна, который ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей; качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами детского сада.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:- общее собрание работников;- педагогический совет;- управляющий совет

Общее собрание работников (далее – Общее собрание) является высшим органом управления, который реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы; -обсуждает вопросы поощрения, представления к награждению работников образовательного учреждения. Общее собрание собирается не реже 2 раз в календарный год.

Управляющий совет Образовательной организации является коллегиальным, представительным органом управления, осуществляющим в соответствии с Уставом Образовательной организации решение отдельных вопросов, относящихся к ее компетенции и наделенный определенными управленческими полномочиями для решения

этих вопросов.

Управляющий совет является органом управления Образовательной организации в период между проведением Общего собрания работников. Управляющий совет рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения .

Педагогический совет (далее – Педсовет) является одним из коллегиальных органов управления, действующий на основании Положения о педагогическом совете.

Членами Педсовета являются все педагогические, а также иные работники , чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса. Председателем Педсовета является руководитель.

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, учебных планов, программ, форм, методов, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников , развитие их творческой инициативы, распространение передового педагогического опыта;; – координации деятельности методических объединений; - ходатайствует о представлении в установленном порядке особо отличившихся работников к награждению благодарственными письмами, почетными грамотами Министерства образования Тульской области, Министерства просвещения РФ, к присвоению почетных званий и правительственных наград.

Решения Педагогического совета носят обязательный характер для всех участников образовательного процесса.

Вывод: Управление Образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. Оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательного процесса. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Образовательной организации , способствуют достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений.

1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования воспитанников Структурного подразделения определяет ООП ДО , разработанная в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО . Выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования, осуществляется через оценку индивидуального развития воспитанников в соответствии с Положением о системе оценки индивидуального развития воспитанника структурного подразделения Образовательной организации через проведение педагогической диагностики. По итогам контрольного периода освоения ООП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики: – диагностические занятия (по каждому разделу программы); – диагностические срезы; – наблюдения, итоговые занятия. Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Возрастная группа	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям										Вариативная часть				итог	
	Социально-коммуникативное развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Дополнительное образование		РК			
	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м
1 группа раннего возраста Количество детей _8 на конец года -- 10	11	24	12	23	17	27	12	24	17	29					74	127
Выше нормы 0 – 70% норма 75 % 30 % ниже нормы 25 %- 0 %																
2 группа раннего возраста 9 детей - 10 детей	16	30	11	27	11	29	13	29	18	30					69	129
Выше нормы 0 - 100% норма 44%- 0% ниже нормы 56%- 0																
2 младшая группа Количество детей -18	20	34	23	36	20	35	20	34	25	37	20	32			128	207
Выше нормы 0 – 23% норма 22% - 61 ниже нормы 78%-16%																
Средняя группа Количество детей 18 -19	38	46	36	41	38	44	38	43	36	47	38	41	38	45	275	383
Выше нормы 22 % 42 норма 67 % - 53 ниже нормы 11%- 5																
Старшая группа Количество детей 23 - 25	39	68	35	63	39	65	38	65	45	76	47	76	44	76	392	673
Выше нормы 0% - 72% норма 83% -28 ниже нормы 17%- 0																
Подготовительная группа Количество детей 22 21	44	49	44	49	46	53	43	48	50	55	37	43	37	42	303	335
Выше нормы 14% 38 норма 68% 52 ниже нормы 18%- 10																

Итого начало года - 98 детей и на конец года – 103 детей									
Выше нормы начало года 8 детей- 8 % на конец года -55 ребенок -55 %									
Норма на начало года 59 ребенка 60% на конец года 44 ребенка 43 %									
Ниже нормы на начало года 31 - 32% ребенка на конец года 6 детей 5 %									
Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Структурном подразделении. В мае 2025 года педагоги Структурного подразделения проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Данные психологической диагностики по уровню готовности детей подготовительной группы к школе по различным параметрам показывают, что у детей они в целом сформированы: 62% имеют высокий уровень готовности, 38 % - средний уровень готовности. У большинства детей достаточно хорошо развиты психические процессы (память, внимание, воображение, мышление, мелкая моторика рук), сформированы познавательные интересы. Выпускников с низким уровнем готовности к школе не выявлено. Вывод: ООП дошкольного образования реализуется в полном объеме; качество подготовки обучающихся (воспитанников) соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к результатам освоения программы и ФОП ДО.									

1.4 Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).

Организация образовательного процесса в Структурном подразделении осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования, которая разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО самостоятельно, с учетом «Основной общеобразовательной программы дошкольного образования» разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и вариативной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой.- М.: Мозаика- Синтез, 2014; парциальными программами:

«Цветные ладошки» И. А. Лыковой « Карапуз-дидактика» Творческий центр СФЕРА М.2009;

«Рисуем на песке», Е.В. Шакирова. С-Петербург, Детство-Пресс 2019г;

«Экономическое воспитание дошкольников» для детей 5-7 лет. Авторы: Шатова А.Д., Аксенова Ю.А., Кириллов И.Л.. Давыдова В.Е.. Мищенко И.С. (fingramota@cbr.ru);

«Родной край глазами детей» для детей 6-7 лет(в рамках проекта «Современные дети») Чумакова Ирина Владимировна. ГОУ ДПО ТО 2023год.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах :

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основных общеобразовательных программ;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители(законные представители), педагоги.

ООД в рамках образовательной деятельности ведется по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми раннего возраста – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин; – в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Структурном подразделении для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

В Структурном подразделении обеспечено исполнение санитарно-эпидемиологических требований к организации образовательного процесса и режима дня . В течение года соблюдались профилактические меры по недопущению заболеваний ОРВИ и ОРЗ в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:-ежедневный утренний фильтр работников и детей – термометрия и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний ,использование бактерицидных установок;-соблюдение графиков проветривания;-витаминотерапия, - полоскание горла водой, - в зимний период - с-витаминизация третьего блюда .

Режим двигательной активности детей в течение дня организовывался с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.

Формы двигательной активности	Формы организации, продолжительность			
	Группы раннеговозраста (1 - 3года)	младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая и подготовительная группа
Утренняя гимнастика	Ежедневно 3-5 мин.	Ежедневно 5-6 мин.	Ежедневно 6-8 мин.	Ежедневно 10-12 мин.
Музыкальное занятие	2 раза в неделю по 10 мин.	2 раза в неделю по 15 мин.	2 раза в неделю по 20 мин.	2 раза в неделю по 25-30 мин.
Физкультурные занятия	3 раза в неделю по 10 мин.	3 раза в неделю по 15 мин.	3 раза в недею по 20 мин.	3 раза в неделю по 25-30 мин.
Физкультминутка	1 мин	2 мин	3 мин	3-5 мин
Динамические паузы	Ежедневно 1-3 мин.			5-10 мин
Самостоятельная двигательная активность (на прогулке и в помещении)	Ежедневно			
Спортивный досуг	1 раз в месяц			
Бодрящая гимнастика	3-5 мин.	5-6 мин.	6-8 мин.	10-12 мин.
Спортивный праздник	2 раза в год			
День здоровья	Не реже 1 квартала в месяц			
Закаливающие процедуры	3-5 мин.	5-6 мин.	6-8 мин.	10-12 мин
Подвижные игры	Не менее 2-4 раз в день			
	3-5 мин	6-10 мин	15-20 мин	15-20 мин
Индивидуальная работа по развитию движений на прогулке	Ежедневно с подгруппами			

	3-5 мин	6-10 мин	15-20 мин	15-20 мин
--	---------	----------	-----------	-----------

Формы организации детей:

- утренняя гимнастика;- физкультурные занятия в зале и на свежем воздухе; - гимнастика после сна; - спортивные игры, праздники, развлечения: « ГТО- в детский сад!», « Традиции и народные игры», «Ловкие, сильные, смелые» , «Зимние развлечения», «Будь здоров!» ; - индивидуальная работа с детьми ;физкультурные минутки; - прогулки; - подвижные игры на свежем воздухе; - корригирующая гимнастика; - «Дни и Недели здоровья»; - самостоятельная двигательная деятельность детей ; - «минутки здоровья». Во время проведения всех мероприятий реализуется индивидуальный подход к детям

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами. Воспитателями ведется учет и анализ заболеваемости воспитанников 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; ежемесячное подведение итогов посещаемости детей .

Общее санитарное состояние учреждения соответствует требованиям Сан ПиН: питьевой, световой и воздушный режим соответствует нормам.

Заболеваемость (в случаях) на одного ребенка

№	Календарный год	Количество	Примечание
1	2023	7,5	ЧДБ – 2чел
2	2024	7,6	ЧДБ- 2чел
3	2025	7,9	ЧДБ – 1 чел

При организации образовательного процесса педагоги учитывали состояние здоровья детей и строили образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей воспитанников.

Рекомендации:

Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

– психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) и педагогов (Лекторий « 16 фраз, которые нужно говорить детям»; семинар-практикум « Как справиться с капризами и упрямством дошкольника»; тренинговое занятие «Семейная гостиная-мамы, дочери, сыночки»; консультации: « Адаптационный период в детском саду», « Подготовка детей к школьному обучению» и т.д

– коррекционно-развивающие занятия с воспитанниками. При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанников с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) .

Вывод: Воспитательно-образовательный процесс в детском саду строился с учетом требований санитарно-гигиенического режима. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствовало требованиям социального заказа, обеспечивало развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса ориентирована на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к детям.

1.5. Дополнительное образование Содержание программы по дополнительному образованию базировалось на детских интересах и запросах родителей и реализовывалось по следующим направлениям:

№	Образовательная область	Название кружка	Руководитель
1	Художественно-эстетическое развитие	Кружок ритмического танца «Огоньки» понедельник	Утина Т.Н.
		Изостудия «Радуга» среда	Попович Л.А.
		Фольклорный кружок «Сударушка» четверг	Рожкова М.А.
		Театральная студия «Буратино» вторник	Кулешова А.Ю.
		Кружок «Родной край глазами детей	Куренкова М. А.

В структурном подразделении разработаны рабочие программы художественно-эстетической направленности и размещены в <https://dopobr-booking.tularegion.ru/admin/>:

Программа дополнительного образования фольклорного кружка «Сударушка» <https://dopobr.tularegion.ru/program/16618-programma-folklornogo-kruzhka-sudarushka>

Программа дополнительного образования театральной студии «Буратино» <https://dopobr.tularegion.ru/program/17026-teatralnaya-studiya-buratino>

Программа дополнительного образования изостудии «Радуга» . <https://dopobr.tularegion.ru/program/17094-izostudiya-raduga>

Программа «Родной край глазами детей» <https://dopobr.tularegion.ru/program/20138-rodnoi-krai-glazami-detei>

- программа дополнительного образования кружка ритмического танца «Огоньки».

При включении бесплатных дополнительных услуг в режим работы структурного подразделения педагогами были учтены возрастные и индивидуальные особенности детей, норма занятий в течение дня и их длительность. В кружках и студиях принимали участие 82% воспитанников.

В течение года театральная студия « Буратино» показала для детей разного возраста спектакли:

« Муха- Цокатуха», « Мойдодыр», «Репка», « Кот, петух и лиса» и др..

Фольклорный кружок принимал активное участие в праздниках ; « Осенины», « Покровские посиделки», « Масленица» и др.

Проводились конкурсы детского творчества : « Самая лучшая мама на свете» ,«Правила дорожного движения глазами детей», «Разноцветные ладошки» ,« Волшебство Нового года» ,« Космическая сказка», « На страже Родины», « Цветы для любимой мамочки» и др .

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки, участие во Всероссийских конкурсах через Интернет сайты, участие в муниципальных праздниках.

Результативность деятельности:

Конкурсы в детском саду

Андриенко Георгий 1 место в творческом конкурсе поделок «Новогоднее чудо» декабрь 2025г

Полушкин Артем 2 место в творческом конкурсе поделок «Новогоднее чудо»

Захарова Стефания 2 место в творческом конкурсе поделок «Новогоднее чудо»

Комарова Мария 1 место в творческом конкурсе поделок «Новогоднее чудо»

Иванова Наталья 3 место в творческом конкурсе поделок «Новогоднее чудо»

Муниципальные детские конкурсы

Копылов Кирилл 3 место в муниципальном выставке-конкурсе творческих работ обучающихся «Тульские промыслы» номинация декоративно-прикладное творчество. 15.04.2025г(руководитель Попович Л.А.)

Степанова Анна 2 место в муниципальной выставки-конкурса МКУДО «ОДДТ» «Волшебные краски Ясной Поляны» посвященной подготовки к празднованию 200-летия со дня рождения Льва Николаевича Толстого в 2028г. руководитель Попович Л.А. 11.11.2025г

Ожерельева Марьяна 1 место в муниципальной выставки-конкурса МКУДО «ОДДТ» «Волшебные краски Ясной Поляны» посвященной подготовки к празднованию 200-летия со дня рождения Льва Николаевича Толстого в 2028г. руководитель Макаричева С.А. 11.11.2025г

Кулешова Арина 1 место в муниципальной выставки-конкурса МКУДО «ОДДТ» «Волшебные краски Ясной Поляны» посвященной подготовки к празднованию 200-летия со дня рождения Льва Николаевича Толстого в 2028г. руководитель Кулешова А.Ю. . 11.11.2025г

Миленкин Михаил 2 место в муниципальной выставки-конкурса МКУДО «ОДДТ» «Волшебные краски Ясной Поляны» посвященной подготовки к празднованию 200-летия со дня рождения Льва Николаевича Толстого в 2028г. руководитель МАкаричева С.А. 11.11.2025г

Лесовая Валерия 3 место в муниципальной выставки-конкурса МКУДО «ОДДТ» «Волшебные краски Ясной Поляны» посвященной подготовки к

празднованию 200-летия со дня рождения Льва Николаевича Толстого в 2028г. руководитель Ситникова В.Е. 11.11.2025г

Участие в муниципальной выставке -конкурсе творческих работ обучающихся «Тульские промыслы» : Тычинина София, Копылов Кирилл, Ершова Есения, Земко Дарья, Ефимов Александр. (17.03.2026)

Всероссийские конкурсы

Тычинина София 1 место в Всероссийской викторине «Время знаний» «Театральный калейдоскоп» Всероссийское СМИ «Время знаний», март 2026г. руководитель Попович Л.А.

Ершова Есения 1 место в Всероссийской викторине «Время знаний» «Планеты солнечной системы» Всероссийское СМИ «Время знаний», апрель 2026 руководитель Попович Л.А.

Макаров Михаил Диплом победителя 1 место Всероссийский конкурс Арт- талант , посвященный Дню Победы «Под ярким салютом Победы» Номинация рисунок «День Победы» , руководитель Логвинова Н.В. 25.09.2025г

Ефимов Александр Диплом 2 степени Центра развития проектов в сфере образования «Точка роста» III Всероссийского творческого конкурса « Краски Осени» номинация -поделка, «Веселый ежик» (куратор : Якушина Л.В.) 27.11.2025г.

Харин Семен Диплом 2 степени Центра развития проектов в сфере образования «Точка роста» III Всероссийского творческого конкурса « Краски Осени» номинация -поделка, «Ежик на полянке» (куратор :Гордиенко О.С..) 27.11.2025г.

Ширина Полина Диплом 2 степени Центра развития проектов в сфере образования «Точка роста» III Всероссийского творческого конкурса « Краски Осени» номинация -поделка, «Осеннее солнышко» (куратор : Кулешова А.Ю.) 27.11.2025г.

Авдохин Александр Диплом 2 степени Центра развития проектов в сфере образования «Точка роста» III Всероссийского творческого конкурса « Краски Осени» номинация -поделка, «Ежи на полянке» (куратор : Ситникова В.Е..) 27.11.2025г.

Степанова Анна Диплом 2 степени Центра развития проектов в сфере образования «Точка роста» III Всероссийского творческого конкурса « Краски

Осени» номинация -Рисуем осень»,«Осенние деревья смотрят в воду» (куратор : Попович Л.А.) 27.11.2025г.

Илюхин Никита Владимирович Диплом 2 степени Центра развития проектов в сфере образования «Точка роста» III Всероссийского творческого конкурса «Краски Осени» номинация -поделка, «Осенний пенек» (куратор : Макаричева С.А..) 27.11.2025г.

Миленкин Михаил- 1 место Диплом Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества «Пасхальные традиции» Номинация «Декоративно-прикладное творчество» Конкурсная работа : «Пасхальное чудо» 25.05.2024 педагог Макаричева С.А.

Лесовая Валерия победитель Всероссийского конкурса изобразительного искусства , декоративно-прикладного творчества и авторской фотографии «Весны вдыхая аромат» 1 место номинация «Рисунок» Конкурсная работа «Весна пришла» педагог Кулешова А.Ю. 25.05 2025

Смердова Варвара 1 место Диплом победителя Всероссийского конкурса детско -юношеского творчества «Звенит Победный май» Номинация «Декоративно - прикладное творчество» Конкурсная работа «Памятник Защитникам города - героя Тулы» педагог Попович Людмила Анатольевна 01.02.2025

Ромашкин Арсений - Диплом лауреата 1 степени 13 открытого конкурса для педагогов , родителей и детей «Семейный котел» г. Костромы с участием субъектов РФ, Республики Беларусь номинация «рисунок» Руководитель Кулешова А.Ю. 22.01.2026.

Смердова Варвара 1 место в Всероссийском творческом конкурсе поделок из природного материала «Фантазии осени»(АРТ- талант) К/Р «»Корзинка осени» педагог Попович Л.А. 30.11.2025г

Международные

Алимова Мария 1 место Диплом победителя Международного конкурса детско - юношеского творчества по безопасности жизнедеятельности «Законы безопасности» на сайте Академии развития творчества «Арт-талант» 20.12.2024г педагог Логвинова Н.В.

Номинация «Рисунок» Конкурсная работа : «Осторожно-огонь»

Смердова Варвара 1 место Международного конкурса АРТ-талант изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии

«Золотая палитра осени»

Номинация рисунок «Осень в парке» 30.11.2025г. (Попович Л.А.)

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив насчитывает 17 специалистов. Большую часть педагогического коллектива составляют педагоги с достаточным опытом работы.

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024г №779 « Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных образовательных программ , образовательных программ среднего профессионального образования, издан приказ №6 от 10.02.2025г по Образовательной организации и разработан план мероприятий «дорожная карта » по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников.

Характеристика кадрового состава - всего 17 педагогов		
1.По образованию	Высшее педагогическое	4 человека
	Среднее педагогическое	11
2.По стажу	От 5до 10 лет	5
	От 10 до 20	1
	От 20 лет	11
3.По результатам аттестации	Высшая квалификационная категория	4
	Первая квалификационная категория	4
	Соответствие занимаемой должности	3

В 2025 году педагогические работники прошли аттестацию :

- 1 квалификационная категория — ,Макаричева С.А ,воспитатель;
- Высшая квалификационная категория - Логвинова Н.В, воспитатель
- соответствие занимаемой должности – Утина Т.Н, муз.руководитель;

Василенко Л.Ф, воспитатель;

Якушина Л.В, воспитатель.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений .

В 2025 годы педагоги активно участвовали в просветительской деятельности:

Методическое совещание «Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка ;семинар– практикум «Особенности развития у дошкольников представлений об истории и культуре России в разных возрастных группах», круглый стол «Использование инновационных педагогических технологий в духовно–нравственном воспитании детей» ,« Календарно-тематическое планирование по ФОП ДО ;семинар-практикум «Организация и проведение прогулок с дошкольниками»;семинар «Применение современных технологий в работе с воспитанниками, способствующие их успешной социализации» ; педагогический час «Современные подходы в воспитательной работе в детском саду в условиях реализации ФОП ДО» и т.д

Большая работа проводилась с молодыми специалистами .В Структурном подразделении разработана Программа наставничества, утверждены Положение о системе наставничества ,дорожная карта по ее реализации, план работы с молодыми специалистами, приказ « Об организации наставничества в Структурном подразделении детский сад « Березка», назначены ответственные. Молодым педагогам была оказана помощь в: - приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель»; - выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе. совершенствовании коммуникативных умений, развитии умения управлять детским коллективом, наладить эффективное сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников. В течение года проводились следующие мероприятия: консультации по составлению документации- календарно- тематическое планирование и организации работы с родителями (законными представителями) ; взаимопосещения ООД и других мероприятий с последующим анализом; круглый стол: « Индивидуальный подход в организации воспитательно-образовательной работы»; анкетирование молодых специалистов с целью выявления затруднений в профессиональной деятельности и т.д

Вся данная работа в комплексе дала хороший результат в организации воспитательно-образовательной деятельности педагогов, том числе молодых специалистов, в улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли педагоги: Урлапова Е.А. в ГОУ ДПО ТО "ИПК и ППРО ТО«Современные подходы к организации работы воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДОО». с 16.01.2026-20.03 2026

Кулешова А.Ю. имеет удостоверение о повышении квалификации ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов « по программе повышения квалификации « Использование игровых пособий в обучении (блоки Дьенеша, палочки Кюизнера, круги Луллия, ментальные карты Бьюзена» 72 часа с 29.10.2024 по 13.11.2024

Педагоги детского сада являлись участниками вебенаров и семинаров:

Педагоги : **Жукова Л.В., Макаричева С.А., Урлапова Е.А., Моисеева И.А., Кулешова А.Ю., Попович Л.А.** на Форуме педагогов России успешно освоили программу курса «Развитие личности ребенка в проектной деятельности»(5 часов) 7.10.2024г

Педагоги **Урлапова Е.А., Попович Л.А., Кулешова А.Ю., Зуева И.В., Логвинова Н.В., Рожкова М.А.** приняли участие в работе межрегионального круглого стола «Формирование предпосылок функциональной грамотности у дошкольников с особыми образовательными потребностями в процессе реализации проектной деятельности» 23.04.2024

Педагоги Попович Л.А., Кулешова А.Ю. с 29.10 по 11.11.2025г прошли повышение квалификации в Центре онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по программе дополнительного профессионального образования «Создание устойчивой и поддерживающей образовательной среды: от стратегии управления до педагогической практики» в объеме 36 часов. Г. Екатеринбург Резидент Сколково 11.11.25г.

Диплом участника форума «Педагоги России: инновации в образовании» имеют **Кулешова А.Ю. Попович Л.А.** Образовательная программа : «Системная модернизация образовательного процесса: от традиционных методик к инновационным практикам в дошкольном и школьном образовании» 8 часов. 2025г

Попович Л.А. имеет Диплом участника онлайн-интенсива «Проект как образовательная технология: методики, подходы и оценочные инструменты педагога в соответствии с обновленными требованиями ФГОС» Образовательный курс 36 часов . 15-19 декабря 2025г.

Урлапова Е.А. приняла участие в межрегиональной педагогической мастерской «Эффективны практики по формированию у детей с ОВЗ и инвалидностью базовых национальных ценностей» 18.03.2026

Районное методическое объединение Тема: « «Формирование у дошкольников основ безопасного поведения в быту, социуме, природе»

РМО педагогических работников ДОО проходило 14.02.2025 года

В 2025 году педагоги приняли участие:

Благодарность коллективу структурного подразделения д/сад «Березка» за участие в праздничном концерте «В единстве наша сила» посвященном дню народного единства 2025. ЦНТИК

Грамотой «центра методического обеспечения деятельности системы образования Одоевского района « награждается коллектив структурного подразделения детский сад «Березка» за проведение на высоком методическом уровне открытого мероприятия на тему «Народный фольклор как средство формирования духовно-нравственных основ у детей дошкольного возраста» в рамках работы районного методического объединения воспитателей» 14.05.2024г

Всероссийские конкурсы для педагогов

Кулешова Анна Юрьевна Диплом 1 степени в Всероссийского конкурса современных инновационных разработок «Педагог будущего» «Центр развития проектов в сфере образования «Точка роста» Номинация : «Конспекты занятия, урока,внеклассного мероприятия, мастер-класса» Название работы «Увлекательная математика» 05.12.2025.

Участие в конкурсе огород не окне https://vk.ru/wall-75023500_29862

Участие в конкурсе педагог актер https://vk.ru/wall-75023500_29861

Попович Л.А. Диплом 2 степени в Всероссийского конкурса современных инновационных разработок «Педагог будущего» «Центр развития проектов в сфере образования «Точка роста» Номинация : «Презентация к уроку, к занятию, мероприятию, педагогическое портфолио» Название работы «Обучение грамоте в подготовительной группе » 05.12.2025.

Логвинова Н.В. Диплом победителя Всероссийского творческого конкурса для педагогов «Новогоднее настроение» Номинация «Новогодний декор» АРТ-Талант ООО «Центр развития педагогики» 28.02.2025г 2 место

Педагоги разместили методические разработки в СМИ

Логвинова Н.В. Свидетельство о публикации на страницах образовательного СМИ» АРТ-талант Обобщение опыта работы « Использование кинетического песка в работе с детьми раннего» <https://www.art-talant.org/publikacii/115694-obobschenie-opyta-ispolyzovanie-kineticheskogo-peska-v-rabote-s-detymi-rannego-vozrasta>

<https://nsportal.ru/logvinova-natalya-viktorovna>

Занятие <https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2025/09/23/konspekt-ood-po-risovaniyuveselyy-kloun-vo-2-gruppe-rannego>

Занятие<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2025/09/08/konspekt-ood-v-gruppe-rannego-vozrasta-puteshestvie-kolobka-s>

Проект <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2020/09/14/pedagogicheskiy-proekt-zimushka-zima-vmeste-s-prazdnikom-prishla>

Кулешова А.Ю.

Физическое воспитание презентация https://infourok.ru/fizicheskoe-vozpitanie-vo-vtoroj-mladshej-gruppe-8174475.html?utm_source=infourok&utm_medium=share&utm_campaign=material-mega

Проект огород на окне https://infourok.ru/proekt-ogorod-na-okne-8174440.html?utm_source=infourok&utm_medium=share&utm_campaign=material-mega

Год защитника отечества https://infourok.ru/proekt-god-zashitnika-otechestva-8174239.html?utm_source=infourok&utm_medium=share&utm_campaign=material-mega

Опыт работы по театрализованной деятельности <https://infourok.ru/obobshyonnyj-opyt-raboty-po-teme-teatralizovannaya-deyatelnost-kak-sredstvo-razvitiya->

[vyrazitelnosti-rechi-u-detej-doshkolnogo-v-8174224.html?utm_source=infourok&utm_medium=share&utm_campaign=material-mega](https://infourok.ru/vyrazitelnosti-rechi-u-detej-doshkolnogo-v-8174224.html?utm_source=infourok&utm_medium=share&utm_campaign=material-mega)

Рабочая программа https://infourok.ru/rabochaya-programma-starshej-gruppy-8174220.html?utm_source=infourok&utm_medium=share&utm_campaign=material-mega

Проект год семьи-2024 https://infourok.ru/proekt-dlya-vtoroj-mladshej-gruppy-na-temu-god-semi-2024-8167405.html?utm_source=infourok&utm_medium=share&utm_campaign=material-mega

Презентация по ФЭМП в старшей группе «Увлекательная математика» презентация https://infourok.ru/prezentaciya-po-femp-v-starshej-gruppe-uvlekatelnaya-matematika-8167403.html?utm_source=infourok&utm_medium=share&utm_campaign=material-mega

ФЭМП в старшей группе «Увлекательная математика» конспект https://infourok.ru/konspekt-otkrytogo-zanyatiya-po-femp-v-starshej-gruppe-uvlekatelnaya-matematika-8150437.html?utm_source=infourok&utm_medium=share&utm_campaign=material-mega

Подвижная игра как инструмент повышения двигательной активности детей в дошкольных учреждениях (презентация) https://infourok.ru/podvizhnaya-igra-kak-instrument-povysheniya-dvigatelnoj-aktivnosti-detej-v-doshkolnyh-uchrezhdeniyah-8152332.html?utm_source=infourok&utm_medium=share&utm_campaign=material-mega

Сценарий развлечений Азбука безопасности (рмо)

https://infourok.ru/scenarij-razvlecheniya-azbuka-bezopasnosti-8150450.html?utm_source=infourok&utm_medium=share&utm_campaign=material-mega

Семейный досуг на тему: «Папа, мама, я, дружная семья». https://infourok.ru/semejnyj-dosug-na-temu-papa-mama-ya-druzhnaya-semya-7416025.html?utm_source=infourok&utm_medium=share&utm_campaign=material-mega

Конспект по опытно- экспериментальной https://infourok.ru/konspekt-otkrytogo-zanyatiya-po-eksperimentirovaniyu-v-starshej-gruppe-udivitelnye-eksperimenty-8180185.html?utm_source=infourok&utm_medium=share&utm_campaign=material-mega

Попович Людмила Анатольевна опубликовала на сайте infourok.ru методическую разработку конспект организации и проведения продуктивной

деятельности (конструирование) во 2 мл.гр.15.10.2024

Логвинова Наталья Викторовна имеет свидетельство о публикации на страницах образовательного СМИ. Территория распространения : Российская Федерация и зарубежные страны, материал : «Рабочая программа по ФОП 2 гр раннего возраста» опубликован на сайте Академии Развития Творчества АРТ-талант» 25.02.2025г

Попович Людмила Анатольевна опубликовала на сайте infourok.ru методическую разработку Конспект занятия по рисованию в средней группе «Цветок для мамы» 08.11.2025

Логвинова Н.В. Опыт работы»Использование кинетического песка в работе с детьми раннего возраста» педсовет №5 от 30.05.2025.

<http://berezkaodoev.ru/wp-content/uploads/2025/10/obobshhennyj-opyt-raboty.pdf>

Презентация опыта на методическом совещании для педагогов «Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка»от 15.01.2025г размещена на <http://berezkaodoev.ru/wp-content/uploads/2025/10/obobshhenie-opyta-raboty-s-kineticheskim-.pptxpeskom>

Вывод: Кадровое обеспечение соответствует требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме. Педагоги зарекомендовали себя как творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Стремление к повышению своего теоретического уровня позволяет педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно строить педагогический процесс в учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО

Рекомендации: В следующем году в работе молодым специалистам продолжать овладевать теоретическими знаниями и практическими навыками для совершенствования педагогических компетенций; использовать в своей работе современные педагогические технологии.

1.6. Социальное партнерство.

Для повышения качества образовательного процесса и реализации годовых задач ,коллектив структурного подразделения детский сад « Березка» сотрудничает на договорной основе с окружающим социумом , так как в основе социокультурного развития лежит становление отношения к Родине, обществу, коллективу, людям, труду, своим обязанностям, что предполагает развитие качеств патриотизма, толерантности, уважения и товарищества. Цели взаимодействия с социумом способствуют разностороннему развитию воспитанников и осуществляются в рамках реализуемой программы. Учреждение сотрудничает с различными социальными институтами поселка:**Сетевое взаимодействие с учреждениями :**

Учреждения	Мероприятия
Пожарная часть	По согласованному плану работы участие сотрудников МЧС в тематических мероприятиях, организация инструктажей, бесед на тему: « Пожарная безопасность»,« Соблюдай правила ПБ»,« Внимание! Спички не игрушка!» Инструктаж с сотрудниками детского сада « Правила пожарной безопасности», отработка плана эвакуации.
Музей	Экскурсии в музей, участие в акциях, проектах по согласованному плану
МКОУ «ОСОШ имени А.Д Виноградова» МКОУ» ОСОШ им. В.Д Успенского»	В течение года проводилась работа по согласованному плану .Осуществление единого подхода к привитию детям гигиенических навыков , воспитания культуры поведения, уровню освоения воспитанниками программного материала ,сформированности познавательных интересов, учебной мотивации в различной формах работы.
МУЗ ЦРБ	В течение года проводилась работа по договору : охрана жизни и здоровья детей; обследование детей узкими специалистами ; проведение профилактической работы; организация прививочных мероприятий; диспансеризация и др.
Центр народного творчества и кино	Участие в муниципальных концертах ,посвященных Дню Победы, Международному женскому дню, фестивале« Живи, танцуй!», конкурсах чтецов и т.д
Библиотека	Организация и проведение экскурсии, бесед, выставки, выставки творческих работ
Школа искусств	Проведение и участие в совместных культурно- массовых мероприятиях. Конкурсы художественно-эстетического направления, оформление помещений детского сада по согласованному плану.

Вывод: В структурном подразделении налажена система взаимодействия с социумом: составлены договоры о взаимодействии, определен перечень мероприятий и их даты. Система взаимодействия с социумом помогает более качественно организовывать воспитательно – образовательную работу в соответствии с целями и задачами учреждения.

1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Для повышения качества образовательного процесса по реализации образовательных программ Структурным подразделением приобретается необходимое современное учебно-методическое обеспечение, согласно перечню учебно-методической литературы и пособий для использования в образовательном процессе. В Структурном подразделении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых . Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО , детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО . Информационное обеспечение Структурного подразделения включает: информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютеры, ноутбуки, принтеры, проекторы мультимедиа; Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Информационное обеспечение в Структурном подразделении в достаточной степени соответствует требованиям анализируемой образовательной программы.

В 2025 году Структурное подразделение пополнилось учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО . В учреждении имеются технические средства обучения : мультимедийный проектор, интерактивные доски и стол , которые значительно расширяют возможности педагогов. В 2025 году приобрели ноутбуки, МФУ для черно-белой и цветной печати . Средства обучения позволяют стимулировать познавательную деятельность детей. В декабре 2025 года в результате ежегодного планового мониторинга инфраструктуры учреждения выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный

материал для стендов, приобрести мультимедийный проектор в музыкальный зал и дидактические пособия в группы..

Вывод: организация учебно-методического библиотечно-информационного обеспечения осуществляется на базовом уровне. Обеспеченность составляет 89%, что обеспечивает доступность научно-педагогической информации каждому педагогу в соответствии с его профессиональными потребностями.

1.8. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Общая площадь зданий и помещений Структурного подразделения образовательной организации составляет 1177,9 кв.м., из нее площадь помещений, используемая непосредственно для организации образовательного процесса, составляет 975,0 кв.м. Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией.

Для реализации ООП ДО предоставляются просторные, светлые помещения, в которых обеспечивается оптимальная температура воздуха. Помещения оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников, соответствующими материалами, игровым, спортивным, оборудованием и инвентарём. В каждой группе имеются привлекательные для ребёнка сюжетно-ролевые уголки, оформлены мини-центры.

Создана современная информационно - техническая база: интерактивных доски, интерактивный стол, ноутбуки, музыкальные центры, видео и аудио материалы для работы с детьми и педагогами и др.

Имеется совмещенный музыкально-спортивный зал наполненный необходимым оборудованием. В методическом кабинете расположено оборудование по обучению детей правилам дорожного движения.

Особенностью предметно- пространственной развивающей среды Структурного подразделения является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

На основе плана- графика проведен мониторинг инфраструктуры Структурного подразделения утвержденного приказом директора Образовательной организации от 29.08.2025г, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения РФ.

Состояние земельного участка, закрепленного за организацией – удовлетворительное . На территории расположены игровые площадки, которые оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, домиками, спортивно- игровыми комплексами. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Состояние ограждения территории удовлетворительное. Охрана здания и территории Структурного подразделения в ночное время и выходные дни осуществляется сторожами. Вокруг здания имеются подъездные пути: 2 въезда и 2 входа (калитки), Здание обеспечено АПС, СОУЭ. Эвакуационные выходы содержатся в соответствии с требованиями пожарной безопасности. Структурное подразделение функционирует в соответствии с нормами и правилами противопожарной безопасности. Антитеррористическую защиту обеспечивает тревожная кнопка экстренного вызова, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации.

В 2025 году проведены следующие антитеррористические мероприятия:

1. Утвержден план взаимодействия с территориальными органами безопасности, МВД и Росгвардии на очередной календарный год
2. Проведение осмотра здания, территории, уязвимых мест и критических элементов, систем подземных коммуникаций, стоянок автомобильного транспорта, систем подземных коммуникаций, складских помещений:
3. Обеспечение поддержания в исправном состоянии инженерно-технических средств и систем охраны:
4. Заключен договор на техническое обслуживание технических и инженерных систем охраны;
5. Оформлялись стенды наглядными пособиями о порядке действий работников и иных лиц при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении теракта
6. 2 раза в год проводился инструктаж с работниками по действиям в условиях угрозы или совершения теракта
7. Провели работу по оснащению входных ворот (калитки) видеодомофоном
8. Актуализировали планы эвакуации людей в случае пожара
9. Проводили ревизию пожарного инвентаря и др.
10. Проводились тренировки по эвакуации людей из горящего здания.

В здании Структурного подразделения обеспечен доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при помощи кнопки вызова, находящейся в зоне доступа и расположенной у входной двери в здание. Для ориентирования слабовидящих людей на входе (выходе) дверного проема и лестничного марша по краю первой и последней ступени на всю ширину выполнены контрастные полосы ярко-желтого цвета. Около всех помещений

размещены таблички с шрифтом Брайеля, При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо.

Проведен капитальный ремонт крыши детского сада. В течение года проводился косметический ремонт в группах, музыкальном зале.

Вывод:

Материально - технические условия Структурного подразделения соответствуют требованиям

СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов

образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность Структурного подразделения Образовательной организации.

РППС соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО , что обеспечило удовлетворенность педагогов и родителей (законных представителей) условиями , созданными для развития детей и улучшение показателей качества педагогического процесса.

Рекомендации: Провести работу по ремонту фасада здания и прогулочных площадок. Составить и утвердить перечень необходимых материалов и оборудования для доукомплектования инфраструктуры детского сада (по запросам воспитателей, специалистов и т. д.)

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

1 Функционирование внутренней системы оценки качества образования разработано с целью получения объективной информации о качестве образования для своевременной коррекции и прогнозирования развития Структурного подразделения. В учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на старшего воспитателя. В течение года ВСОКО осуществлялась в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводился до членов педагогического коллектива. Образовательная деятельность строилась с учетом данных внешнего и внутреннего мониторинга. В качестве источников данных для оценки качества образования использовались образовательная статистика; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты специалистов и воспитателей ; посещение ООД, мероприятий, организуемых педагогами , анализы результатов контроля. Предметом системы оценки качества образования являлись: качество условий реализации Основной образовательной программы; качество организации образовательной деятельности; качество результатов освоения Основной образовательной программы Структурного подразделения.

Внутренний контроль осуществлялся в виде плановых или оперативных проверок. Результаты внутреннего контроля оформлялись в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводились заседания педагогического совета и административные совещания.

Анализ показателей указывает на то, что учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Дети успешно осваивают образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Мнение родителей (законных представителей) о деятельности Структурного подразделения положительное. Педагоги вместе с родителями (законными представителями) находят оптимальные подходы к развитию каждого ребенка. Этому способствуют тематические выставки, совместные проекты, праздники и мероприятия, родительские собрания, выставки совместных рисунков детей и родителей, участие родителей в акциях, смотрах - конкурсах .

Структурным подразделением Образовательной организации осуществляется профилактическая и физкультурно-оздоровительная работа, проводятся утренняя гимнастика, ООД по физической культуре, подвижные игры в течение дня, двигательные разминки и физкультминутки, гимнастика после дневного сна, индивидуальная работа в режиме дня, оздоровительные праздники, досуги и др

Направления	Результаты оценки(%)		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Оценка деятельности педагога	83	17	-
Оценка работы специалистов	88	12	-
Оценка РППС	71	29	-
Оценка работы с родителями (законными представителями)	79	21	-
Оценка управленческих условий	78	22	-

Педагогическая диагностика предусматривала сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа директора Образовательной организации по результатам мониторинга устанавливались сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

В 2025 году проводилось анкетирование 68 родителей(законных представителей), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 87 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 90 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 89 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 89 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 93%.

Вывод. В Структурном подразделении Образовательной организации создана функциональная система внутренней оценки качества образования соответствующая законодательным и нормативным требованиям, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности. Результаты рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития Образовательной организации.

Выполнение программы по областям составило:

– Социально-коммуникативное развитие – 89%

- Познавательное развитие – 92%
- Художественно-эстетическое развитие – 91%
- Речевое развитие – 85%
- Физическое развитие – 94%.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Кол-во
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	100
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	100

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
1.1.3	В семейной дошкольной группе		0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого -педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	31
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	69
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек (процент)	100/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)		100/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)		0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания		0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек (процент)	0/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования		0 /0%
1.5.3	По присмотру и уходу		0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	17

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование		5/30 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		4 /24%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		10 /59%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		2 /12%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	7 /41%
1.8.1	Высшая		4 /24%
1.8.2	Первая		3 /18%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	17 /100%
1.9.1	До 5 лет		3 /18%
1.9.2	Свыше 30 лет		4 /24%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	6 /34%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		4 /24%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	человек(процент)	7 /38%

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	5 /26%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
1.15.1	Музыкального руководителя		да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		да
1.15.3	Учителя-логопеда		да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога		да
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	8/975
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	91
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да

2.4	Наличие музыкального зала		да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

Общий вывод:

Анализ показателей указывает на то, что инфраструктура соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Результаты мероприятий ВСОКО в 2025 году показали хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Структурное подразделение детский сад «Березка» имеет стабильный уровень функционирования: положительные результаты освоения детьми ООП ДО; активизирована работа по конкурсному движению и наставничеству; по безопасности воспитанников. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Учреждение укомплектовано полностью педагогическими кадрами. Воспитанники подготовительной группы показали высокий уровень готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: Проектирование образовательного пространства Структурного подразделения, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях ФГОС ДО.

Задачи: 1 Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе дальнейшей работы по ФГОС ДО через: -использование активных форм методической работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры занятий;-повышение квалификации на курсах; -прохождение процедуры аттестации.

2. Использовать ИКТ во взаимодействии Структурного подразделения и семьи в интересах развития ребенка: -создание персональных сайтов педагогов; -создать систему консультирования родителей через мессенджер МАХ.

3.Продолжать проводить работу по снижению заболеваемости детей, используя разнообразные формы .

4. Систематизировать работу по взаимодействию Структурного подразделения с социумом для повышения качества воспитательно-образовательной работы с воспитанниками, в соответствии с целями и задачами Образовательной организации.