

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Одоевская средняя общеобразовательная школа имени В.Д. Успенского»
структурное подразделение детский сад «Березка»

"Сенсорное развитие детей раннего возраста посредством «Блоков Дьенеша»"



**Воспитатель:
Логвинова Н.В.**

**Ранний дошкольный возраст – время
активного исследования ребенком
окружающего мира.**

**Одна из важнейших задач воспитания
маленького ребенка –
развитие его ума, формирование таких
мыслительных умений и способностей,
которые позволяют осваивать новое.**

**Сенсорное развитие –
это развитие у ребенка процессов
восприятия и представлений
о предметах и явлениях
окружающего мира.**

Сенсорные эталоны:
цвет (цветовой спектр и его оттенки),
форма (геометрические плоскостные и
объемные фигуры)
величина

Игра – это огромное светлое окно, через
которое в духовный мир ребенка
вливается живительный поток
представлений, понятий.

Игра – это искра, зажигающая огонек
пытливости и любознательности.

В. А. Сухомлинский

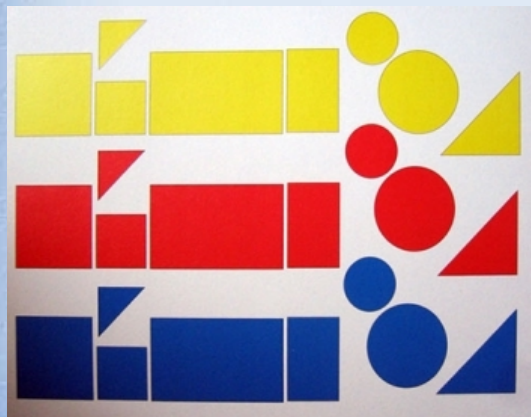
Расскажи – и я забуду,
Покажи и я запомню,
Дай попробовать – и я пойму!

Логические блоки Дьенеша



Объемный логический материал представляет собой набор из 48 логических блоков.

Формой – круглые, квадратные, треугольные, прямоугольные
Цветом – красные, желтые, синие;
Размером – маленькие, большие;
Толщиной – толстые, тонкие.



Плоскостной логический материал представляет собой набор из 24 фигур,

Различающихся тремя свойствами:

Формой – круглые, квадратные, треугольные, прямоугольные;
Цветом – красные, желтые, синие;
Размером – маленькие, большие.

Блоки Дьенеша

Познавательные процессы :

- восприятие
- память,
- внимание
- воображение
- мышления

Личностные качества:

- самостоятельность
- инициативу
- настойчивость в достижении цели.

Мыслительные операции :

- анализ
- сравнение
- классификация
- обобщение

Развитие сенсорных эталонов

(Освоение свойств предметов)

Целостное восприятие предметов

Цвет

Форма

Величина

Пространственные представления



**Развивающая игра «Логические блоки
Дьенеша» предназначена для детей от двух
лет.**

**В процессе работы с детьми можно
использовать не весь комплект, а его часть:**

- 1. Блоки разные по форме и цвету, но
одинаковые по размеру и толщине (12
штук);**
- 2. Блоки разные по форме, цвету и размеру,
но одинаковые по толщине (24 штуки);**
- 3. Полный комплект фигур (48 штук).**

Этапы ознакомления детей с блоками Дьенеша

1 «Ознакомительный»

Дать детям возможность познакомиться с блоками: самостоятельно достать из коробки и рассмотреть, поиграть по своему усмотрению. На каждого ребенка дается комплект блоков. На этом этапе дети знакомятся с блоками самостоятельно, т.е. без заданий/поручений.

2 «Обследование»

Дети производят обследование блоков. При помощи воспитателя они познают внешние свойства предметов в их совокупности (цвет, форма, величина).

3 «Игровой»

Используется дидактический материал, учитываются интеллектуальные возможности ребенка.

4 «Сравнение»

Дети начинают устанавливать сходства и различия между фигурами. Важно, чтобы ребенок понимал смысл вопросов «Чем похожи фигуры?», «Чем отличаются фигуры?»

5 «Поисковый»

Дети учатся находить блоки по словесному заданию по одному или нескольким признакам (по цвету и форме; по цвету, форме и размеру).

Цель: развитие у детей (сенсорных способностей) познавательных интересов и творческих способностей.

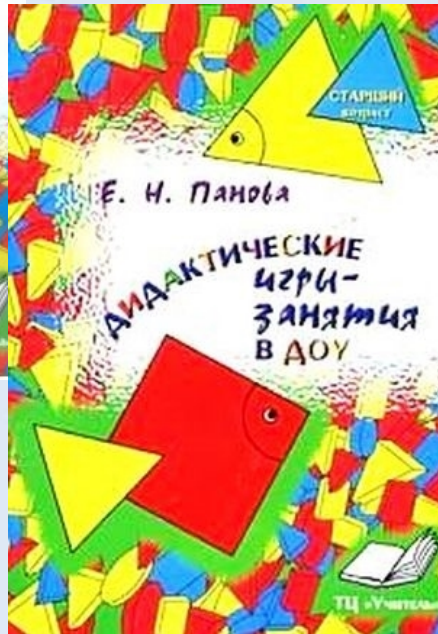
Задачи:

- Вызвать у детей интерес к играм с блоками Дьенеша, желание действовать с ними.
 - Накапливать и обогащать сенсорный опыт детей в процессе восприятия предметов (форма, цвет, размер).
 - Развивать умение выявлять свойства объектов и называть их; обобщать объекты по их свойствам (по 1-2).
 - Развивать познавательные процессы, мыслительные операции, творческие способности.
- Воспитывать самостоятельность, инициативность.

Формы работы:

- непосредственно-образовательная деятельность (в форме дидактической игры)**
- совместная деятельность с детьми (это индивидуальные игры)**
- самостоятельная деятельность детей (предложить на выбор и выполнить)**

Литература

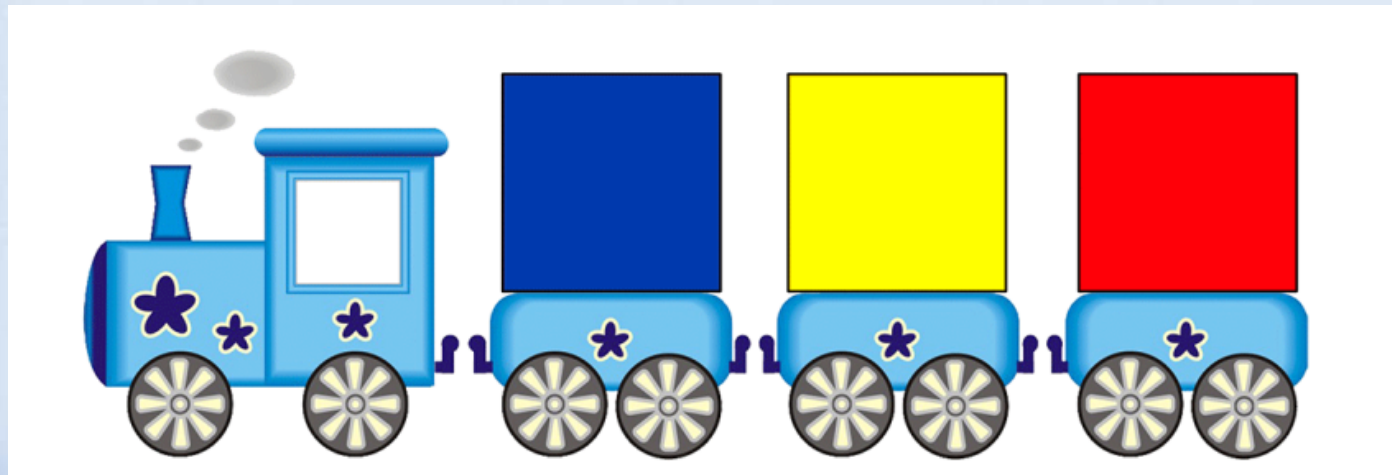
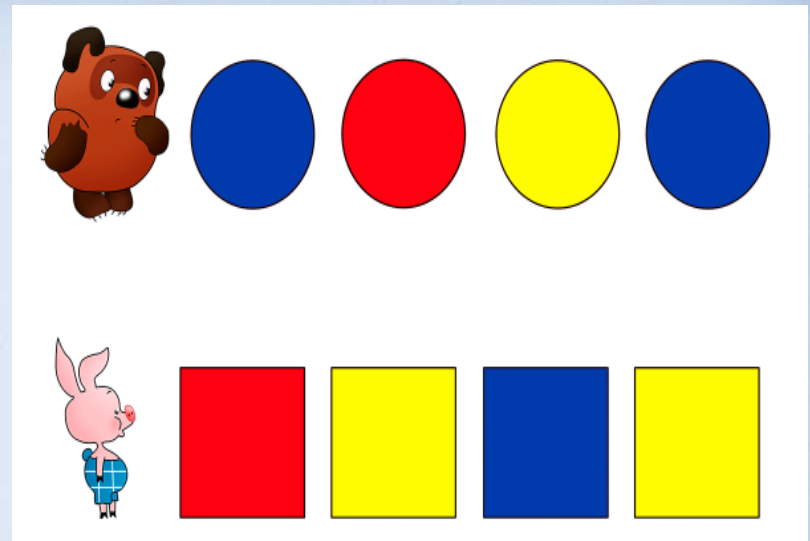
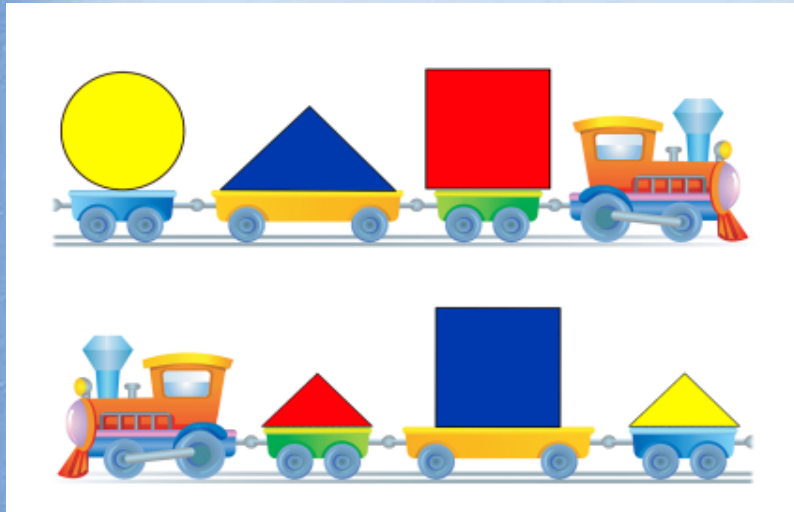


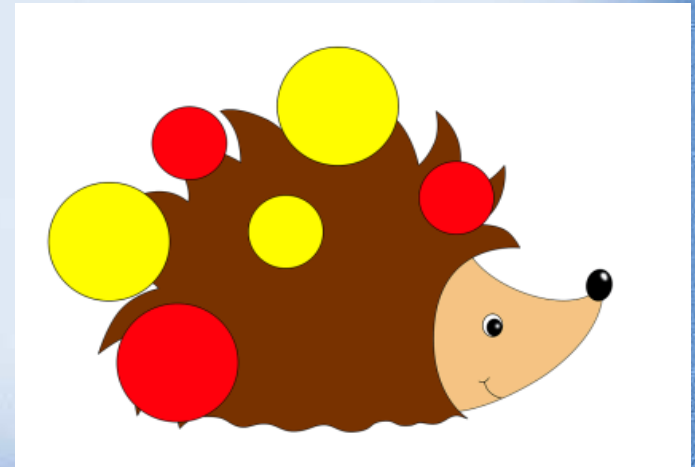
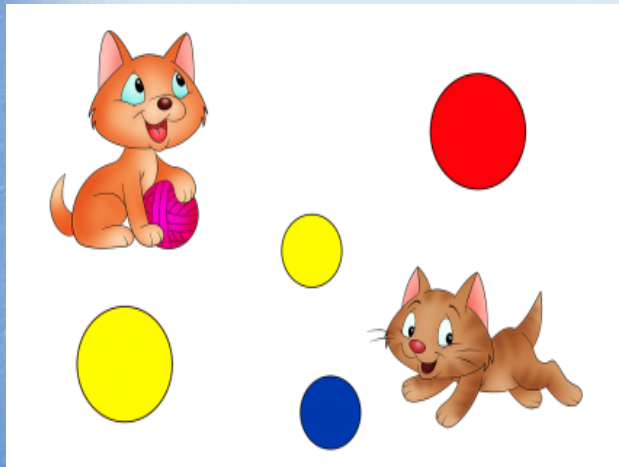
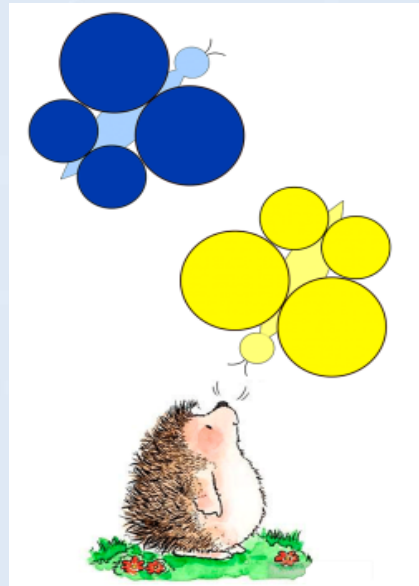
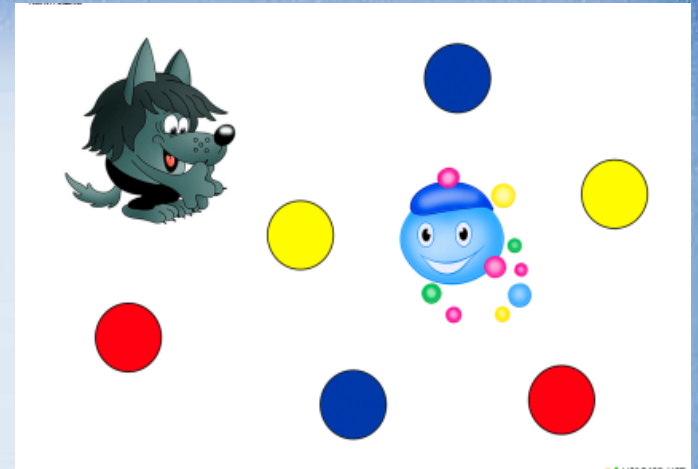
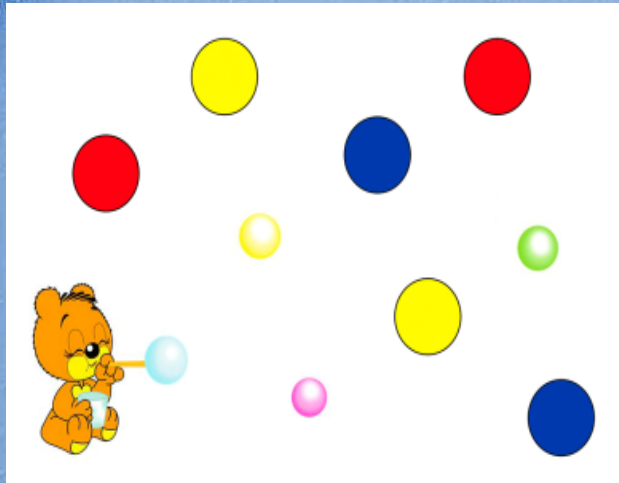
Альбомы

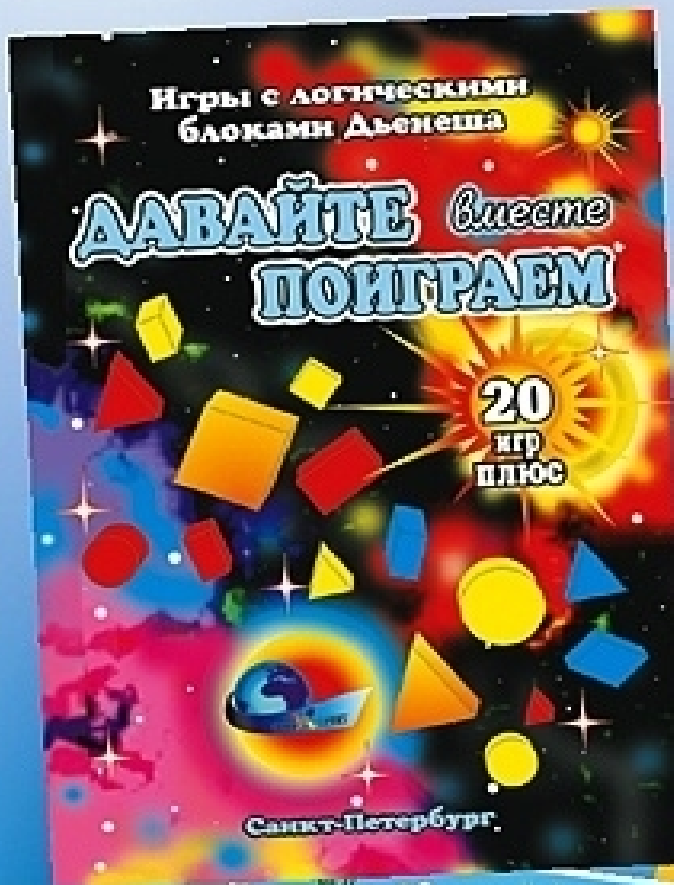




Игровые карточки







Игра «Что машина привезла?»





Игры в альбомах







Игра «Собери по образцу»



Игра с песком «Следы»



Таким образом в процессе разнообразных действий с блоками у детей раннего возраста развивается цветовосприятие, формируются представления о сенсорных эталонах, происходит знакомство с геометрическими фигурами, формой предметов, размером.

Так же дети осваивают умения выявлять и абстрагировать в предметах сначала одно свойство (форму, цвет, размер), сравнивать, классифицировать и обобщать предметы по одному из этих свойств, а затем по двум (форма и цвет; форма и размер).

**Спасибо
за внимание!!!**