

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Одоевская средняя
школа имени В.Д. Успенского»
структурное подразделение детский сад «Березка»**

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

**«Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного
возраста»**

(игра «Счастливый случай»)

Воспитатель: Логвинова Н.В.

Цель: формирование у родителей устойчивой мотивации к сохранению и укреплению здоровья своих детей.

Предварительная работа:

1. Родители выполняют домашнее задание. Они должны понаблюдать за свои детьми и оценить, как сформированы их культурно – гигиенические навыки.
2. Анкетирование родителей «Навыки самообслуживания у детей младшего возраста»
3. Оформление альбомов, стихов, загадок, подбор песенок, игр по теме собрания.
4. Подготовка и оформление цитат, поговорок и крылатых фраз.
5. Подготовить фишки, призы для команд.

Повестка дня:

1. Проведение игры «Счастливый случай»
2. Посещаемость воспитанников
3. Обязательное оснащение воспитанников светоотражающими элементами при движении вдоль проезжей части

Ход игры

I. Вступительный этап

Выступление педагога: Здравствуйте Уважаемые родители!

Согласитесь, приятно чувствовать себя здоровым, бодрым и веселым! Ведь как говорили древние греки: «В здоровом теле – здоровый дух». Наш разговор сегодня пойдет о воспитании культурно-гигиенических навыков, привычек у детей младшего дошкольного возраста.

КГН и привычки формируются в дошкольном возрасте, так как нервная система ребенка в высшей степени пластична, а действия, связанные с приемом пищи, одеванием, раздеванием, умыванием повторяются каждый день и неоднократно. Наиболее успешно формирование КГН начинается у детей раннего возраста и младшего. Дети в этом возрасте начинают проявлять самостоятельность в самообслуживании. Интерес, внимание ребенка к бытовым действиям, впечатлительностью нервной системы дают возможность взрослым быстро научить ребенка определенной последовательности операций, из которых складывается каждое действия, приемам которые помогают выполнять задание быстро.

Если это время упустить, неправильные действия автоматизируются, и ребенок привыкает к неряшливости, небрежности. У ребенка, могут возникнуть плохие привычки, тогда уже придется бороться с ними. А ведь хорошо известно, что воспитывается легче, чем перевоспитывать. Обследовав детей по КГН, мы выявили, что навыки детей неустойчивы и если выполняются какие-либо процедуры, то неосознанно. Поэтому назрела такая необходимость глубже поработать над этой темой совместно с вами. Только единые с вами наши требования, помогут добиться хороших результатов.

II. Основная часть

Давайте поиграем с вами в игру «Счастливый случай».

Предлагаю разделить на две команды. Придумайте название своим командам.

И так начинаем наше *первое задание «Разминка»*. Вопрос–ответ. Послушайте правила игры. Каждой команде задаются вопросы, если не может ответить команда, помогают болельщики. Очко присуждается той команде, болельщики, которой ответят на данный вопрос.

Вопросы 1 команде:

1. Перечислите предметы личной гигиены (зубная щетка, расческа, полотенце, носовой платок).
2. С какого возраста формирование КГН наиболее успешно? (с раннего возраста) .
3. Как часто ребенку необходимо мыть руки (перед каждым приемом пищи, после прогулки, после посещения туалета).
4. Почему нельзя пользоваться всем одной зубной щеткой (здоровые зубы через щетку могут заразиться от больных).
5. Что нужно делать после каждого приема пищи (полоскать рот, чтобы остатки пищи не оставались между зубами).
6. На каком расстоянии должна находиться вешалка для ребенка (вешалка должна соответствовать росту ребенка).

Вопросы 2 команде:

1. Как оградить ребенка от инфекционных заболеваний (приучать ребенка выполнять правила личной гигиены).
2. Сколько раз в неделю необходимо подстригать ногти на руках (не реже 1раза в 7-10дней).
3. Как часто нужно мыть ребенку волосы (1-2 раза в неделю, используя шампунь).

4. Как правильно хранить зубную щетку (в специальном футляре).
5. Сколько раз в год необходимо показывать ребенка стоматологу (2 раза в год).
6. От чего у ребенка могут заболеть уши (от громких звуков, нельзя ковырять в ушах, защищать от сильного ветра, нельзя допускать попадания воды).

Подведение итогов 1 задания.

2 задание «Заморочки из бочки»

Каждая команда достает заморочку из бочки.

Задание:

1. Поделитесь своим опытом по уходу за кожей ребенка.
2. Поделитесь опытом по уходу за зубами и полостью рта ребенка.
3. Разыгрывание проблемной ситуации «Ребенок не хочет умываться утром после сна. Как поступите вы в этой ситуации? (обыгрывание с игрушкой, объяснение, использование фольклора).
4. Разыгрывание проблемной ситуации «Ребенок не хочет одеваться после сна. Как поступите вы в этой ситуации?

Подведение итогов 2 задания.

3 задание «Темная лошадка»

Задание 1 команде:

Д/и «Разложи по порядку» (разложить картинки в определенной последовательности при умывании).

Задание 2 команде:

Д/у «Разложи одежду по порядку» (показать последовательность одевания ребенка на прогулку).

Подведение итогов 3 задания.

4 задание «Догонялки»

Кто быстрее ответит на вопрос.

Вопросы:

1. Что должен сделать ребенок дома после возвращения с прогулки? (мыть руки с мылом).
2. От чего волосы защищают нашу голову? (От удара, переохлаждения, перегрева).
3. Перечислите названия пальцев на руке.

4. Как нужно правильно расчесывать длинные волосы? (с концов и постепенно переходить к корням).
5. О чем нужно помнить родителям, когда ребенок садиться рассматривать книгу? (читать нужно, сидя за столом, чтобы освещение было с левой стороны).
6. Сколько времени ребенку можно смотреть телевизор? (сидя и не более 15-30 минут).
7. К какому врачу вести ребенка при заболевании ушей?
8. Что нужно сделать в спальне перед сном (проветрить комнату).
9. Где должна храниться одежда ребенка? (на индивидуальной полке в нижней части шкафа).
10. можно ли пользоваться одной расческой всем? (нет).
11. Укладываясь спать, куда должен ребенок складывать одежду? (на стул соответствующего размера).
12. Чтобы ребенок самостоятельно брал пижаму, где она должна храниться? (место и хранение должно быть постоянным).
13. Где и как должна храниться обувь ребенка? (отдельно, не соприкасаясь с обувью взрослых, так как это может повлечь за собой заражение грибковыми заболеваниями).
14. Почему нельзя разговаривать во время приема пищи? (пища может попасть в дыхательные пути).
15. Зубная щетка не только чистит зубы, а что еще делает? (массаж десен).
16. В какой одежде должен находиться ребенок в группе? (в облегченной).
17. Почему в мороз надевают на руки перчатки, варежки?
18. Как называется заболевание зубов? (кариес).

Подведение итогов игры .

Награждение команд. Благодарим всех родителей за участие.

III. Подведение итогов собрания

Конечно, малыш не сразу приобретает необходимые навыки, ему требуется наша помощь. Ну, а мы, в свою очередь придем на помощь Вам, родителям.

Ведь сколько важных умений должен освоить малыш! Для него это целая наука.

Поэтому так важно, чтобы рядом был взрослый, чуткий и отзывчивый, который бы учил, помогал, направлял ребенка.

Таким образом, формирование культурно-гигиенических навыков — это необходимое условие успешного развития личности ребенка. Чем раньше ребенок освоит эту непростую науку, тем комфортнее ему будет в детском саду, тем увереннее он будет развиваться. Поэтому так важно придерживаться одинаковых требований к навыкам гигиены и самообслуживания в детском саду и дома, действовать совместно на благо ребенка.

Памятка для родителей

Старайтесь поддерживать стремление к самостоятельности ребенка.

Поощряйте, хвалите, своего ребенка даже за небольшие достижения.

Навыки самообслуживания прививаются быстрее, если взрослый покажет и прокомментирует на примере, как, что и в каком порядке делать.

Нельзя торопить ребенка с выполнением какого-либо действия, надо дать ему возможность выполнять все спокойно, самостоятельно.

Если у малыша что-то не получается не спешите ему на помощь, пока он этого не попросит.

Старайтесь всегда поддерживать активность и эмоциональный настрой ребенка.

В процессе воспитания используйте потешки, стишки, личный пример.

Старайтесь использовать игровую ситуацию.

Всегда придерживайтесь доброжелательного эмоционального настроя.

Родители, помните!

Вести себя ДОМА нужно ТАК ЖЕ, КАК В ДЕТСКОМ САДУ И В ГОСТЯХ! Никогда не давайте скидку *«ничего страшного, он же дома! Здесь же все свои!»* Ребенок искренне не поймет, почему дома ему разрешали, есть торт руками и плевать тем, что ему не нравится, а тут мама вдруг начинает ругать! Ребенку непонятно почему вы так поступаете...

ЕСЛИ это нельзя — это нельзя ВСЕГДА!

ЕСЛИ это можно — это можно ВСЕГДА!

Поделитесь своим опытом по уходу за кожей ребенка.

Поделитесь опытом по уходу за зубами и полостью рта ребенка.

Разыгрывание проблемной ситуации

«Ребенок не хочет умываться утром после сна. Как поступите вы в этой ситуации?»

Разыгрывание проблемной ситуации

«Ребенок не хочет одеваться после сна. Как поступите вы в этой ситуации?»

Анкета для родителей

Навыки самообслуживания у детей младшего возраста

Следит за собой (опрятность)

Старается быть аккуратным в быту

Может кушать самостоятельно

Может пользоваться носовым платком

Может раздеваться

Может одеться

Складывает свои вещи

Может убрать за собой игрушки

Моеет и вытирает руки

Ходит в туалет

Просит ли помощи, если что-то не получается?

Протокол родительского собрания во 2 группе раннего возраста

от 20 февраля 2025 года

Тема: «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста»»

Время проведения: 17.00

Цель:

- формирование у родителей устойчивой мотивации к сохранению и укреплению здоровья своих детей

Предварительная работа:

1. Родители выполняют домашнее задание. Они должны понаблюдать за своими детьми и оценить, как сформированы их культурно-гигиенические навыки
2. Анкетирование родителей «Навыки самообслуживания у детей младшего возраста»
3. Оформление альбомов, стихов, загадок, подбор песен, игр по теме собрания.
4. Подготовить фишки, призы для команд

Присутствовало: 9 человек

Отсутствовало: 0 человека

План:

1. Вступительное слово (сообщение о цели встречи)
2. Игра «Счастливый случай»
3. Советы для родителей «Навыки самообслуживания»
4. Рассмотрение литературы по теме собрания.

Слушали:

По первому вопросу слушали Ситникову В.Е., она познакомила родителей с темой собрания, рассказала о важности развития культурно-гигиенических навыков. Развиваются не только навыки, но и все психические функции. Воспитатель рассказала в каких формах проводятся режимные моменты. Познакомила с фольклором, который применяется для улучшения привития навыков. Виктория Евгеньевна обратила внимание на оформленную выставку.

По второму вопросу воспитатели предложили поиграть в игру «Счастливый случай»

- 1 задание «Разминка»
- 2 задание «Заморочки из бочки»
- 3 задание «Темная лошадка»
- 4 задание «Догонялки»

По третьему вопросу слушали Наталью Викторовну., она дала рекомендации родителям о том, что каждый ребенок индивидуален и чем раньше он освоит эту непростую науку, тем комфортнее ему будет в детском саду, тем увереннее он будет

развиваться Дети должны увидеть от родителей, как это хорошо быть опрятным, самостоятельным

Решение:

1. Продолжать совместную работу воспитателей и родителей по развитию у детей культурно-гигиенических навыков и самообслуживания
2. Предложить родителям сделать совместно с детьми «книжку-малышку», для дальнейшего чтения и рассматривания в детском саду с потешками.

Председатель: Атанова А.Ю.

Секретарь: Алимова О.Н.

