

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Одоевская
средняя общеобразовательная школа имени В.Д Успенского»

ПРОЕКТ



Воспитатель:

Логвинова Н.В.

Тип проекта: информационный, творческий.

Сроки реализации: краткосрочный с 13.10.2025-17.10.2025

Участники проекта: дети, педагоги, родители.

Возраст детей: группа раннего возраста (2-3 года)

Актуальность проекта : Проблемы семьи, вопросы семейного воспитания, влияния семьи на развитие личности ребенка становятся все более актуальными. В современном обществе, на сегодняшний день, остро стоит проблема несформированной ответственности мужчины как отца. Неудовлетворительная подготовка к этой роли ведет к незнанию своей социальной значимости в обществе, семье по отношению к жене и воспитанию детей. В настоящее время существует большое количество исследований роли матери, влияния материнства на развитие личности женщины и ребенка. Роль отца в развитии ребенка, его воспитании и социализации мало изучена, хотя этот вопрос актуален и практически значим. Сама жизнь заставляет серьезно изменить отношения к проблемам взаимоотношений отцов и детей. Одной из самых основных и трудных проблем является повышение роли отца в формировании личности ребенка. У детей должен складываться образ отца - как главы семьи, как образец подражания, духовного и материального благополучия всей семьи. К сожалению, этот идеальный образ отца не совпадает с образом реального отца. Социально-экономический кризис сказался на увеличении социальной напряженности в семьях. Многие исследователи отмечают, что неучастие или негативное участие отца в воспитании может привести к возникновению проблем личностного развития. Поэтому представляется очень важным актуализировать проблему влияния отцовства на развитие формирования личности ребенка. Исследование проблемы отцовства на фоне снижения воспитательной роли отца в семье приобретает сегодня не только теоретико-практическое, но и социальное звучание.

Цель проекта: создание условий и системы работы по воспитанию у детей нравственных чувств, по отношению к папе.

Задачи проекта:

1. Формировать позитивное эмоциональное отношения к папе, как к главному члену семьи
2. Продолжать воспитывать внимательное отношение, любовь и уважение к членам своей семьи.
3. Продолжать совершенствовать умения и навыки детей в художественно-продуктивной деятельности.
4. Развивать творческое мышление.
5. Повысить активность и интерес родителей в организации игр и общения с детьми разного возраста и пола.
6. Формировать активную жизненную позицию через участие в совместной с родителями проектной деятельности
7. Приобщать родителей к семейному творчеству.

Ожидаемые результаты:

у детей:

- осознание позиции собственного я - мальчик, я – девочка.
- расширение представлений детей о технических профессиях, профессии своего отца.
- формирование ценностного отношения к результатам труда родителей, людей, работающих в нашем городе.

у родителей:

- повышение психолого – педагогических компетенций;
- успешное взаимодействие со своими детьми.

у педагога:

- совместная работа с родителями по расширению знаний детей;
- создание предметно – развивающей среды по теме проекта;

- активизация тесного взаимодействия родителей с педагогами и детьми.

Этапы реализации проекта:

1-й этап – Подготовительный. Разработка проекта.

Подбор методического материала.

Выбор игрового материала.

Планирование работы.

2 –й этап – Основной. Реализация проекта

Тематические занятия, в том числе и физкультурные;

Беседы; загадки; поговорки;

Подвижные игры; Дидактические игры;

Пальчиковые и развивающие игры;

Консультации для родителей;

3-й этап - Заключительный

Выставка совместного творчества «Портрет папы»

Оформление стенгазеты «Мой папа – самый лучший!».

Видеоролик «Пусть всегда будет папа»

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Содержание		Сроки
Подготовительный		
1.Разработка плана реализации проекта с детьми	В течение недели	

2.Сбор и анализ литературы	
3. Подбор материала.	
Практический	
Познавательно-речевое развитие	• Беседа «Я и мой папа» • Рассматривание иллюстраций «Военные» профессии (моряки, летчики, танкисты); военной техники • Чтение художественной литературы: «У меня есть дедушка», Т. Бокова «Как папа» • Подбор и рассматривание фотографий на тему: «Я и мой папочка» • Чтение и заучивание стихов о папах. «Самый лучший!» Ольга Чусовитина, «Мой папа» Лика Разумова • Словесные игры: «Скажи ласково» (папочка, папуленька, любимый)
Социально-коммуникативное развитие	• Сюжетно – ролевые игры «Семья»; «Пожарные», «Моряки» • Дидактические игры: «Мужские профессии», «Какие предметы понадобятся папе, а какие маме?» • Пальчиковая игра: «Этот пальчик – папочка». • Строительные игры: «Гараж», «Наш город»
Физическое развитие	• Подвижные игры: «Вертолёт», «Бегите к флажку», «Пройди и не сбей», «Самый меткий», • Пальчиковые игры: «На чем поедет?», «Наша

	дружная семья» • Физминутка «лётчики», «Мы солдаты» • Утренняя гимнастика «Наши воины»
Художественно-эстетическое развитие	• Слушание песен о папе: «Мой папа», «Лучше папы друга нет», «Марш «Бравые солдаты» • Лепка «Самолёты»
Заключительный	
1. Изготовление открытки «Подарок для папы своими руками» 2. Изготовление видео ролика «Пусть всегда будет папа» 3. Создание стенгазеты «Мой папа самый лучший» 4. Папка передвижка «Как привлечь папу к воспитанию детей»	

Результаты проекта :

1. У детей сформировался положительный образ отца;
2. Дети получили элементарные знания о технических профессиях, профессии своего отца.
3. У родителей появился интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений детей, желание общаться с педагогами, участвовать в жизни группы.
4. Оформлена стенгазета и выставка «Портрет папы»
5. Опубликован видеоролик

Список литературы:

1. Алёшина Н.В. «Патриотическое воспитание дошкольников» 2008г.

2. Вераксы Н. Е., Комаровой Т. С., Васильевой М. А. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования, 2014г.
3. Гербова В. В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. —М.; Мозаика-Синтез, 2010.
4. Губанова Н.Ф. «Игровая деятельность в детском саду» Младшая группа 2014г.
5. Кондрыкинская Л.А. «С чего начинается Родина?» 2003г.
6. Комарова Т.С. «Художественное эстетическое развитие» 2016г.
7. Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Вторая младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет. ФГОС 2014г.
8. Ушакова О.С. «Развитие речи и творчества дошкольников» Игры, упражнения, конспекты занятий. 2005г