

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Одоевская
средняя общеобразовательная школа имени В.Д. Успенского»
структурное подразделение детский сад «Березка»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ЛЭПБУКА на РМО «АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ»



Воспитатель: Логвинова Н.В.

Дошкольный возраст - это стремительное нарастание физических возможностей, двигательной активности, повышенной любознательности, самостоятельности и поэтому первостепенной задачей, которая стоит перед дошкольной организацией – воспитание у дошкольников навыков безопасного поведения в окружающей среде.

Окружающая среда ребенка – это не только семья, детский сад, но и детская площадка, двор и конечно, улица. Она привлекает к себе особое внимание ребенка. Дети выделяют в этом потоке то, что составляет для них предмет особого интереса. И часто, увлеченный чем-либо новым, необычным, он попадает в опасные для жизни ситуации.

У дошкольников часто наблюдается слабое развитие умений и навыков анализа обстановки, прогнозирования последствий своих действий.

Формирование безопасного поведения неизбежно связано с рядом запретов. Однако, если запретов будет слишком много — то ребенок не сможет выполнять их в полной мере, и неизбежно будет нарушать. Определить, правильно или неправильно ведет себя человек в тех или иных ситуациях, очень сложно. Поэтому, любая общепринятая норма должна быть осознана и принята маленьким человеком — только тогда она станет действенным регулятором его поведения. Однако необходимо выделять такие правила поведения, чтобы дети выполняли их неукоснительно, так как от этого зависит их здоровье и безопасность. Для этого очень важно найти понятный детям способ объяснения этих правил, а затем следить за их выполнением. Безопасность — это умение правильно вести себя в различных ситуациях. Кроме того, дети могут оказаться в неожиданной ситуации на улице и дома, поэтому наиболее важной задачей взрослых является стимулирование развития у них самостоятельности и ответственности. В связи с этим больше внимания необходимо уделять организации различных видов деятельности, направленных на формирование навыка безопасного поведения, опыта. Ведь все, что они узнают нового, они должны уметь применять в реальной жизни, на практике.

В рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» на занятиях и во время совместной деятельности ребенка с воспитателем в нашем детском саду знакомим дошкольников с основными правилами безопасности.

В рамках работы в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования педагоги нашего дошкольного учреждения постоянно используют новые подходы, идеи в своей педагогической деятельности. Мы изучили и решили использовать в работе по ознакомлению детей с основами безопасности современную инновационную технологию, современное

дидактическое пособие – лэпбук. В переводе с английского (lapbook) означает «наколенная книга» (lap – колени, book — книга).

Лэпбук — это самодельная книжка (папка) - раскладушка с кармашками, дверками, окошками, вкладками и двигающимися деталями, в которую помещены материалы на одну определённую тему.

Создание лэпбука помогает познакомить, закрепить и систематизировать изученный материал, а рассматривание папки в дальнейшем позволит быстро освежить в памяти пройденные темы.

Лэпбук:

- информативен: (в одной папке размещается достаточно много информации по определенной теме);
- полифункционален: используется в разных видах деятельности; способствует развитию творчества, воображения;
- есть возможность использовать его как со всей группой, так и индивидуально;
- обладает дидактическими свойствами;
- является средством художественно-эстетического развития ребенка;
- вариативен (есть несколько вариантов использования каждой его части);
- доступен: его структура и содержание доступны детям дошкольного возраста;
- обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников.

Содержание лэпбука основывается на задачи по образовательной программе по теме, работая над которой, необходимо затронуть все образовательные области, поэтому содержание лэпбука может содержать материалы по всем пяти направлениям. Объединяя обучение и воспитание в целостный образовательный процесс, лэпбук дает возможность педагогу построить деятельность на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, создать условия, при которых сам ребенок становится активен в выборе содержания своего образования.

Лэпбук является средством развивающего обучения, предполагает использование современных технологий: технологии организации коллективной творческой деятельности, коммуникативных технологий, технологии проектной деятельности, игровых технологий.

Преимущества использования современного дидактического пособия:

1. Лэпбук помогает ребенку по своему желанию организовать информацию по изучаемой теме, и лучше понять и запомнить материал (особенно учитывая, что у дошкольников наглядно-образное мышление).
2. Это отличный способ для повторения пройденного материала. В любое удобное время ребенок просто открывает лэпбук и с радостью работает на знакомом материале, и незаметно для себя повторяет пройденный материал.
3. Лэпбук способствует развитию творческого мышления, развивает познавательный интерес.
4. Лэпбук, содержащий в себе множество кармашков, окошечек, книжек раскладушек, по разному раскрывающихся, будет способствовать развитию мелкой моторики детей.
5. Ребенок научится самостоятельно собирать и организовывать информацию.
6. Создание лэпбука является одним из видов совместной деятельности взрослого и детей, а также может быть формой представления итогов проекта или тематической недели.

Хотим представить вам дидактическое пособие лэпбук «Азбука безопасности»

Цель:

- формирование системы знаний, умений и навыков детей по правилам безопасности;

Задачи:

Образовательные:

- познакомить детей с правилом поведения в экстремальных ситуациях.
- познакомить детей с правилами пожарной, дорожной безопасности и безопасности в быту, на улице и на природе.
- научить детей предвидеть опасное событие, уметь по возможности его избегать, а при необходимости действовать;
- учить безопасному обращению с бытовыми приборами.

Развивающие:

- развивать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков;
- способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей.

Воспитательные:

- воспитывать чувство ответственности;

Тематическое дидактическое пособие имеет яркое оформление, четкую структуру и разрабатывалось для детей старшего дошкольного возраста. На страницах лэпбука содержится информация по ознакомлению и закреплению правил безопасности:

- правила пожарной безопасности;
- правила безопасного поведения в лесу;
- правила безопасного поведения на воде;
- правила безопасного поведения на льду;
- правила безопасного поведения дома;
- правила безопасного поведения на улице и дороге;
- правила безопасного поведения с животными;
- правила безопасности в интернете.

В наглядно-дидактическом пособии отражены все образовательные области по ФОП ДО:

Познавательное развитие – знакомство детей с предметами и ситуациями, опасными для жизни и здоровья людей, с которыми они встречаются.

Речевое развитие - Расширение и активизация словарного запаса детей, развитие внимания, логического мышления.

Социально-коммуникативное развитие - закрепление представлений детей о правилах безопасности.

Художественно-эстетическое развитие – развитие мелкой моторики рук, детского воображения, снятие мышечного напряжения, знакомство с правилами безопасности.

Физическое развитие - здоровый образ жизни через подвижные игры.

Лэпбук содержит дидактические игры :

«Разложи карточки по тени»

«Правила безопасности»

«Познакомимся с экстренными службами»

«Назови службы спасения»

«Назови номера телефонов экстренных служб»»
«Соотнеси службу и номер телефона»
«Угадай номер экстренной службы»
«Разложи карточки по службам»
«Профессии»
«Позвони в экстренные службы»
«Действуй по ситуации»
«Если малыш ожог»
«Позвони диспетчеру»
«Назови опасные предметы в быту»

В заключении хочется отметить, что данная форма работы помогает создать условия для поддержки детской инициативы и творчества в группе. В процессе такого творчества ребенок становится создателем своей собственной книги. Такая увлекательная форма работы создает условия для развития личности, мотивации и способностей ребенка.

На наш взгляд лэпбук – это эффективная технология дошкольного образования.

