

Календарное планирование
вторая группа раннего возраста

март

Календарное планирование разработано в соответствии с ФГОС в ДОУ
примерной общеобразовательной программой "От рождения до школы"
под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Воспитатели: Логвинова Н.В.
Ситникова В.Е.

Комплекс утренней гимнастики № 14

Форма проведения: ОРУ с малым мячом

«Лесные жители»

I. Вводная часть: (1 мин.)

- ходьба друг за другом;
- ходьба на носках, рук вверх;
- ходьба в полу приседе, руки на коленях;
- бег;
- ходьба, берут мячи, построение в круг.

II. Основная часть: (3 мин.)

1. «Зайка» И. п.: стоя, ноги вместе, мяч в руках внизу.

1- подняться на носки, мяч вверх, посмотреть на него;

2- и. п. (4-браз)

2. «Мишка любит мед» И. п.: сидя, ноги прямые вместе, мяч в руках.

1- наклон вперед, коснуться мячом кончиков ног;

2- и. п. (4-браз)

3. «Зайка - попрыгайка» И. п.: стоя, ноги вместе, мяч в руках перед, грудью.

1-8 прыжки на двух ногах на месте с поворотом вокруг себя. Чередовать с ходьбой. (2-3раза)

III. Заключительная часть: (1 мин.)

- Ходьба в колонне по одному, кладут мячи.

-Упражнение на дыхание: «Малый насос» И. п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки на поясе.

1- голову назад (*вдох*);

2- голову вперед (*выдох*).

-Спокойная ходьба.

Усложнение:

2. «Мишка любит мед» И. п.: сидя, ноги прямые вместе, мяч в опущенных руках.

1- присесть мяч под колени;

2- и. п.

Общая продолжительность: 5 мин.

Комплекс утренней гимнастики № 15

Форма проведения: ОРУ без предметов

«Гуси»

I. Вводная часть: (1 мин.)

- ходьба друг за другом;
- ходьба на пятках, руки на поясе;

- медленный бег;
- ходьба, построение в круг.

II. Основная часть: (3 мин.)

1. «Радуются гуси» И. п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки на поясе.

1- присесть, руки в стороны;

2- и. п. (4-браз)

2. «Гуси играют» И. п.: стоя на коленях, руки на поясе.

1- наклон вправо;

2- и. п.

3- наклон влево;

4- и. п. (4-браз)

3. «Попрыгаем» И. п.: стоя, ноги вместе, руки на поясе.

1-8 подскоки на месте. Чередовать с ходьбой. (2-3раза)

III. Заключительная часть:(1 мин.)

- Ходьба в колонне по одному

-Упражнение на дыхание: «Гуси шипят» И. п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки за спиной.

1- вдох;

2- наклон вперед (выдох, произнести звук «ш-ш-ш».

-Спокойная ходьба.

Усложнение:

2. «Попрыгаем» И. п.: стоя, ноги вместе, руки на поясе.

1-8 прыжки на двух ногах на месте с поворотом вокруг себя.

Общая продолжительность: 5 мин.

Комплекс гимнастики после сна №14. «Потягивание»

I. 1. «Потягивание»

и.п. лежа на спине, руки вдоль туловища. На вдохе потянуться двумя руками вверх, пяточками двух ног вперед;

и.п. – выдох

(4-6 раз)

2. «Поймай комарика»

и.п. – лёжа на спине, руки через стороны, хлопок перед собой

вернуться в и.п.

(4-6 раз)

3. «Велосипед»

и.п. лёжа на спине (10 –12 секунд)

Ехали медведи на велосипеде,

А за ними кот, задом наперед.

II. «Пингвин» - семенить мелкими шажками, чуть – чуть похлопывая по бокам прямыми руками, опущенных вдоль туловища.

III. «Зайчик» - руки согнуты перед грудью, кисти опущены, скачет, передвигаясь на двух ногах вперед, назад, вбок.

IV. «Дудочка» - сесть на кровати, кисти рук сжать, как будто в руках дудочка, поднести к губам. Сделать медленный выдох с произнесением звука

«п – ф – ф – ф»

(4 раза)

Карточка №15. «Колобок»

I. 1. «Колобок»

(лёжа на спине, руки вдоль туловища. Повороты туловища влево – вправо)

2. И.п. – лёжа на спине, поднятие ног.

Вдох – поднять правую ногу, выдох – опустить.

То же с левой ноги.

То же две ноги вместе. Ноги поднять под прямым углом к туловищу.

(4 – 6 раз)

3. «Кошечка»

И.п. – на четвереньках

«Кошечка веселая» - прогнуть спинку вниз, голову поднять;

«Кошечка сердитая» - прогнуть спинку вверх, голову опустить.

II. «Зарядка»

Солнце глянуло в кроватку

1,2,3,4,5,

Все мы делаем зарядку

Надо нам присесть и встать.

Руки вытянуть пошире

1,2,3,4,5,
Наклониться, 3,4,
И на месте поскакать.
На носок, потом на пятку
Все мы делаем зарядку.
(движения в соответствии с текстом)

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утреннее приветствие детей, день прибавился, светло Утренняя гимнастика. Комплекс №14 Работа по формированию КГН. Игра «Подарим салфетки куклам». «Новая мебель Маши». Цель: воспитывать чувство симпатии к сверстникам. Учить детей самостоятельно рассматривать картинки. Обогащать словарь детей существительными, обозначающими названия предметов мебели. Развивающая игра «Найди пару». Цель: формировать умение детей группировать предметы по цвету. Воспитывать внимательность. Упражнение на звукопроизношение «Тик-так». Цель: формировать умение правильно произносить звуки «т», «ть». Закреплять правильное произношение звука «к». Формировать умение произносить слова громко и тихо, быстро и медленно «Цветы для мамы». Цель: формировать умение наносить мазки на лист; вызвать эмоциональный отклик на яркие цвета красок; развивать фантазию, воспитывать аккуратность, интерес к рисованию, желание порадовать близких	«Передай мяч» - учить передавать мяч точно в руки (Полина А.)	- предметные картинки из серии «Мамин день»
ОД	1. Развитие речи. «Рассматривание иллюстраций к сказке «Три медведя». Дидактическая игра «Чьи картинки?» - дать детям возможность убедиться в том, что рассматривать рисунки и книжки интересно и полезно (можно узнать много нового); продолжать согласовывать слова в предложениях 2. Физическая культура Занятие 1. – упражнять детей в метании вдаль двумя руками из-за головы и катании мяча в ворота, приучать сохранять направление при метании и катании мячей		
Прогулка	Прогулка №53 Наблюдение за облаками Цель: побуждать к высказыванию собственных догадок, предположений о причинах тех или иных явлений; закреплять знания о неживой природе.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Раздеваемся сами». Рассматривание иллюстраций к художественным произведениям о маме. Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Упражнение «Мы едим» (с использованием игрушки).		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (Карточка 14)		Настольный театр «Курочка Ряба» Карандаши, листы белой бумаги.
Вечер	«Поговорим о маме». Цель: учить внимательно относиться к маме, заботиться о ней. Д/и «Поможем завязать маме платочек». Цель: знать и называть основные цвета и воспитывать заботливое отношение к маме. Инсценировка сказки «Курочка Ряба». Цель: приучать детей слушать народные сказки; сопровождать чтение показом игрушек, персонажей настольного театра; воспитывать любовь к сказкам Работа по рисованию. Цель: упражнять рисовать слитные линии круговыми движениями. П/и «Мой веселый, звонкий мяч». Цель: формировать умение прыгать на двух ногах; побуждать внимательно слушать текст, действовать по сигналу; вызывать чувство радости от активных действий Работа с блоками Дьенеша Игра «Лошадка»-учить детей подбирать геометрические формы определенного цвета и размера; закрепить умение самостоятельно выкладывать фигуру на столе, опираясь на картинку-схему Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Д/и «Что пропало? Цель: развивать внимание, память. (Стефания З.)	
Вечерняя	Прогулка 53		

прогулка		
Работа с родителями	Беседа «История возникновения праздника»	

Вторник 04.03.25

Совместная деятельность взрослого и детей		Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний диалог : «Какое настроение у мамы?» Утренняя гимнастика. Комплекс №14 С/р «Семья» ситуация «Готовим маме угощение». Цель: развитие умения у детей реализовывать игровой замысел. Поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли; дополнять игровую обстановку недостающими предметами, игрушками. Д/и «Лото для малышей». Цель: формировать умение детей внимательно слушать и понимать задание, точно его выполнять. Развивать логическое мышление, связную речь Рассказывание стихов из цикла «Игрушки» А. Барто. Цель: развивать речь детей. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. Игра-забава «Топотушки». Цель: формировать умение выполнять игровые действия (танцевать в парах, энергично притопывать одной ногой, держать руки на поясе, следить за своей осанкой). П/и «Перешагни палочку». Цель: формировать умение выполнять игровые действия, соблюдать правила игры. Развивать способность концентрировать внимание на выполнении задания	«Бусинки» формировать умение лепить шарик круговыми движениями ладоней. (Егор Ш.)	- предметные картинки из серии «Мамин день» - рисунок с изображением мамы или бабушки
Од	1. Музыка (по плану музыкального руководителя) 2. Рисование «Тюльпаны для мамочки» учить рисовать с помощью трафаретов., продолжать формировать умение называть цвета: красный, желтый, зеленый., воспитывать желание радовать родных людей.		
Прогулка	Прогулка 54 Наблюдение за солнцем Цель: продолжать знакомить с природными явлениями (солнечная погода или нет); формировать понятия о признаках зимы.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра «Чьи ботинки?». Игровая ситуация «У куклы Кати нет кровати». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: закреплять знания детей о правилах поведения во время обеда.		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (Карточка 14)		Тазик с водой, игрушки
Вечер	Труд. Деятельность. Цель: продолжать приучать к порядку в группе; формировать умение ставить салфетки на стол; продолжать обогащать представления об операциях по уходу за растениями , поддерживать познавательный интерес. Экспериментальная деятельность: игры с водой «Тонет- плавает». Цель: развивать познавательные способности детей Чтение Е. Благикина «Мамин день». Цель: воспитывать умение внимательно слушать, воспитывать любовь к маме. «Строим сами». Цель: формировать умение строить мебель, самостоятельно отбирать детали, различать их по цвету и форме. П/и «У медведя во бору». Цель: формировать умение соблюдать правила игры, упражнять в беге. Развивать умение ориентироваться в пространстве, действовать по сигналу Конструирование «»Домик с окном» - побуждать детей отражать в постройке свои представления о домах,	Игровое упражнение «Пройдем тихо, как мышки». Цель: упражнять детей в ходьбе на носочках. (Настя К.)	Конструктор «Лего» Текущие дела в группе Ремонт коробок для настольных игр

	предавать их основные детали (окно, стены, крыша); поощрять совместные игры детей		
Вечерняя прогулка	Прогулка 54		
Работа с родителями	Выставка творческих работ к 8 марта		

Среда 05.03.25

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний прием с куклой. Термометрия. Утренняя гимнастика. Комплекс №14 Работа по формированию КГН. Игра «Подарим куклам расчески». Игра –«Кто у нас хороший, кто у нас пригожий». Цель: вызвать симпатию к сверстникам. Помогать запоминать имена товарищей, преодолевать застенчивость. Д/и «На зарядку становись!» Цель: формировать умение размещать предметы в порядке увеличения высоты- «по росту», активизировать в речи названия животных, понятия «выше», «ниже». Формировать умение понимать суть задания, отвечать на элементарные вопросы Беседа о семье. «Кем работают наши папы и мамы». Цель: формировать умение правильно отвечать на вопросы, активизировать словарь детей. П/и: «Бегите ко мне». Цель: побуждать выполнять задание воспитателя. Бегать в заданном направлении не наталкиваясь друг на друга. Формировать умение действовать по сигналу воспитателя	«Лягушки» продолжать тренировать прыжкам на двух ногах на месте, с продвижением вперёд. (Лера М.)	- куклы - машинки - коляски - конструктор
ОД	1.Развитие речи. «Мама дорогая крепко любит нас». - обсуждать высказываться, включаться в диалог на темы из личного опыта, воспитывать уважение к маме. 2. Физическая культура Занятие 2 – упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, учить спрыгивать с нее, закреплять метание вдаль из-за головы, учить ходить парами, способствовать преодолению робости, развитию чувства равновесия		
Прогулка	Прогулка 55 Наблюдение за ветром Цель: продолжать закреплять представления о погодных изменениях; формировать понятия о ветре, его свойствах; учить определять направление ветра.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра «Поможем друг другу разуться». Игровая ситуация «У мишки нет ложки и тарелки». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: совершенствовать умение детей аккуратно есть, правильно держать ложку.		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (Карточка 14)		Текущие дела в группе Ремонт игрушек
Вечер	Игры с куклами, с любимыми игрушками. Цель: побуждать детей в играх с куклами использовать сооружения из строительного материала; развивать умение играть вместе, воспитывать дружеские отношения, помочь различать эмоциональное состояние; побуждать детей развивать сюжет игры. Д/и «Чья мама?» Цель: формировать умение детей узнавать и называть детенышей животных и птиц. Пальчиковая гимнастика «Буду маме помогать...», «Пирожки с вареньем» Цель: познакомить с игрой, развивать речь, мелкую моторику. П/и «Воробушки и автомобиль». Цель: упражнять в беге, ориентации в пространстве, умение действовать по сигналу. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Д/игра «Прищепки». Развитие мелкой моторики рук (Марьяна М.)	

Вечерняя прогулка	Прогулка 55	
Работа с родителями	Памятка «Весенние прогулки»	

Четверг 06.03.25

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг «Как мы улыбаемся маме» Утренняя гимнастика. Комплекс №14 Работа по формированию КГН. Упражнение «Послушное мыло». Игры с любимыми игрушками. Цель: поддерживать желание играть самостоятельно; побуждать детей выбирать игры самостоятельно; воспитывать дружелюбие. Д/и: «Чудесный мешочек». Цель: формировать умение определять на ощупь и называть предметы. Артикуляционная гимнастика. «Печем блинчики», «Гармошка», «Лопатка», «Часики». Цель: развивать артикуляционный аппарат. Конструирование «Строим дом для мамы». Цель: формировать умение подбирать детали для составления конструкции по образцу; формировать умение взаимодействовать с товарищами в ходе работы. П/и «Передай мяч». Цель: формировать умение детей при передаче мяча различными способами ориентироваться на действия товарищей. Развивать гибкость позвоночника.	«Зайка» - упражнять в повторении слов за воспитателем. (Аня С.)	- предметные картинки из серии «8 Марта – женский день»
ОД	Развлечение «Поздравим маму»		
Прогулка	Прогулка 56 «Наблюдение как стали одеваться люди весной» Цели: сформировать у детей представление о сезонной одежде, развивать наблюдательность.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Что сначала, что потом?». Игра «Подберем одежду для куклы». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать побуждать детей соблюдать правила поведения во время приема пищи.		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (. Карточка 13)		Уборка в игровых уголках, подготовка к следующей рабочей неделе
Вечер	Беседа на тему «Лучше всех на свете – мамочка моя». Цель: воспитывать любовь и уважение к близким людям. Д/и «Разрезные картинки». Цель: развивать восприятие, усидчивость. Беседа «Вот такая мама, золотая прямо». Цель: формировать умение составлять небольшой рассказ о маме. Театрализованная игра-ситуация «Концерт для девочек». Цель: продолжать побуждать детей вместе с воспитателем подпевать в песне музыкальные фразы. П/и «Птички и птенчики». Цель: обогащать двигательный опыт детей, поддерживать интерес к подвижным играм Экспериментальная деятельность «Что в пакете?»-учить детей выполнять действия по показу воспитателя; развивать экспериментальную деятельность; вызывать чувство радости и интереса Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	«Назови цвет круга» -закрепить знание цветов (Маша А.)	
Вечерняя	Прогулка 56		

прогулка		
Работа с родителями	Беседы по запросу родителей	

Пятница 07.03.25

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний прием детей с музыкальным сопровождением (спокойная мелодия) Утренняя гимнастика. Комплекс №13 Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Кто забыл умыться?». «Рассматриваем картинки в книжках». Цель: воспитывать чувство симпатии к сверстникам. Развивать интерес к иллюстрациям в книгах. Заучивание потешки: «Еду, еду к бабе, к деду». Цель: помочь запомнить потешку. Вызвать желание извлекать звук из разных предметов посуды. Осваивать элементарные приёмы игры на ложках, развивать чувство ритма. П/и «Воробушки и автомобиль». Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве. Упражнять в беге и прыжках.	Прыжки на двух ногах на месте с продвижением вперед. (Паша У.)	- куклы - машинки - коляски - конструктор
ОД	1. Физическая культура Занятие 4. –упражнять в ходьбе по гимнастической скамье, в ползании на четвереньках и подлезании под веревку, становиться в круг, взявшись за руки, способствовать развитию чувства равновесия и координации движений 2. Лепка «Вот какие у нас сосульки» (Лыкова) учить детей создавать ассоциативные образы природных явлений, учить лепить продолговатые сосульки, развивать чувство формы, мелкую моторику. Воспитывать интерес к природе		
Прогулка	Прогулка Мамины помощники. Цели: формировать первичные ценностные представления о семье, семейных традициях, желание помогать маме.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Учим куклу вытираться полотенцем». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать побуждать детей соблюдать правила поведения за столом во время обеда, используя игровые приемы с куклой.		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 13)		Текущие дела в группе Поливка цветов
Вечер	ХБТ. Мытьё игрушек Игр. приём: я не узнаю игрушки, они изменились- запылились. Их нужно помыть Практическая деятельность: я буду мыть, а вы вытирать. Беседа по ходу: Какие игрушки стали наощупь? (мокрые) Что делаешь? (вытираю) Какие стали? (сухие) Д/и «Кто чем питается?». Цель: закреплять представления детей о пище животных. Пальч/гимн «Едут, едут бабка с дедом...», «Замок». Цель: развивать память, речь, мелкую моторику рук Прослушивание колыбельных. Цель: формировать представление о колыбельных песенках; посредством прослушивания колыбельной песенки формировать умение слушать произведение, договаривать фразы; развивать слуховое восприятие, память, выразительность речи. чувство ритма П/и «Воробышки и кот». Цель: развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в колл Театральная дея-ть Игра-ситуация «Мама согревает»-вызвать у детей доброе отношение к сюжету игры,	Упражнять в рисовании карандашами. (Лера М.)	

	вовлекать в игру -импровизацию Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций, не задевая друг друга.			
Вечерняя прогулка	Прогулка « Мамины помощники»			
Работа с родителями	Наглядное оформление уголка для родителей к 8 Марта			

Понедельник 10.03.25

Тематическая неделя «Народная игрушка»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей		Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утреннее приветствие с матрешкой Утренняя гимнастика. Комплекс №14 Работа по формированию КГН. Игра по мотивам потешки «Водичка, водичка...». Игровая ситуация «А у нас сегодня гость». Цель: познакомить детей с матрешкой, вовлекать детей в ролевое взаимодействие, развивать игровые умения. «Из чего сделана матрешка». Цель: формировать умение определять названия игрушек и материал, из которого они сделаны Д/и «Игрушки в гостях у ребят». Цель: формировать способность детей к диалоговой речи, побуждать отвечать на вопросы о какой-либо игрушке. «Матрешки танцуют». Цель: разучить с детьми танцевальные движения. П/и «Доползи до матрешки». Цель: упражнять детей ползать в заданном направлении.		«Мозаика» Игры на развитие мелкой моторики рук (Егор Ш.)	- предметные картинки из серии «Народные игрушки» - лошадка-качалка - картинки с изображением этапов ее изготовления - матрешки
ОД	1. Развитие речи Рассматривание сюжетной картины «Дети играют в кубики» - продолжать учить детей понимать сюжет картины, отвечать на вопросы и высказываться по поводу изображенного 2. Физическая культура Занятие 3 – упражнять детей в ходьбе по наклонной доске, в метании вдаль правой и левой рукой, способствовать развитию ловкости, преодолению робости, учить дружно играть			
Прогулка	Прогулка 57 Наблюдение за сосульками Цель: познакомить с различными явлениями природы; показать разнообразие состояний воды в окружающей среде.			Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Вытираем обувь о коврик». Рассматривание свистулек, деревянных ложек. Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: побуждать детей выполнять элементарные правила поведения во время приема пищи.			
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (.Карточка 14)			Текущие дела в группе
Вечер	С/р игра «Матрешка встречает гостей» Цель: развивать коммуникативные навыки в общении друг с другом, подбирать необходимые атрибуты к игре Игры со строительным материалом: «Домики для матрешек». Цель: формировать умение создавать постройки, разные по величине и обыгрывать постройки. Чтение «В магазине игрушек» Ч. Янчарского, перевод с польского В. Приходько. Цель: воспитывать умение слушать и воспринимать литературное произведение. «Украсим фартук матрешке». Цель: упражнять в рисовании детали узора на шаблоне матрешки (кружочки, точки, полоски) П/и «Бегите ко мне». Цель: упражнять ориентироваться в пространстве. Работа с блоками Дьенеша Игра «Жираф» (альбом 2, стр.1)-учить детей подбирать геометрические формы определенного цвета и размера Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.		«Разные палочки» учить правильно держать в руке карандаш, рисовать палочки прямые и вертикальные. (Стеша 3)	
Вечерняя прогулка	Прогулка 57			
Работа с родителями		Беседа "Осторожно, тонкий лед"		

Вторник 11.03.25

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей		Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №14 Работа по формированию КГН. Упражнение «Моем руки сами». С/р. игра «Напоим матрешку чаем». Цель: развивать у детей умение объединяться для совместных игр. Беседа «Для чего нужны игрушки». Цель: уточнить представления о том, для чего нужны игрушки. «Матрешка в гостях у ребят». Цель: формировать способность детей к диалоговой речи, побуждать отвечать на вопросы о рассматриваемой игрушке. Хороводная игра «Как пошли наши подружки». Цель: формировать умение инсценировать народную песню, приобщать к культуре русского народа. П/и «Мой весёлый звонкий мяч». Цель: упражнять в прыжках на двух ногах.		Д/и «Один-много». (Марьяна Л.)	- предметные картинки из серии «Матрешки» - игрушка матрешка
ОД	1. Музыка 2. Рисование «Сосульки» (Лыкова, стр 63) – вызвать интерес к изображению сосуллек, учить проводить вертикальные линии разные по величине, формировать умение рисовать гуашью, развивать умение чувства формы и ритма, , воспитывать интерес к природе.			
Прогулка	Прогулка 58 Наблюдение за работой дворника Цель: продолжать воспитывать уважение к труду взрослых; учить приходить на помощь окружающим.			Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Застегиваем пуговицы сами». Игровая ситуация «Научим кукол пользоваться салфетками». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Упражнение «Мы едим» (с использованием игрушки).			
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 14)			Ремонт книг, заточка карандашей
Вечер	Беседа с детьми на тему: «Дорога – опасно!» Цель: продолжать разъяснять детям, что переходить дорогу можно только со взрослыми, ходить можно по обочине. «Познакомим матрешку с игровым уголком». Цель: напомнить детям названия предметов, находящихся в игровых уголках. Пальч/гимн. «Бабушкины пирожки», «Матрёшки». Цель: активизировать внимание с помощью пальч. игр, развивать речь, моторику рук. Игры в уголке театрализации. Цель: развивать актерские способности детей, воображение. Игра «Поезд». Цель: упражнять детей двигаться в разном темпе. Конструирование «Домик с окном и дверью»- учить выполнять постройку последовательно. Вечерний круг .Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.		Инд. работа по лепке. Цель: продолжать упражнять детей лепить палочки, аккуратно раскатывая пластилин между ладонями прямыми движениями. (Полина А)	
Вечерняя прогулка	Прогулка 58			
Работа с родителями		Консультация «Как предупредить весенний авитаминоз»		

Среда 12.03.25

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей		Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Развивающий диалог 2«Кто тебя привел в садик?» Утренняя гимнастика. Комплекс №14 «Мы лечим куклу». Цель: воспитывать эмоциональную отзывчивость. Учить самостоятельно подбирать игрушки для игры. Беседа с детьми на тему «Какую одежду носят зимой». Цель: обогащать словарь детей по теме «Одежда». Рассказывание потешек «Пошел котик на торжок». Цель: побуждать внимательно слушать потешку, уметь подхватывать слова, проговаривать их вместе со взрослым Предложить раскраски народных игрушек. Цель: формировать умение аккуратно закрашивать. Игра «Пузырь». Цель: упражнять в построении в круг, развивать двигательную активность, создать радостное настроение.		«Собери пирамидку». Цель: формировать умение устанавливать отношение предметов по величине. (Аня С.)	- предметные картинки из серии «Дымковские игрушки»
ОД	1. Развитие речи Рассматривание картины «Чудо – паровозик» стр.78. Гербова учить детей понимать сюжет картины, отвечать на вопросы и высказывания по поводу изображенного. 2. Физическая культура Занятие 3– упражнять детей в ходьбе по наклонной доске, в метании вдаль правой и левой рукой, способствовать развитию ловкости, преодолению робости, учить дружно играть			
Прогулка	Прогулка 59 Наблюдение за сезонными изменениями Цель: формировать понятия о смене времен года; дать представление об особенностях каждого сезона.			Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Все делаем сами». Игры со свистульками, дудочками, деревянными ложками. Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: закреплять знания детей о правилах поведения во время обеда. Чтение художественной литературы: рус. нар. потешка «Баю-бай, баю-бай...»			
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (Карточка 14)			Театр « Би-ба-бо»
Вечер	Поручения индивидуальные и коллективные «Как мы соблюдаем порядок». Цель: приучать соблюдать порядок и чистоту в группе. Воспитывать желание принимать участие в посильном труде (уборке игрушек). Продолжать воспитывать уважение к людям знакомых профессий (помощник воспитателя). Д/и «Найди два одинаковых кубика» Из 4- 5 кубиков нужно найти два одинаковых и объяснить свой выбор. Чтение потешки «Наша Маша маленька». Цель: воспитывать желание проговаривать потешку вместе с воспитателем. Игры с песком и водой» «Лисичка в гостях у ребят»- учить детей набирать песок совком, наполнять форму, закрепить умение пользоваться ситом; развивать мелкую моторику Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.		Рисование «Идет дождь». Цель: формировать умение рисовать короткие штрихи и линии. (Настя К.)	
Вечерняя прогулка	Прогулка 59			
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросу родителей			

Четверг 13.03.25

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей		Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. «Встречаем друзей» (народные игрушки) Утренняя гимнастика. Комплекс №14 Работа по формированию КГН. Упражнение «Послушное мыло». Рассматривание иллюстраций по противопожарной безопасности. Цель: объяснить детям элементарные правила противопожарной безопасности. Д/и «Познакомимся с матрешкой». Цель: научить сравнивать по величине составляющие матрешки и правильно складывать их. Артикуляционная гимнастика. «Печем блинчики», «Гармошка», «Лопатка», «Часики». Цель: развивать артикуляционный аппарат. «Матрешки танцуют». Цель: разучить с детьми танцевальные движения. П/и Солнце или дождик». Цель: формировать умение выполнять действия согласно различному звучанию бубна, развивать слуховое внимание.		Д/и «Чего не стало?» - развивать речь и внимательность. (Маша А)	- куклы - машинки - коляски - конструктор
ОД	1. Музыка 2.Познание ФЭМП Занятие №3 Цель: Формировать умения различать предметы по форме и количеству, обозначать их словами: шарик, кубик, кирпичик, много-много. Формировать умение сооружать несложные постройки.			
Прогулка	Прогулка 60 Наблюдение за облаками Цели: познакомить с различными природными явлениями;			Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Что мы умеем?». Инсценировка стихотворения И. Муравейки «Я сама». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: побуждать детей аккуратно есть, правильно держать ложку. Чтение художественной литературы: рус. нар. сказка «Курочка Ряба»			
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (Карточка 14)			Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Вечер	Наблюдение за трудом няни. Цель: продолжать знакомить детей с трудом няни: понаблюдать с детьми, как няня накрывает на столы, предложить помочь расставить хлебницы, воспитывать уважение к труду взрослых. Д/и «Пирамидка». Цель: закреплять умение последовательно собирать различные пирамидки. «Расскажи о своих домашних животных». Цель: формировать доброжелательное отношение друг к другу, желание общаться с воспитателем и сверстниками. Воспитывать бережное отношение к животным. ([11], с. 59) Лепка «Испечем пряничек». Цель: совершенствовать навыки лепки. П/игры: «Мыши и кот» «Найди, что спрятано» Цель: развивать сообразительность. Экспериментальная дея-ть «Открываем, закрываем» - формировать интерес к тому, что лежит в баночке ;развивать моторику рук, экспериментальную деятельность, воспитывать умение уступать друг другу Вечерний круг .Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.		Д/игра «Расставь по размеру». Цель: закреплять навыки классификации предметов (Стеша 3.)	
Вечерняя прогулка	Прогулка 60			
Работа с родителями	Предложить родителям улучшить предметно-пространственную среду на уличной площадке.			

Пятница 14.03.25

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №14 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Кукла не хочет мыть руки». С/р игра «Куклы проснулись». Цель: закрепить последовательность одевания, активизировать речь. Д/и «Парные картинки». Цель: упражнять детей в сравнении предметов, изображенных на картинке, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений; формировать речь, вырабатывать умение выполнять правила игры, воспитывать сосредоточенность, внимание Пальчиковая гимнастика «Семья», «Сорока- белобока». Цель: с помощью гимнастики развивать речь у детей. Рассматривание хохломской посуды. П/и «Поезд». Цель: продолжать формировать умение ходить за воспитателем в колонне по одному; дети-вагончики, воспитатель-паровоз; воспитывать самостоятельность	Упражнять в перебрасывании мяча друг другу. (Егор Ш., Аня С)	- деревянные ложки - хохломская посуда
ОД	1. Физическая культура. Занятие 3– упражнять детей в ходьбе по наклонной доске, в метании вдаль правой и левой рукой, способствовать развитию ловкости, преодолению робости, учить дружно играть 2. Лепка «Сосульки-воображюльки»-учить детей лепить предметы в форме конуса; развивать чувство формы; воспитывать интерес к явлениям и изобразительной деятельности		
Прогулка	Прогулка 60 «Наблюдение за таяньем снега» Цель: расширять представления детей о сезонных изменениях – снег, закреплять знания о взаимосвязях, происходящих в не живой природе (солнце — снег).		
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Расскажи кукле, что нужно делать перед обедом». Рассматривание иллюстраций к знакомым детям потешкам. Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Игровая ситуация «Куклы Катюша и Андрюша обедают с нами». Чтение художественной литературы: рус. нар. потешка «Ночь пришла...»		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2.Карточка 14)		Текущие дела в группе Поливка цветов
Вечер	Труд. поручения- уборка игрушек. Цель: продолжать побуждать детей собирать игрушки в определенное место; развивать привычку к трудовому усилию; воспитывать любовь к труду. Игры со шнуровкой. Цель: развивать мелкую моторику. Повторение народных песенок и потешек. Цель: прививать интерес к уст.нар.творчеству. Игры в уголке театрализации. Цель: развивать актерские способности детей, воображение. «Зачем нам глаза». Цель: формировать умение сохранять правильную осанку во время рассматривания иллюстраций в книгах. Театрализованная дея-ть «Лисичка-сестричка» - учить детей изображать движения лисы Вечерний круг .Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Д/игра «Собери пирамидку». Цель: закреплять умение собирать пирамидку в определённой последовательности. (Полина А.)	
Вечерняя прогулка	Прогулка 60		

Работа с родителями	Домашнее задание «Нарисуем солнышко» (совместное творчество взрослых и детей)
----------------------------	---

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Прием детей, термометрия. Настрой детей на новый день Утренняя гимнастика. Комплекс №15 Работа по формированию КГН. Игра «Где твоя ложка?». Практическое упражнение «Носовые платочки». Цель: продолжать побуждать детей следить за своим внешним видом, напомнить, в каких ситуациях нужно пользоваться носовым платком. Д/и «Научим мишку пользоваться носовым платочком» Рассматривание новой игрушки –мишки. Беседа «В каких сказках живет медведь?!» Пальчиковая гимнастика: «Теремок». Цель: формировать интерес к книгам, умение слушать небольшие произведения, вступать в беседу по прочитанному, следить за развитием сюжета, сопереживать героям произведения. «Нарисуй солнышко». Цель: показать, как правильно рисовать солнышко. П/и «Мышеловка». Цель: развивать двигательную активность детей	Д/и «Назови цвет» (Паша У.)	- куклы - машинки - коляски - конструктор
Од	1.Развитие речи. Чтение произведения К. Чуковского «Путаница» Цель: Познакомить детей с произведением К.И. Чуковского «Путаница», доставить радость малышам от звучного веселого стихотворного текста. 2.Физическая культура Цель: Упражнять детей в метании в даль двумя руками из-за головы и катании мяча в воротики, способствовать преодолению робости и		
Прогулка	Прогулка 60 «Наблюдение за таяньем снега» Цель: расширять представления детей о сезонных изменениях – снег, закреплять знания о взаимосвязях, происходящих в не живой природе (солнце — снег – вода)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Чистим обувь». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: побуждать детей выполнять элементарные правила поведения во время приема пищи.		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (Карточка 15)		Текущие дела в группе
Вечер	СРИ «Дочки-матери». Цель: побуждать детей принимать на себя роль мамы и папы; развивать воображение в использовании предметов- заместителей в соответствии с их назначением; совершенствовать умение размещаться в пространстве. Д/и «Назови какого цвета». Цель: формировать умение группировать предметы по цвету, развивать умение называть цвет, воспитывать внимательность. Чтение песенки «Как у нашего кота». Цель: прививать интерес к уст. нар. творчеству. «Строим вместе». Цель: продолжать знакомить детей с деталями строительного материала. Учить сооружать постройку по образцу, использовать дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабу постройки. П/и «Зверята». Имитация движений сказочных героев Работа с блоками Дьенеша Игра «Человек» - закрепить умение самостоятельно выкладывать фигуру на столе, опираясь на картинку-схему Вечерний круг .Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	«Геометрическое лото» - продолжать формировать умение называть геометрические фигуры (Марьяна Л.)	Атрибуты к игре Конструктор «Лего» Игра «Гусеница»
Вечерняя прогулка	Прогулка 60		
Работа с родителями	Папка-передвижка «Приучаем к порядку»		

Вторник 18.03.25

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей		Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг «Наше солнышко» Утренняя гимнастика. Комплекс №15 Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Наши полотенца». Закрепление навыков намыливать руки до образования пены, тщательно смывать. Игровая ситуация «Научим внучку из сказки «Репка» делать пену. Д/И «Сложи картинку» (пазлы по сказке «Репка»). Цель: развивать мелкую моторику рук, логическое мышление. Ситуативные разговоры о разных понятиях слова гребешок. (есть гребешок у петуха, есть гребешок для расчесывания волос). Цель: знакомить с многозначностью слов. Прослушивание русск. нар. песни «Во поле березка стояла». Цель: знакомить с народной музыкой. П/и «Солнышко и дождик». Цель: продолжать развивать умение ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, приучать детей быстро действовать по сигналу воспитателя		«Чьи детки» (Домашние животные). Цель: закреплять названия детенышей домашних животных (Настя К.)	- куклы - машинки - коляски - конструктор
ОД	1. Музыка (по плану муз. руководителя) 2. Рисование			
Прогулка	Прогулка 61 Наблюдение за сезонными изменениями (приметы весны) Цель: формировать понятия о смене времен года; дать представление об особенностях каждого сезона.			Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Почистим сапожки кукол». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать побуждать детей соблюдать правила поведения за столом во время обеда, используя игровые приемы с куклой, игрушками.			
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (Карточка 15)			Текущие дела в группе Ремонт коробок для настольных игр
Вечер	Д/И «Из какой сказки предмет». Цель: вспомнить знакомые детям сказки, развивать память, внимание. Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам Беседа «Моя любимая сказка!» Цель: развивать речь детей. «Собираем пирамидку». Цель: формировать умение играть рядом, не мешая друг другу. Учить называть размер колец. Развивать умение собирать пирамидку из пяти колец разной величины. ([11], с. 62) П/и «По ровненькой дорожке». Цель: упражнять в прыжках на двух ногах, прыгать легко, выполнять действия в соответствии с текстом. Конструирование «К домику с крылечком ведет дорожка» - учить анализировать образец и работать по этому образцу, отбирать необходимый материал для постройки; упражнять в различении деталей: кубик, кирпичик, пластина. Вечерний круг .Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.		Речевая игра «Громко – тихо- развивать слуховое восприятие (Стеша 3.)	
Вечерняя прогулка	Прогулка 61			
Работа с родителями	Консультация «Как помочь ребенку заговорить»			

Среда 19.03.25

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Прием детей с игрушкой Утренняя гимнастика. Комплекс №15 Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Для чего нужны салфетки?». СРИ «Приготовим ужин для героев сказки «Репка». Цель: продолжать закреплять сервировку стола. Ситуативная беседа «Кто что ест» (персонажи по сказке «Репка») Д/и «Чудесный мешочек» (геометрические формы: шарик. кубик. кирпичик разных цветов). Цель: продолжать различать геометрические формы, цвет). Д/и «Кто на чем ездит». Цель: продолжать формировать умение группировать транспорт. Беседа «Книги нужно беречь» Цель: продолжать побуждать детей рассматривать любимые книги и иллюстрации в них, радоваться от встречи с книгой, знакомыми героями; закреплять умение делиться своими впечатлениями со сверстниками. Обратить внимание на новую книгу со сказкой «Лисичка со скалочкой». Ситуативная беседа «Что такое скалочка»	Игровое упражнение «Поймай мяч». (Паша У.)	- куклы - машинки - коляски - конструктор
ОД	1. Развитие речи Рассматривание иллюстраций к произведению К. Чуковского «Путаница», Дидактическое упражнение «Что я делаю» - продолжать объяснять детям, как интересно рассматривать рисунки в книжках; активизировать (с помощью упражнений) в речи детей глаголы, противоположные по значению 2. Физическая культура Занятие 4 – упражнять в ходьбе по гимнастической скамье, в ползании на четвереньках и подлезании под веревку, учить становиться в круг, взявшись за руки, способствовать чувства равновесия и координации движений		
Прогулка	Прогулка 62 Наблюдение «Кругом вода»- показать детям разнообразные действия с растаявшим снегом, расширять представления о сезонных изменениях в природе		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Расстегиваем пуговицы сами». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Упражнение «Мы едим» (с использованием игрушки).		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (Карточка 15)		Текущие дела в группе Ремонт игрушек
Вечер	Сюжетная игра «Новоселье для лисички». Цель: продолжать формировать умение группировать предметы: посуда-мебель Ситуативная беседа «Что такое новоселье». Рассматривание набора новой игрушечной посуды. Опыт: «Делаем мыльные пузыри». Цель: доставить детям радость от процесса изготовления мыльных пузырей, показать сам процесс их изготовления. Инсценировка потешки «Идет лисичка по мосту» Цель: вызвать положительные эмоции у детей, развивать память. Приобщать детей к устному поэтическому творчеству. Раскраски по темам русских народных сказок, песенок, потешек. Цель: формировать умение аккуратно закрашивать, воспитывать усидчивость. Экспериментирование «Найди такую же бутылочку по звуку»- учить детей находить предметы знакомые по звуку; развивать слуховое внимание; повышать эмоциональный отклик на услышанное. Вечерний круг .Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Д/и «Кто как кричит». Цель: вспомнить и произнести кто из животных издает какие звуки. (Аня С)	
Вечерняя прогулка	Прогулка 62		

Работа с родителями	Совместное оформление в группе огорода на окне.
---------------------	---

Четверг 20.03.25

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	«Наше настроение» обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №15 Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Что мы делаем перед завтраком?». Упражнение «За столом». Цель: напомнить детям основные правила поведения за столом во время приема пищи, продолжать формировать умение правильно держать ложку, наклоняться над тарелкой. Ситуативная игра «Научим волка вести себя за столом» Опытно-экспериментальная деятельность «Катись, шарик, по желобку». Цель: продолжать формировать представление, что шары и мячи можно катать, учить наблюдать за проведением испытуемого предмета и передавать результаты наблюдений при помощи речи. Д/и «Расскажи отрывок сказки» (пересказать отдельные эпизоды сказок «Репка», «Теремок», «Лисичка со скалочкой». «Колобок», «Курочка Ряба» с опорой на иллюстрации и вопросы воспитателя. Цель: развивать связную речь, формировать навык составления пересказа знакомых сказок с опорой на иллюстрации. «Слепим Колобок». Цел: закреплять умения лепить предметы круглой формы. П/и «Совушка». Цель: развивать внимание, ловкость, желание играть вместе. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Д/и «Разноцветные колечки». Цель: уточнить цвет колечек (Лера М.)	- куклы - машинки - коляски - конструктор
Од	1. Музыка 2. Познание. Ознакомление в природой.стр.29. «Петушок и его семейка» Расширять представление детей о домашних животных и их характерных особенностях. Формировать желание проявлять заботу о домашних птицах.		
Прогулка	Прогулка 63 Наблюдение за птицами весной Цель: познакомить с жизнью птиц весной; воспитывать любовь и заботливое отношение к пернатым.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра «Снимаем куртки сами». Игровая ситуация «Сделаем кукле стульчик». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: закреплять знания детей о правилах поведения во время обеда		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (Карточка 15)		Текущие дела в группе
Вечер	Игровая ситуация «Как Мама учила Мишку правильно кушать». Цель: совершенствовать умение есть самостоятельно доедать всё до конца, проглатывать пищу, не оставлять её за щекой. Д/и «Загадки, а где же отгадки» (о знакомых сказочных героях). Цель: продолжать формировать умение отгадывать загадки, развивать логическое мышление, воображение. Ситуативная беседа «Что такое загадки» Артикуляционная гимнастика. «Печем блинчики», «Гармошка», «Лопатка», «Часики». Цель: развивать артикуляционный аппарат. «Нарисуем Колобок». Цель: закреплять умение рисовать предметы круглой формы. П/и с «Колобком». Цель: продолжать формировать умение у детей спокойно ходить по кругу, ползать не наталкиваясь друг на друга, слышать сигнал.	Д/и «Что ты видишь вокруг». Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве. (Маша А.)	Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Вечерняя	Прогулка 63		

прогулка		
Работа с родителями	Семейная мастерская «Ремонт мебели и пошив одежды для кукол».	

Пятница 21.03.25

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утреннее приветствие «Утром мы приходим в детский сад» Утренняя гимнастика. Комплекс №15 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игра по мотивам стихотворения Э. Мошковской «Приказ». Упражнение «Накормим своих любимых героев из сказок вкусным вареньем». Цель: продолжать формировать умение подбирать крышки к пластиковым баночкам по размеру и цвету. Завинчивать крышку, развивать моторику кистей рук, зрительное восприятие. Д/и «Кто что делает» (сюжетные картинки с героями знакомых сказок). Цель: продолжать формировать умение называть действия, которые совершают сказочные герои, обогащать словарный запас, развивать связную речь. Рассматривание игрушек в кукольном театре. Беседа «Что такое кукольный театр». Цель: дать элементарное представление о кукольном театре. Самостоятельные игры-импровизации в театре кукол П/и «Лови солнечного зайчика!» «Солнечные зайчики играют на стене, помани их пальчиком, пусть бегут к тебе!». Цель: создать радостное настроение, продолжать развивать наблюдательность, ловкость.	Д/и «Какой, какая». Цель: продолжать формировать умение давать определения сказочным героям, употреблять в речи прилагательные, видеть положительные и отрицательные стороны героев. (Егор Ш.)	- куклы - машинки - коляски - конструктор - балалайка, гусли
Од	1. Физическая культура Занятие 5. – упражнять детей в метании вдаль одной рукой, повторить прыжки в длину с места, развивать координацию движений, воспитывать внимание и умение сдерживать себя. 2. Лепка. «Угостим кукол конфетами» Программное содержание. Воспитывать у детей положительное, заботливое отношение к окружающим, учить аккуратно работать с глиной, раскатывать комочки.		
Прогулка	Прогулка Игры с Иванушкой. Цели: формировать представления о русских народных играх-забавах, о сезонных изменениях в природе весной, вызывать отклик на красоту весны.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Что мы делаем перед обедом?». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: совершенствовать умение детей аккуратно есть, правильно держать ложку.		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (Карточка 15)		Текущие дела в группе Поливка растений в огороде на окне
Вечер	«Грустный и веселый зайчики». Цель: развивать умение называть состояние персонажа, изображенного на картинке. Воспитывать эмоциональную отзывчивость. Д/и «Лото для малышей» (по знакомым сказкам). Цель: формировать умение внимательно слушать и понимать задание, точно его выполнять. Развивать логическое мышление, связную речь. Чтение потешки «Солнышко, ведрышко». Цель: прививать интерес к уст. нар. творчеству. Познакомить детей с русскими народными инструментами: балалайка и гусли, показать, как на них играют, послушать в записи мелодии в исполнении этих инструментов. П/и «Мыши в кладовой». Цель: формировать умение бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения Вечерний круг .Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	«Лягушки» Упражнять в прыжках на двух ногах вместе. (Полина А.)	
Вечерняя	Прогулка Игры с Иванушкой		

прогулка		
Работа с родителями	Индивидуальные консультации по запросам родителей.	

Понедельник 24.03.25

Тематическая неделя «Книжкина неделя»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей		Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	«Поприветствуем куколку» -создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе Утренняя гимнастика. Комплекс №15 Работа по формированию КГН. Игра по мотивам стихотворения Э. Мошковской «Приказ». Игровая ситуация: «Как мама учила мишку правильно кушать». Цель: совершенствовать умение держать ложку в правой руке. Рассматривание иллюстраций на тему «Весна». Цель: создать условия для обогащения знаний о времени года «Весна». Пальчиковая игра «Вышли мышки». Цель: формировать умение согласовывать движения с текстом, развивать речь «Нарисуем цветочек». Цель: совершенствовать художественные навыки детей. Хороводная игра «Веснянка». Цель: развивать координацию речи с движением, развивать общие речевые навыки.		Д/и «Покажи все круглое» (Настя К.)	- иллюстрация «Ранняя весна в лесу» - иллюстрации первых весенних цветов (подснежник, мимоза, фиалка)
ОД	1. Развитие речи Дидактическое упражнение «Не уходи от нас киска!» Чтение стихотворения Г. Сапгира «Кошка» - объяснить детям, как по-разному можно играть с игрушкой и разговаривать с ней. ;помогать детям повторять за воспитателем и придумывать самостоятельно несложные обращения к игрушке 2. Физическая культура 6 «Ходьба по гимнастической скамейке, спрыгивание с гимнастической скамейки, прыжки в длину с места» П/и «Найди свой цвет»			
Прогулка	Прогулка . Потеплело. Тает снег. Цели: формировать представления о сезонных изменениях в природе, познакомить с признаками весны, вызывать отклик на красоту весны.			
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра «Для чего нужны салфетки?». Выполнение игровых действий по подражанию «Что мы делали на улице?». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: закреплять знания детей о правилах поведения во время обеда. Чтение художественной литературы: потешка «Баю-бай, ты, собачка, не лай!»			
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 15)			Текущие дела в группе Поливка растений в огороде на окне
Вечер	Игровая ситуация «Поучим кукол застегивать пуговицы». Цель: продолжать формировать умение застегивать пуговицы. Побуждать вежливо выражать просьбу о помощи. Д/и «Посади бабочку на цветок». Цель: формировать игровые навыки и умения действий с предметами, закрепить умение соотносить по цвету. Чтение стихов о весне. Цель: воспитывать умение понимать поэтические произведения, понимать смысл «Что принес Петрушка?». Цель: учить различать количество предметов. Пробуждать интерес к театрализованной игре путем общения с персонажем. Работа с блоками Дьенеша «Большой и маленький домик» - учить детей подбирать геометрические формы для определенной постройки, самостоятельно выкладывать фигуру на столе Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.		«Нарисуем солнышко» -продолжать совершенствовать умение правильно держать карандаш, рисовать прямые линии, вертикальные и горизонтальные (Аня С.)	
Вечерняя прогулка	Прогулка Потеплело. Тает снег.			
Работа с родителями	Информационный стенд "Весна идет"			

Вторник 25.03.25

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей		Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний прием детей. Термометрия. Утренняя гимнастика. Комплекс №15 Работа по формированию КГН. Упражнение «Моем руки с мылом». Дидактическое упражнение «Как мы моем ладошки и отжимаем ручки». Цель: побуждать брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. Беседа на тему «Весенние цветы». Цель: закрепить знания об элементарном строении растений (цветочек, листик), формировать элементарные представления о правильных способах взаимодействия с растениями: рассматривать растения, не нанося им вред. Повторение потешки «Светит солнышко в окошко». Цель: помочь детям вспомнить потешку Д/и «У кого какое платье». Цель: формировать умение выбирать предметы по слову, обозначающему цвет, группировать оттенки одного цветового тона. Хороводная игра «Вейся, венок!». Цель: совершенствовать умение водить хоровод.		«Один - много» закреплять знание понятий: один, много (Егор Ш.)	- иллюстрации с изображением весенних цветов (мать-и-мачеха, подснежник, фиалка)
Од	1. Музыка (по плану муз. руководителя) 2. Рисование. Весенняя капель. Рисование пальчиками. Цель: Учить рисовать пальчиками вертикальную линию, состоящую из точек. Учить понимать и анализировать содержание стихотворения. Развивать мелкую моторику пальцев.			
Прогулка	Прогулка 64. Одежда людей. Цели: формировать представления о сезонных изменениях в природе, о весенней одежде, познакомить с признаками весны, вызывать отклик на красоту весны.			
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Упражнение «Расстегни и застегни пуговицу». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: совершенствовать умение аккуратно есть, правильно держать ложку.			Выносной материал: соответственно плану прогулки
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (Карточка 15)			Текущие дела в группе Ремонт коробок для настольных игр
Вечер	Сюжетно-ролевая игра «Мы едем на автобусе». Цель: совершенствовать речевое общение детей в игровой деятельности. Д/и «Подбери соответствующую картинку». Цель: закреплять знания о признаках весны. Чтение Г. Бойко «Солнышко». Цель: формировать устойчивый интерес к процессу чтения, запоминанию прочитанного произведения. Предложить детям раскраски по теме «Весна». Цель: формировать умение аккуратно закрашивать, воспитывать усидчивость. П/и «Карусель». Цель: упражнять в способности двигаться и говорить, действовать после сигнала. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.		Развитие мелкой моторики: «Послушные пуговицы». (Маша А.)	
Вечерняя прогулка	Прогулка 64			
Работа с родителями	Беседы о правилах поведения на улице, около детского сада			

Среда 26.03.25

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей		Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Ситуативный разговор «Что ты видел, когда шел в садик?» Утренняя гимнастика. Комплекс №15 Работа по формированию КГН. Упражнение «Умоем кукол перед завтраком». Работа в центре художественно-эстетического развития «Виды театра». Познакомить детей с различными видами театра, актуализация их названий. Чтение р.н. потешки «Солнышко- ведрышко». Цель: формировать интерес к народному творчеству. «Нарисуем солнышко». Цель: закреплять умение рисовать круг и прямые линии (лучи) П/и «Птички и дождик». Цель: формировать умение действовать по команде взрослого; упражнять в произнесении звуков		Д/игра «Собери красные и жёлтые кубики». Цель: учить различать жёлтый и красный цвета. (Лера М.)	- куклы - машинки - коляски - конструктор - иллюстрации «Приметы Весны» - игрушки-забавы (деревянные стукалки)
ОД	1.Развитие речи Игра- инсценировка «Как машина зверят катала» - продолжать учить детей участвовать в инсценировках, развивать способность следить за действиями педагога, активно проговаривать простые и более сложные фразы, отчетливо произносить звук э, звукоподражаний эй. 2.Физическая культура 7 упражнять детей в метании вдаль одной рукой, повторить прыжки в длину с места, развивать координацию движений, воспитывать внимание и умение сдерживать себя.			
Прогулка	Прогулка 65 «Наблюдение за таяньем снега» Цель: расширять представления детей о сезонных изменениях – снег, закреплять знания о взаимосвязях, происходящих в не живой природе (солнце — снег).			Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра «Куда спряталась одежда?». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: побуждать детей выполнять элементарные правила поведения во время приема пищи.			
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 15)			Текущие дела в группе Ремонт игрушек Полив огорода на окне
Вечер	Игровая ситуация: «Как мама учила мишку правильно кушать». Воспитывать аккуратность при приёме пищи. Д/и «Что бывает весной?». Цель: развивать умение подбирать слова по признакам. Чтение А.Плещеев «Сельская песенка». Цель: создать условия для развития у детей устойчивого интереса к процессу чтения, запоминанию прочитанного произведения, желание рассказывать вместе с воспитателем. Показать игрушки-забавы (деревянные стукалки) «Послушай и повтори». Цель: развивать слуховое восприятие, внимание, память, умение воспроизвести заданный ритм. Малоподвижная игра «Что мы делали не скажем, а что делали покажем». Цель: развивать умение показывать действие движениями. Игры с песком и водой «Бусы для Мишки» - формировать представления о воде и ее изменениях; развивать мелкую моторику рук; воспитывать отзывчивость доброжелательность Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.		Д/и «Прищепки». Развитие мелкой моторики рук. (Стеша З)	
Вечерняя прогулка	Прогулка 65			
Работа с родителями	Консультация «10 правил, как научить ребенка слушаться»			

Четверг 27.03.25

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг «А на улице весна!» Утренняя гимнастика. Комплекс №15 Работа по формированию КГН. Игра «Подарим кукле платочек». Рассматривание картинок: «Мама моет дочку». Цель: развивать умение смывать мыло, знать местонахождение своего полотенца. Беседа «Почему весной говорят “природа проснулась?”». Цель: развивать мышление, речь. Артикуляционная гимнастика. «Окошко», «Варенье». Цель: развивать артикуляционный аппарат. «Нарисуй ручеек». Цель: показать, как рисовать волнистые линии. Игровое упражнение «Не забегай в кружок». Цель: познакомить детей с правилами игры, побуждать правильно выполнять игровые действия.	Д/игра «Постройка башенки из кубиков» (размер, цвет). (Марьяна Л.)	- Картинка «Мама моет дочку»
ОД	1. Музыка (по плану музыкального руководителя) 2. ФЭМП Занятие 4. -формировать умение различать предметы по форме. (кубик, кирпичик) по цвету. Развитие умения различать и показывать части своего тела. Формировать умение сооружать несложные постройки.		
Прогулка	Прогулка по территории детского сада «Что изменилось?». Общение с ребятами из других групп, рассматривание игрушек на других площадках, рассматривание сезонных изменений на территории		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Убираем вещи в шкафчик». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: закреплять знания детей о правилах поведения во время обеда.		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (. Карточка 15)		Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Вечер	Поручения – расставить игрушки, посадить красиво кукол. Д/и «Угадай, кто я». Цель: упражнять детей в классифицировании животных, формировать умение выделять диких и домашних животных, правильно называть их, активизировать в речи понятия, связанные с местами обитания различных животных Д/и «Кто как ходит?» Цель: развивать слуховое восприятие, расширять активный словарный запас (фраза из двух слов: кукла идёт, мишка топает). Произносить слова громко и тихо. Инсценировка стихотворения «Солнышко-ведрышко». Цель: формировать у детей интерес к театральной деятельности; развивать коммуникативные навыки. П/и «Бездомный заяц». Цель: упражнять в беге. Экспериментирование «Шумелки» -учить детей правильно держать предмет; слушать звуки; Развивать слуховое внимание, игровую деятельность Театрализованная дея-ть Игра-ситуация «Мыши сели на порог» - вовлекать в игровую деятельность, побуждать к двигательной активности Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Упражнение «Дуем на ладошки». Цель: формировать умение вдыхать через нос, плавно выдыхать (дуть) через рот. (Аня С.)	
Вечерняя прогулка	Прогулка по территории детского сада «Что изменилось?». Общение с ребятами из других групп, рассматривание игрушек на других площадках, рассматривание сезонных изменений на территории		

Работа с родителями	Оснащение уголка книги для детей силами педагогов и родителей.	

Пятница 28.03.25

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Ситуативный разговор «Приветствие друг друга –это приятно» Утренняя гимнастика. Комплекс №15 Работа по формированию КГН. Игра «Кто умое куклу?». Труд - полить растения. Цель: воспитывать желание заботиться о растениях. Беседа о весне, рассматривание альбома «У природы нет плохой погоды». Д/и «Один-много». Цель: формировать навык образовывать существительные множественного числа с окончанием -и (ручейки, капельки, птички, кораблики). Рисование по шаблонам и трафаретам. Цель: развивать мелкую моторику рук, формировать умение аккуратно обводить и закрашивать картинку. Игровое упражнение «Перешагни через ручей». Цель: побуждать детей правильно выполнять движения при перешагивании препятствия.	Активизировать в речи понятия «Один-много». Цель: формировать умение находить «много – один» (Паша У.)	- конструктор - куклы - коляска - карандаши - альбом «У природы нет плохой погоды»
ОД	1. Физическая культура Занятие 7 упражнять детей в метании вдаль одной рукой, повторить прыжки в длину с места, развивать координацию движений, воспитывать внимание и умение сдерживать себя. 2. Лепка «Солнышко-колоколнышко» -вызывать яркий эмоциональный отклик на фольклорный образ солнца; учить лепить солнце из сплющенного шара и жгутиков; показать сочетание разных по форме деталей в одном образе; развивать мелкую моторику		
Прогулка	Прогулка 66 «Наблюдение - приметы ранней весны» Цель: продолжать формировать обобщенные представления о сезонных изменениях в неживой природе в конце весны, развивать наблюдательность, воспитывать любовь к природе.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Кукла потеряла сапожки». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: формировать умение аккуратно есть, правильно держать ложку.		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (. Карточка 15)		Текущие дела в группе Поливка лука, фасоли
Вечер	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад». Игровая ситуация «Подготовка к ужину». Цель: побуждать детей объединять несколько действий в единый сюжет, играть небольшими группами, сохраняя единую линию сюжета. Показать способы ролевого поведения. Творческая игра «Летает - не летает». Цель: развивать внимание, память, интерес к игре. Рассказывание русской народной сказки «Заюшкина избушка». Цель: воспитывать умение внимательно слушать сказку и отвечать на вопросы по ее содержанию; продолжать развивать у детей эмоциональное восприятие текста Конструирование «Широкая дорога для автобуса». Цель: совершенствовать конструкторские навыки детей. Игровое упражнение «Полоса препятствий». Цель: формировать моторную компетенцию детей (общая моторика), умение выполнять разнообразные движения (ходьба по скамейке, подлезание под дугой, прыжки в обручи) по словесной инструкции Театрализованная дея-ть Магнитный театр «Теремок» - развивать театрализованную деятельность, умение	Д/игра «Найди пару». Цель: формировать умение подбирать кружки к блюдам (Полина А.)	

	смотреть сказку Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.		
Вечерняя прогулка	Прогулка 66		
Работа с родителями	Беседа «Как одеть ребенка весной на прогулку»		

Понедельник 31.03.25

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Прием детей, термометрия. Настрой детей на новый день Утренняя гимнастика. Комплекс №15 Работа по формированию КГН. Игра «Где твоя ложка?». Практическое упражнение «Носовые платочки». Цель: продолжать побуждать детей следить за своим внешним видом, напомнить, в каких ситуациях нужно пользоваться носовым платком. Д/и «Научим мишку пользоваться носовым платочком» Рассматривание новой игрушки –мишки. Беседа «В каких сказках живет медведь?!» Пальчиковая гимнастика: «Теремок». Цель: формировать интерес к книгам, умение слушать небольшие произведения, вступать в беседу по прочитанному, следить за развитием сюжета, сопереживать героям произведения. «Нарисуй солнышко». Цель: показать, как правильно рисовать солнышко. П/и «Мышеловка». Цель: развивать двигательную активность детей	Д/и «Назови цвет» - продолжать учить называть основные цвета (Настя К..)	- куклы - машинки - коляски - конструктор
ОД	1.Развитие речи. 2.Физическая культура (по плану физкультурного работника)		
Прогулка	Прогулка 66 «Наблюдение - приметы весны» Цель: продолжать формировать обобщенные представления о сезонных изменениях в неживой природе в конце весны, развивать наблюдательность, воспитывать любовь к природе.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Чистим обувь». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: побуждать детей выполнять элементарные правила поведения во время приема пищи.		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (Карточка 15)		Текущие дела в группе
Вечер	СРИ «Дочки-матери». Цель: побуждать детей принимать на себя роль мамы и папы; развивать воображение в использовании предметов- заместителей в соответствии с их назначением; совершенствовать умение размещаться в пространстве. Д/и «Назови какого цвета». Цель: формировать умение группировать предметы по цвету, развивать умение называть цвет, воспитывать внимательность. Чтение песенки «Как у нашего кота». Цель: прививать интерес к уст. нар. творчеству. «Строим вместе». Цель: продолжать знакомить детей с деталями строительного материала. Учить сооружать постройку по образцу, использовать дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабу постройки. П/и «Зверята». Имитация движений сказочных героев	«Геометрическое лото» продолжать формировать умение называть геометрические фигуры (Маша А.)	Атрибуты к игре Конструктор «Лего» Игра «Гусеница»

	Работа с блоками Дьенеша Игра «Форма и размер»- продолжать закреплять знания о форме и цвете Вечерний круг .Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.		
Вечерняя прогулка	Прогулка 66		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросу родителей		