

Конспект организованной образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию во 2 группе раннего возраста

Рисование «Веселый клоун» (нетрадиционная техника рисования штампом)

Цель: продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования.

Задачи:

Образовательные:

- продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования элементом конструктора Лего;
- продолжать учить детей различать и правильно называть основные цвета.

Развивающие:

- развивать сенсорные способности, мелкую моторику рук, внимание, память, речь;
- развивать эстетический и художественный вкус детей.

Воспитательные:

- воспитывать чувство сопереживания героям;
- воспитывать вежливость, аккуратность.

Предварительная работа: рассматривание картинок «Цирк», «Клоун», выполнение видеоразминок с клоуном

Материалы и оборудование: гуашь красная, элемент конструктора Лего (квадрат), влажные салфетки, тарелочки, игрушка Клоун, корзина, шарики красные, зеленые, синие, желтые, заготовки для рисования, ноутбук.

Ход ООД

- Ребята, давайте создадим хорошее настроение друг другу.

Ласково и весело ребята улыбнулись

Ручками к солнцу потянулись

Лучик солнышка поймали

И друзьям его послали!

Дружно: «Здравствуйте!» — сказали.

Сюрпризный момент: стук в дверь. Появляется клоун Клепа.

Клоун:

Всем привет! А вот и

Вы узнали, кто же я?

Дети: Да. Здравствуй, Клепа.

Воспитатель: Клепа какой ты красивый, у тебя красивая рубашка, парик, а какие ботиночки!,

Клоун: я сегодня немного грустный, мы с друзьями собрались в гости, но у них нет красивых париков. Они не могут пойти на день рождения в таком виде!

Воспитатель: Не переживай, Клепа, наши ребята умеют рисовать. Они быстро нарисуют им новый парик . Ребята, поможем Клепе?

Дети: Да!

Клоун: Спасибо ребята. Я знал, что вы любите рисовать и поэтому пришел к вам за помощью.

Воспитатель: Посмотрите дети, клоун Клепа принес с собой корзинку с разноцветными шарами, которыми умеет жонглировать в цирке. Давайте вспомним какие цвета мы знаем!

Дидактическая игра «Собери шарики по цвету»

Клоун : Ребят, вы такие молодцы.

Воспитатель: Ребята, сейчас мы с вами будем рисовать новый парик для Клепы. Но рисовать мы будем нетрадиционным способом, не кисточками, а с помощью элементов конструктора Лего.

Воспитатель: Чтобы наши пальчики стали более умелыми, давайте немного наши пальчики подготовим.

Пальчиковая гимнастика «Клоунята»

Мы сегодня не расскажем (машут отрицательно указательным пальцем)

А гостям всем цирк покажем (раскрыли ладошки)

Превратились из ребят (руки к себе)

Мы в веселых клоунят.	(руки домиком над головой)
Развеселые ладошки	(показать ладони)
У веселых клоунят.	(машут в разные стороны ладошками)
Притаились пальцы – крошки.	(соединить пальцы)
Пальцы дружно разбежались.	(/раскрыть ладони)
В кулачки потом собрались.	(сжать кулаки)

Воспитатель: А сейчас я приглашаю всех за столы. Берем элемент
примакиваем его в гуашь желтого цвета и наносим на заготовку.

Дети рисуют под музыку, воспитатель помогает.

Воспитатель: Ребятки, давайте немного отдохнем, пока ваши рисунки сохнут.

Физкультминутка:

Вокруг три раза обернись – дети кружатся;

И в цирке сразу окажись.

В ладоши похлопай – дети хлопают;

Ногами потопай – дети топают;

Будем прыгать, и играть – дети прыгают;

Как кузнечики скакать – прыгают по кругу.

Воспитатель: Клёпа, посмотри какие красивые работы получились у наших ребят.

Клоун: Ой, спасибо вам ребята! Очень красивые парики у вас получились. Теперь мы смело с моими друзьями клоунами можем идти в гости.

Воспитатель: Девочки и мальчики, пора нам прощаться с Клепой, приходи к нам ещё в гости.

Клоун: Обязательно приду. Спасибо, ребята, вам за помощь. До свидания!

Дети: До свидания!