

Конспект ООД во второй группе раннего возраста «Путешествие Колобка» с использованием кинетического песка

Цель: способствовать снижению эмоционального напряжения у детей раннего возраста

Задачи:

Образовательные:

- закреплять знания детей о сказках, о правилах лепки округлых предметов.

Развивающие:

- развивать тактильную чувствительность и мелкую моторику рук;
- развивать театрализованную деятельность;
- развивать воображение, творческий потенциал в процессе вовлечения в практическую деятельность;
- развивать представление о свойствах песка;

Воспитательные

- воспитывать аккуратность, умение играть сообща
- воспитывать способность сопереживать, сочувствовать.

Материалы и оборудование: песочные столы, музыкальная колонка, игрушки к сказке (домик, дед, бабка, колобок, заяц, волк, медведь, лиса), кинетический песок, подносы

Ход ООД

-Здравствуйте ребята, вы сегодня такие красивые, я очень рада вас видеть.

Коммуникативная игра «Доброе утро»

Станем рядышком, по кругу,
Скажем "Здравствуйте!" друг другу.
Нам здороваться ни лень:
Всем "Привет!" и "Добрый день!";
Если каждый улыбнётся -
Утро доброе начнётся.
- ДОБРОЕ УТРО!!!

- Дети, приглашаю вас сегодня в песочную сказочную страну. Давайте возьмемся за ручки и закроем глазки. (звучит музыка)

Вот мы и оказались в песочной стране. В ней есть свои правила, которые нельзя нарушать. Давайте их все вместе повторим.

Здесь нельзя кусаться, драться,
И в глаза песком кидаться,
Можно дружно всем играть
И постройки создавать!

- Давайте поздороваемся с песочком.

Положи в него ладошки
Каждым пальчиком коснись
И конечно, улыбнись.
Мы возьмем его в ладошки,
Поиграем с ним немножко.

- Ребята, а вы любите сказки?

Тише детки, подождите!
Нашу сказку не спугните,
Здесь бывают чудеса,
Где же прячется она?

- Посмотрите как много песка, давайте аккуратно, разгребем песочек и посмотрим, кто там прячется. Кто это, узнали? (Колобок).

- Правильно, молодцы! Какая сказка живет в песочной стране? (Колобок)

Сказку мы сейчас расскажем
И героев всех покажем
Раз, два, три четыре, пять
Пора сказку начинать!

- Отгадайте загадку:

Погребла и помела
Деду что-то испекла. (бабка)

- Отгадайте еще загадку

Ходит он на двух ногах
Повторяя : «Ох» и «Ах»!
Говорят, ему сто лет.
Он ворчливый, старый ... (дед)

- Жили были дед и бабка. Попросил дед бабку испечь колобка. Испекла бабка колобок и положила на окошко постынуть. Надоело колобку лежать, и покатился он по дорожке. (ставим героев на песочный стол)

- Ребята, давайте по очереди нарисуем колобку дорожку (выставляем колобка на дорожку).

А сейчас мы покажем, как гулял колобок.

Солнце светит нам опять!
Вышел колобок гулять.
Спрятался скорей под елку
Нет ли здесь лисы иль волка?
Нет не видно никого
Покачусь я далеко
Один ,два ,три ,четыре, пять!
Можно весело играть!

Руки разводят в стороны вверх
Маршируют на месте.
Приседают, закрывают лицо ладонями
Выглядывают из-за ладоней
Качают головой, поднимают плечи
Руки крутят «моторчик»
Встают и хлопают в ладоши
Прыгают и кружатся на месте.

По дорожке он гулял, зверей многих повстречал .
Катится колобок, а навстречу ему кто?
Длинное ухо
Комочек пуха
Прыгает ловко
Любит морковку .(зайчик)

- Правильно (показывает зайчика) Давайте мы с вами покажем как зайчик прыгает по дорожке (дети изображают движения зайчика, прыгают двумя пальчиками по песку).
- Хотел зайчик колобка съесть, да не вышло. Ушёл от него колобок и покатился дальше, а навстречу ему кто?

На собаку он похож.
Что ни зуб, то острый нож.
Он бежит, оскалив пасть
На овцу готов напасть...(волк)

- Давайте покажем как ходит волк (дети изображают движения волка, кулачками по песку) Хотел волк колобка съесть, да укатился колобок от волка дальше по дорожке. Катится колобок, а навстречу ему...

Он большой и косолапый
Морда крупная и лапы
Любит спать он и реветь
Страшен в гневе (медведь)

- Большой, косолапый. Давайте покажем как идет медведь (дети изображают движения медведя, ладошками по песку). Хотел медведь колобка съесть, да не вышло, укатился колобок от медведя.

Катится колобок, а навстречу ему... Отгадайте, кто?
А вот и хитрая плутовка,
Рыжая головка.
Хвост пушистый – краса!

А зовут её...(лиса)

- Правильно, молодцы. Давайте покажем как ходит лиса (дети изображают движения лисы, пальчиком заматают следы)
- Захотела лиса колобка съесть. Обманула его и съела. Вот какая хитрая лиса. Плачет дед, плачет бабка. Нет у них колобка. Что же делать ребята, как нам бабушке с дедушкой помочь? Кажется, я знаю, давайте мы с вами вместе испечем не одного, а много новых колобков.. Возьмите в руки песочка побольше, сожмите его между ладошек приговаривая:

Мы печём колобок
У него круглый бок
Раз ,два ,раз ,два
Испекли мы колобка.

- Покажите друг другу, вот какие красивые колобки у вас получились. Давайте подарим их бабушке и дедушке Молодцы ребята. Теперь у бабушки с дедушкой много колобков, они говорят вам спасибо.
- Нам пора возвращаться в детский сад. Встаньте в круг, закройте глазки и послушайте музыку. Откройте глазки, вот мы снова в детском саду.
- Вам понравилось сегодня путешествие в песочную сказочную страну? (ответы детей) Мне тоже очень понравилось с вами путешествовать. Давайте улыбнемся друг другу. Молодцы! До свидания, до новых встреч!