

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Одоевская средняя общеобразовательная школа имени В.Д Успенского»

Рассмотрено:

на заседании педагогического совета

протокол № 4 от 10.04.2025г

Утверждено:

Директор МКОУ



/Т.И. Кирютина/

приказ № 28/од от 16.04.2025г

Отчет о результатах самообследования

по направлениям деятельности структурного подразделения детский сад «Березка Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Одоевская средняя общеобразовательная школа имени В.Д Успенского» за 2024 календарный год .

/ по состоянию на 20.04.2025г/

Отчет о результатах самообследования структурного подразделения детский сад «Березка» (далее – Структурное подразделение) Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Одоевская СОШ имени В.Д Успенского» (далее – Образовательная организация) по направлениям деятельности подготовлен по состоянию за 2024 календарный год в соответствии с :

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324 « Об утверждении показателей деятельности образовательной организации , подлежащей самообследованию»;

-- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017года за № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования , утвержденный Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года №462»;

Сроки, форма проведения самообследования , состав лиц привлекаемых для его проведения определены приказом директора .»О проведении самообследования по итогам 2024 года» от 12.01.2024 года № 4-ОД и « Положения о порядке проведении самообследования в структурном подразделении детский сад « Березка» МКОУ « Одоевская СОШ имени В.Д Успенского».

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику деятельности Структурного подразделения, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности.

Представленная информация основана на данных функционирования внутренней системы оценки качества образования, организации учебного процесса, статистической отчетности, качества кадрового, учебно - методического обеспечения, системы управления , материально- технической базы Структурного подразделения. Результаты самообследования оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Структурного подразделения. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

Материалы отчета представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте в сети Интернет: berezkaodoev.ru

I. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение « Одоевская средняя общеобразовательная школа имени В.Д Успенского» структурное подразделение детский сад «Березка»
Руководитель	Кирютина Татьяна Ивановна – директор образовательной организации Ситникова Нина Владимировна – заведующий структурным подразделением детский сад «Березка».
Адрес организации	Юридический: 301440, Тульская область, п.Одоев, ул . К.Маркса, дом 46. Фактический: 301440, Тульская область, п. Одоев , улица 50 лет Октября, дом 80 а.
Телефон, факс	8(48736) 4-16-05 4-15-11
Адрес электронной почты образовательной организации Адрес электронной почты структурного подразделения	e-mail: odoev.sosh. uspen@ tularegion .org _ e - mail: berezka.odoev@ tularegion.org
Учредитель	Администрация муниципального образования Одоевский район
Дата создания структурного подразделения	1986 г
Лицензия	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 12.07.2018 г. Серия 71ЛО2 №0000604 № 0133/03376;

Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации №0134/ 00872 от 28.03.2014 года, действительно до 22.03.2024 года.
Устав образовательного учреждения	Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Одоевская СОШ имени В.Д Успенского » утвержден постановлением администрации муниципального образования Одоевский район № 511 от 23.09.2021г.
Деятельность структурного подразделения регламентирована нормативно- правовой и документальной основой: 1. Конституция Российской Федерации. 2. Конвенция о правах ребенка. 3. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями . 4. Федеральный закон Российской Федерации от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». 5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 .«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384)6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г №1028 « Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» 7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», с изменениями 8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020г № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», с изменениями от 23.01.2023г 9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» , с изменениями в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 г. № 1218. 10. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования), воспитатель, учитель». 11. СанПиН 2.4.48-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения отдыха и оздоровления молодежи», Сан ПиН 1.2.3685-21г « Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания). Цель деятельности Структурного подразделения детский сад « Березка» - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.	

Здание структурного подразделения детский сад «Березка» построено по типовому проекту в 1985 году. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1117,9 кв. м.

Режим работы : рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

4.4. Сохранение контингента воспитанников	Анализ движения воспитанников за 3 года.					
	Год	Количество воспитанников	Принято детей	Выбыло детей		
				Поступление в школу	По другим причинам	
					Смена места жительства	По семейным обстоятельствам.
	2022	110	16	19	2	-
	2023	110	27	24	5	1
	2024	112	28	25	3	1

Вывод: Структурное подразделение укомплектовано детьми на 80%.

II. Система управления .

В Структурном подразделении детский сад «Березка» управление осуществляется в соответствии с Законодательством РФ и Уставом Образовательной организации, строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих общественно-государственный характер управления образовательного учреждения.

Общее управление Образовательной организацией осуществляет директор МКОУ «Одоевская СОШ имени В.Д Успенского» - Кирютина Татьяна Ивановна.

Директор Образовательной организации:

Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство; – обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований; – обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу Учреждения .

Непосредственное управление Структурным подразделением осуществляет заведующий , Ситникова Нина Владимировна, который ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей; качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами детского сада.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:- общее собрание работников;- педагогический совет;- управляющий совет

Общее собрание работников (далее – Общее собрание) является высшим органом управления, который реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы; -обсуждает вопросы поощрения, представления к награждению работников образовательного учреждения. Общее собрание собирается не реже 2 раз в календарный год.

Управляющий совет Образовательной организации является коллегиальным, представительным органом управления, осуществляющим в соответствии с Уставом Образовательной организации решение отдельных вопросов, относящихся к ее компетенции и наделенный определенными управленческими полномочиями для решения этих вопросов. Управляющий совет является органом управления Образовательной организации в период между проведением Общего собрания работников. Управляющий совет рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения .

Педагогический совет (далее – Педсовет) является одним из коллегиальных органов управления, действующий на основании Положения о педагогическом совете. Членами Педсовета являются все педагогические, а также иные работники , чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса. Председателем Педсовета является руководитель.

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, учебных планов, программ, форм, методов, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников ,развитие их творческой инициативы, распространение передового педагогического опыта;; – координации деятельности методических объединений; - ходатайствует о представлении в установленном порядке особо отличившихся работников к награждению благодарственными письмами, почетными грамотами Министерства образования Тульской области, Министерства просвещения РФ, к присвоению почетных званий и правительственных наград.

Решения Педсовета носят обязательный характер для всех участников образовательного процесса.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Образовательной организации , реализуется право участников образовательных отношений участвовать в управлении , в обсуждении и решении вопросов деятельности структурного подразделения.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в структурном подразделении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями на 25.12.2023года, ФГОС дошкольного образования(приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264), Федеральной образовательной программой дошкольного образования(в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 25.11.2022 N 1028) , Основной образовательной программой на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой ,с использованием парциальных программ и методик .С 01.01.2021 года учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность структурного подразделения Образовательной организации регламентируется локальными актами, предусмотренными частью 2 статьи 30 ФЗ-273 « Закон об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. Локальные акты разработаны, согласованы, утверждены директором Образовательной организации и размещены на официальном сайте структурного подразделения.

Основная образовательная программа дошкольного образования реализуются в течение всего времени пребывания детей в структурном подразделении, она определяет организацию и содержание образовательной деятельности на уровне дошкольного образования , обеспечивает полноценное развитие личности ребенка-дошкольника с учетом возрастных, индивидуальных особенностей, в разных видах общения и деятельности.

Организация образовательной деятельности в структурном подразделении регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий (основных видов организованной образовательной деятельности), разработанными структурным подразделением самостоятельно, в соответствии с санитарным законодательством, федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность воспитанников проводится в период с 01 сентября по 31 мая по утверждённому календарному учебному графику.В 2024 году в структурном подразделении обучалось 112 воспитанников.

В учреждении функционирует 6 возрастных групп общеразвивающей направленности:

Группа раннего возраста (от 1 года до 2 лет)

Группа раннего возраста (от 2 лет до 3 лет)

2 младшая группа (от 3 до 4 лет)

Средняя группа (от 4 лет до 5 лет)

Старшая группа (от 5 лет до 6 лет)

Подготовительная к школе группа (от 6 лет до 7 лет).

Образовательная деятельность в структурном подразделении Образовательной организации осуществляется на русском языке, в очной форме. Организация образовательного процесса в структурном подразделении осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования, которая разработана самостоятельно и утверждена Образовательной организацией, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствующей федеральной образовательной программой дошкольного образования.

В структурном подразделении разработаны: модель организации образовательного процесса, режим дня (теплый, холодный периоды), расписание организованной образовательной деятельности на каждую возрастную группу с учётом требований СанПиН, создана система форм организации разнообразной деятельности дошкольников, к ним относятся как традиционные формы, так и нетрадиционные: эксперимент, игровые ситуации, игры-путешествия, творческие мастерские, детские лаборатории, творческие гостиные, интерактивные праздники, тематические недели, тематические дни, творческие лаборатории/

Выбор форм осуществляется педагогами самостоятельно и зависит от контингента воспитанников. В работе с воспитанниками младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные, интегрированные формы организации образовательной деятельности.

Большую работу педагоги проводят по адаптации детей к детскому саду, за вновь прибывшими детьми ведётся пристальное наблюдение на предмет адаптации через оформление адаптационных листов и организацию индивидуальной работы с детьми. Чтобы улучшить адаптацию вновь принятых детей педагоги обеспечивали для них физический и психологический комфорт, использовались игровые приемы, учитывались индивидуальные привычки ребенка, проводилась работа с родителями (законными представителями), родители (законные представители) находились в группе с ребенком. В учреждении работает консультативно-методический центр, где родителей (законных представителей) будущих воспитанников консультируют педагоги и специалисты детского сада по многим вопросам, в том числе по адаптации.

Большую роль в оптимизации образовательного процесса играет повышение профессиональной грамотности педагогов в области основ дошкольной педагогики. Работа проводилась в виде семинаров, круглых столов, индивидуальных собеседований, педагогических советов и других форм.

В Структурном подразделении Образовательной организации созданы благоприятные условия для обеспечения всестороннего развития

личности ребенка, комфортности пребывания его в детском саду. За отчетный период обоснованных жалоб от участников образовательных отношений не поступало.

Содержание и планируемые результаты основной образовательной программы не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной

образовательной программы. Освоение программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Педагоги применяют методы, средства обучения и воспитания, образовательные технологии, учебно- методическое обеспечение, которые не наносят вред физическому или психическому здоровью воспитанников . Внедрение и использование новых эффективных технологий, методов обучения дошкольников и приемов, повлияли на уровень освоения образовательной программы детьми.

Учебный план разработан в соответствии с действующими Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. В план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Выполняются нормы и требования к нагрузке детей при планировании образовательной деятельности в течение дня согласно СанПиН 1.2.3685-21

Показатель	Возраст	Время
Начало занятий не ранее	все возраста	8.00
Окончание занятий, не позднее	все возраста	17.00
Продолжительность занятия для детей:		
раннего возраста	от 1,5 до 3 лет	10 минут
дошкольного возраста	от 3 до 4 лет	15 минут
	от 4 до 5 лет	20 минут
	от 5 до 6 лет	25 минут
	от 6 до 7 лет	30 минут

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет от 3 до 4 лет от 4 до 5 лет от 5 до 6 лет от 6 до 7 лет	20 минут 30 минут 40 минут 50 минут или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна 90 минут	
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возраста	10 минут	
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возраста	2-х минут	

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществлялся в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики . Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Мониторинг усвоения детьми ООП ДО на апрель 2024 года

Возрастная группа	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям										Вариативная часть				итог	
	Социально-коммуникативное развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Дополнительное образование		РК			
	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м
1 группа раннего возраста	11	23	11	25	10	24	9	21	10	23					51	116
Количество детей _6																
на конец года -- 10																
Выше нормы 0 – 40%	норма 83% 50% ниже нормы 17%- 10%															
2 группа раннего возраста 11 детей - 12	16	25	12	24	13	27	13	26	16	27					70	129
Выше нормы 25 -39%	норма 62%- 50% ниже нормы 13%- 11															
2 младшая группа	28	37	31	38	34	40	26	33	33	42	35	40			187	230
Количество детей 16-18																
Выше нормы 0 – 60 %	норма 84% - 40 ниже нормы 16%-0															
Средняя группа	39	57	45	61	41	60	31	49	50	81	32	51	38	58	275	383
Количество детей 25-22																
Выше нормы % 68	норма 56%- 32 ниже нормы 44%- 0															
Старшая группа	47	50	43	45	46	48	46	49	41	47	36	40	39	44	298	321
Количество детей 22-22																
Выше нормы 18% - 35	норма 55% -55 ниже нормы 27%- 10															

Подготовительная группа	37	48	37	47	36	47	37	47	40	47	26	39	31	44	254	319
Количество детей 18-17																
Выше нормы 34% 71	норма 44% 29															
ниже нормы 22%- 0																
Итого начало года - 98 детей и на конец года – 99 детей																
Выше нормы начало года 14детей- 14 % на конец года -51 ребенок -53 %																
Норма на начало года52ребенка 53% на конец года 41 ребенка 42 %																
Ниже нормы на начало года 32 - 33% ребенка на конец года 5 детей 5 %																

Освоение программы характеризуется преимущественно высокими и средними показателями.

V. Дополнительное образование

Содержание программы по дополнительному образованию базировалось на детских интересах и запросах родителей и реализовывалось по следующим направлениям:			
№	Образовательная область	Название кружка	Руководитель
1	Художественно-эстетическое развитие	Кружок ритмического танца «Огоньки»	Утина Т.Н.
		понедельник	
		Изостудия «Радуга»	Попович Л.А.
		среда	
		Фольклорный кружок «Сударушка»	Рожкова М.А.
		четверг	
		Театральная студия «Буратино»	Хворостовская М.Д.
		вторник	

	Кружок «Родной край глазами детей	Куренкова М. А.
--	-----------------------------------	-----------------

Педагогами разработаны рабочие программы художественно-эстетической направленности и размещены в <https://dopobr-booking.tularegion.ru/admin/>:

Программа дополнительного образования Фольклорного кружка «Сударушка» Рожкова М.А. <https://dopobr.tularegion.ru/program/16618-programma-folklornogo-kruzhka-sudarushka>

Программа дополнительного образования Театральной студии «Буратино» Хворостовская М.Д. <https://dopobr.tularegion.ru/program/17026-teatralnaya-studiya-buratino>

Программа дополнительного образования Изостудии «Радуга» Попович Л.А. <https://dopobr.tularegion.ru/program/17094-izostudiya-raduga>

Программа Родной край глазами детей <https://dopobr.tularegion.ru/program/20138-rodnoi-krai-glazami-detei>

- программа дополнительного образования кружка ритмического танца «Огоньки».

При включении бесплатных дополнительных услуг в режим работы структурного подразделения педагогами были учтены возрастные и индивидуальные особенности детей, норма занятий в течение дня и их длительность. В кружках и студиях принимали участие 81% воспитанников.

В течение года театральная студия «Буратино» показала для детей разного возраста спектакли:

«Рукавичка», «Верные друзья», «Природа и мы», «Внимание, улица!»

Фольклорный кружок принимал активное участие в праздниках Покровские посиделки», «Масленица» «и др.

Проводились конкурсы детского творчества : «Летние забавы» ,«Правила дорожного движения глазами детей», «Разноцветные ладошки» ,« Волшебство Нового года» ,«Космос» .

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки, участие во Всероссийских конкурсах через Интернет сайты, участие в муниципальных праздниках.

Результативность деятельности:

Муниципальные конкурсы

Тычина София участник конкурса рисунков и поделок «Великой победе посвящается» войне Одоевским межрайонным судом Тульской области 6.05.2024г	организованного к 79 -ой годовщине Победы в Великой Отечественной
Моисеев Владимир участник конкурса рисунков и поделок «Великой победе посвящается» Отечественной войне Одоевским межрайонным судом Тульской области 6.05.2024г	организованного к 79 -ой годовщине Победы в Великой
Степанова Полина участник конкурса рисунков и поделок «Великой победе посвящается» Отечественной войне Одоевским межрайонным судом Тульской области 6.05.2024г	организованного к 79 -ой годовщине Победы в Великой
Захаров Михаил участник конкурса рисунков и поделок «Великой победе посвящается» войне Одоевским межрайонным судом Тульской области 6.05.2024г	организованного к 79 -ой годовщине Победы в Великой Отечественной
Кулешова Арина участник конкурса рисунков и поделок «Великой победе посвящается» войне Одоевским межрайонным судом Тульской области 6.05.2024г	организованного к 79 -ой годовщине Победы в Великой Отечественной
Лесовая Валерия участник конкурса рисунков и поделок «Великой победе посвящается» войне Одоевским межрайонным судом Тульской области 6.05.2024г	организованного к 79 -ой годовщине Победы в Великой Отечественной

Всероссийские конкурсы

Миленкин Михаил- 1 место Диплом Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества «Пасхальные традиции» Номинация «Декоративно-прикладное творчество» Конкурсная работа : «Пасхальное чудо» 25.05.2024 педагог Макаричева С.А.	
Макаров Михаил 1 место Диплом победителя Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества, посвященного Дню Победы «Под ярким салютом Великой Победы»Номинация «Рисунок» Конкурсная работа : «День Победы» 25.05.2024 педагог Логвинова Н.В.	
Кулешова Арина 1 место Диплом победителя Международного конкурса изобразительного искусства, декоративно прикладного творчества и фотографии АРТ-Талант	

«Золотое сияние осени» 30.11.2024 педагог Кулешова А.Ю.

Смердова Варвара 1 место Диплом победителя Всероссийского конкурса детско - юношеского творчества «Звенит Победный май» Номинация «Декоративно - прикладное творчество» Конкурсная работа «Памятник Защитникам города - героя Тулы» педагог Попович Людмила Анатольевна 01.02.2025

Харин Андрей Андреевич участник Всероссийского творческого конкурса «РИСУЙСНАМИ.РФ» «Осенние фантазии» с работой «Мышкины запасы» октябрь 2024г. педагог Попович Л.Ю.

Международные конкурсы

Алимова Мария 1 место Диплом победителя Международного конкурса детско - юношеского творчества по безопасности жизнедеятельности «Законы безопасности» на сайте Академии развития творчества «Арт-талант» 20.12.2024г педагог Логвинова Н.В.

Номинация «Рисунок» Конкурсная работа : «Осторожно-огонь»

На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения у дошкольников . В течение полугодия в рамках реализации плана, были проведены тематические мероприятия: тематические досуги « Правила движения достойны уважения», « Спички- не игрушка», тематическая неделя безопасности. Для родителей (законных представителей) –информационные уголки. Работа по формированию основ безопасного поведения у дошкольников включает знакомство с бытовыми источниками опасности, развитие основ экологической культуры ,воспитание грамотного участника дорожного движения, и чувство взаимопомощи и товарищества. Педагогами используются наглядные методы (наблюдение за предметами и явлениями окружающей среды), практические (упражнения, эксперименты и опыты) ,словесные (рассказ, беседа ,чтение художественной литературы) ,игровые (дидактические игры, направленные на закрепление и совершенствование знаний, а также усвоение новых и разнообразных воображаемых ситуаций), использование инновационных технологий (компьютерных программ и интерактивных игр).

В течение года коллектив Структурного подразделения обеспечивал конструктивное взаимодействие детского сада с семьями воспитанников для целостного развития личности и успешной социализации детей. В начале года было проведено обследование семей , выявление семей и детей группы социального риска .В структурном подразделении насчитывается 96 семей . Из них:

Неполная семья- 5%;

Полная семья-88%;

Многодетные семьи-32%;

Приемные семьи -3%.

Исходя из этих данных строилась работа коллектива с родителями(законными представителями).

Размещались материалы на информационных стендах и официальном сайте, в родительских чатах материалы ,информирующие родителей (законных представителей) воспитанников о правах их детей. Проводились:

-консультирование по вопросу защиты воспитанников от распространения вредной для них информации «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

- индивидуальные онлайн-консультации специалистов по вопросам воспитания и обучения;

-круглые столы на тему: « Вопросы воспитания»;

-анкетирование родителей (законных представителей) на тему:» « Достаточно ли вы уделяете времени своему ребенку»

- родительские собрания и т.д

Во исполнении Указа Президента от 22.11.2023года № 875, на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченный к Году семьи. С этой целью со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия :

1. Принимали участие во Всероссийском родительском собрании « Если дружно, если вместе. Здоровье ребенка в наших руках».
2. Актуализировали информацию о мероприятиях детского сада к Году семьи на информационном стенде и на официальном сайте Структурного подразделения.
3. Проводили воспитательные мероприятия в рамках Дней единых действий «#ПРОсемью»,посвященных Дню отца, Дню пожилого человека, Дню матери, закрытию Года семьи посвятили праздник «Папа , мама я- дружная семья»
4. С детьми проводились кукольные спектакли, беседы, ООД о семейных ценностях, традициях.
5. С педагогами был организован круглый стол на тему: « Формирование у дошкольников семейных ценностей через поиск и внедрение новых форм работы с

родителями(законными представителями)активизация педагогического потенциала семьи и обеспечения равноправного творческого взаимодействия.»

6. На родительских собраниях педагоги выступали с презентациями на темы:» «Моя семья- моя крепость», « Взаимодействие семьи и Структурного подразделения в интересах личности и ее успешности»

Выход: Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации; содержание реализуемых образовательных программ дошкольного образования соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования к структуре и объёму программы; обеспечено достижение объёма и качества образовательной услуги в соответствии с показателями, установленными муниципальным заданием. Большое внимание уделяется работе по формированию основ безопасного поведения у дошкольников, работе с семьями воспитанников. Активизировалось участие родителей (законных представителей) в жизни Структурного подразделения, укрепились связи между Структурным подразделением и родителями(законными представителями)

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников)

Выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования, осуществляется через оценку индивидуального развития воспитанников в соответствии с Положением о системе оценки индивидуального развития воспитанника структурного подразделения Образовательной организации через проведение педагогической диагностики. Педагогическая диагностика проводится в произвольной форме на основе диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и т.п.). Результаты фиксируются в диагностических картах освоения образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Результаты освоения воспитанниками образовательной программы могут использоваться только для обеспечения индивидуализации обучения и оптимизации работы с детьми.

МОНИТОРИНГ ДЕТСКОГО РАЗВИТИЯ

[illegible]

1 группа раннего возраста	9	21	9	23	11	24	8	22	8	20	6	18	6	18	7	20	64	153
6 детей- 10 детей																		
Выше нормы 0 –20% норма - 33% - 70% ниже нормы - 67%-10																		
2 группа раннего	20	27	19	25	18	26	14	24	15	24	12	23	13	20	12	22	123	191
11 детей- 12 детей																		
Выше нормы 0 - 20% норма 33%- 70% ниже нормы 67 - 10																		
2 младшая группа	30	42	38	44	38	44	31	39	29	35	29	36	31	39	28	35	234	314
16-18																		
Выше нормы 25 %- 50 норма 62% - 50 ниже нормы 13%-0																		
Средняя группа	25	62	43	57	35	54	38	57	25	45	27	46	40	57	42	60	300	438
25-22																		
Выше нормы %- 72 норма 56 % - 28 ниже нормы 44%- 0																		
Старшая группа 22-22	48	49	42	45	49	56	44	51	44	37	41	45	43	39	40	43	251	359
Выше нормы – 18%- 55 норма 78%- 40 ниже нормы 4-5%																		
Подготовительная группа	35	48	36		49	36	51	31	45	25	40	27	43	38	49	34	46	264
18-17																		
Выше нормы 28%- 89% норма- 61%- 11% ниже нормы 11%- 0																		
Итого начало года - 98 детей и на конец года – 99 детей																		

Выше нормы начало года 13детей- 14 % на конец года -60 детей - 60%

Норма на начало года 61ребенок 62% на конец года 35 детей 38 %

Ниже нормы на начало года 24 ребенка 24% на конец года 2 детей 2 %

Воспитательная работа.. Мероприятия

Месяц	Гражданско –патриотическое Воспитание Познавательное Социальное	Трудовое воспитание Эстетико-эстетическое Физическое и оздоровительное	Патриотическое Экологическое воспитание Социальное	Духовно-нравственное Воспитание Патриотическое Эстетико-эстетическое
СЕНТЯБРЬ	1 сентября – День знаний		21–27 сентября – Неделя Всемирной акции «Мы чистим мир» («Очистим планету от мусора»)	
ОКТЯБРЬ	25 – 28 октября Осенний праздник «Осенины»	16 октября -Всемирный день хлеба		
НОЯБРЬ	27 ноября – праздник «День матери»		4 ноября День народного единства	30ноября День государственного герба РФ
ДЕКАБРЬ	Новогодний утренник	5 декабря День волонтера в России	Жалобная книга природы	3.декабря День неизвестного солдата

Данные психологической диагностики по уровню готовности детей подготовительной группы к школе по различным параметрам показывают, что у детей они в целом сформированы: 63% имеют высокий уровень готовности, 37 % - средний уровень готовности. У большинства детей достаточно хорошо развиты психические процессы (память, внимание, воображение, мышление, мелкая моторика рук), сформированы познавательные интересы. Выпускников с низким уровнем готовности к школе не выявлено. Вывод: образовательные программы дошкольного образования реализуются в полном объеме; качество подготовки обучающихся (воспитанников) соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к результатам освоения программы и ФОП ДО.

4 Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).

В основе образовательного процесса в структурном подразделении Образовательной организации лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

В 2024 году коллектив структурного подразделения проводил работу по историческому просвещению воспитанников, используя формы и методы взаимодействия с семьей.

Для выполнения Указа Президента от 08.05.2024 года №314, на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей (законных представителей). В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и ООД, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры и т.д. В каждой группе созданы центры: «Моя страна», «Наша Родина – Россия», «Тула – город мастеров». Проводился просмотр тематических мультфильмов, ООД, где рассказывалось о значимых событиях в доступной форме. Были организованы ремесленные и творческие занятия по созданию макетов костюмов, аппликаций на темы древних событий. Историческое просвещение сочеталось с праздниками и тематическими днями: День Победы, День защитника Отечества, празднование Масленицы, в которых принимали активное участие родители (законные представители). При этом учитывался возраст детей, их индивидуальная

особенность, психоэмоциональное состояние. Предметно-пространственная среда детского сада характеризуется отражением федеральной, региональной и муниципальной специфики посредством оформления помещений сада, закладки воспитательных ценностей с помощью оборудования и игровых материалов, наполняющих РППС детского сада.

С целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей была скорректирована ООП ДО. В течение года были проведены праздники: « День России», « День государственного флага России»; акция « Моя Россия»; конкурс « Окна России»; конкурс чтецов « Расскажи о Родине»; конкурсы детских творческих работ « Уголок России». . Проводилась работа по исполнению Федерального конституционного закона от 23.03.2024г №1- ФКЗ с сентября 2024г о Государственном флаге.

С учетом рекомендаций Министерства просвещения РФ и годового плана, структурное подразделение проводит мероприятия по сопровождению воспитанников - детей ветеранов(участников) специальной военной операции (далее- СВО).

В учреждении детей участников СВО – 6 человек, участников боевых действий-9.

Коллективом Структурного подразделения разрабатывались памятки/ буклеты для родителей (законных представителей) по вопросам предоставления мер социальной поддержки в сфере образования и иных видов помощи воспитанников, родители(законные представители) которых являются ветеранами(участниками) СВО.

Было организовано информирование членов семей воспитанников о дополнительных ресурсах оказания комплексной помощи.

Проводился мониторинг психологического состояния воспитанников – детей ветеранов(участников) СВО. Цель этой работы: выявление тех, кому нужна особая помощь; снижение уровня тревожности и эмоционального напряжения у детей; улучшение адаптации к детскому саду. При выявлении таких детей , педагоги отслеживают психоэмоциональные изменения в поведении ребенка , учебный процесс строится с учетом психологического сопровождения ,поддержки здоровья, путем сохранения благоприятного климата в детском саду ,взаимодействия с семьей, привлечения детей к мероприятиям детского сада .

Адресная помощь оказывалась педагогом- психологом только на основе согласия родителей (законных представителей).

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Показательно успешное участие воспитанников в течение 2024 года в конкурсах и мероприятиях различного уровня

Вывод: Организация образовательного процесса обеспечивает разностороннее развитие

детей в период дошкольного детства ,с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. РППС учитывает особенности реализуемых программ ,обладает свойствами

открытой системы и выполняет образовательную ,развивающую, воспитывающую ,стимулирующую функции.

Для раскрытия способностей воспитанников необходимо продолжать активизировать работу по участию в конкурсах и олимпиадах разного уровня

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив насчитывает 17 специалистов.

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н.

Характеристика кадрового состава - всего 17 педагогов		
1.По образованию	Высшее педагогическое	4 человека
	Среднее педагогическое	11
2.По стажу	От 5до 10 лет	4
	От 10 до 20	3
	От 20 лет	9
3.По результатам аттестации	Высшая квалификационная категория	4
	Первая квалификационная категория	2
	Соответствие занимаемой должности	5

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,2/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — Макаричева С.А.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений . Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли педагоги: Кулешова А.Ю. имеет удостоверение о повышении квалификации ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов « по программе повышения квалификации «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования» 180 часов 06.11.2024г.

Кулешова А.Ю. прошла курсы повышения квалификации в ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов « по программе повышения квалификации «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»180 часов с 29.09.2024 по 06.11.2024г

Кулешова А.Ю. имеет удостоверение о повышении квалификации ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов « по программе повышения квалификации « Использование игровых пособий в обучении (блоки Дьенеша, палочки Кюизнера, круги Луллия, ментальные карты Бьюзена» 72 часа с 29.10.2024 по 13.11.2024

Ситникова В.Е. Курсы в Центре развития Педагогики на базе образовательной платформы «АРТ- талант» по теме : «Обеспечение информационной безопасности детей в образовательной организации» 16 часов

Педагоги детского сада являлись участниками вебинаров и семинаров:

Педагоги : Жукова Л.В., Макаричева С.А., Урлапова Е.А., Моисеева И.А., Кулешова А.Ю., Попович Л.А. на Формуме педагогов России успешно освоили программу курса «Развитие личности ребенка в проектной деятельности»(5 часов) 7.10.2024г

Педагоги Урлапова Е.А., Попович Л.А., Кулешова А.Ю., Зуева И.В., Логвинова Н.В., Рожкова М.А. приняли участие в работе межрегионального круглого стола «Формирование предпосылок функциональной грамотности у дошкольников с особыми образовательными потребностями в процессе реализации проектной деятельности» 23.04.2024

Районное методическое объединение Тема: «Формирование у дошкольников основ безопасного поведения в быту, социуме, природе»

Цель: *повышение качества дошкольного образования в условиях его модернизации посредством роста профессионализма руководителей и старших воспитателей, воспитателей дошкольных образовательных учреждений района, развития и реализации их творческого потенциала, создание условий для повышения уровня педагогической и методической компетентности.*

В 2024 году педагоги приняли участие:

Всероссийские конкурсы

Логвинова Наталья Викторовна 3 место Диплом победителя Всероссийского творческого конкурса для педагогов «Новогодняя сказка» 24.02.2024г

Попович Людмила Анатольевна Благодарственное письмо от творческой мастерской «Рисуйснами.РФ» за подготовку участников Всероссийского творческого конкурса «Осенние фантазии»

Логвинова Наталья Викторовна 2 место Диплом победителя Всероссийского творческого конкурса для педагогов «Новогоднее настроение» АРТ-Талант ООО «Центр развития педагогики» Конкурсная работа:Новогодняя красавица» 1.12.2024г

Международные конкурсы

Кулешова Анна Юрьевна, Диплом за участие в международном конкурсе «Огород на подоконнике» Сообщество работников образования VK.com|dohkolniru b OK.ru | dohkolnik

03/2024

Ситникова В.Е.Международный творческий конкурс «Огород на подоконнике Чудо на окне» ОГОРОД НА ПОДОКОННИКЕ - Международный творческий конкурс.
#ОгородНаПодоконнике2024@doshkolnikkonkurs

Педагоги разместили методические разработки в СМИ

Попович Людмила Анатольевна разместила авторский материал на сайте «Infourok.ru» Доклад на тему : «Детские болезни» 14.10.2024

Попович Людмила Анатольевна опубликовала на сайте infourok.ru методическую разработку конспект организации и проведения продуктивной деятельности (конструирование) во 2 мл.гр.15.10.2024

Кулешова Анна Юрьевна опубликовала на сайте infourok.ru методическую разработку:

Семейный досуг «Папа мама я - дружная семья» 25.11.2024

Логвинова Наталья Викторовна имеет свидетельство о публикации на страницах образовательного СМИ. Территория распространения : Российская Федерация и зарубежные страны, материал : «Рабочая программа по ФОП 2 гр раннего возраста» опубликован на сайте Академии Развития Творчества АРТ-талант» 25.02.2025г

Урлапова Е.А. ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ Всероссийского профессионального конкурса для воспитателей и специалистов ДОУ «МАСТЕР ДОШКОЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ» СЕРИЯ ИН-384393-942567 , Место I Номинация «Педагогический проект» Конкурсная работа: Проект работы творческой мастерской «В гостях у пластилиновой сказки» 29 февраля 2024

Ситникова В.Е. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/vospitatelnaya-rabota/2024/02/28/programma-dopolnitelnogo-obrazovaniya-plastelinovyy-mir> Программа дополнительного образования «Пластилиновый мир». Опубликовано 28.02.2024 <https://nsportal.ru/>

<https://cs.infourok.ru/3Ш13846082-1dd2.jpg>

Анализ физического развития детей

В Структурном подразделении обеспечено исполнение Санитарно-эпидемиологических требований к организации образовательного процесса и режима дня .
Режим двигательной активности детей в течение дня организовывался с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.

Администрацией учреждения созданы оптимальные условия для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений

и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям :-спортивная площадка;- спортивные уголки в группах;- спортивно-игровые комплексы на территории с/п и т.д.

Формы двигательной активности	Формы организации, продолжительность			
	Группы раннеговозраста (1 - 3года)	младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая и подготовительная группа
Утренняя гимнастика	Ежедневно 3-5 мин.	Ежедневно 5-6 мин.	Ежедневно 6-8 мин.	Ежедневно 10-12 мин.
Музыкальноезанятие	2 раза в неделю по 10 мин.	2 раза в неделю по 15 мин.	2 раза в неделю по 20 мин.	2 раза в неделю по 25-30 мин.
Физкультурные занятия	3 раза в неделю по 10 мин.	3 раза в неделю по 15 мин.	3 раза в недею по 20 мин.	3 раза в неделю по 25-30 мин.
Физкультминутка	1 мин	2 мин	3 мин	3-5 мин
Динамические паузы	Ежедневно 1-3 мин.			5-10 мин
Самостоятельная двигательная активность (на прогулке и в помещении)	Ежедневно			
Спортивный досуг	1 раз в месяц			
Бдрящая гимнастика	3-5 мин.	5-6 мин.	6-8 мин.	10-12 мин.
Спортивный праздник	2 раза в год			
День здоровья	Не реже 1 квартала в месяц			
Закаливающие процедуры	3-5 мин.	5-6 мин.	6-8 мин.	10-12 мин
Подвижные игры	Не менее 2-4 раз в день			
	3-5 мин	6-10 мин	15-20 мин	15-20 мин

Индивидуальная работа по развитию движений на прогулк	Ежедневно с подгруппами			
	3-5 мин	6-10 мин	15-20 мин	15-20 мин

В структурном подразделении выстроена система физкультурно-оздоровительных мероприятий, которая включает в себя следующие формы организации детей:

- утренняя гимнастика;- физкультурные занятия в зале и на свежем воздухе; - гимнастика после сна; - спортивные игры, праздники, развлечения: « Веселые старты», « Традиции и народные игры», «Ловкие, сильные, смелые» , «Зимние развлечения», «Будь здоров!» ; - индивидуальная работа с детьми ;физкультурные минутки; - прогулки; - подвижные игры на свежем воздухе; - корригирующая гимнастика; - «Дни и Недели здоровья»; - самостоятельная двигательная деятельность детей ; - «минутки здоровья». Во время проведения всех мероприятий реализуется индивидуальный подход к детям

Коллективом Структурного подразделения в течение года соблюдались профилактические меры по недопущению заболеваний ОРВИ и ОРЗ в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:-ежедневный утренний фильтр работников и детей – термометрия и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний ,использование бактерицидных установок;-соблюдение графиков проветривания;- витаминотерапия, - полоскание горла водой, - в зимний период - с-витаминизация третьего блюда .

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами. Воспитателями ведется учет и анализ заболеваемости воспитанников 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; ежемесячное подведение итогов посещаемости детей .

Общее санитарное состояние учреждения соответствует требованиям Сан ПиН: питьевой, световой и воздушный режим соответствует нормам. Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития. Отмечается небольшое увеличение случаев заболеваемости детей . .

Рекомендации:

Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Заболеваемость (в случаях) на одного ребенка

№	Календарный год	Количество	Примечание
1	2022	7,9	ЧДБ – 2чел
2	2023	7,5	ЧДБ- 2чел

3	2024	7,6	ЧДБ – 2 чел
---	------	-----	-------------

Группы здоровья

Группа здоровья	2022	2023	2024
	%	%	%
I	23,2	23,3	21,8
II	76,4	76,6	78,1
III	0,4	0,1	0,1
IV	-	-	-

VI. Социальное партнерство.

Для повышения качества образовательного процесса и реализации годовых задач ,коллектив структурного подразделения детский сад « Березка» сотрудничает на договорной основе с окружающим социумом , так как в основе социокультурного развития лежит становление отношения к Родине, обществу, коллективу, людям, труду, своим обязанностям, что предполагает развитие качеств патриотизма, толерантности, уважения и товарищества. Цели взаимодействия с социумом способствуют разностороннему развитию воспитанников и осуществляются в рамках реализуемой программы. Учреждение сотрудничает с различными социальными институтами поселка:

Сетевое взаимодействие с учреждениями :

Учреждения	Мероприятия
Пожарная часть	По согласованному плану работы участие сотрудников МЧС в тематических мероприятиях, организация инструктажей, бесед на тему: « Пожарная безопасность»,« Соблюдай правила ПБ»,« Внимание! Спички не игрушка!» Инструктаж с сотрудниками детского сада « Правила пожарной безопасности», отработка плана эвакуации.
Музей	Экскурсии в музей, участие в акциях, проектах по согласованному плану

МКОУ «ОСОШ имени А.Д Виноградова» МКОУ» ОСОШ им. В.Д Успенского»	В течение года проводилась работа по согласованному плану .Осуществление единого подхода к привитию детям гигиенических навыков , воспитания культуры поведения, уровню освоения воспитанниками программного материала ,сформированности познавательных интересов, учебной мотивации в различной формах работы.
МУЗ ЦРБ	В течение года проводилась работа по договору : охрана жизни и здоровья детей; обследование детей узкими специалистами ; проведение профилактической работы; организация прививочных мероприятий; диспансеризация и др.
Центр народного творчества и кино	Участие в муниципальных концертах ,посвященных Дню Победы, Международному женскому дню, фестивале« Живи, танцуй!», конкурсах чтецов и т.д
Библиотека	Организация и проведение экскурсии, бесед, выставки, выставки творческих работ
Школа искусств	Проведение и участие в совместных культурно- массовых мероприятиях. Конкурсы художественно-эстетического направления, оформление помещений детского сада по согласованному плану.

Вывод: В структурном подразделении налажена система взаимодействия с социумом: составлены договоры о взаимодействии, определен перечень мероприятий и их даты. Система взаимодействия с социумом помогает более качественно организовывать воспитательно – образовательную работу в соответствии с целями и задачами учреждения.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Для повышения качества образовательного процесса по реализации образовательных программ Структурного подразделения приобретается необходимое современное учебно-методическое обеспечение, согласно перечню учебно-методической литературы и пособий, для использования в образовательном процессе. В 2024 году Структурное подразделение пополнилось учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО и в соответствии с ФОП ДО .Библиотечные ресурсы представлены программно-методической, справочной и учебной литературой, методическими пособиями, подборкой периодических изданий, энциклопедиями, справочниками, детской художественной литературой.

В учреждении имеются технические средства обучения : мультимедийный проектор, интерактивные доски и стол , которые значительно расширяют возможности педагогов. Информационно-телекоммуникационное оборудование в 2024 году пополнилось ноутбуком, принтерами . Средства обучения позволяют стимулировать познавательную деятельность детей. Появились новые средства обучения: разнообразные развивающие игры и игровые пособия, конструкторы, лабораторные наборы для практических работ по знакомству с окружающим миром и творческие наборы. Оборудовано рабочее место для педагогов: МФУ для черно-белой печати, МФУ для цветной печати, ноутбуком. Также имеется ламинатор, брошюратор, проектор, экран.

Вывод: организация учебно-методического библиотечно-информационного обеспечения осуществляется на базовом уровне. Обеспеченность составляет 89%, что обеспечивает доступность научно-педагогической информации каждому педагогу в соответствии с его профессиональными потребностями.

VII. Оценка материально-технической базы

Общая площадь зданий и помещений Структурного подразделения Образовательной организации составляет 1177,9 кв.м., из нее площадь помещений, используемая непосредственно для организации образовательного процесса, составляет 975,0 кв.м. Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией.

На основе плана- графика проведения мониторинга инфраструктуры Структурного подразделения утвержденного приказом директора Образовательной организации от 30.08.2024г, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения РФ.К объектам мониторинга относились

групповые комнаты и специализированные помещения, позволяющие осуществлять всестороннее развитие воспитанников:

- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- кабинет учителя-дефектолога;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет педагога-психолога;
- методический кабинет;

- медицинский блок;

- пищеблок;

- прачечная;

Каждая группа, кабинеты специалистов обеспечены ноутбуками, музыкальными центрами,

в 4 группах имеются интерактивные доки, в одной группе – интерактивный стол .

Территория учреждения достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом

воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Игровые площадки оборудованы

игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, домиками, спортивно- игровыми комплексами.

Имеется 1 оборудованная спортивная площадка для детей раннего и дошкольного

возраста.

Антитеррористическую защиту обеспечивает тревожная кнопка экстренного вызова, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации.

Имеется система видеонаблюдения (наружное).У главного входа в здании имеется пост охраны.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Состояние ограждения

территории удовлетворительное. Охрана здания и территории Структурного подразделения в ночное время и выходные дни осуществляется сторожами. Вокруг здания имеются подъездные пути: 2 въезда и 2 входа (калитки), Мероприятия:

- 1.Обучение работников детского сада действиям в условиях угрозы или совершения теракта
2. Выполнение работ по оснащению входных ворот (калиток) вызывными панелями и видеодомофонами
- 3.Актуализировать планы эвакуации людей в случае пожара
- 4.Проводили ревизию пожарного инвентаря

5.Проконтролировать работы по проверке работоспособности и техническому обслуживанию систем противопожарной защиты

Обеспечить закрытие на время образовательного процесса всех входных групп в здания изнутри на запирающие устройства.

Здание обеспечено АПС, СОУЭ. Эвакуационные выходы содержатся в соответствии с требованиями пожарной безопасности. Структурное подразделение функционирует в соответствии с нормами и правилами противопожарной безопасности.

В здании Структурного подразделения обеспечен доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при помощи кнопки вызова, находящейся в зоне доступа и расположенной у входной двери в здание. Для ориентирования слабовидящих людей на входе (выходе) дверного проема и лестничного марша по краю первой и последней ступени на всю ширину выполнены контрастные полосы ярко-желтого цвета. Около всех помещений размещены таблички с шрифтом Брайеля, При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо.

В целях обеспечения безопасности, предупреждения возможных террористических актов,

других противоправных действий в отношении воспитанников, педагогов, сотрудников и

посетителей в Структурном подразделении утверждено Положение об организации контрольно-пропускного режима, которое устанавливает порядок доступа сотрудников, воспитанников и их родителей (законных представителей), посетителей на территорию и в здание детского сада, а также порядок въезда и выезда автотранспорта.

С целью обеспечения функционирования и создания комфортных условий для всех

участников образовательных отношений в 2024 году было приобретено следующее:

- оборудование для проведения образовательной и коррекционной работы , материалы для педагога-психолога, для занятий с песком; театральные костюмы ; дидактические игры; атрибуты для автогородка ; игровое оборудование; канцелярские товары ; принтеры; ноутбук и т.д

Проведен капитальный ремонт крыши детского сада. В течение года проводился косметический ремонт в группах, музыкальном зале.

Вывод: Материально - технические условия Структурного подразделения соответствуют требованиям

СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов

образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность Структурного подразделения Образовательной организации.

РППС соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО , что обеспечило:

1. Повышение активности и инициативности детей в различных видах деятельности;
2. Удовлетворенность педагогов и родителей (законных представителей) условиями , созданными для развития детей;
3. Улучшение показателей качества педагогического процесса.

Рекомендации: Анализировать результаты мониторинга и опыта коллег. Составить и утвердить перечень необходимых материалов и оборудования для доукомплектования инфраструктуры детского сада (по запросам воспитателей, специалистов и т. д.)

Пополнить методический банк материалами из опыта работы других дошкольных организаций.

Обучить педагогов эффективному системному использованию новых компонентов инфраструктуры детского сада

Продлить договор на реагирование системы передачи тревожных сообщений в Росгвардию или систему вызова экстренных служб по единому номеру «112»	декабрь	ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности, заместитель заведующего по АХЧ
	в течение года	ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности

Мероприятие	Ответственный	
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Специалист по пожарной безопасности	
	заместитель заведующего по АХЧ, специалист по пожарной безопасности	
Актуализировать инструкцию о мерах пожарной безопасности и инструкция о действиях дежурного персонала при получении сигнала о пожаре и неисправности систем противопожарной защиты	специалист по пожарной безопасности	
Проверить работоспособность основных рабочих и резервных пожарных насосных агрегатов	Специалист по пожарной безопасности	

Проверить средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения от пожара – нет ли механических повреждений	специалист по пожарной безопасности	
Организовать работы по замеру сопротивления изоляции эксплуатируемой электропроводки	заведующий, специалист по пожарной безопасности	
	заместитель заведующего по АХЧ, специалист по пожарной безопасности	
Проверить работоспособность задвижек с электроприводом, установленных на обводных линиях водомерных устройств	специалист по пожарной безопасности	
Обновить на территории и в помещениях образовательной организации знаки безопасности	специалист по пожарной безопасности	
Проверить покрывало для изоляции очага возгорания – нет ли механических повреждений	специалист по пожарной безопасности	
Организовать осмотр и перезарядку огнетушителей	заместитель заведующего по АХЧ, специалист по пожарной безопасности	
Проверить: огнезадерживающие устройства в воздуховодах – заслонки, шиберы, клапаны и др.;	специалист по пожарной безопасности	
устройства блокировки вентиляционных систем с автоматическими установками пожарной сигнализации или пожаротушения;		
автоматические устройства отключения общеобменной вентиляции и кондиционирования при пожаре	специалист по пожарной безопасности	
	специалист по пожарной безопасности	
Проверка чердаков и подвалов на наличие посторонних предметов,	заместитель заведующего по АХЧ	

строительного и иного мусора	
Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	специалист по пожарной безопасности
Обеспечить персонал средствами индивидуальной защиты органов дыхания в необходимом количестве	специалист по пожарной безопасности
Обеспечить дежурный персонал ручными электрическими фонариками	специалист по пожарной безопасности

В 2024 году в учреждении был проведен капитальный ремонт крыши .Приобретено игровое оборудование, развивающие игры, принтеры . В Структурном подразделении выполняется План мероприятий « дорожная карта» по Паспорту доступности до 2030 года по поэтапному выполнению запланированных показателей доступности объекта. В мае 2024году проведена работа по замене бардюрного камня на территории детского сада, приобретено оборудование системы ориентирования и информации для детей с ОВЗ..

Вывод: Материально-техническая база Структурного подразделения соответствует нормам.
Рекомендации:1. Провести работу по ремонту фасада здания и прогулочных площадок.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива почти по всем показателям .

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В течение года контроль со стороны администрации осуществлялся в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок.

Проводилась следующая работа:

- 1.Анализ состояния сайта Структурного подразделения на соответствие требованиям Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493, оценить актуальность размещенной информации
- 2.Мониторинг выполнения муниципального задания Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса;
- 3 Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования;
- 3.Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма);
- 4.Анализ качества организации предметно-развивающей среды и т.д

Направления	Результаты оценки(%)		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Оценка деятельности педагога	81	19	-
Оценка работы специалистов	86	14	-

Оценка РППС	67	33	-
Оценка работы с родителями (законными представителями)	68	32	-
Оценка управленческих условий	70	30	-

Педагогическая диагностика предусматривала сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа директора образовательного учреждения по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению .В течение года воспитанники Структурного подразделения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2024 году проводилось анкетирование 75 родителей(законных представителей), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 85 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 89 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 87 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 88 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	112
в режиме полного дня (8–12 часов)		112
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	20
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	92
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		112(100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного		0 (0%)

образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7,6
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		10
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	7 (41%)
с высшей		4 (24%)
первой		3 (18%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (18%)
больше 30 лет		4(24%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (16%)

от 55 лет		3(18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (38%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (26%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/6
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8/975
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	91,0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да

музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Общий вывод:

Анализ показателей указывает на то, что Структурное подразделение детский сад «Березка» имеет стабильный уровень функционирования: положительные результаты освоения детьми ООП ДО; активизирована работа по конкурсному движению; большую работу проводит по безопасности воспитанников, инфраструктура соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».