

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Одоевская
средняя общеобразовательная школа имени В.Д. Успенского»
СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «БЕРЕЗКА» ОДОЕВСКОГО
РАЙОНА ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ**

п.Одоев, ул.50 лет Октября, д.80 а, тел. 4-15-11

e-mail: berezka.odoev @tularegion.org

Согласовано:
Управляющим Советом

Принято:
Педагогическим советом

Утверждено:

Приказ № 3

от 15.01.2024

Директор школы

Протокол № 2 от 11.01.2024, Протокол № 3 от 12.01.2024.


Кирилина Т.И. Кирилина Т.И.

**Порядок организации и осуществления образовательной
Деятельности по основным общеобразовательным программам
дошкольного образования в структурном подразделении
детский сад «Березка»**

I. Общие положения

1. Настоящее Положение «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (далее - Порядок) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", с изменениями, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации о Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования « от 31.07.2020г № 373 с изменениями(в редакции Приказа Минпросвещения РФ от 01.12.2022г №1048, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28, СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2 ,регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования структурного подразделения детский сад « Березка» Муниципального казенного общеобразовательного учреждения « Одоевская средняя общеобразовательная школа имени В.Д Успенского», (далее- образовательная организация) в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Настоящий Порядок является обязательным для организаций, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих основные общеобразовательные программы - образовательные программы дошкольного образования, в том числе адаптированные образовательные программы дошкольного образования, включая индивидуальных предпринимателей (далее - образовательная организация).

II. Организация и осуществление образовательной деятельности

2.1 Дошкольное образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также вне организаций - в форме семейного образования.

2.2 Форма получения дошкольного образования определяется родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося

формы получения дошкольного образования учитывается мнение ребенка .

Часть 4 статьи 63 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598).

При выборе родителями (законными представителями) детей формы получения дошкольного образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе орган местного самоуправления муниципального района или городского округа, на территории которых они проживают.

Часть 5 статьи 63 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598).

2.3 Образовательная организация может использовать сетевую форму реализации образовательных программ дошкольного образования и (или) отдельных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различного вида и (или) направленности), обеспечивающую возможность освоения образовательных программ воспитанниками с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Использование сетевой формы реализации образовательных программ дошкольного образования осуществляется на основании договора между указанными организациями, в котором указываются основные характеристики образовательной программы, реализуемой с использованием такой формы (в том числе вид и (или) направленность) (при реализации части образовательной программы определенного вида и (или) направленности указываются также характеристики отдельных компонентов, предусмотренных образовательными программами), а также объем ресурсов, используемых каждой из указанных организаций, и распределение обязанностей между ними, срок действия этого договора .

2.4.Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

2.5 Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования самостоятельно разрабатывается и утверждается образовательной организацией.

2.6 Образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются образовательной организацией в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствующей федеральной образовательной программой дошкольного образования. Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной образовательной программы дошкольного образования. (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 01.12.2022 N 1048)

Часть 6 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2022, N 39, ст. 6541)". в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 01.12.2022 N 1048

2.7. Освоение образовательной программы дошкольного образования в ДОО не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

2.8. Образовательная деятельность в учреждении осуществляется на русском языке. Образовательная деятельность может осуществляться на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе на русском языке как на родном языке, в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и на основании заявления родителей (законных представителей).

2.9. Форма обучения – очная.

2.10 Организация образовательной деятельности в Учреждении регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий (основных видов образовательной деятельности), разрабатываемыми и утверждаемыми учреждением самостоятельно в соответствии с санитарным законодательством, федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом федеральной образовательной программы дошкольного образования.

2.11. Образовательная организация свободно в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, обоснованных форм и методов обучения и воспитания, образовательных технологий по реализуемой образовательной программе дошкольного образования.

2.12. Использование при реализации образовательной программы дошкольного образования методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

2.13 Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются учреждением с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования,

2.14.Срок реализации образовательной программы – 6 лет.

2.15.Согласно образовательной программы разрабатываются и утверждаются рабочие учебные программы. Рабочая программа является неотъемлемой частью основной общеобразовательной программы дошкольного образования и направлена на её реализацию в полном объёме.

2.16.Образовательная деятельность воспитанников проводится в период с 01 сентября по 31 мая по утверждённому календарному учебному графику.

2.17.В учреждении установлены зимние и летние каникулы.

2.18 Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

2.19. В образовательной организации образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Образовательная деятельность может осуществляться на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе на русском языке как родном языке, в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и на основании заявления родителей (законных представителей).

Дошкольное образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и в порядке, установленном законодательством Российской Федерации об образовании и локальными нормативными актами образовательной организации.

Часть 5 статьи 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598).

2.20 Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся .

Часть 2 статьи 64 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598).

2.21 Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в образовательной организации осуществляется в группах.

Структурное подразделение образовательной организации имеет 6 групп

общеразвивающей направленности. В учреждении получают образование дети в возрасте от 1 года до 7-ми лет.

В образовательной организации могут быть организованы также: группы детей раннего возраста без реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающие развитие, присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;

В структурном подразделении организованы группы по присмотру и уходу без реализации образовательной программы дошкольного образования для воспитанников в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений. В группах по присмотру и уходу обеспечивается комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня;

семейные дошкольные группы с целью удовлетворения потребности населения в дошкольном образовании в семьях. Семейные дошкольные группы могут иметь любую направленность или осуществлять присмотр и уход за детьми без реализации образовательной программы дошкольного образования. (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 01.12.2022 N 1048) В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

III. ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ

Режим работы образовательной организации - пятидневный, с 7.00 до 19.00 час.

Выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Образовательная нагрузка определяется учебным планом.

Учебный год в учреждении начинается с 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день. Учебный год заканчивается 31 мая.

Продолжительность учебного года может варьироваться от 35 до 37 недель.

В сентябре и мае в течение 12 календарных дней осуществляется мониторинг результатов освоения образовательной программы.

Продолжительность летне-оздоровительного периода 92 календарных дня (с 1 июня по 31 августа).

Продолжительность образовательной деятельности для воспитанников составляет:

Ранний возраст - не более 8-10 минут; От 3 до 4 лет - не более 15 минут;

От 4 до 5 лет - не более 20 минут; От 5 до 6 лет - не более 25 минут; От 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимальное количество образовательной деятельности для воспитанников

составляет:

Ранний возраст (от 2-х до 3-х лет) - 1 час 30 минут; От 3 до 4 лет - 2 часа 30 минут;

От 4 до 5 лет - 3 часа 20 минут;

От 5 до 6 лет - 3 часов 40 минут;

От 6 до 7 лет - 7.30 часов.

Для детей раннего возраста образовательная деятельность организуется по подгруппам в первую и во вторую половину дня после сна.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста также может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25 минут в старшей группе и не более 30 минут в подготовительной группе.

В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуют в первой половине дня в начале недели.

Занятия по физической культуре проводятся в группе и на площадке учреждения, музыкальные - в группе.

Занятия в группах проводятся воспитателями. Музыкальные занятия проводятся музыкальным руководителем. Физкультурные занятия проводятся воспитателями. Коррекционные занятия проводятся специалистами педагогом - психологом, дефектологом, учителем-логопедом.

Педагог может интегрировать содержание различных видов деятельности в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания.

- 1.1. Целевые ориентиры дошкольного образования определяются независимо от форм реализации Программы, а также от её характера, особенностей развития детей и вида образовательной организации, реализующего Программу.
- 1.2. В летнее время образовательная деятельность детей организуется по двум направлениям - физическое и художественно-эстетическое развитие, организуется по возможности на открытом воздухе.

15. Родители (законные представители) несовершеннолетнего воспитанника, обеспечивающие получение воспитанником дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, если в них созданы соответствующие консультационные центры. Обеспечение предоставления таких видов помощи осуществляется органами государственной власти субъектов Российской Федерации

IV. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1 При наличии детей с ограниченными возможностями здоровья, содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

Условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии.

Пункт 21 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. N 1082 "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2013 г., регистрационный N 30242).

4.2 В образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, должны быть созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Часть 2 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598).

4.3. Для воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по образовательным программам дошкольного образования организуется на дому или в медицинских организациях.

Часть 5 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598).

V. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1 Участниками образовательного процесса учреждения являются: воспитанники, родители (законные представители), педагогические работники: заведующий, старший воспитатель, воспитатели, дефектолог, музыкальный руководитель, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования.

5.2 Заведующий и педагоги обязаны ознакомить родителей (законных представителей) с ОП ДО и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в ДООУ.

5.3 Отношения воспитанников и персонала строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребёнка, диалога, содержательного творческого общения в индивидуальных, групповых и коллективных видах детской деятельности с учетом интереса и права выбора самим ребенком содержания, средств, форм самовыражения, партнеров по деятельности.

5.4 Ребенку гарантируется: охрана жизни и здоровья; защита от всех форм физического и психического насилия; защита его достоинства; удовлетворение потребности в эмоционально-личностном общении; удовлетворении физиологических потребностей в соответствии с его возрастом индивидуальными особенностями; развитие его творческих способностей и интересов; предоставление свободного доступа к предметам быта, игровому и учебному оборудованию.

5.5 Право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие высшее или среднее профессиональное педагогическое образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках (и) или профессиональных стандартах без предъявления требований к стажу работы.

5.6 Рабочее время педагогов определяется обязанностями, возлагаемыми на них Уставом, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями, трудовыми договорами.

5.7 Нормируемая часть рабочего времени педагогического работника определяется в соответствии с трудовым законодательством и тарифно-квалификационной характеристикой.

На каждую группу воспитанников предусматривается 2 воспитателя, режим их рабочего времени определяется с учетом выполнения каждым воспитателем педагогической работы в течение 36 часов в неделю на ставку заработной платы.

5.8 Графики работы педагогов регламентируются Правилами внутреннего трудового распорядка и утверждаются приказом заведующего на учебный год

5.9 Педагогические работники организуют взаимодействие с семьями воспитанников по обеспечению полноценного развития воспитанников, оказывают консультативную и методическую помощь по вопросам воспитания, обучения и развития.

5.10 Младшие воспитатели помогают педагогам в создании условий для организации образовательной деятельности.

VI. СИСТЕМА МОНИТОРИНГА ДОСТИЖЕНИЙ ВОСПИТАННИКАМИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

6.1 С целью определения степени освоения образовательного процесса, организуемого в ДОУ, проводится мониторинг реализации Программы .

6.2 Система мониторинга в ДОУ обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения Программы, позволяет осуществлять оценку динамики индивидуального развития воспитанника.

6.3 В качестве методов педагогической диагностики в условиях образовательной организации используются:

- наблюдение (в спонтанной и специально организованной деятельности);
- беседы;
- анализ продуктов деятельности детей.

Наблюдение за воспитанником должно осуществляться в естественных ситуациях: в группе, на прогулке, во время прихода в детский сад и ухода из него. Во время беседы важно поддерживать доверительную, доброжелательную атмосферу: не высказывать своего недовольства неправильными действиями детей, не указывать на ошибки, не выносить оценочных суждений, чаще говорить слова:

«очень хорошо!», «ты молодец!», «я вижу, у тебя все замечательно получается!».

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для индивидуализации образования (построение его образовательной траектории) и оптимизации работы с группой воспитанников.

VII. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ К ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .

7.1. Образовательная организация несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательной программы дошкольного образования , соответствие качества подготовки воспитанников установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям,

способностям, интересам и потребностям воспитанников; создание развивающей предметно-пространственной среды.

7.2. Учреждение обязано создать безопасные условия обучения, воспитания воспитанников, присмотра и ухода за воспитанниками, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье воспитанников .

7.3. За нарушение или незаконное ограничение права на образование

и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности учреждения и её должностные лица несут административную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

VIII.ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

8.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента издания приказа руководителем учреждения и действует до внесения изменений.

8.2. Данное Положение, изменения и дополнения к нему вносятся Педагогическим советом и принимаются на его заседании.

8.3. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.