

*Развивающая предметно-
пространственная среда
в старшей группе
В соответствии с ФГОС ДО*

Подготовила:

*Макаричева Светлана Александровна
воспитатель*

*МКОУ «Одоевская СОШ им. В.Д.
Успенского с/п детский сад «Берёзка»
п. Одоев*

Развивающая предметно-пространственная среда в старшем дошкольном возрасте

В нашей группе предметно-пространственная среда организована так, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом. Размещение оборудования по центрам позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам (конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование).

Обязательными в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность, развивающие игры, технические устройства и игрушки и т. д. Широко используются материалы, побуждающие детей к освоению грамоты.

Развивающая предметно-пространственная среда в группе

- Содержательно-насыщенная
- Полифункциональная
- Трансформируемая
- Вариативная
- Доступная
- Безопасная

В группе насыщенная среда, с разнообразием материалов, оборудования, инвентаря, соответствующая возрастным особенностям и содержанию Программы нашего ДОУ.

Полифункциональность материалов нашей группы дает возможность разнообразного использования различных составляющих.

Трансформируемость пространства обеспечивает возможность изменений РПП среды в зависимости от образовательной ситуации, от меняющихся интересов детей, от их возможностей.

Вариативность среды группы обеспечивают наличие различных пространств, периодическую сменяемость игрового материала, разнообразные материалы и игрушки для свободного выбора детьми, появление новых предметов.

В группе доступная среда для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность, свободный доступ к играм, игрушкам, пособиям, обеспечивающим все виды детской активности, исправные и сохранные материалы и оборудование.

*Наши центры,
созданные в группе
по образовательным
областям
в свете требований
ФГОС ДО*

Центр социально-эмоционального развития», благодаря чему, у детей формируются нравственные нормы, представления о себе, сверстнике, взрослом, семье, гендерной принадлежности;

«Уголок патриотического воспитания», где осуществляется обогащение жизненного опыта детей историческими событиями через произведения искусства, беседы о былинных защитниках отечества, о войне, создание мини музеев, фотоальбомов, изготовление подарков, создание тематических выставок рисунков, поделок;

«Уголок дежурных», где дети могут распределять обязанности дежурных, график и выполнять хозяйственно-бытовой труд;

«Игровой центр», где дети могут в течение дня осуществлять свободную игровую деятельность. Деятельность под наблюдением взрослого, который может косвенно руководить игрой.

«Уголок конструирования», где дети строят различные сооружения, комбинируют, оформляют, моделируют планы, схемы, чертежи.

«Природный уголок», где осуществляется деятельность по уходу за растениями, работа с календарем природы, созданию коллекций (камней, ракушек, семян), изучение сезонных состояний, посадка семян и выращивание «огорода на окне»;

«Центр познания», где осуществляется как самостоятельная деятельность по закреплению материала, так и совместно со взрослыми по формированию отличительных признаков и свойствах различных веществ и материалов; по расширению представлений об окружающем мире; освоение звукового анализа слов различные игры (речевые, развивающие, интеллектуальные)

«Уголок математики», где игры на развитие мышления, памяти, внимания, воображения восприятия.

«Театральный уголок», где дети вовлекаются в проигрывание роли в играх-импровизациях, играх-драматизациях, инсценировки, игры-имитации, этюды, сказки, спектакли.

«Центр Сюжетно-ролевых игр»(семья, парикмахерская, мастерская, больница, магазин, почта и др.) , где дети осуществляют как свободную игровую деятельность, так и под контролем взрослого, которых лишь косвенно влияет на ход игры.

«Уголок художественного творчества», где у детей есть возможность рассматривать и обследовать предметы декоративно-прикладного творчества, тематических альбомов. Иллюстраций, плакатов, осуществлять деятельность по изготовлению атрибутов к играм, открыток, объявлений, плакатов

«Музыкальный уголок», в котором реализуется танцевально-игровое и песенное творчество детей; есть возможность игры на детских музыкальных инструментах.

«Театральный уголок», где дети инсценируют сказки, отрывки произведений, импровизируют, проигрывают роли в играх-импровизациях, играх-драматизациях и др.

«Уголок физического развития», где расположены атрибуты для осуществления деятельности по развитию физических качеств и овладению основными движениями, для двигательных разминок, динамических пауз, дыхательных упражнений, закаливающих процедур в режиме дня.

«Книжный уголок» , где размещается периодически сменяемые произведения художественной литературы, дети могут рассматривать иллюстрации, осуществлять деятельность по ремонту книг, инсценировки знакомых сюжетов;

Центр сюжетно-ролевых игр

«Семья»



**Именно игра необходима
детям для эмоционального
благополучия, самовыражения,
самоутверждения, общения со
сверстниками.**



«Магазин»



«Салон красоты»



«Больница»



ЗАДАЧИ:

- научить детей объединяться в небольшие группы, воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, соблюдать в игре элементарные правила поведения.
- развивать у детей умения: придумывать несложный сюжет, выбирать роль, выполнять в игре несколько взаимосвязанных действий «лечить, готовить обед, накрывать на стол».
- поощрять попытку детей самостоятельно подбирать атрибуты для своей роли.
- формировать умение изменять свое ролевое поведение в соответствии с разными ролями партнеров;
- формировать умение менять игровую роль и обозначать свою новую роль для партнеров в процессе развертывания игры;

Центр музыки, театрализованных игр



ЦЕНТР ЗАНИМАТЕЛЬНОЙ МАТЕМАТИКИ



Нравственно – патриотический центр

Если не мы, то кто же,
Детям нашим поможет
Россию любить и знать!
Как важно не опоздать....



ЦЕНТР ПРИРОДЫ И НАУКИ



ЦЕНТР ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

КНИЖНЫЙ УГОЛОК



ЦЕНТР ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ



*Если день начать с зарядки,
Значит, будет всё в порядке.*

Центр безопасности дорожного движения



Развивающая предметно-пространственная среда в нашей группе

- Насыщенна, пригодна для совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей, отвечает потребностям возраста.
- Организованна в виде разграниченных зон, оснащенных развивающими материалами, которые меняются в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.
- Доступна детям. Они могут выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня.
- Дает возможность педагогу эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.
- Позволяет ребенку воплощать замысел игры, побуждает воображение, проявление активности в обустройстве места игры.

**Вывод: Нашей главной задачей
воспитания**

**дошкольников является создание у
детей чувства эмоционального
комфорта и психологической
защищенности. В детском саду
ребенку важно чувствовать себя
любимым и неповторимым. Поэтому,
важным является и среда, в которой
проходит воспитательный процесс.**

**Спасибо за
внимание!**