

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Одоевская средняя общеобразовательная школа имени В.Д. Успенского» структурное подразделение детский сад Березка» Одоевского района Тульской области
п. Одоев, ул. 50 лет Октября, д.80а. тел.4-15-11

e-mael: berezka.odoev@tularegion.org

Утверждаю:

Директор



/Т.И Кирютина/

2024г

Публичный доклад
за 2023 -2024 учебный год

п.Одоев
2024г

Содержание

1 часть Обязательная

2. Общая характеристика структурного подразделения

2. Особенности образовательного процесса

3. Условия осуществления образовательного процесса.

4.Образовательные результаты воспитанников.

5.Кадровый потенциал.....

6. Заключение.

7. Перспективы и планы развития на 2024-2025 учебный год.

2 часть Вариативная

Данный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы.
(Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462)

Цель настоящего доклада – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития.

Настоящий отчет подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности структурного подразделения за 2023 – 2024 учебный год.

1. Общая характеристика

1.1 Тип, вид, статус : Государственный статус учреждения - Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Одоевская средняя общеобразовательная школа имени В.Д. Успенского»

тип Учреждения –образовательная организация

вид Учреждения – структурное подразделение детский сад « Березка»

Образовательная организация – МКОУ « Одоевская СОШ имени В.Д Успенского» является юридическим лицом, зарегистрировано в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы и внесена в Единый государственный реестр юридических лиц: свидетельство от 24.07.2001 г. Серия 71 №002086667

1.2.Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

от 12.07.2018 г. № 0133/03376. Срок действия – бессрочно.

Устав МКОУ «Одоевская средняя общеобразовательная школа имени В.Д Успенского»: № 511 от 23.09.2021г

Свидетельство о государственной аккредитации от 28.03.2014г 0134/00872

Детский сад введен в эксплуатацию в 1986 году. Капитальный ремонт не проводился.

1.3. Место нахождения: Детский сад расположен по адресу: Тульская область, п.Одоев, ул. 50 лет Октября, д.80-А, в микро- районе « Карин-лес», вдали от магистрали и инженерных сооружений.

Структурное подразделение детский сад «Березка» имеет обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления, свидетельство от 11.09.2015 № 71-71/016-71/016/011/2015-198/1

Территория ограждена металлическим забором, хорошо благоустроена. Имеется большое количество зеленых насаждений: деревьев, кустарников; в летнее время разбиваются цветники. Спортивная площадка на территории представляет собой «зеленую зону» из травяного покрытия.

1.4 Режим работы детского сада: с 07.00 до 19.00, пятидневная рабочая неделя , выходными днями являются суббота и воскресенье и праздничные дни.

1.5 Структура и количество групп:

В структурном подразделении детский сад «Березка» в 2023-2024 учебном году функционировало 6 групп:

2 группы – для детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет);

4 групп – для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет);

Мощность структурного подразделения 140 мест .

Общее число воспитанников в 2023- 2024 учебном году составило 110 человек. Наполняемость групп регламентировалась действующим СанПиН 2.4.1.3049-13

Зачисление воспитанников в учреждение происходило в порядке электронной очереди. Постановка детей в очередь осуществляется посредством электронной системы через Госуслуги.

Согласно Постановления администрации муниципального образования Одоевский район №41 от 30.01.2014 года « О закреплении территории за муниципальными образовательными учреждениями МО Одоевский район , реализующими основную общеобразовательную программу дошкольного образования за структурным подразделением детский сад « Березка» закреплена территория: улицы Дачная, вторая Дачная, 50 лет Октября, дома №61 и с №63 по №131, проживающие на ней дети дошкольного возраста и пользующие приоритетом при получении места в учреждении.

На базе структурного подразделения функционирует консультативно-методический центр (КМЦ) для родителей, чьи дети не посещают дошкольное учреждение и нуждаются в консультативной помощи специалистов. Работа консультативного центра обеспечивает преемственность семейного и общественного воспитания.

1.6 Структура управления

Управление организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством и иными нормативными правовыми актами Тульской области , Уставом МКОУ «ОСОШ имени В.Д. Успенского» и другими локальными актами учреждения.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательной организации является директор , Кирютина Татьяна Ивановна .

Административно-управленческую работу структурного подразделения обеспечивают:

Заведующий – Ситникова Нина Владимировна, высшее педагогическое образование, высшая квалификационная категория, работает в дошкольном образовании 50 лет, стаж работы в должности руководителя – 39 лет

Старший воспитатель – Урлапова Елена Александровна, среднее профессиональное педагогическое образование, первая квалификационная категория, стаж работы в дошкольном образовании- 30 лет , в должности «старший воспитатель» –21 год.

Постоянно действующими коллегиальными органами управления являются::

- общее собрание работников;
педагогический совет

управляющий совет Образовательной организации

Высшим органом самоуправления является Общее собрание работников, в состав которого входят все сотрудники.

Общее собрание работников:

- Рассматривает и обсуждает программу развития учреждения;
- Рассматривает и обсуждает проект годового плана работы;
- Рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда, охраны здоровья воспитанников и т.д.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет , действующий на основании Положения о педагогическом совете от 30.08.2018г и обеспечивает решение конкретных задач учреждения, руководит воспитательно-образовательным процессом. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники.

Заседания педагогического совета в 2023-2024 учебном году:

№	Год-месяц	Тема	Форма проведения
1	31.08.2023г	Установочный. Планирование деятельности детского сада в новом учебном году в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО». Организация воспитательно-образовательной работы в 2023-2024 учебном году.	Круглый стол.
2	30.11.2023г	Эффективное внедрение современных технологий и методов развития связной речи как условие улучшения речевых способностей дошкольников.	Обмен опытом
3	12.01.2024г	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, физкультурно-оздоровительной работы в учреждении	Педагогическая мастерская
4	29.03.2024г	Формирование у детей дошкольного возраста духовно-нравственного развития и воспитания.	Дискуссия

5	30.05.2024г	Итоги работы за 2023-2024 учебный год. Организация работы на летний оздоровительный период.	Творческие презентации
---	-------------	--	------------------------

Управляющий совет является коллегиальным органом управления Образовательной организации, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием.

В Образовательной организации имеется Первичная профсоюзная организация. Отношения между администрацией и профсоюзной организацией строятся на основе партнерства. При разработке перспективы развития Образовательной организации, нормативно-правовых актов затрагивающих социально- трудовые права работников, распределении кадров, нормирования и оплаты труда, премирования, предоставление отпусков, администрация учитывает мнение профсоюза.

1.7 План развития и приоритетные задачи:

Цель: Создание единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами ,потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей (законных представителей).

В отчетном году решены следующие задачи:

1. Воспитать социально- ответственную и гармонично-развитую личность дошкольника посредством развития у детей системы базовых и духовно-нравственных ценностей.
2. Повысить профессиональную компетентность педагогических работников: ввести в работу с воспитанниками новые физкультурно-оздоровительные и духовно-нравственные мероприятия.
3. Продолжать работу, направленную на формирование и совершенствование всех компонентов связной речи детей дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.
- 4 Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

5. Обеспечить развитие педагогических подходов и технологий осуществления преемственности образования ,направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольника в соответствии с ФГОС ДО.

1.8 Официальный сайт структурного подразделения :[http:// berezkaodoev.ru](http://berezkaodoev.ru)

1.9 Контактная информация: заведующий структурным подразделением- Ситникова Нина Владимировна, телефон:8(48736)4-15-11

2. Особенности образовательного процесса

2.1 Содержание обучения и воспитания детей

В структурном подразделении детский сад « Березка» реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования (принята на педагогическом совете 31.08.2023 года), которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой .

С 01.01.2021 года учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Парциальные программы :

« Цветные ладошки» « Карапуз-дидактика» Творческий центр СФЕРА М 2009г. Автор: И.А Лыкова

«Рисуем на песке» .С- Питербург, Детство – Пресс,2019год. Автор: Е.В Шакирова

« Экономическое воспитание дошкольников» для детей 5-7 лет. Авторы: А.Д Шатова, Ю.А Аксенова, И.Л Кириллов и др.

Авторские программы:

Авторская программа М.А Рожковой по реализации регионального компонента « Родной край»

Образовательная деятельность в структурном подразделении детский сад « Березка» включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы детского сада.

Все виды деятельности взаимосвязаны между собой, часть из них органично включается в другие виды деятельности (например,

коммуникативная, познавательно-исследовательская). Это обеспечивает возможность их интеграции в процессе образовательной деятельности.

В структурном подразделении создана система форм организации разнообразной деятельности дошкольников, к ним относятся как традиционные формы, так и нетрадиционные: эксперимент, игровые ситуации, игры-путешествия, творческие мастерские, детские лаборатории, творческие гостиные: «Разноцветные ладошки», «Осень золотая»; творческие лаборатории: «Чудеса из снега», «Огород на подоконнике»; интерактивные праздники: «Зимушка-зима», «Эколята-лучшие друзья»; детско-родительские проекты: «Волшебство Нового года», «Моя Россия», «Окна Победы»; акции «Бессмертный полк», «Дари добро»; тематические дни «», тематические недели.

Организация образовательного процесса в структурном подразделении осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования, которая разработана самостоятельно и утверждена образовательной организацией, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствующей федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Содержание и планируемые результаты основной образовательной программы не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной образовательной программы. Освоение программы не сопровождалось проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Образовательная деятельность осуществлялась на государственном языке Российской Федерации. Форма обучения – очная.

Организация образовательной деятельности в учреждении регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий (основных видов организованной образовательной деятельности), разработанными структурным подразделением самостоятельно, в соответствии с санитарным законодательством, федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Педагогические работники структурного подразделения свободно выбирали учебно-методическое обеспечение, обоснованные формы и методы обучения и воспитания, образовательные технологии по реализуемой образовательной программе дошкольного образования.

Специалисты и воспитатели применяли методы, средства обучения и воспитания, образовательные технологии, которые не наносят вред физическому или психическому здоровью воспитанников.

В учреждении получают образование дети в возрасте от 1 года до 7-ми лет.

Образовательная деятельность воспитанников проводилась в период с 01 сентября по 31 мая по утверждённому календарному учебному графику и осуществлялась в 6 группах общеразвивающей направленности:

2 группы раннего возраста — 12 и 12 воспитанников; 2-я младшая группа- 20 воспитанников; средняя группа — 27 воспитанников; старшая группа — 22 воспитанников; подготовительная к школе группа — 17 воспитанников.

Учебный план разработан в соответствии с действующими Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. В план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Выполнялись нормы и требования к нагрузке детей при планировании образовательной деятельности в течение дня согласно СанПиН 1.2.3685-21

Показатель	Возраст	Время
Начало занятий не ранее	все возраста	8.00
Окончание занятий, не позднее	все возраста	17.00
Продолжительность занятия для детей: раннего возраста дошкольного возраста	от 1,5 до 3 л т от 3 до 4 лет от 4 до 5 лет от 5 до 6 лет от 6 до 7 лет	10 минут 15 минут 20 минут 25 минут 30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет от 3 до 4 лет от 4 до 5 лет от 5 до 6 лет от 6 до 7 лет	20 минут 30 минут 40 минут 50 минут или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна 90 минут

Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возраста	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возраста	2-х минут

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики, которая направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности

Освоение ООП ДО характеризуется преимущественно высокими и средними показателями.

Инклюзивных программ в структурном подразделении нет.

Результаты в области обеспечения равных стартовых возможностей для получения начального школьного образования показали, что содержание образовательной программы обеспечивает удовлетворительную подготовку дошкольников к поступлению в школу.

Хороший уровень подготовки воспитанников к обучению в школе обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива в поисках наиболее оптимальных условий для успешного воспитания и образования детей, использованием эффективных инновационных технологий и методик.

Вывод: Анализ освоения программного материала показывает положительную динамику по всем направлениям развития.

2.2 Охрана и укрепление здоровья детей.

Анализ физического развития детей .

Физическое развитие детей структурного подразделения включало в себя следующие компоненты: приобретение детьми знаний о правильном питании, спорте, здоровом образе жизни; накопление и обогащение двигательного опыта, развитие физических качеств воспитанников, формирование полезных привычек и многое другое.

В Учреждении созданы оптимальные условия для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям :

-спортивная площадка;- спортивные уголки в группах;- спортивно-игровые комплексы на территории с/п и т.д.

Обеспечено исполнение Санитарно-эпидемиологических требований к организации образовательного процесса и режима дня .
Режим двигательной активности детей в течение дня организовывался с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.

Формы двигательной активности	Формы организации, продолжительность			
	Группы раннего возраста (1 -3года)	младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая и подготовительная группа
Утренняя гимнастика	Ежедневно 3-5 мин.	Ежедневно 5-6 мин.	Ежедневно 6-8 мин.	Ежедневно 10-12 мин.
Музыкальное занятие	2 раза в неделю по 10 мин.	2 раза в неделю по 15 мин.	2 раза в неделю по 20 мин.	2 раза в неделю по 25-30 мин.
Физкультурные занятия	3 раза в неделю по 10 мин.	3 раза в неделю по 15 мин.	3 раза в неделю по 20 мин.	3 раза в неделю по 25-30 мин.

Физкультминутка	1 мин	2 мин	3 мин	3-5 мин
Динамические паузы	Ежедневно 1-3 мин.			5-10 мин
Самостоятельная двигательная активность (на прогулке и в помещении)	Ежедневно			
Спортивный досуг	1 раз в месяц			
Бодрящая гимнастика	3-5 мин.	5-6 мин.	6-8 мин.	10-12 мин.
Спортивный праздник	2 раза в год			
День здоровья	Не реже 1 квартала в месяц			
Закаливающие процедуры	3-5 мин.	5-6 мин.	6-8 мин.	10-12 мин
Подвижные игры	Не менее 2-4 раз в день			
	3-5 мин	6-10 мин	15-20 мин	15-20 мин
Индивидуальная работа по развитию движений на прогулках	Ежедневно с подгруппами			
	3-5 мин	6-10 мин	15-20 мин	15-20 мин

При организации образовательной деятельности проводились физкультминутки во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивался контроль за осанкой, в том числе рисования и использования ЭСО.

Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организовывались с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей и проходили с обязательным присутствием медицинского работника .

Проведение занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определялось по совокупности показателями метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) .

В структурном подразделении выстроена система физкультурно-оздоровительных мероприятий, которая включает в себя следующие формы организации детей:

- утренняя гимнастика;- физкультурные занятия в зале и на свежем воздухе; - гимнастика после сна; - полоскание полости рта; - спортивные игры, праздники, развлечения: « Сильные и ловкие», « Олимпионик», « Народные игры», « День защитника Отечества» , «Зимние игры», «Будь здоров!» ; - хождение босиком (летом); - оздоровительный бег; - индивидуальная работа с детьми ;физкультурные минутки; - прогулки; - подвижные игры на свежем воздухе; - корригирующая гимнастика; - «Дни и Недели здоровья»; - самостоятельная двигательная деятельность детей ;«минутки здоровья». Во время проведения всех мероприятий реализовывался индивидуальный подход к детям .

В течение года соблюдаются профилактические меры по недопущению заболеваний ОРВИ и ОРЗ в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:- ежедневный утренний фильтр работников и детей – термометрия и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний ,использование бактерицидных установок;-соблюдение графиков проветривания;- витаминотерапия, - полоскание горла водой, - в зимний период - с- витаминизация третьего блюда .

Большую работу педагоги проводили по адаптации детей к детскому саду, за вновь прибывшими детьми велось пристальное наблюдение на предмет адаптации через оформление адаптационных листов и организацию индивидуальной работы с детьми. В учреждении работает консультативно-методический центр, где родителей (законных представителей) будущих воспитанников консультируют педагоги и специалисты детского сада по многим вопросам, в том числе по адаптации. Последовательную работу в данном направлении проводили педагоги: Василенко Л.Ф, Ситникова В.Е, Якушина Л.В, Логвинова Н.В., педагог- психолог Зуева И.В К концу адаптационного периода 98% детей находились в зоне полной адаптации.

Совместно с ЦРБ проводились углубленные осмотры детей врачами-специалистами. Воспитатели вели учет и анализ заболеваемости воспитанников 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; ежемесячное подведение итогов посещаемости детей .

Общее санитарное состояние учреждения соответствует требованиям Сан ПиН: питьевой, световой и воздушный режимы.

Заболеваемость (в случаях) на одного ребенка

№	Календарный год	Количество	Примечание
2	2022-2023	7,9	ЧДБ- 3чел
3	2023 -2024	7,2	ЧДБ – 2 чел

Группы здоровья

Группа здоровья	2022-2023	2023- 2024
	%	%
I	23,2	22,9
II	76,4	77,0
III	0,4	0,1

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили : Увеличилось количество детей со 2 группой здоровья ,уменьшилось с третьей и первой группами здоровья, уменьшилось количество детей с ЧДБ. Отмечается небольшое снижение случаев заболеваемости детей . Отсутствовал детский травматизм.

В учреждении была продумана предметно-пространственная развивающая среда, которая служила целям физического и психического развития детей, создавала условия для творческой деятельности.

Вывод: Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Систему работы по оздоровлению и осуществлению контроля за выполнением оздоровительных мероприятий, физическим и нервно-психическим развитием детей за 2023 - 2024 год считать удовлетворительной.

Рекомендации:

Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, организовывать работу по взаимодействию с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни. Использовать разнообразные формы работы с детьми по направлениям: ОБЖ ,ПДД ,ЗОЖ.

2.3 Организация специализированной помощи детям:

Воспитанники с ОВЗ не посещали структурное подразделение , нет адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

2.4 Дополнительные образовательные услуги:

Платные дополнительные образовательные услуги структурное подразделение не оказывало.

Учреждение оказывало бесплатные услуги по дополнительному образованию, которое базировалось на детских интересах и запросах родителей и реализовывалось по следующим направлениям:

№	Образовательная область	Название кружка	Руководитель
1	Художественно-эстетическое развитие	Кружок ритмического танца «Огоньки» понедельник	Утина Т.Н.
		Изостудия «Радуга» среда	Попович Л.А.
		Фольклорный кружок «Сударушка» четверг	Рожкова М.А.
		Театральная студия «Буратино» вторник	Хворостовская М.Д.

Педагогами разработаны рабочие программы художественно-эстетической направленности и размещены в <https://dopobr-booking.tularegion.ru/admin/>:

Программа дополнительного образования Фольклорного кружка «Сударушка» Рожкова М.А. <https://dopobr.tularegion.ru/program/16618-programma-folklornogo-kruzhka-sudarushka>

Программа дополнительного образования Театральной студии «Буратино» Хворостовская М.Д. <https://dopobr.tularegion.ru/program/17026-teatralnaya-studiya-buratino>

Программа дополнительного образования Изостудии «Радуга» Урлапова Е.А., Попович Л.А. <https://dopobr.tularegion.ru/program/17094-izostudiya-raduga>

- программа дополнительного образования кружка ритмического танца «Огоньки».

При включении бесплатных дополнительных услуг в режим работы детского сада педагогами были учтены возрастные и индивидуальные особенности детей, норма занятий в течение дня и их длительность. В кружках и студиях принимали участие 84% воспитанников.

В течение года театральная студия «Буратино» показала для детей разного возраста спектакли: «Правила движения достойны уважения!»,

«Три поросенка», «Вместе весело шагать», «Защитники природы», «В стране витаминок»

Фольклорный кружок принимал активное участие в праздниках: «Осенины», «Масленица», «Покровские посиделки» и др.

Проводились конкурсы детского творчества: «На страже Родины», «Правила дорожного движения глазами детей», «Разноцветные ладошки», «Самая лучшая мама на свете!», «Великой Победе посвящается!».

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки, участие во Всероссийских конкурсах через Интернет сайты, участие в муниципальных праздниках.

Результативность деятельности за 2023-2024 учебный год:

Диплом победителя 1 место [Международный конкурс мелкой пластики «ПЛАСТИЛИНОВЫЙ МИР»](#) → [Категория Дошкольники \(3-7 лет\)](#) → [Номинация «Декоративно-прикладное творчество»](#) → Елена Александровна Урлапова <https://www.art-talant.org/raboty/item-938251>

Диплом 1 место [Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии ЯРКИЕ МГНОВЕНИЯ ОСЕНИ](#) → [Категория Дошкольники \(3-7 лет\)](#) → [Номинация «Декоративно-прикладное творчество»](#) → Дети второй младшей группы ИЗОстудия "Радуга" АРТ-талант 28.11.2023

Диплом победителя 1 степени всероссийского творческого конкурса «Народные промыслы» награждается Орлова Вера, руководитель Урлапова Е.А.

Тема работы: «Деревня Филимоново» Организатор РИСУЙСНАМИ. РФ творческая мастерская ДД№294701 сентябрь 2023 Регистрационный номер

СМИ: ЭЛ№ФС77-76983 от 11.10.2019

Муниципальный Диплом за 1 место в муниципальной выставке –конкурсе творческих работ обучающихся «Тульские промыслы» номинация «Изобразительное искусство» руководитель Урлапова Е.А. Приказ №11.04.2023г. №54 Одоев 2023

Диплом лауреата 1 степени 1 Всероссийского профессионального конкурса «Надежды России» Урлапова Е.А.

Всероссийский конкурс "ВЕЧНАЯ ПАМЯТЬ ВЕТЕРАНАМ" Смердова Варвара Сергеевна
МКОУ СОШ им.В.Д.Успенского с/п детский сад "Берёзка" Возрастная категория: дошкольники (4 года) Рисунок: Победная весна. Наставник Попович Л.А.

Международный творческий конкурс «Огород на подоконнике Чудо на окне» ОГОРОД НА ПОДОКОННИКЕ - Международный творческий конкурс. #ОгородНаПодоконнике2024@doshkolnikkonkurs Ситникова В.Е.

АРТ-Талант Международный конкурс мелкой пластики «Пластилиновая страна» <https://www.art-talant.org/raboty/item-960563> Диплом победителя Крутова София 1 место, номинация «Декоративно-прикладное творчество» Конкурсная работа «Веселый алфавит» Руководитель Ситникова В.Е. (2023г)

Всероссийский конкурс «Надежды России» Лауреат 1 степени Лесовая Валерия, руководитель Ситникова В.Е., номинация «Театр», название работы «Там на неведомых дорожках» 21.09.2023г.

2.5 Программы дошкольного образования:

В структурном подразделении нет отдельной программы дошкольного образования.

2.6 Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие

Перед началом учебного года были составлены и утверждены договоры сетевого взаимодействия по обеспечению преемственности дошкольного и начального образования в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО с МКОУ «Одоевская СОШ имени В.Д.Успенского», МКОУ «Одоевская СОШ имени А.Д.Виноградова», разработан план преемственности структурного подразделения детский сад «Берёзка» с ОО. В течение года проводилась организационная работа по осуществлению единого подхода к привитию детям гигиенических навыков и воспитанию культуры поведения, умения вести себя со взрослыми, сверстниками, быть вежливыми, найти дело по интересам, в соблюдении режима дня; обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в общеобразовательных учреждениях; организация разнообразной деятельности детей детского сада и начальной школы с учетом их возрастных и индивидуальных способностей; приобщение детей к ЗОЖ.

Педагоги изучали и анализировали программы начальной школы и детского сада, в соответствии с требованиями ФГОС к выпускнику-установление аспектов преемственности и единых требований к выпускникам – будущим школьникам. Изучение личности и контроль за развитием каждого ребенка учителем.

Проводилась психологическая и коррекционная работа педагогом-психологом Зуевой И.В, учителем- дефектологом Колесниковой В.А, учителем – логопедом Куренковой М.А: диагностика , индивидуальная работа ,групповые занятия с целью выявления уровня и особенностей развития ребенка, для выбора дифференцированных педагогических условий, необходимых для его развития и подготовки к школе.

Заключительная диагностика готовности детей (16 воспитанников) к школе показала:
Высокий уровень готовности – 64%;
средний уровень готовности- 36 %.

У всех обследуемых детей в достаточной степени сформированы:

- высокая положительная самооценка;
- достаточная общая осведомленность о себе, семье;
- математические представления;
- образно-логическое, наглядно-действенное мышление ;
- мелкая моторика руки и графические навыки;
- ориентация во времени и пространстве.

Все обследуемые дети знают буквы, 9 человек умеют читать.

Мотивация к обучению в школе следующая:

- учебная –37,6%;
- оценочная – 12%;
- учебно-оценочная – 31%;
- социальная – 19,4%.

Результаты в области обеспечения равных стартовых возможностей для получения начального школьного образования показали, что содержание образовательной программы обеспечивает удовлетворительную подготовку дошкольников к поступлению в школу.

Хороший уровень подготовки воспитанников к обучению в школе обеспечивался постоянной работой педагогов : Хворостовской М.Д и Гордиенко О.С в поисках наиболее оптимальных условий для успешного воспитания и образования детей, использованием эффективных инновационных технологий и методик.

2.7 Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:

Для повышения качества образовательного процесса и реализации годовых задач , коллектив структурного подразделения детский сад « Березка» сотрудничает на договорной основе с окружающим социумом , так как в основе социокультурного развития лежит становление отношения к Родине, обществу, коллективу, людям, труду, своим обязанностям, что предполагает развитие качеств патриотизма, толерантности, уважения и товарищества. Цели взаимодействия с социумом способствовали разностороннему развитию воспитанников и осуществлялись в рамках реализуемой программы. Учреждение проводило работу с различными социальными институтами поселка:

Сетевое взаимодействие с учреждениями :

Учреждения	Мероприятия
Пожарная часть	По согласованному плану работы участие сотрудников МЧС в тематических мероприятиях, организация инструктажей, бесед на тему: « Пожарная безопасность»,.« Соблюдай правила ПБ»,« Внимание! Спички не игрушка!» Инструктаж с сотрудниками детского сада « Правила пожарной безопасности», отработка плана эвакуации.
Музей	Экскурсии в музей, участие в акциях, проектах по согласованному плану
МКОУ «ОСОШ имени А.Д Виноградова» МКОУ» ОСОШ им. В.Д Успенского»	В течение года проводилась работа по согласованному плану .Осуществление единого подхода к привитию детям гигиенических навыков , воспитания культуры поведения, уровню освоения воспитанниками программного материала ,сформированности познавательных интересов, учебной мотивации в различной формах работы.
МУЗ ЦРБ	В течение года проводилась работа по договору : охрана жизни и здоровья детей; обследование детей узкими специалистами ; проведение профилактической работы; организация прививочных мероприятий; диспансеризация и др.

Центр народного творчества и кино	Участие в муниципальных концертах ,посвященных Дню Победы, Международному женскому дню, фестивале« Живи, танцуй!», конкурсах чтецов и т.д
Библиотека	Организация и проведение экскурсии, бесед, выставки творческих работ
Школа искусств	Проведение и участие в совместных культурно- массовых мероприятиях. Конкурсы художественно-эстетического направления, оформление помещений детского сада по согласованному плану.

Вывод: В структурном подразделении налажена система взаимодействия с социумом: составлены договоры о взаимодействии, определен перечень мероприятий и их даты. Система взаимодействия с социумом помогала более качественно организовывать воспитательно – образовательную работу в соответствии с целями и задачами учреждения.

2.8 Воспитательная работа

Воспитательная работа в структурном подразделении строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей) Воспитательный процесс выстраивался с учетом концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России ,включая в себя моральные ценности, приоритетные нравственные установки ,патриотизм, социальную солидарность, гражданственность ,уважение к родным ,к труду

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей. В течение года было проведены праздники: « День России», « День государственного флага России ;.акция « Моя Россия»; конкурс « Окна России»; конкурс чтецов « Расскажи о Родине»; конкурсы детских творческих работ « Уголок России». В каждой группе оформлены уголки на тему: « Наша Родина – Россия» и др.

Особую роль в воспитательном процессе отводилось воспитывающей среде, которая определялась целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, в первую очередь окружающая среда и людям, которые являлись носителями национальной культуры и выступали примером для подрастающего поколения.

С целью формирования у детей интереса и ценностного отношения к родному краю, патриотическое направление дополнял региональный компонент. Работа проводилась с детьми с 5 до 7 лет. Региональный компонент реализовывался через программу дополнительного образования «Родной край»

В течение года организовывалась ООД на темы: « Тульский пряник». «Тульский самовар». «Рассказы Л. Н. Толстого детям» . « Поселок ,в котором я живу». « Традиционные народные праздники». « Произведения устного народного творчества» . «Народная игрушка». «Русские народные игры, традиционные в Тульской области». «Филимоновская игрушка», «Народные обрядовые игры», «Искусство Одоевского края» , « Достопримечательности родного края», «Поэты Земли Одоевской», «Герои Великой отечественной войны – наши земляки», «Русский народный костюм», «Тула – город мастеров»

Внешний вид, речь, взаимоотношения, поступки и дела - все это имеет немаловажное значение для успешной закладки ценностей воспитания. Воспитательный процесс – процесс непрерывный. Каждую минуту в повседневной жизни, в игре, во время образовательной деятельности, совместной организованной деятельности, прогулки шел воспитательный процесс. Воспитатель, так как именно он находится в контакте с детьми целый день и являлся носителем культурных ценностей и наглядным примером. Педагоги детского сада использовали разнообразные приемы, соответствующие настроению ребенка: вовремя пошутить, успокоить, доверительно поговорить, выступали в роли партнера, а не руководителя, поддерживали и развивали мотивацию ребенка.

Процесс приобщения к культурным образцам человеческой деятельности (культуре жизни, познанию мира, речи, коммуникации и прочим) протекал в период всего пребывания ребенка в детском саду.

Предметно-пространственная среда детского сада характеризуется отражением федеральной, региональной и муниципальной специфики посредством оформления помещений сада, закладки воспитательных ценностей с помощью оборудования и игровых материалов, выставок, информационных уголков: « Моя Россия» и « Край наш Тульский», наполняющих РППС детского сада.

2.9 Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Партнерские отношения взрослого и ребенка в д/саду и в семье являются залогом комфортной воспитывающей среды, где главным носителем культуры является пример взрослого, который находится рядом с ребенком. В связи с этим в начале учебного года проводился анализ семей воспитанников для выбора стратегии воспитательной работы в учебном году.

Характеристика состава семей, особенности профессиональной деятельности родителей (законных представителей)

№	Социальная группа	ВСЕГО	%
---	-------------------	-------	---

1.	Всего семей	98	100
2.	Полная семья	90	92
3.	Неполные семьи	8	8
4.	Семьи с опекаемыми детьми	3	3
5.	Многодетные семьи	24	24
5.	Неблагополучные семьи	-	-
6.	Семьи, дети - инвалиды	-	-
7.	Родители с высшим образованием	27	28
8.	Родители со средним профессиональным образованием	39	40
9.	Родители с неполным образованием	18	18

Контингент семей воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. Воспитательная работа строилась с учетом

индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.(законных представителей) .

Главными целями взаимодействия педагогического коллектива с/п с семьями воспитанников являлись:

Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возрастов; обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Деятельность педагогического коллектива структурного подразделения по построению взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников осуществлялась по нескольким направлениям:

1) диагностико -аналитическое направление - получение и анализ данных о семье каждого воспитанника, её запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка, уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), а также планирование работы с семьей с учётом результатов проведенного анализа, согласование воспитательных задач. Это направление реализовывалось через опросы, педагогические беседы с родителями (законными представителями);

2) просветительское направление - просвещение родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития детей раннего и дошкольного возрастов; выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста; информирование об особенностях реализуемой в ДОО образовательной программы; условиях пребывания ребёнка в группе ; содержании и методах образовательной работы с детьми;

2) консультационное направление - консультирование родителей (законных представителей) по вопросам их взаимодействия с ребёнком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с ООП в условиях семьи; особенностей поведения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и педагогом; возникающих проблемных ситуациях; способам организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе .

Просветительское и консультационное направления реализовывалось через групповые родительские собрания, круглые столы, семинары- практикумы, консультации, информационные стенды, папки- передвижки для родителей (законных представителей); сайт Структурного подразделения и социальные группы в сети Интернет: ВКонтакте, Одноклассниках; фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей; спортивные и тематические мероприятия .

Педагоги самостоятельно выбирали педагогически обоснованные методы, приемы и способы взаимодействия с семьями обучающихся, в зависимости от стоящих перед ними задач. Работа с родителями (законными представителями) построена на взаимном доверии, открытости, уважении и доброжелательности во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей): при взаимодействии педагоги придерживались этике и культурных правил общения, проявляли позитивный настрой на общение и сотрудничество с родителями (законными представителями);использовали индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье: при взаимодействии учитывали особенности семейного воспитания, потребности родителей (законных представителей) в отношении образования ребёнка, отношение к

педагогу и образовательному учреждению, проводимым мероприятиям; возможности включения родителей (законных представителей) в совместное решение образовательных задач.

В соответствии с годовым планом проводились:

- тематические встречи со специалистами в консультативно-методическом центре учреждения;
- родительские собрания на темы: « Повышение значимости информационно- образовательного пространства и формирование безопасной информационно-позитивной среды», «Подготовка дошкольников 6-7 лет к овладению грамотой», «Адаптационный период в детском саду», «Сохранение и укрепление физического здоровья детей» ,« Социализация детей младшего дошкольного возраста» и т.д
- консультации на темы: « Конфликтное поведение ребенка в семье»,« Возрастные и психологические особенности развития детей » , « Эмоциональное благополучие ребенка в семье»;
- анкетирование по текущим вопросам : «Выявление потребности и поддержки образовательной инициативы и эффективность деятельности учреждения», « Нравственно- патриотическое воспитание детей»,« Мой ребенок» ;
- аукцион секретов воспитания: « Речь на кончиках пальцев»;
- конкурсы семейного творчества « Волшебство Нового года»;
- выставки детско-родительских работ « Защитники Родины», « О папе с любовью».
- выставка- конкурс рисунков и детских работ « Осень золотая», « День Победы»;
- акция « Бессмертный полк» ,« Окно Победы».

Вывод: Сочетание традиционных и инновационных технологий сотрудничества позволили педагогам установить доверительные и партнерские отношения с родителями (законными представителями), эффективно осуществлять просветительскую деятельность и достигать основные цели взаимодействия учреждения с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста. Анкетирование показало среднее значение удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанием обучением детей в структурном подразделении за 2023-2024 учебный год ,которое составило 93%. Родителей интересуют вопросы сохранения здоровья и успешной социализации детей.

Рекомендации: Педагогам продолжать ежедневную работу по взаимодействию с семьями воспитанников по различным вопросам обучения и воспитания, вовлечению родителей(законных представителей) в жизнедеятельность детского сада, в образовательный процесс. Использовать родительские чаты ,официальный сайт для дополнительной информации о деятельности детского сада. Широко использовать Дни открытых дверей.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1 Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада

В 2023 – 2024 учебном году коллективом структурного подразделения уделялось большое внимание созданию развивающей предметно-пространственной среды.

В целях обновления содержания и повышения качества ДО проводился мониторинг инфраструктуры РППС: оценка РППС и учебно - методических материалов на соответствие санитарным нормам ФГОС ДО, ФОП ДО .

Тематическое оснащение функциональных зон соответствовало ФГОС ДО, укомплектованных соответствующей возрасту мебелью и оборудованием.

Учреждение укомплектовано учебно-методической литературой для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования , в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО по следующим образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; - художественно – эстетическое развитие;- познавательное развитие ; - физическое развитие;- речевое развитие .

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяла педагогам проводить образовательный процесс на достаточно хорошем уровне.

Образовательный процесс был организован с использованием информационно-технического обеспечения: компьютеры, принтеры, мультимедиа проектор, интерактивные доски, интерактивный стол, ноутбуки. Имеется выход в интернет, электронная почта, функционирует сайт детского сада.

Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствовало благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

Художественно-эстетическое направление работы проходило в групповых и музыкальном зале. Музыкальный зал оборудован мультимедийным проектором, музыкальными центрами, цифровым пианино.

Двигательная деятельность осуществлялась в физкультурном зале и на спортивной площадке на территории детского сада.

Коррекционная работа была организована в кабинетах учителя-логопеда и педагога-психолога, учителя-дефектолога.

РППС во всех группах выполняла образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции и была безопасной - все элементы РППС соответствовали требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, в том числе санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и правилам пожарной безопасности.

В группах оборудованы центры активности: природы, науки и экспериментирования, конструирования, театра, здоровья, центры игры для развертывания сюжетно-ролевых, режиссерских, театрализованных игр, игр-экспериментирований, конструктивных игр, дидактических и настольно-печатных.

В четырех группах установлены интерактивные доски и в одной интерактивный стол.

Предметно-пространственная среда в каждой возрастной группе доступна, является информативной, удовлетворяющей потребности детей в новизне. Пространство групп условно разделяется на зоны для обеспечения разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой.

При организации РППС педагогами соблюдался принцип стабильности и динамичности окружающих ребенка предметов в сбалансированном сочетании традиционных и инновационных элементов, что позволило сделать образовательную деятельность более интересной, формы работы с детьми более вариативными, повысить результативность ДО и способствовать формированию у детей новых компетенций (с учетом особенностей их развития), отвечающих современным требованиям.

Чтобы РППС была содержательно-насыщенной и обеспечивала игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность, педагоги использовали средства обучения, инвентарь, игровое и спортивное оборудование, материалы для экспериментирования,

РППС менялась, была трансформируемой в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей, была обеспечена возможность разнообразного использования составляющих РППС.

Педагоги использовали различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.) и периодически меняли игровой материал, вносили новые предметы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей;

Большую работу в создании развивающей среды проводили воспитатели: Макаричева С.А, Попович Л.А, Василенко Л.Ф, Кулешова А.Ю Якушина Л.В, Ситникова В.Е, Логвинова Н.В, , Моисеева И.А, Хворостовская М.Д, Гордиенко О.С, Рожкова М.А,

3.2 Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья

Дети с ограниченными возможностями здоровья не посещали структурное подразделение. Условия для таких детей не в полной мере соответствуют.

3.3 Обеспечение безопасности и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к учреждению территории:

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований, охрана труда.

В Учреждении проводятся мероприятия, направленные на формирование системы безопасности:

1. Усиление пропускного режима на территорию и в здание детского сада.
2. Исключение бесконтрольного пребывания посторонних лиц на территории детского сада и нахождение транспортных средств.
3. Проведение ежедневных проверок здания, прогулочных веранд, пожарного и санитарного состояния подсобных помещений, систем жизнеобеспечения, подвала состояние ограждения, кровли, закрытие и опечатывание.
4. На информационных стендах размещались памятки по антитеррористической безопасности, номера телефонов служб для вызова экстренной помощи при возникновении ЧС.
5. Проводились проверки работоспособности АПС, системы передач извещений по GSM-каналу.
6. Разработан паспорт безопасности.
7. Ежегодно заключается договор с ООО «Техзащита» по обслуживанию автоматической пожарной сигнализации.
8. Обеспечена бесперебойная работа телефонной связи.

В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводились тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада, инструктажи с сотрудниками по технике безопасности, по пожарной безопасности, по охране труда, учебные тренировки по эвакуации из здания при пожаре и угрозе взрыва, месячники- «Пожарная безопасность», «Безопасность дорожного движения», «Правила поведения на воде в осенне-зимний период». Проводились занятия с детьми по основам безопасности жизнедеятельности.

В 2023-2024 учебном году данные об ущербе для жизни и здоровья детей, связанных с условиями пребывания в детском саду, отсутствуют. На сегодняшний день в учреждении созданы условия для работы сотрудников, обеспечивающие безопасный труд и

соответствующие нормам охраны труда и техники безопасности. Созданы необходимые условия для пребывания и полноценного развития детей всех возрастов.

3.4 Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание осуществляется врачом-педиатром по договору с МУЗ «Одоевская ЦРБ имени Белоусова», который следил за состоянием здоровья и физическим развитием дошкольников. Проводились профилактические мероприятия, осуществлялся контроль за санитарно-гигиеническими нормами, режимом дня.

Все карантинные мероприятия осуществлялись в тесном взаимодействии с лечебным заведением.

В течение года проводились плановые медицинские осмотры детей узкими специалистами, в соответствии с нормативными документами.

3.5 Материально-техническая база:

В Структурном подразделении созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

1. Возможность достижения обучающимися планируемых результатов освоения Программы ;
2. Выполнение санитарно-эпидемиологических требований: к условиям содержания помещений и территории, их оборудованию ; естественному и искусственному освещению помещений; отоплению и вентиляции; водоснабжению и канализации; организации питания; приему детей ; организации режима дня; организации физического воспитания; личной гигиене персонала; медицинскому обеспечению;
3. Выполнение требований пожарной безопасности и электробезопасности;
4. Выполнение требований по охране здоровья обучающихся и охране труда работников.

В учреждении созданы оптимальные условия для самореализации личности ребенка, обогащенного развития и расширения возможности выбора индивидуальной деятельности детей по интересам.

Детский сад оснащен полным набором оборудования для различных видов детской деятельности в помещениях и на участке, игровыми и физкультурными площадками, озелененной территорией.

В с/п есть необходимое для всех видов воспитательной и образовательной деятельности обучающихся (в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов), педагогической, административной и хозяйственной деятельности оснащение и оборудование:

- учебно-методическое сопровождение Программы;
- помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых и других детей;
- оснащение предметно-развивающей среды, включающей средства обучения и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста, содержания Программы ;

- мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного, театрального, музыкального творчества, музыкальные инструменты;
- административные помещения, методический кабинет;
- помещения для занятий специалистов (логопед, педагог-дефектолог, педагог-психолог); помещения, обеспечивающие охрану и укрепление физического и психологического здоровья, в том числе медицинский кабинет; оформленная территория учреждения..
- В помещениях групп есть всё необходимое для пребывания, обучения и воспитания детей:
 - Игрушки, игры, пособия в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями детей;
 - мебель в соответствии с ростом детей (по требованиям СанПиН).
- На территории детского сада обустроены 6 игровых прогулочных участков для прогулки и подвижных игр, отдыха, которые оборудованы физкультурно-игровыми комплексами для упражнений, двигательной активности, закрепления основных видов движения. Имеется спортивная площадка со спортивным оборудованием .

В 2023 -2024 году в учреждении был проведен капитальный ремонт кровли, косметический ремонт музыкального зала, прачечной, частичный ремонт групповых ячеек, 2 лестниц , ремонт центральной дорожки к зданию. Приобретено игровое оборудование .

Проводилась работа по созданию доступной среды для отдельных категорий инвалидов (О,У,С) – замена дверных блоков, приобретение информационных пособий. В учреждении имеется План мероприятий до 2030 года по поэтапному выполнению запланированных показателей доступности объекта.

В учреждении регулярно проводится плановое списание материалов пришедших в негодность и пополнение материальных запасов. Проводится обучение ответственных по ГО и ЧС, электробезопасности, ОТ и т.п.

Своевременно предоставляются заявки в администрацию МО Одоевский район по выполнению ремонтных работ .

На сегодняшний день в учреждении созданы условия для работы сотрудников , обеспечивающие безопасный труд и соответствующие нормам охраны и техники безопасности. Созданы необходимые условия для пребывания и полноценного развития детей всех возрастов.

Вывод: Материально-техническая база Структурного подразделения соответствует нормам.

Задачи на 2024-2025г:

1. Провести работу по поэтапному выполнению « дорожной карты» по приведению объекта в полное соответствие требованиям доступности для детей с ОВЗ и инвалидов.
- 2)Обновить и пополнить оснащения групп и кабинетов специалистов методическими материалами и учебными пособиями в соответствии с ФОП ДО.

3.6 Характеристика территории детского сада

Территория детского сада соответствует нормам СанПиН : ограждена забором, имеет наружное освещение, цветники, клумбы , зеленые насаждения (деревья и кустарники).Детский сад имеет фруктовый сад. Есть функциональная игровая зона, которая имеет: индивидуальные площадки для каждой возрастной группы, песочницы, теневой навес, игровое и спортивное оборудование.

Игровое и физкультурное оборудование соответствует возрасту и росту детей, что обеспечивает безопасность жизни детей.

3.7 Качество и организация питания:

С целью организации сбалансированного питания воспитанников детского сада, строгого выполнения и соблюдения технологии приготовления блюд в соответствии с меню, выполнением норм и калорийности и осуществления контроля ,30.08.2023 года был издан приказ « Об организации питания в структурном подразделении детский сад « Березка» , создана бракеражная комиссия,утверждено двухнедельное меню, разработаны технологические карты.

Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям Сан ПиН. Пищеблок на 100% укомплектован 3 квалифицированными кадрами.

Транспортирование пищевых продуктов осуществлялось специальным автотранспортом поставщиков ОО « Глобус» и с соответствующей документацией : ветеринарным свидетельством и декларацией о соответствии. В отчетном году организовано 4-х разовое питание , в соответствии с утвержденным двухнедельным меню .При составлении меню использовалась разработанная картотека блюд, технологические карты что обеспечивало сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам.

Пищевые продукты хранились в соответствии с условиями хранения и сроками годности, установленными предприятием-изготовителем и нормативно-технической документацией. Поступающие продукты проходили процедуру осмотра бракеражной комиссией структурного подразделения в составе 3 человек : заведующий , ответственный за питание, председатель профсоюзного комитета .

Складские помещения для хранения продуктов оборудованы контрольными термометрами для измерения температуры воздуха, влажности. Холодильное оборудование в исправном состоянии, имеет термометры.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Приобрести трех-секционную раковину для обработки пищевой продукции и продовольственного сырья.
- 2.Приобрести холодильник для молочной продукции.

4. Образовательные результаты воспитанников

Результатами освоения Основной образовательной программы структурного подразделения являются целевые ориентиры образования в раннем возрасте и на этапе завершения дошкольного образования. При решении поставленных задач в Образовательной программе педагогический коллектив выстраивает систему образовательной работы и создает условия, направленные на достижения воспитанниками

целевых ориентиров. Освоение Программы не сопровождалось проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Однако педагоги для оценки результатов освоения Программы в ходе своей работы выстраивали индивидуальную траекторию развития каждого ребенка. Это аутентичная оценка: анализ реального поведения ребенка посредством прямого наблюдения в естественной среде. Результаты педагогической диагностики использовали исключительно для решения следующих образовательных задач: индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); оптимизации работы с группой детей.

Полученные в ходе мониторинга данные позволяют получить представления об уровне освоения воспитанниками ООП

МОНИТОРИНГ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ с/п д/с «Березка» МКОУ ОСОШ имени В.Д. Успенского за 2023-24 уч.год

Подготовительная группа Количество детей 18-17	37	48	37	47	36	47	37	47	40	47	26	39	31	44	254	319
Выше нормы 34% 71 норма 44% 29 ниже нормы 22%- 0																
Итого начало года - 98 детей и на конец года – 99 детей Выше нормы начало года 14детей- 14 % на конец года -51 ребенок -53 % Норма на начало года52ребенка 53% на конец года 41 ребенка 42 % Ниже нормы на начало года 32 - 33% ребенка на конец года 5 детей 5 %																

МОНИТОРИНГ ДЕТСКОГО РАЗВИТИЯ

	Социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений																		
	Физическое развитие		Любознательность- активность		Эмоциональность-ность, отзывчивость		Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми		Способность управлять своим поведением и планировать действия		Способность решать интеллектуальные и личностные задачи		Представление о себе, семье, обществе, государстве, мире, природе		Овладение предпосылками учебной деятельности		Итоговый результат		
	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	
1 группа раннего возраста 6 детей- 10 детей	9	21	9	23	11	24	8	22	8	20	6	18	6	18	7	20	64	153	
Выше нормы 0 –20% норма - 33% - 70% ниже нормы - 67%-10																			
2 группа раннего 11 детей- 12 детей	20	27	19	25	18	26	14	24	15	24	12	23	13	20	12	22	123	191	
Выше нормы 0 - 20% норма 33%- 70% ниже нормы 67 - 10																			
2 младшая группа 16-18	30	42	38	44	38	44	31	39	29	35	29	36	31	39	28	35	234	314	
Выше нормы 25 %- 50 норма 62% - 50 ниже нормы 13%-0																			
Средняя группа 25-22	25	62	43	57	35	54	38	57	25	45	27	46	40	57	42	60	300	438	
Выше нормы %- 72 норма 56 % - 28 ниже нормы 44%- 0																			
Старшая группа 22-22	48	49	42	45	49	56	44	51	44	37	41	45	43	39	40	43	251	359	

Выше нормы – 18%- 55																			норма 78%- 40					ниже нормы 4-5%									
Подготовительная группа 18-17	35	48	36	49	36	51	31	45	25	40	27	43	38	49	34	46	264	363															
Выше нормы 28%- 89%																			норма- 61%- 11%					ниже нормы 11%- 0									
Итого начало года - 98 детей и на конец года – 99 детей																																	
Выше нормы начало года 13детей- 14 % на конец года -60 детей - 60%																																	
Норма на начало года 61ребенок 62% на конец года 35 детей 38 %																																	
Ниже нормы на начало года 24 ребенка 24% на конец года 2 детей 2 %																																	

4.2.Достижения воспитанников, результаты участия воспитанников в мероприятиях различного уровня:

Фотовыставка детских творческих работ «наши друзья одуванчики» [Фотовыставка детских творческих работ.. | Экология для детей | ВКонтакте \(vk.com\)](#)
2 мл. группа Кулешова А.Ю.

Муниципальный конкурс творческий работ обучающихся «Тульские промыслы» Диплом 2 место Епишина Стефания (номинация «Народная кукла» Рожкова М.А.

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ Всероссийского творческого конкурса для педагогов «НОВОГОДНЯЯ СКАЗКА» СЕРИЯ ИН-209806-952420 настоящим дипломом награждается Наталья Викторовна Логвинова .Место III Номинация «Декоративно-прикладное творчество» Конкурсная работа: "Елочка"
Сроки проведения мероприятия: с 01 декабря 2023 по 29 февраля 2024

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества, посвященного Дню Победы «ПОД ЯРКИМ САЛЮТОМ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ» СЕРИЯ ИН-209806-972206 настоящим дипломом награждается Макаров Михаил . Место I Номинация «Рисунок» Конкурсная работа: "День Победы" Руководитель Логвинова Н. В.

[ОГОРОД НА ПОДОКОННИКЕ - Международный творческий конкурс.](#) «Наш чудо огород» 2 младшая группа. Кулешова А.Ю. https://vk.com/wall-191430827_17736

III Всероссийский ежегодный конкурс «Дети о войне и Дне Победы» Сертификат участника Всероссийского конкурса «Дени о войне» номинация декоративно-прикладное творчество-Родимов Владислав и Евтюшин Степан (руководитель Кулешова А.Ю.) «День Победы»; Харина Юлия (руководи-

тель -Попович Л.А.) «Мемориал памяти» июнь 2023г» Свобода Просвещения»

Областной конкурс «Бумажные фантазии по сказкам Ушинского». Номинация «Объемные истории» Конкурсная работа «Уточки» Аппликация нитками

Миленкин Михаил, руководитель Макаричева С.А. С 31.03.2023 по 29.05.2023

Диплом победителя Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества «Пасхальные традиции» награждается Миленкин Михаил 1 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество» конкурсная работа «Пасхальное чудо» руководитель Макаричева С.А. с 15 марта по 25 мая 2024г

4.3 Мнение родителей (законных представителей) о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качества предоставляемых услуг:

Анализ анкетирования

«Выявление удовлетворенности родителей работой дошкольного образовательного структурного подразделения детский сад «Березка» и его педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год. В анкетировании приняло участие 63% родителей .

Удовлетворенность родителей составляет **97,2%**.

Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Планируемая работа: Активно использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей (законных представителей),

учитывать социальный запрос, интересы, нужды и потребности родителей, чаще привлекать родителей (законных представителей) к участию в жизни детского сада.

5.Кадровый потенциал

Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 17 специалистов.

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и

социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н.
В 2023 -2024году в штат учреждения принят специалист - учитель- дефектолог .

Характеристика кадрового состава - всего 17 педагогов		
1.По образованию	Высшее педагогическое	4 человека
	Среднее педагогическое	12
2.По стажу	До 5 лет	4
	От 5 до 10 лет	1
	От 11 до 20	3
	От 20 лет	9
3.По результатам аттестации	Высшая квалификационная категория	4
	Первая квалификационная категория	4
	Соответствие занимаемой должности	5

За 2023 -2024 учебный год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- Первую квалификационную категорию —2 педагога Высшую – 1 педагог

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений . Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Курсы повышения квалификации в 2023 -2024 учебном году прошли педагогов.

Курсовую подготовку по теме : «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования» (72-144 ч) прошли следующие педагоги: Урлапова Е.А., Гордиенко О.С., Моисеева И.В., Хворостовская М.Д., Макаричева С.А., Логвинова Н.В., Ситникова В.Е.

Курсы в Центре развития педагогики на базе образовательной платформы «АРТ- талант» по теме : Особенности обучения и воспитания одаренных детей» (16 часов) декабрь 2023г прошла Урлапова Е.А.

Курсы в Центре развития Педагогики на базе образовательной платформы «АРТ- талант» по теме : «Обеспечение информационной безопасности детей в образовательной организации» 16 часов Ситникова В.Е.

Диплом участника Всероссийского марафона «Флаг России из роз» новый мировой рекорд выдан Урлаповой Е.А. КМи ДО №19754 01.10.2023г

Диплом участнику Всероссийского марафона «Флаг России из роз» новый мировой рекорд выдан Кулешовой А.Ю. №19922 03.10.2023

Диплом о прохождении курса «Основы финансовой грамотности в образовательных организациях в соответствии с Федеральной образовательной программой выдан Попович Л.А.(36 часов) Всероссийского Форума «Педагоги России» 2023г

Педагоги детского сада являлись участниками вебинаров и семинаров:

Сертификат подтверждает , что Логвинова Н.В., Кулешова А.Ю, Урлапова Е.А, приняли участие в межрегиональном круглом столе «Инклюзивное образование и социализация детей с ОВЗ на этапах дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС» 30.03.2023г ИПК и ППРО ТО

Сертификат подтверждает , что Урлапова Е. А. была участником Всероссийского информационно-методического вебинара «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику» для административных и педагогических работников дошкольного образования. ФГБНУ «Институт возрастной физиологии Российской академии образования» Москва 14.07.2023

Сертификаты подтверждают , что Попович Л.А., Урлапова Е.А., Кулешова А.Ю. Логвинова Н.В., Ситникова В.Е., Макаричева С.А., приняли участие в региональной педагогической мастерской «Поддержка самостоятельности и инициативы детей дошкольного возраста как условие их успешности» 31.05.2023г ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»

Сертификат Урлапова Е.А. приняла участие в региональном учебно-методическом семинаре «Особенности реализации дополнительной общеобразовательной программы по социально-коммуникативному и познавательному развитию детей дошкольного возраста «Современные дети» Министерство образования Тульской области ИПКи профессиональной переподготовки работников образования ТО 21.09.2023

Сертификат подтверждает , что Кулешова А.Ю., Гордиенко О.С., Василенко Л.Ф., Урлапова Е.А., приняли участие в межрегиональном научно-методическом семинаре «Преемственность в работе дошкольной образовательной организации и начальной школы по использованию средств информационной образовательной среды в коррекционно-педагогической работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья»24.06.2021г ИПК и ППРО ТО

Сертификат подтверждает , что Рожкова М.А., Хворостовская М.А.. Урлапова Е.А., приняли участие в региональном научно-методическом семинаре «Роль здоровьесбережения в образовательном пространстве ДОО» 21.04.2022г ИПК и ППРО ТО

Сертификат выдан Ситниковой В.Е ,Урлаповой Е.А., за участие в семинаре - практикуме «Развитие творческого потенциала как условие формирования личности дошкольника»30.11.2022 ИПКи ППРО ТО

Сертификат подтверждает , что Хворостовская М.Д., Урлапова Е.А., Попович Л.А., приняли участие в межрегиональной педагогической мастерской «Особенности применения в образовательном процессе интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов в условиях реализации ФГОС ДО» 16.02.2023

Сертификат подтверждает , что Урлапова Е.А., приняла участие в межрегиональном мастер-классе «Особенности организации коррекционно-развивающего обучения детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности» 23.03.2023 ИПК и ППРО ТО

Районное методическое объединение

Заседания РМО педагогических работников ДОО от 12.05. 2023 года Тема: «Развитие творческих способностей дошкольников на основе техники рисования песком» для воспитателей МО Одоевский район на базе детского сада «Березка»

Мастер-класс. Презентация опыта работы на тему «Рисуем песком. Лечим искусством» - старший воспитатель Урлапова Е.А., воспитатель подготовительной к школе группы Кулешова А.Ю., педагог – психолог Зуева И.В.

Районное методическое объединение для педагогов района освещено в районной газете «Новая жизнь»

https://ok.ru/dk?cmd=logExternal&st.cmd=logExternal&st.sig=R3msTAllNbcDhRCWUbFsqTw59ps3Q0U-Fk7PAIUyYj6atuXNvKUiBmiEQF3QebQO&st.link=https%3A%2F%2Fvk.com%2Fwall-149840977_13437&st.name=externalLinkRedirect&st.tid=154891346936577&st._aid=Reshare_openLink

Мультфильм по итогу занятия по песочной анимации

https://i.mycdn.me/videoPreview?id=4225027148289&type=38&idx=0&tkn=HunTTXH6GtSzTnxXAZLvjiHnsU&fn=external_8

<https://i.mycdn.me/i?r=BDHElZJBPNKGufY-akIDfgnd-Ny33a-zjeDA5haixTtba7bbJTDpxSUQouiBtgKDEY>

[«Развитие творческих способностей дошкольников на основе техники рисования песком» | \(berezkaodoev.ru\)](#)

Заседания РМО педагогических работников ДОО от 31.10. 2023 года Тема: «Народный фольклор, как средство духовно – нравственных основ у детей дошкольного возраста»

Освещено в газете МО Одоевский район «Новая жизнь» <https://ok.ru/group57008879435798/topic/156327444681494>

https://ok.ru/dk?cmd=PopLayerPhoto&st.layer.cmd=PopLayerPhoto&st.layer.plc=mediaTopic&st.layer.photoId=961687119126&st.layer.type=GROUP&st.cmd=altGroupMain&st.groupId=58137730351105&st._aid=GroupLayerReshare_openPhotoLayer

https://i.mycdn.me/i?r=BDHElZJBPNKGufY-akIDfgnoZufPiM_RgR5UNzLs_3k6QiA5epIuTBn4VGBJIgHrmM

В 2023 -2024 учебном году педагоги Детского сада приняли участие:

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ Всероссийского профессионального конкурса для воспитателей и специалистов ДООУ «МАСТЕР ДОШКОЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ» СЕРИЯ ИН-384393-942567 , Урлапова Е.А. Место I Номинация «Педагогический проект» Конкурсная работа: Проект работы творческой мастерской «В гостях у пластилиновой сказки» Сроки проведения мероприятия: с 01 декабря 2023 по 29 февраля 2024 Всероссийский профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДООУ «МАСТЕР ДОШКОЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ» → Номинация «Педагогический проект» → Урлапова Е. А.

Диплом лауреата 1 степени 1 Всероссийского профессионального конкурса «Надежды России» Урлапова Е.А. номинация фотография. Название работы «Утро» 19.09.2023г № 230919005-91730

ДИПЛОМ ЛАУРЕАТА Международного творческого конкурса для педагогов «КАЛЕЙДОСКОП ТВОРЧЕСКИХ ИДЕЙ» СЕРИЯ ИН-209806-929928 Логвинова Н. В.Номинация «Декоративно-прикладное творчество» Конкурсная работа: "Нарциссы распустились" Сроки проведения мероприятия: с 01 сентября 2023 по 30 ноября 2023

Всероссийского профессионального конкурса для воспитателей и специалистов ДООУ «СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СИСТЕМЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» СЕРИЯ ИН-209806-929932 настоящим дипломом награждается Логвинова Н. В . Место I Номинация «Предметно-развивающая среда» Конкурсная работа: Предметно-развивающая среда во 2 группе раннего возраста Сроки проведения мероприятия: с 01 сентября 2023 по 27 декабря 2023

Рожкова М.А. разместила методическая разработку на сайте <https://infourok.ru/> Осенний праздник с элементами фольклора «Веселое игранище» 25.10.2023г

Рожкова М.А. разместила методическую разработку занятия «Занятие в средней группе по песочной терапии» на сайте <https://infourok.ru/> 18.10.2023г

Попович Л.А. разместила на сайте <https://infourok.ru> методическую разработку «Конспект организации и проведения утренней гимнастики с детьми старшей группы 11.10.2023

Попович Л.А. опубликовала на сайте <https://infourok.ru> методическую разработку «Конспект организации и проведения физкультурного

занятия с детьми старшей группы. 11.10.2023г

Попович Л.А. опубликовала на сайте <https://infourok.ru> методическую разработку «Конспект организации и проведения спортивного вечера развлечения с детьми старшей группы» 11.10.2023г.

<https://nsportal.ru/node/6331653> Урлапова Е.А.

проект работы с воспитателями детского сада в творческой мастерской "Лепим сказки из воздушного пластилина для детей" | Проект: | Образовательная социальная сеть

<https://infourok.ru/user/urlapova-elena-aleksandrovna> моя страница на сайте Инфоурок

<https://infourok.ru/proekt-raboty-s-vospitatelnyami-dou-v-gostyah-u-plastilinoj-skazki-6907081.html> Проект в гостях у пластилиновой сказки.

Урлапова Е.А.

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2023/12/25/programma-vozdushnyy-plastilin> программа «Воздушный пластилин» на собственном мини сайте . Урлапова Е.А.

- образовательного учреждения:

<http://berezkaodoev.ru/platnye-obrazovatelnye-uslugi/>

Открытое занятие по финансовой грамоте в подготовительной группе» | (berezkaodoev.ru) Кулешова А.Ю.

Мастер класс | (berezkaodoev.ru) «Логопедические игры в работе с детьми» Куренкова М.А.

<https://ok.ru/video/2960989751809> Открытое занятие по песочной анимации Кулешова А.Ю.

всероссийский: <https://nsportal.ru/node/6456656> <https://nsportal.ru/detskiy-sad/vospitatelnaya-rabota/2024/02/28/programma-dopolnitelnogo-obrazovaniya-plastelinovyy-mir> Программа дополнительного образования пластилиновый мир. Опубликовано 28.02.2024 <https://nsportal.ru/>
<https://cs.infourok.ru/3III13846082-1dd2.jpg> программа пластилиновый

мир <https://infourok.ru/programma-dopolnitelnogo-obrazovaniya-plastilinoj-mir-7054226.html> Ситникова В.Е.

<https://infourok.ru/samoobrazovanie-vospitatelya-sitnikovoj-v-e-na-temu-plastelinografiya-kak-sredstvo-razvitiya-melkoj-motoriki-detej-mladshego-voz-7119594.html>

самообразование <https://cs.infourok.ru/Y378189074-4142.jpg> Ситникова В.Е.

<https://infourok.ru/proekt-na-temu-ispolzovanie-netradicionnyh-tehnik-risovaniya-i-plastelinografii-v-rabote-s-detmi-2-3-let-7119612.html>

проект <https://cs.infourok.ru/KP65710943-a41d.jpg> Ситникова В.Е.

<https://infourok.ru/opyt-raboty-vospitatelya-po-teme-plastelinografiya-kak-sredstvo-razvitiya-melkoj-motoriki-u-detej-mladshego-doshkolnogo->

[vozrasta-7121163.html](https://nsportal.ru/sites/default/files/2024/04/10/samoobrazovanie_plastilinografiya_kak_sredstvo_razvitiya_melkoy_motoriki_detey_mladshego_vozrasta.docx.pdf)

ПРОГРАММА САМОРАЗВИТИЯ воспитателя Ситниковой В.Е. по теме: «Пластилинография, как средство развития мелкой моторики детей младшего возраста»

https://nsportal.ru/sites/default/files/2024/04/10/samoobrazovanie_plastilinografiya_kak_sredstvo_razvitiya_melkoy_motoriki_detey_mladshego_vozrasta.docx.pdf

Мы рисуем пластилином. Брошюра <https://nsportal.ru/node/6520021> Ситникова В.Е.

Мастер - класс для педагогов: "Пластилинография как средство развития мелкой моторики рук детей раннего и младшего дошкольного возраста."

<https://nsportal.ru/node/6518406> Ситникова В.Е.

Вывод: На конец отчетного периода вакантных должностей нет. Структурное подразделение укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив насчитывает 17 специалистов. 100% педагогов имеют высшее и среднее профессиональное образование, . Квалификационные категории у 49% педагогов, 51 % - соответствие занимаемой должности, 2 педагога прошли профессиональную переподготовку. Уменьшается количество педагогов с 1 квалификационной категорией, но увеличивается с высшей квалификационной категорией.

Педагоги детского сада отличаются творческим подходом к работе, инициативностью, доброжелательностью, демократичностью в общении, открытостью.

Профессиональное мастерство педагогов повышалось путем :

- 1) посещения курсов, семинаров, онлайн- конференций, мастер-классов, методических объединений;
- 2) участия в конкурсах различных уровней;
- 3) регулярное самообразование педагогов.

Результаты расширения информационных технологий в образовательном учреждении показали, что коллектив постоянно работает над созданием единого информационного пространства дошкольной организации, активизировалась проектная деятельность, идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

Обобщение и распространение опыта работы педагогами образовательного учреждения проходит через:

- участие в семинарах, конференциях, методических объединениях;
- выступления и открытые показы для коллег детского сада;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Задачи на 2024-2025г:

- 1)Повысить уровень практических знаний, умений и навыков в области организации и осуществления работы с использованием инновационных технологий.
- 2) Провести работу по прохождению аттестации на 1 квалификационную категорию Макаричевой С.А и высшую – Кулешовой А.Ю

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого :

Показатель	на 1.09.2023г		на 31.07.2024г	
	соотношение	значение	соотношение	значение
1.Воспитанники/педагоги	115/16	7/1	109/17	6/1

Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	115/34	3/1	109/35	3/1
---	--------	-----	--------	-----

6. Заключение .

Анализ показателей указывает на то, что учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

В соответствии с приказом Министерства Просвещения РФ от 25.11.2022года №1028 « Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» были внесены изменения в основную образовательную программу дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО;

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей и на подготовку ребенка к школе.

- Информация о деятельности структурного подразделения периодически размещается на официальном сайте.
- Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников .

Структурное подразделение предоставляет доступное, качественное воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям ребенка. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых программ; педагогический процесс имеет развивающий и корректирующий характер. Образовательная деятельность строится с учетом гендерных различий, возрастных и индивидуальных особенностями детей, психического и физического развития.

Структурное подразделение имеет:

- информационно- коммуникационное оборудование ;

- программное обеспечение- позволяет работать с текстовым редактором, интернет-ресурсами, фото-, видео- материалами.
- учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Результаты освоения образовательной программы дошкольного образования позволяет сделать выводы о высокой компетентности педагогов и специалистов учреждения, владение необходимыми педагогическими знаниями, методиками и инновационными технологиями.

7.Перспективы и планы развития на 2024-2025 учебный год

Основные направления ближайшего развития структурного подразделения:

1. Создание единого федерального образовательного пространства для воспитания и развития дошкольников, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных , физических качеств, инициативности самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики социальными запросами потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей (законных представителей) .
2. Повышение качества образования и роста профессионального мастерства педагогических работников.
3. Приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, воспитание в них любви к истории и культуре своей страны, малой родины и семье.

Основные задачи работы структурного подразделения детский сад « Березка» на 2024-2025 учебный год:

- 1.Приобщение дошкольников к культурно-историческим ценностям , народным традициям России.
2. Обеспечить социализацию воспитанников, создать условия формирования уважительного отношения к семье, родителям, семейным традициям и ценностям. Организовать комплексное сопровождение воспитанников, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) специальной военной операции.
3. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и детского сада по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровьесберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.

4. Создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.

Предполагаемые результаты:

Повышение качества образовательной работы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Духовно- нравственное развитие детей и основ базовой культуры личности ребенка .

Часть 2 Вариативная

Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими структурными подразделениями района:

1. В детском саду создано единое образовательное пространство « детский сад – семья- социум» .
2. У выпускников высокий уровень готовности к школьному обучению , социальной адаптации .
2. Работает консультативно-методический центр для родителей (законных представителей), дети которых не посещают детский сад.
3. Созданы условия для выявления одаренных детей, развития индивидуальных способностей ребенка, самореализации педагогов .
Работают кружки и студии по интересам детей. Воспитанники и педагоги являются призерами смотров, конкурсов, выставок различных уровней, активными участниками муниципальных мероприятий.
4. В учреждении работают специалисты: педагог-психолог , учитель- дефектолог, учитель-логопед.
5. Эстетическое оформление и оснащение предметно-пространственной среды .

--

--

