

Утверждаю:

**Директор МКОУ
ОСОШ им В.Д.
Успенского**

Кирютина Т.И.



***План работы с воспитателями и родителями
учителя-логопеда на 2022-2023 уч. год.***

Название мероприятия	Время проведения мероприятия
<i>Работа с родителями</i>	
Проведение учителя-логопеда анкетирования родителей на тему: «Определение уровня педагогической компетентности родителей»	сентябрь
Проведение консультаций для родителей детей старших групп на тему: «Играем пальчиками – развиваем речь»; «Фонематический слух – основа правильной речи» «Эти занимательные звуки и буквы» «О логопедических домашних тетрадях»	В течение учебного года
Оформление информационных стендов на темы: - «Основные направления работы логопеда в ДОО»; - «Игры на мелкую моторику важны для речевого развития»; - «Развиваем речевое дыхание»; - «Знакомимся с профилями звуков» - «Для чего нужны артикуляционные упражнения» - «Игры и игровые упражнения – как основа пополнения и закрепления словарного запаса у	В течение учебного года

детей и автоматизации звуков в речи»	
Консультации по запросу родителей	В течение всего года, один раз в неделю во второй половине дня
<i>Работа с воспитателями</i>	
Методический диалог: «Речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» (методические рекомендации).	ноябрь
Мастер-класс: «Логопедические игры в работе с детьми»	январь
Консультация для воспитателей «Интересные методы и приемы по развитию мелкой моторики у детей в свободное время, вне занятий»	апрель

2.4. Мероприятия, проводимые в течение года

1. Участие в педсоветах.
2. Оформление и обновление «Уголка логопеда».
3. Комплектование методической и дидактической библиотек. Пополнение игротеки логопедических и развивающих мелкую моторику игр.
4. Посещение семинаров, круглых столов, районных методических объединений с целью обмена опытом.
5. Сбор методических материалов по профилактике речевых нарушений.
6. Пополнение папки группового и индивидуального сопровождения развития ребенка новыми играми.
7. Регулярное ознакомление с новинками литературы по логопедии, психологии.
8. Самообразование, подбор материала для занятий и создание картотек.