

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Одоевская средняя общеобразовательная школа имени В.Д Успенского»

Рассмотрено:

на заседании педагогического совета

протокол № 4 от 29.03.24г

Утверждено:

Директор МКОУ



/Т.И. Кирютина/

Отчет о результатах самообследования

структурного подразделения детский сад «Березка» МКОУ «Одоевская средняя общеобразовательная школа имени В.Д Успенского» по направлениям деятельности за 2023 календарный год .

Отчет о результатах самообследования структурного подразделения детский сад «Березка» (далее – Структурное подразделение) МКОУ «Одоевская СОШ имени В.Д Успенского» (далее – Учреждение) по направлениям деятельности подготовлен по состоянию за 2023 календарный год в соответствии с :

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324 « Об утверждении показателей деятельности образовательной организации , подлежащей самообследованию»;

-- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017года за № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования , утвержденный Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года №462»;

Сроки, форма проведения самообследования , состав лиц привлекаемых для его проведения определены приказом директора .»О проведении самообследования по итогам 2023 года» от 12.01.2024 года № 4-ОД и « Положения о порядке проведении самообследования в структурном подразделении детский сад « Березка» МКОУ « Одоевская СОШ имени В.Д Успенского».

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику деятельности Структурного подразделения, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности.

Представленная информация основана на данных функционирования внутренней системы оценки качества образования, организации учебного процесса, статистической отчетности, качества кадрового, учебно - методического обеспечения, системы управления , материально- технической базы Структурного подразделения. Результаты самообследования оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Структурного подразделения. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

Материалы отчета представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте в сети Интернет: berezkaodoev.ru

I. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение « Одоевская средняя общеобразовательная школа имени В.Д Успенского» структурное подразделение детский сад «Березка»
Руководитель	Кирютина Татьяна Ивановна – директор образовательной организации Ситникова Нина Владимировна – заведующий структурным подразделением детский сад « Березка».
Адрес организации	Юридический: 301440, Тульская область, п.Одоев, ул . К.Маркса, дом 46. Фактический: 301440, Тульская область, п. Одоев , улица 50 лет Октября, дом 80 а.

Телефон, факс	8(48736) 4-16-05 4-15-11
Адрес электронной почты образовательной организации	e-mail: odoev.sosh. uspen@ tularegion .org _
Адрес электронной почты структурного подразделения	e - mail: berezka.odoev@ tularegion.org
Учредитель	Администрация муниципального образования Одоевский район
Дата создания структурного подразделения	1986 г
Лицензия	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 12.07.2018 г. Серия 71ЛО2 №0000604 № 0133/03376;
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации №0134/ 00872 от 28.03.2014 года, действительно до 22.03.2024 года.
Устав образовательного учреждения	Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Одоевская СОШ имени В.Д Успенского » утвержден постановлением администрации муниципального образования Одоевский район № 511 от 23.09.2021г.
Деятельность структурного подразделения регламентирована нормативно- правовой и документальной основой: 1. Конституция Российской Федерации. 2. Конвенция о правах ребенка. 3. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», с изменениями от 25.12.2023г 4. Федеральный закон Российской Федерации от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». 5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 .«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384)6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г №1028 « Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» 7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», с изменениями от 01.12.2022 года8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020г № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», с изменениями от 23.01.2023г 9. Приказ Министерства	

образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» , с изменениями в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 г. № 1218. 9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 января 2014 г. № 8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования». 10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». 11. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования), воспитатель, учитель». 12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Сан ПиН 2.3./ 2.4 3590-20 от 27.10.2020г, 1.2.3685-21г» Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания(с изменениями на 30.12.2022года).

Цель деятельности Структурного подразделения детский сад « Березка» - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Здание структурного подразделения детский сад « Березка» построено по типовому проекту в 1985 году. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1117,9 кв. м.

Режим работы : рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Анализ движения воспитанников за 3 года.				
4.4. Сохранение контингента воспитанников	Год	Количество	Принято	Выбыло детей

	воспитан- ников	детей	Поступление в школу	По другим причинам	
				Смена места жительства	По семейным обстоятельствам.
2021	119	34	25	4	-
2022	110	16	19	2	-
2023	110	27	24	5	1

Вывод: Структурное подразделение укомплектовано детьми на 78,6%.

II. Система управления .

В Структурном подразделении детский сад «Березка» управление осуществляется в соответствии с Законодательством РФ и Уставом образовательного учреждения, строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих общественно-государственный характер управления образовательного учреждения.

Общее управление Учреждением осуществляет директор МКОУ «Одоевская СОШ имени В.Д Успенского» - Кирютина Татьяна Ивановна.

Директор Учреждения:

Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство; – обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований; – обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу Учреждения .

Непосредственное управление структурным подразделением осуществляет заведующий , Ситникова Нина Владимировна, который ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей; качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами детского сада.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:- общее собрание работников;- педагогический совет;- управляющий

совет

Общее собрание работников (далее – Общее собрание) является высшим органом управления, который реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы; – обсуждает вопросы поощрения, представления к награждению работников образовательного учреждения. Общее собрание собирается не реже 2 раз в календарный год.

Управляющий совет Учреждения является коллегиальным, представительным органом управления, осуществляющим в соответствии с Уставом Учреждения решение отдельных вопросов, относящихся к ее компетенции и наделенный определенными управленческими полномочиями для решения этих вопросов. Управляющий совет является органом управления Учреждения в период между проведением Общего собрания работников. Управляющий совет рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения .

Педагогический совет (далее – Педсовет) является одним из коллегиальных органов управления, действующий на основании Положения о педагогическом совете. Членами Педсовета являются все педагогические, а также иные работники , чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса. Председателем Педсовета является руководитель.

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, учебных планов, программ, форм, методов, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников , развитие их творческой инициативы, распространение передового педагогического опыта;; – координации деятельности методических объединений; - ходатайствует о представлении в установленном порядке особо отличившихся работников к награждению благодарственными письмами, почетными грамотами Министерства образования Тульской области, Министерства образования и науки РФ, к присвоению почетных званий и правительственных наград.

Решения Педсовета носят обязательный характер для всех участников образовательного процесса.

Вывод: Включенность данных структур в управление структурным подразделением образовательной организации создает эффективное и планомерное использование сил, средств, времени, людских ресурсов для достижения оптимального качественного результата в воспитании дошкольников.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в структурном подразделении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями на 25.12.2023года, ФГОС дошкольного образования(приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264), Федеральной образовательной программой дошкольного образования(в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 25.11.2022 N 1028) , Основной образовательной программой на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой ,с использованием парциальных программ и методик .С 01.01.2021 года учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в структурном подразделении включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы детского сада.

Все виды деятельности взаимосвязаны между собой, часть из них органично включается в другие виды деятельности (например, коммуникативная, познавательно-исследовательская). Это обеспечивает возможность их интеграции в процессе образовательной деятельности.

В учреждении создана система форм организации разнообразной деятельности дошкольников, к ним относятся как традиционные формы, так и нетрадиционные: эксперимент, игровые ситуации, игры-путешествия, творческие мастерские, детские лаборатории, творческие гостиные, творческие лаборатории, интерактивные праздники, детско-родительские проекты, тематические дни, тематические недели.

Организация образовательного процесса в структурном подразделении осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования, которая разработана самостоятельно и утверждена образовательной организацией, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствующей федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Содержание и планируемые результаты основной образовательной программы не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной образовательной программы. Освоение программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Форма обучения – очная.

Организация образовательной деятельности в учреждении регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий (основных видов организованной образовательной деятельности), разработанными структурным подразделением самостоятельно, в соответствии с санитарным законодательством, федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Структурное подразделение свободно определяет выбор учебно-методического обеспечения, обоснованные формы и методы обучения и воспитания, образовательные технологии по реализуемой образовательной программе дошкольного образования.

Педагоги применяют методы, средства обучения и воспитания, образовательные технологии, учебно-методическое обеспечение, которые не наносят вред физическому или психическому здоровью воспитанников.

Образовательная деятельность воспитанников проводится в период с 01 сентября по 31 мая по утверждённому календарному учебному графику и

осуществляется в 6 группах общеразвивающей направленности:

2 группы раннего возраста — 9 и 11 воспитанников; 2-я младшая группа- 19 воспитанников; средняя группа — 27 воспитанников;

старшая группа — 25 воспитанников; подготовительная к школе группа — 19 воспитанников.

В учреждении получают образование дети в возрасте от 1года до 7-ми лет.

Учебный план разработан в соответствии с действующими Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. В план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Выполняются нормы и требования к нагрузке детей при планировании образовательной деятельности в течение дня согласно СанПиН 1.2.3685-21

Показ т ел ь	Возраст	Время
Начало занятий не ранее	все возраста	8.00
Окончание занятий, не позднее	все возраста	17.00
Продолжительность занятия для детей: раннего возраста дошкольного возраста	от 1,5 до 3 л т от 3 до 4 лет от 4 до 5 лет от 5 до 6 лет от 6 до 7 лет	10 минут 15 минут 20 минут 25 минут 30 минут

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет от 3 до 4 лет от 4 до 5 лет от 5 до 6 лет от 6 до 7 лет	20 минут 30 минут 40 минут 50 минут или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна 90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возраста	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возраста	2-х минут

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики, которая направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Формы проведения диагностики: – диагностические занятия (по каждому разделу программы); – диагностические срезы; – наблюдения, итоговые занятия. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования структурного подразделения в каждой возрастной группе.

Карты включают: анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Мониторинг усвоения детьми ООП ДО на май 2023 года

Возрастная группа	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям										Вариативная часть				итог	
	Социально-коммуникативное развитие		Физическое развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Дополнительное образование		РК			
	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м
1 группа раннего возраста Количество детей _4 на конец года -- 6	6	11	6	11	6	13	4	11	4	15					26	63
Высокий уровень 0 – 17% средний уровень 50 % 66 % низкий уровень 50%- 17%																
2 группа раннего возраста 9 детей -	18	26	13	21	16	24	16	23	18	27					81	121
Высокий уровень 0 -56 % средний уровень 100%- 44% низкий уровень %-0																
2 младшая группа Количество детей 24- 25	36	45	35	57	40	57	26	2	41	60	24	50			202	333
Высокий уровень 0 – 60 % средний уровень 84% - 40 низкий уровень 16%-0																
Средняя группа Количество детей 21- 20	33	47	36	46	38	46	34	42	36	41	31	34	28	35	234	288

Высокий уровень % 20	средний уровень 57% - 75						низкий уровень 43%- 1									
Старшая группа	24	36	28	32	26	34	23	34	24	31	20	30	20	34	166	230
Количество детей 18																
Высокий уровень 11% -44	средний уровень 84% -56						низкий уровень 5%- 0									
Подготовительная группа	54	52	55		48	53	45	53	57	54	49	54	46	48	354	369
Количество детей 24-21																
Высокий уровень 25% 52	средний уровень 58 % 48						низкий уровень 17%- 0									
Итого 100 детей и на конец года – 99 детей																
Высокий уровень 8детей- 8% -----44 ребенка-44%																
средний уровень 72 ребенок 72%-----53 ребенка 53%																
низкий уровень 20 детей 20%-----3%																

МОНИТОРИНГ ДЕТСКОГО РАЗВИТИЯ

	Социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений								
	Физическое развитие	Любознательность активность	Эмоциональность, отзывчивость	Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми	Способность управлять своим поведением и планировать действия	Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	Представление о себе, семье, обществе, государстве, мире, природе	Овладение предпосылками учебной деятельности	Итоговый результат

	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м
1 группа раннего возраста	6	1 5	6	15	6	13	6	14	6	13	6	14	4	11	6	14	46	109
9 детей-																		
Высокий уровень 0 –50%	средний уровень - 50% - 33%									низкий уровень - 50%-17								
2 группа раннего	18	2 7	17	26	22	25	18	25	17	25	14	23	17	27	14	24	137	208
9 детей- детей																		
Высокий уровень 0 - 100%	средний уровень 100%- 0%									низкий уровень 0-0								
2 младшая группа	39	5 8	39	59	33	55	25	50	24	49	27	50	35	52	24	50	245	423
24-25																		
Высокий уровень %- 20	средний уровень 38% -80									низкий уровень 62%-0								
Средняя группа	32	4 6	38	41	38	51	29	45	38	40	25	36	32	37	31	40	267	341
21-20																		
Высокий уровень %- 35	средний уровень 52 % -60									низкий уровень 47%- 5								
Старшая группа	27	4 2	41	47	36	43	37	42	33	38	27	42	40	46	30	46	272	343

18																		
Высокий уровень – 34%- 56				средний уровень 61%- 44						низкий уровень 5-0								
Подготовительная группа	55	56	55	53	57	55	54	53	48	52	49	53	47	50	49	52	414	424
24																		
Высокий уровень 33%- 71% Средний уровень- 59%- 29% низкий уровень 8%- 0 Высокий уровень 14детей 14% -----49%- 49 детей средний уровень 56 детей 56 %------48 % 48 детей низкий уровень 30 детей 30%-----3 %																		

Освоение программы характеризуется преимущественно высокими и средними показателями.

Внедрение и использование новых эффективных технологий, таких как интегрированный метод обучения дошкольников, проектная деятельность ,проведение ООД в занимательной форме с использованием речевых игр, разнообразного материала и приемов повлияли на уровень освоения образовательной программы детьми.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Педагогом-психологом и воспитателями было проведено обследование 24 детей подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в конце учебного года. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в структурном подразделении . Результаты диагностики показали 96% готовность детей к школьному обучению. У большинства детей достаточно развиты психические процессы (память, внимание, воображение, мышление, мелкая моторика рук), сформированы познавательные интересы.

Рекомендовано: Уделять особое внимание детям «группы риска», реализовывать для них индивидуальные маршруты, с целью создания в детском саду условий, способствующих позитивной социализации дошкольников, их социально- личностного развития, которое неразрывно связано в общими процессами интеллектуального, эстетического, физического, эмоционального развития.

Анализ физического развития детей

«Физическое развитие» включает в себя следующие компоненты: приобретение детьми знаний о правильном питании, спорте, здоровом образе жизни; накопление и обогащение двигательного опыта, развитие физических качеств воспитанников, формирование полезных привычек и многое другое.

В Учреждении созданы оптимальные условия для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям :-спортивная площадка;- спортивные уголки в группах;- спортивно-игровые комплексы на территории с/п и т.д.

Обеспечено исполнение Санитарно-эпидемиологических требований к организации образовательного процесса и режима дня .
Режим двигательной активности детей в течение дня организовывался с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.

Формы двигательной активности	Формы организации, продолжительность			
	Группы раннеговозраста (1 - 3года)	младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая и подготовительная группа
Утренняя гимнастика	Ежедневно 3-5 мин.	Ежедневно 5-6 мин.	Ежедневно 6-8 мин.	Ежедневно 10-12 мин.
Музыкальное занятие	2 раза в неделю по 10 мин.	2 раза в неделю по 15 мин.	2 раза в неделю по 20 мин.	2 раза в неделю по 25-30 мин.

Физкультурные занятия	3 раза в неделю по 10 мин.	3 раза в неделю по 15 мин.	3 раза в неделю по 20 мин.	3 раза в неделю по 25-30 мин.
Физкультминутка	1 мин	2 мин	3 мин	3-5 мин
Динамические паузы	Ежедневно 1-3 мин.			5-10 мин
Самостоятельная двигательная активность (на прогулке и в помещении)	Ежедневно			
Спортивный досуг	1 раз в месяц			
Б дрящая гимнастика	3-5 мин.	5-6 мин.	6-8 мин.	10-12 мин.
Спортивный праздник	2 раза в год			
День здоровья	Не реже 1 квартала в месяц			
Закаливающие процедуры	3-5 мин.	5-6 мин.	6-8 мин.	10-12 мин
Подвижные игры	Не менее 2-4 раз в день			
	3-5 мин	6-10 мин	15-20 мин	15-20 мин
Индивидуальная работа по развитию движений на прогулк	Ежедневно с подгруппами			
	3-5 мин	6-10 мин	15-20 мин	15-20 мин

При организации образовательной деятельности проводились физкультминутки во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивался контроль за осанкой, в том числе рисования и использования ЭСО.

Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организовывались с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей и проходили с обязательным присутствием медицинского работника .

Проведение занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определялось по совокупности показателями метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) .

В структурном подразделении выстроена система физкультурно-оздоровительных мероприятий, которая включает в себя следующие формы организации детей:

- утренняя гимнастика;- физкультурные занятия в зале и на свежем воздухе; - гимнастика после сна; - полоскание полости рта; - спортивные игры, праздники, развлечения: « Веселые старты», « Олимпионик», « Народные игры», «Ловкие, сильные, смелые» , «Зимние забавы», «Будь здоров!» ; - хождение босиком (летом); - оздоровительный бег; - индивидуальная работа с детьми ;физкультурные минутки; - прогулки; - подвижные игры на свежем воздухе; - корригирующая гимнастика; - «Дни и Недели здоровья»; - самостоятельная двигательная деятельность детей ; -«минутки здоровья». Во время проведения всех мероприятий реализуется индивидуальный подход к детям

В течение года соблюдаются профилактические меры по недопущению заболеваний ОРВИ и ОРЗ в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:-ежедневный утренний фильтр работников и детей – термометрия и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний ,использование бактерицидных установок;-соблюдение графиков проветривания;- витаминотерапия, - полоскание горла водой, - в зимний период - с-витаминизация третьего блюда .

Большую работу педагоги проводят по адаптации детей к детскому саду, за вновь прибывшими детьми ведется пристальное наблюдение на предмет адаптации через оформление адаптационных листов и организацию индивидуальной работы с детьми. В учреждении работает консультативно-методический центр, где родителей (законных представителей) будущих воспитанников консультируют педагоги и специалисты детского сада по многим вопросам, в том числе по адаптации.

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами. Воспитателями ведется учет и анализ заболеваемости воспитанников 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; ежемесячное подведение итогов посещаемости детей .

Общее санитарное состояние учреждения соответствует требованиям Сан ПиН: питьевой, световой и воздушный режим соответствует нормам. Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития. Отмечается небольшое снижение случаев заболеваемости детей .

Вывод: Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Систему работы по оздоровлению и осуществлению контроля за выполнением оздоровительных мероприятий, физическим и нервно-психическим развитием детей за 2023 год считать удовлетворительной.

Рекомендации:

Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Заболеваемость (в случаях) на одного ребенка

№	Календарный год	Количество	Примечание
1	2021	8,6	ЧДБ – 2чел
2	2022	7,9	ЧДБ- 3чел
3	2023	7,5	ЧДБ – 2 чел

Группы здоровья

Группа здоровья	2021	2022	2023
	%	%	%
I	25,6	23,2	23,3
II	73,8	76,4	76,6
III	0,6	0,4	0,1
IV	-	-	-

IV.Воспитательная работа

Воспитательная работа в структурном подразделении строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей) Воспитательный процесс выстраивался с учетом концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России ,включая в себя моральные ценности, приоритетные нравственные установки ,патриотизм, социальную солидарность, гражданственность ,уважение к родным ,к труду

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей. В течение года были проведены праздники: « День России», « День государственного флага России ;акция « Моя Россия»; конкурс « Окна России»; конкурс чтецов « Расскажи о Родине»; конкурсы детских творческих работ « Уголок России». В каждой группе оформлены уголки на тему: « Наша Родина – Россия» и др.

Особую роль в воспитательном процессе отводится воспитывающей среде, которая определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, в первую очередь окружающая среда и люди, которые являются носителями национальной культуры и выступают примером для подрастающего поколения.

С целью формирования у детей интереса и ценностного отношения к родному краю, патриотическое направление дополнял региональный компонент.

Работа проводилась с детьми с 5 до 7 лет. Региональный компонент реализовывался через программу дополнительного образования «Родной край»

В течение года организовывалась ООД на темы: «Тула – город мастеров» « Тульский пряник». «Тульский самовар». «Рассказы Л. Н. Толстого детям» . « Поселок ,в котором я живу». « Традиционные народные праздники». « Произведения устного народного творчества» . «Народная игрушка». «Русские народные игры, традиционные в Тульской области». «Филимоновская игрушка», «Русский народный костюм», «Народные обрядовые игры», «Герои Великой отечественной войны – наши земляки», «Искусство Одоевского края» , « Достопримечательности родного края», «Поэты Земли Одоевской»

Внешний вид, речь, взаимоотношения, поступки и дела, все это имеет немаловажное значение для успешной закладки ценностей воспитания. Воспитательный процесс – процесс непрерывный. Каждую минуту в повседневной жизни, в игре, во время образовательной деятельности, совместной организованной деятельности, прогулки идет воспитательный процесс. Воспитатель, так как именно он находится в контакте с детьми целый день и является носителем культурных ценностей и наглядным примером. Педагоги детского сада используют разнообразные приемы, соответствующие настроению ребенка: вовремя пошутить, успокоить, доверительно поговорить, выступают в роли партнера, а не руководителя, поддерживают и развивают мотивацию ребенка. Процесс приобщения к культурным образцам человеческой деятельности (культуре жизни, познанию мира, речи, коммуникации и прочим) протекает в период всего пребывания ребенка в детском саду.

Предметно-пространственная среда детского сада характеризуется отражением федеральной, региональной и муниципальной специфики посредством оформления помещений сада, закладки воспитательных ценностей с помощью оборудования и игровых материалов, наполняющих РППС детского сада.

Партнерские отношения взрослого и ребенка в д/саду и в семье являются залогом комфортной воспитывающей среды, где главным носителем культуры является пример взрослого, который находится рядом с ребенком. В связи с этим в начале учебного года проводился анализ семей воспитанников для выбора стратегии воспитательной работы в учебном году.

Характеристика состава семей, особенности профессиональной деятельности родителей (законных представителей)

№	Социальная группа	ВСЕГО	%
1.	Всего семей	98	100
2.	Полная семья	84	86

3.	Неполные семьи	10	11
4.	Семьи с опекаемыми детьми	3	3
5.	Многодетные семьи	21	21
5.	Неблагополучные семьи	-	-
6.	Семьи, дети - инвалиды	1	1
7.	Родители с высшим образованием	29	30
8.	Родители со средним профессиональным образованием	37	38
9.	Родители с неполным образованием	28	29

Контингент семей воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. (законных представителей).

Главными целями взаимодействия педагогического коллектива с/п с семьями воспитанников являлись:

Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возрастов; обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Деятельность педагогического коллектива структурного подразделения по построению взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников осуществляется по нескольким направлениям:

1) диагностико -аналитическое направление - получение и анализ данных о семье каждого воспитанника, её запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка, уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), а также планирование работы с семьей с учётом результатов проведенного анализа, согласование воспитательных задач. Это направление реализовывалось через опросы, социологические срезы, индивидуальные блокноты, педагогические беседы с родителями (законными представителями); открытые просмотры занятий ;

2) просветительское направление- просвещение родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психофизиологического и

психического развития детей раннего и дошкольного возрастов; выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста; ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста; информирование об особенностях реализуемой в ДОО образовательной программы; условиях пребывания ребёнка в группе ДОО; содержании и методах образовательной работы с детьми;

2) консультационное направление - консультирование родителей (законных представителей) по вопросам их взаимодействия с ребёнком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с ООП в условиях семьи; особенностей поведения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и педагогом; возникающих проблемных ситуациях; способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми раннего и дошкольного возрастов; способам организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе .

Просветительское и консультационное направления реализовывалось через групповые родительские собрания, круглые столы, семинары-практикумы, консультации, стенды, ширмы, папки-передвижки для родителей (законных представителей); сайт Структурного подразделения и социальные группы в сети Интернет; фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей; спортивные и тематические мероприятия .

Педагоги самостоятельно выбирают педагогически обоснованные методы, приемы и способы взаимодействия с семьями обучающихся, в зависимости от стоящих перед ними задач. Работа с родителями (законными представителями) построена на взаимном доверии, открытости, уважении и доброжелательности во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей): при взаимодействии педагоги придерживаются этике и культурных правил общения, проявляют позитивный настрой на общение и сотрудничество с родителями (законными представителями); используют индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье: при взаимодействии учитывают особенности семейного воспитания, потребности родителей (законных представителей) в отношении образования ребёнка, отношение к педагогу и образовательному учреждению, проводимым мероприятиям; возможности включения родителей (законных представителей) в совместное решение образовательных задач; объясняют родителям (законным представителям), что в соответствии с Законом об образовании у родителей (законных представителей) обучающихся не только есть преимущественное право на обучение и воспитание детей, но именно они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка.

В соответствии с годовым планом проводились:

- тематические встречи со специалистами в консультативно-методическом центре учреждения;
- родительские собрания на тему « Взаимодействие детского сада и семьи в рамках реализации ООП ДО» и т.д
- консультации на тему: « Возрастные и психологические особенности развития детей каждой возрастной группы» Особенности поведения детей во время адаптации в детском саду», « Эмоциональное благополучие ребенка в семье»;

- анкетирование по текущим вопросам : «Выявление потребности и поддержки образовательной инициативы и эффективность деятельности учреждения», « Нравственно- патриотическое воспитание детей»,« Мой ребенок» ;
- аукцион секретов воспитания: « Речь на кончиках пальцев»;
- конкурсы семейного творчества « Волшебство Нового года»;
- выставки детско-родительских работ « Защитники Родины», « О папе с любовью», « Мой брат - солдат».
- выставка- конкурс рисунков и детских работ « День Победы»;
- экологический десант (помощь в благоустройстве территории детского сада) и др.

Вывод: Сочетание традиционных и инновационных технологий сотрудничества позволили педагогам устанавливать доверительные и партнерские отношения с родителями (законными представителями), эффективно осуществлять просветительскую деятельность и достигать основные цели взаимодействия учреждения с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста. Анкетирование показало среднее значение удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанием обучением детей в структурном подразделении за 2023 год ,которое составило 94%.По мнению родителей- 96% детей с интересом и пользой проводят время в детском саду;81% родителей(законных представителей) владеют информацией о содержании образовательного процесса в группах. Родителей интересуют вопросы сохранения здоровья и успешной социализации детей.

Рекомендации: Педагогам продолжать ежедневную работу по взаимодействию с семьями воспитанников по различным вопросам обучения и воспитания, вовлечению родителей(законных представителей) в жизнедеятельность детского сада, в образовательный процесс. Использовать родительские чаты ,официальный сайт для дополнительной информации о деятельности детского сада.

V. Дополнительное образование

Содержание программы по дополнительному образованию базировалось на детских интересах и запросах родителей и реализовывалось по следующим направлениям:

№	Образовательная область	Название кружка	Руководитель
1	Художественно-эстетическое развитие	Кружок ритмического танца «Огоньки» понедельник	Утина Т.Н.

		Изостудия «Радуга»	Попович Л.А.
		среда	
		Фольклорный кружок «Сударушка»	Рожкова М.А.
		четверг	
		Театральная студия «Буратино»	Хворостовская М.Д.
		вторник	

Педагогами разработаны рабочие программы художественно-эстетической направленности и размещены в <https://dopobr-booking.tularegion.ru/admin/>:

Программа дополнительного образования Фольклорного кружка «Сударушка» Рожкова М.А. <https://dopobr.tularegion.ru/program/16618-programma-folklornogo-kruzhka-sudarushka>

Программа дополнительного образования Театральной студии «Буратино» Хворостовская М.Д. <https://dopobr.tularegion.ru/program/17026-teatralnaya-studiya-buratino>

Программа дополнительного образования Изостудии «Радуга» Урлапова Е.А., Попович Л.А. <https://dopobr.tularegion.ru/program/17094-izostudiya-raduga>

- программа дополнительного образования кружка ритмического танца «Огоньки».

При включении бесплатных дополнительных услуг в режим работы детского сада педагогами были учтены возрастные и индивидуальные особенности детей, норма занятий в течение дня и их длительность. В кружках и студиях принимали участие 82% воспитанников.

В течение года театральная студия «Буратино» показала для детей разного возраста спектакли: «Непослушная Даша»,

«Заюшкина избушка», «Верные друзья», «Защитники природы», «Дорожное движение достойно уважения!»

Фольклорный кружок принимал активное участие в праздниках «Масленица» «Покровские посиделки» и др.

Проводились конкурсы детского творчества : «Осень золотая» ,«Правила дорожного движения глазами детей», «Разноцветные ладошки» ,« Волшебство

Нового года» ,« Космическая сказка» .

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки, участие во Всероссийских конкурсах через Интернет сайты, участие в муниципальных праздниках.

Результативность деятельности:

Диплом победителя 1 место Международный конкурс мелкой пластики «ПЛАСТИЛИНОВЫЙ МИР» → Категория Дошкольники (3-7 лет) → Номинация «Декоративно-прикладное творчество» → Елена Александровна Урлапова <https://www.art-talant.org/raboty/item-938251>

Диплом 1 место Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии ЯРКИЕ МГНОВЕНИЯ ОСЕНИ → Категория Дошкольники (3-7 лет) → Номинация «Декоративно-прикладное творчество» → Дети второй младшей группы ИЗОстудия "Радуга" АРТ-талант 28.11.2023

Диплом победителя 1 степени всероссийского творческого конкурса «Народные промыслы» награждается Орлова Вера , руководитель Урлапова Е.А.

Тема работы : «Деревня Филимоново» Организатор РИСУЙСНАМИ. РФ творческая мастерская ДД№294701 сентябрь 2023 Регистрационный номер СМИ: ЭЛ№ФС77-76983 от 11.10.2019

Муниципальный Диплом за 1 место в муниципальной выставке –конкурсе творческих работ обучающихся «Тульские промыслы» номинация «Изобразительное искусство» руководитель Урлапова Е.А.Приказ №11.04.2023г. №54 Одоев 2023

Диплом лауреата 1 степени 1 Всероссийского профессионального конкурса «Надежды России» Урлапова Е.А.

Всероссийский конкурс "ВЕЧНАЯ ПАМЯТЬ ВЕТЕРАНАМ" Смердова Варвара Сергеевна
МКОУ СОШ им.В.Д.Успенского с/п детский сад "Берёзка" Возрастная категория: дошкольники (4 года) Рисунок: Победная весна. Наставник Попович Л.А.

Международный творческий конкурс «Огород на подоконнике Чудо на окне» ОГОРОД НА ПОДОКОННИКЕ - Международный творческий конкурс.
#ОгородНаПодоконнике2024@doshkolnikkonkurs Ситникова В.Е.

АРТ-Талант Международный конкурс мелкой пластики «Пластилиновая страна» <https://www.art-talant.org/raboty/item-960563> Диплом победителя Крутова София 1 место, номинация «Декоративно-прикладное творчество» Конкурсная работа «Веселый алфавит» Руководитель Ситникова В.Е. (2023г)

Всероссийский конкурс «Надежды России» Лауреат 1 степени Лесовая Валерия, руководитель Ситникова В.Е., номинация «Театр», название работы «Там на неведомых дорожках» 21.09.2023г.

Фотовыставка детских творческих работ «наши друзья одуванчики» [Фотовыставка детских творческих работ.. | Экология для детей | ВКонтакте \(vk.com\)](#) 2 мл. группа Кулешова А.Ю.

Муниципальный конкурс творческий работ обучающихся «Тульские промыслы» Диплом 2 место Епишина Стефания (номинация «Народная кукла» Рожкова М.А.

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ Всероссийского творческого конкурса для педагогов «НОВОГОДНЯЯ СКАЗКА» СЕРИЯ ИН-209806-952420 настоящим дипломом награждается Наталья Викторовна Логвинова .Место III Номинация «Декоративно-прикладное творчество» Конкурсная работа: "Елочка" Сроки проведения мероприятия: с 01 декабря 2023 по 29 февраля 2024

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества, посвященного Дню Победы «ПОД ЯРКИМ САЛЮТОМ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ» СЕРИЯ ИН-209806-972206 настоящим дипломом награждается Макаров Михаил . Место I Номинация «Рисунок» Конкурсная работа: "День Победы" Руководитель Логвинова Н. В.

ОГОРОД НА ПОДОКОННИКЕ - Международный творческий конкурс. «Наш чудо огород» 2 младшая группа. Кулешова А.Ю. https://vk.com/wall-191430827_17736

III Всероссийский ежегодный конкурс «Дети о войне и Дне Победы» Сертификат участника Всероссийского конкурса «Дени о войне» номинация декоративно-прикладное творчество-Родимов Владислав и Евтюшин Степан (руководитель Кулешова А.Ю.) «День Победы»; Харина Юлия (руководитель -Попович Л.А.) «Мемориал памяти» июнь 2023г» Свобода Просвещения»

Областной конкурс «Бумажные фантазии по сказкам Ушинского». Номинация «Объемные истории» Конкурсная работа «Уточки» Аппликация нитками

VI. Социальное партнерство.

Для повышения качества образовательного процесса и реализации годовых задач ,коллектив структурного подразделения детский сад « Березка» сотрудничает на договорной основе с окружающим социумом , так как в основе социокультурного развития лежит становление отношения к Родине, обществу, коллективу, людям, труду, своим обязанностям, что предполагает развитие качеств патриотизма, толерантности, уважения и товарищества. Цели взаимодействия с социумом способствуют разностороннему развитию воспитанников и осуществляются в рамках реализуемой программы. Учреждение сотрудничает с различными социальными институтами поселка:

Сетевое взаимодействие с учреждениями :

Учреждения	Мероприятия
Пожарная часть	По согласованному плану работы участие сотрудников МЧС в тематических мероприятиях, организация инструктажей, бесед на тему: « Пожарная безопасность»,.« Соблюдай правила ПБ»,« Внимание! Спички не игрушка!» Инструктаж с сотрудниками детского сада « Правила пожарной безопасности», отработка плана эвакуации.
Музей	Экскурсии в музей, участие в акциях, проектах по согласованному плану
МКОУ «ОСОШ имени А.Д Виноградова» МКОУ» ОСОШ им. В.Д Успенского»	В течение года проводилась работа по согласованному плану .Осуществление единого подхода к привитию детям гигиенических навыков , воспитания культуры поведения, уровню освоения воспитанниками программного материала ,сформированности познавательных интересов, учебной мотивации в различной формах работы.
МУЗ ЦРБ	В течение года проводилась работа по договору : охрана жизни и здоровья детей; обследование детей узкими специалистами ; проведение профилактической работы; организация прививочных мероприятий; диспансеризация и др.

Центр народного творчества и кино	Участие в муниципальных концертах ,посвященных Дню Победы, Международному женскому дню, фестивале« Живи, танцуй!», конкурсах чтецов и т.д
Библиотека	Организация и проведение экскурсии, бесед, выставки, выставки творческих работ
Школа искусств	Проведение и участие в совместных культурно- массовых мероприятиях. Конкурсы художественно-эстетического направления, оформление помещений детского сада по согласованному плану.

Вывод: В структурном подразделении налажена система взаимодействия с социумом: составлены договоры о взаимодействии, определен перечень мероприятий и их даты. Система взаимодействия с социумом помогает более качественно организовывать воспитательно – образовательную работу в соответствии с целями и задачами учреждения.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 17 специалистов.

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н.

В 2023 году принят в штат специалист - учитель- дефектолог .

Характеристика кадрового состава - всего 17 педагогов		
1.По образованию	Высшее педагогическое	4 человека
	Среднее педагогическое	11
2.По стажу	От 5до 10 лет	4
	От 10 до 20	3
	От 20 лет	9
3.По результатам аттестации	Высшая квалификационная категория	4
	Первая квалификационная категория	2
	Соответствие занимаемой должности	5

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,2/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя (Кулешова А.Ю. и Рожкова М.А.)

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений . Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли педагогов.

Курсовую подготовку по теме : «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования» (72-144 ч) прошли следующие педагоги: Урлапова Е.А., Гордиенко О.С., Моисеева И.В., Хворостовская М.Д., Макаричева С.А., Логвинова Н.В., Ситникова В.Е.

Курсы в Центре развития педагогики на базе образовательной платформы «АРТ- талант» по теме : Особенности обучения и воспитания одаренных детей» (16 часов) декабрь 2023г прошла Урлапова Е.А.

Курсы в Центре развития Педагогики на базе образовательной платформы «АРТ- талант» по теме : «Обеспечение информационной безопасности детей в образовательной организации» 16 часов Ситникова В.Е.

Диплом участника Всероссийского марафона «Флаг России из роз» новый мировой рекорд выдан Урлаповой Е.А. КМи ДО №19754 01.10.2023г

Диплом участнику Всероссийского марафона «Флаг России из роз» новый мировой рекорд выдан Кулешовой А.Ю. №19922 03.10.2023

Диплом о прохождении курса «Основы финансовой грамотности в образовательных организациях в соответствии с Федеральной образовательной программой выдан Попович Л.А.(36 часов) Всероссийского Форума «Педагоги России» 2023г

Сертификат участника вебинара подтверждает , что Урлапова Е. А. и Кулешова А.Ю. приняли участие в обучающем вебинаре – мастер-классе на тему : «Сказочная математика Технология Воскобовича на занятиях по ФЭМП /2 часа 27.07.2022

Сертификат подтверждает , что Урлапова Е. А. приняла онлайн-участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России. Новые ориентиры» Институт Воспитатели России г.Москва , 20 июля 2023г

Педагоги детского сада являлись участниками вебинаров и семинаров:

Сертификат подтверждает , что Логвинова Н.В., Кулешова А.Ю, Урлапова Е.А, приняли участие в межрегиональном круглом столе «Инклюзивное образование и социализация детей с ОВЗ на этапах дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС» 30.03.2023г ИПК и ППРО ТО

Сертификат подтверждает , что Урлапова Е. А. была участником Всероссийского информационно-методического вебинара «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику» для административных и педагогических работников дошкольного образования. ФГБНУ «Институт возрастной физиологии Российской академии образования» Москва 14.07.2023

Сертификаты подтверждают , что Попович Л.А., Урлапова Е.А., Кулешова А.Ю. Логвинова Н.В., Ситникова В.Е., Макаричева С.А., приняли участие в региональной педагогической мастерской «Поддержка самостоятельности и инициативы детей дошкольного возраста как условие их успешности» 31.05.2023г ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»

Сертификат Урлапова Е.А. приняла участие в региональном учебно-методическом семинаре «Особенности реализации дополнительной общеобразовательной программы по социально-коммуникативному и познавательному развитию детей дошкольного возраста «Современные дети» Министерство образования Тульской области ИПКи профессиональной переподготовки работников образования ТО 21.09.2023

Сертификат подтверждает , что Кулешова А.Ю., Гордиенко О.С., Василенко Л.Ф., Урлапова Е.А., приняли участие в межрегиональном научно-методическом семинаре «Преемственность в работе дошкольной образовательной организации и начальной школы по использованию средств информационной образовательной среды в коррекционно-педагогической работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья»24.06.2021г ИПК и ППРО ТО

Сертификат подтверждает , что Рожкова М.А., Хворостовская М.А.. Урлапова Е.А., приняли участие в региональном научно-методическом семинаре «Роль здоровьесбережения в образовательном пространстве ДОО» 21.04.2022г ИПК и ППРО ТО

Сертификат выдан Ситниковой В.Е ,Урлаповой Е.А.,. за участие в семинаре - практикуме «Развитие творческого потенциала как условие формирования личности дошкольника»30.11.2022 ИПКи ППРО ТО

Сертификат подтверждает , что Хворостовская М.Д., Урлапова Е.А., Попович Л.А., приняли участие в межрегиональной педагогической мастерской «Особенности применения в образовательном процессе интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов в условиях реализации ФГОС ДО» 16.02.2023

Сертификат подтверждает, что Урлапова Е.А., приняла участие в межрегиональном мастер-классе «Особенности организации коррекционно-развивающего обучения детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности» 23.03.2023 ИПК и ППРО ТО

Районное методическое объединение

Заседания РМО педагогических работников ДОО от 12.05. 2023 года Тема: «Развитие творческих способностей дошкольников на основе техники рисования песком» для воспитателей МО Одоевский район на базе детского сада «Березка»

Мастер-класс. Презентация опыта работы на тему «Рисуем песком. Лечим искусством» - старший воспитатель Урлапова Е.А., воспитатель подготовительной к школе группы Кулешова А.Ю., педагог – психолог Зуева И.В.

Районное методическое объединение для педагогов района освещено в районной газете «Новая жизнь»

https://ok.ru/dk?cmd=logExternal&st.cmd=logExternal&st.sig=R3msTAllNbcDhRCWUbFsqTw59ps3Q0U-Fk7PAIUyYj6atuXNvKUiBmiEQF3QebQO&st.link=https%3A%2F%2Fvk.com%2Fwall-149840977_13437&st.name=externalLinkRedirect&st.tid=154891346936577&st.aid=Reshare_openLink

Мультфильм по итогу занятия по песочной анимации

https://i.mycdn.me/videoPreview?id=4225027148289&type=38&idx=0&tkn=HunTTXH6GtSzTnxXAzZLvjihNsU&fn=external_8

<https://i.mycdn.me/i?r=BDHElZJBPNKGuFyY-akIDfgnd-Ny33a-zjeDA5haixTtba7bbJTDpxSUQouiBtgKDEY>

«Развитие творческих способностей дошкольников на основе техники рисования песком» | (berezkaodoev.ru)

Заседания РМО педагогических работников ДОО от 31.10. 2023 года Тема: «Народный фольклор, как средство духовно – нравственных основ у детей дошкольного возраста»

Освещено в газете МО Одоевский район «Новая жизнь» <https://ok.ru/group57008879435798/topic/156327444681494>

https://ok.ru/dk?cmd=PopLayerPhoto&st.layer.cmd=PopLayerPhoto&st.layer.plc=mediaTopic&st.layer.photoId=961687119126&st.layer.type=GROUP&st.cmd=altGroupMain&st.groupId=58137730351105&st._aid=GroupLayerReshare_openPhotoLayer

https://i.mycdn.me/i?r=BDHElZJBPNKGuFyY-akIDfgnoZufPiM_RgR5UNzLs_3k6QiA5epIuTBn4VGBJIgHrmM

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ Всероссийского профессионального конкурса для воспитателей и специалистов ДОУ «МАСТЕР ДОШКОЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ» СЕРИЯ ИН-384393-942567, Урлапова Е.А. Место I Номинация «Педагогический проект» Конкурсная работа: Проект работы творческой мастерской «В гостях у пластилиновой сказки» Сроки проведения мероприятия: с 01 декабря 2023 по 29 февраля 2024 Всероссийский профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «МАСТЕР ДОШКОЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ» → Номинация «Педагогический проект» <https://www.art-talant.org/raboty/item-942567> → Урлапова Е. А.

Диплом лауреата 1 степени 1 Всероссийского профессионального конкурса «Надежды России» Урлапова Е.А. номинация фотография. Название работы «Утро» 19.09.2023г № 230919005-91730

ДИПЛОМ ЛАУРЕАТА Международного творческого конкурса для педагогов «КАЛЕЙДОСКОП ТВОРЧЕСКИХ ИДЕЙ» СЕРИЯ ИН-209806-929928 Логвинова Н. В. Номинация «Декоративно-прикладное творчество» Конкурсная работа: "Нарциссы распустились" Сроки проведения мероприятия: с 01 сентября 2023 по 30 ноября 2023

Всероссийского профессионального конкурса для воспитателей и специалистов ДОУ «СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СИСТЕМЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» СЕРИЯ ИН-209806-929932 настоящим дипломом награждается Логвинова Н. В. Место I Номинация «Предметно-развивающая среда» Конкурсная работа: Предметно-развивающая среда во 2 группе раннего возраста Сроки проведения мероприятия: с 01 сентября 2023 по 27 декабря 2023

Рожкова М.А. разместила методическую разработку на сайте <https://infourok.ru/> Осенний праздник с элементами фольклора «Веселое игранище» 25.10.2023г

Рожкова М.А. разместила методическую разработку занятия «Занятие в средней группе по песочной терапии» на сайте <https://infourok.ru/> 18.10.2023г

Кулешова А.Ю. разместила на <https://infourok.ru> свидетельство о размещении авторского материала. Опубликовано методическая разработка, которая прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта «Инфоурок» Конспект по финансовой грамотности. 10.03.2023

Кулешова А.Ю. разместила на сайте <https://infourok.ru> свидетельство о размещении авторского материала . Опубликовано опыт работы по теме «Развитие творческих способностей дошкольников на основе техники рисования песком» 29.03.2023

Попович Л.А. разместила на сайте <https://infourok.ru> методическую разработку «Конспект организации и проведения утренней гимнастики с детьми старшей группы» 11.10.2023

Попович Л.А. опубликовала на сайте <https://infourok.ru> методическую разработку «Конспект организации и проведения физкультурного занятия с детьми старшей группы» 11.10.2023г

Попович Л.А. опубликовала на сайте <https://infourok.ru> методическую разработку «Конспект организации и проведения спортивного вечера развлечения с детьми старшей группы» 11.10.2023г.

<https://nsportal.ru/node/6331653> Урлапова Е.А.

проект работы с воспитателями детского сада в творческой мастерской "Лепим сказки из воздушного пластилина для детей" | Проект: | Образовательная социальная сеть

<https://infourok.ru/user/urlapova-elena-aleksandrovna> моя страница на сайте Инфоурок

<https://infourok.ru/proekt-raboty-s-vospitatelnyami-dou-v-gostyah-u-plastilinovoj-skazki-6907081.html> Проект в гостях у пластилиновой сказки.

Урлапова Е.А.

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2023/12/25/programma-vozdushnyy-plastilin> программа «Воздушный пластилин» на собственном мини сайте . Урлапова Е.А.

- образовательного учреждения:

<http://berezkaodoev.ru/platnye-obrazovatelnye-uslugi/>

Открытое занятие по финансовой грамоте в подготовительной группе» | (berezkaodoev.ru) Кулешова А.Ю.

Мастер класс | (berezkaodoev.ru) «Логопедические игры в работе с детьми» Куренкова М.А.

<https://ok.ru/video/2960989751809> Открытое занятие по песочной анимации Кулешова А.Ю.

всероссийский: <https://nsportal.ru/node/6456656> <https://nsportal.ru/detskiy-sad/vospitatelnaya-rabota/2024/02/28/programma-dopolnitelnogo-obrazovaniya-plastelinovyy-mir> Программа дополнительного образования пластилиновый мир. Опубликовано 28.02.2024 <https://nsportal.ru/>

<https://cs.infourok.ru/3III13846082-1dd2.jpg> программа

пластилиновый

мир <https://infourok.ru/programma-dopolnitelnogo-obrazovaniya-plastelinovyy-mir-7054226.html> Ситникова В.Е.

<https://infourok.ru/samoobrazovanie-vospitatelya-sitnikovoj-v-e-na-temu-plastelinografiya-kak-sredstvo-razvitiya-melkoj-motoriki-detej-mladshego-voz-7119594.html>

самообразование <https://cs.infourok.ru/Y378189074-4142.jpg> Ситникова В.Е.

<https://infourok.ru/proekt-na-temu-ispolzovanie-netradicionnyh-tehnik-risovaniya-i-plastelinografii-v-rabote-s-detmi-2-3-let-7119612.html>

проект <https://cs.infourok.ru/KP65710943-a41d.jpg> Ситникова В.Е.

<https://infourok.ru/opyt-raboty-vospitatelya-po-teme-plastelinografiya-kak-sredstvo-razvitiya-melkoj-motoriki-u-detej-mladshego-doshkolnogo-vozrasta-7121163.html>

опыт <https://cs.infourok.ru/ЖЭ96760755-a268.jpg> Опыт работы Ситниковой В.Е.

https://nsportal.ru/sites/default/files/2024/04/09/proekt_na_temu_ispolzovanie_netraditsionnyh_tehnik_risovaniya_i_plastilinografii_v_rabote.docx Проект на тему: "Использование нетрадиционных техник рисования и пластилинографии в работе." <https://nsportal.ru/node/6517290>

ПРОГРАММА САМОРАЗВИТИЯ воспитателя Ситниковой В.Е. по теме: «Пластилинография, как средство развития мелкой моторики детей младшего возраста»

https://nsportal.ru/sites/default/files/2024/04/10/samoobrazovanie_plastilinografiya_kak_sredstvo_razvitiya_melkoy_motoriki_detey_mladshego_vozrasta.docx.pdf

Мы рисуем пластилином. Брошюра <https://nsportal.ru/node/6520021> Ситникова В.Е.

Мастер - класс для педагогов: "Пластилинография как средство развития мелкой моторики рук детей раннего и младшего дошкольного возраста." <https://nsportal.ru/node/6518406> Ситникова В.Е.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Для осуществления образовательного процесса в Структурном подразделении имеется программно-методическое обеспечение: программы, учебно-методические пособия, учебно-наглядные пособия (демонстрационный и раздаточный материал), диагностические материалы.

Средства обучения позволяют стимулировать познавательную деятельность детей. Появились новые средства обучения: разнообразные развивающие игры и игровые пособия, конструкторы, лабораторные наборы для практических работ по знакомству с окружающим миром и наборы для детского творчества, диагностические материалы и др. В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

В учреждении имеются технические средства обучения нового поколения: мультимедийный проектор, интерактивные доски и стол, которые значительно расширяют возможности педагогов. Информационно-телекоммуникационное оборудование в 2023 году пополнилось ноутбуком, принтерами.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Вывод: В Структурном подразделении учебно-методическое и информационное обеспечение составляет 81%, что недостаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Следует пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям образовательной программы для подготовки педагогов к проведению ООД.

VII. Оценка материально-технической базы

В Структурном подразделении созданы материально-технические условия, **обеспечивающие:**

1. Возможность достижения обучающимися планируемых результатов освоения Программы ;

2. Выполнение санитарно-эпидемиологических требований: к условиям содержания помещений и территории, их оборудованию ; естественному и искусственному освещению помещений;отоплению и вентиляции; водоснабжению и канализации; организации питания; приему детей ; организации режима дня; организации физического воспитания;личной гигиене персонала; медицинскому обеспечению;
3. Выполнение требований пожарной безопасности и электробезопасности;
4. Выполнение требований по охране здоровья обучающихся и охране труда работников.

В Структурном подразделении созданы оптимальные условия для самореализации личности ребенка, обогащенного развития и расширения возможности выбора индивидуальной деятельности детей по интересам. В учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал/ физкультурный зал — 1;
- кабинет педагога-психолога— 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- физиокабинет — 1;
- кабинет учителя – логопеда и учителя –дефектолога -1 .

Детский сад оснащен полным набором оборудования для различных видов детской деятельности в помещении и на участке, игровыми и физкультурными площадками, озелененной территорией.

В с/п есть необходимое для всех видов воспитательной и образовательной деятельности обучающихся (в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов), педагогической, административной и хозяйственной деятельности оснащение и оборудование:

- учебно-методическое сопровождение Программы;
- помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых и других детей;
- оснащение предметно-развивающей среды, включающей средства обучения и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста, содержания Программы ;

- мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного, театрального, музыкального творчества, музыкальные инструменты;
- административные помещения, методический кабинет;
- помещения для занятий специалистов (логопед, педагог-дефектолог, педагог-психолог); помещения, обеспечивающие охрану и укрепление физического и психологического здоровья, в том числе медицинский кабинет; оформленная территория учреждения..

В 2023 году в учреждении был проведен текущий ремонт 2 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров , 2 лестниц , пищеблока, частичный ремонт крыши .Приобретено игровое оборудование на участке.

На основании Паспорта доступности структурного подразделения детский сад « Березка» от 01.07. 2019 года вход в здание и пути движения внутри здания доступны частично избирательно для отдельной категории инвалидов (О, У,С) но не доступны инвалидам, передвигающимся на креслах- колясках , т.к для «К» недостаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных площадках . (Год постройки здания -1985 г.)

В учреждении имеется План мероприятий « дорожная карта» до 2030 года по поэтапному выполнению запланированных показателей доступности объекта.

В марте 2023года проведена работа по замене дверных блоков. Установили 2 входные и 2 межкомнатные двери в коридоре на первом этаже здания на сумму 90770 рублей .

Вывод: Материально-техническая база Структурного подразделения соответствует нормам.

Рекомендации:1. Провести работу по поэтапному выполнению « дорожной карты» по приведению объекта в полное соответствие требованиям доступности для детей с ОВЗ и инвалидов.

2. Провести капитальный ремонт крыши здания детского сада.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива почти по всем показателям .

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования. В течение года контроль со стороны администрации осуществлялся в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок.

Направления	Результаты оценки(%)		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Оценка деятельности педагога	78	22	-
Оценка работы специалистов	81	19	-
Оценка РППС	52	48	-
Оценка работы с родителями (законными представителями)	67	33	-
Оценка управленческих условий	70	30	-

Педагогическая диагностика предусматривала сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа директора образовательного учреждения по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

Вывод. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Рекомендации: Продолжать работу по организации развивающей предметно-пространственной среды структурного подразделения:

1.Проводить мониторинг материально-технической базы учреждения: РППС, анализ образовательной потребности воспитанников, кадрового потенциала , комплектации учебно-методического материала реализуемой образовательной программы в целях обновления содержания и повышение качества ДОО

2. При выявлении потребности в дооснащении учреждения средствами обучения , игрушками, оборудованием , мебелью ,проводить финансовое планирование. При планировании учитывать образовательную , развивающую, воспитывающую и стимулирующую функции РППС , возраст детей и требования по обеспечению надежности и безопасности использования средств обучения, игрового материала, оборудования. Проводить консультации с

родителями по выбору игр и средств обучения.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Структурного подразделения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2023 году проводилось анкетирование 78 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 82 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 75 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 91%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	110
в режиме полного дня (8–12 часов)		110
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	24
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	86
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		110(100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)

присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7,5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		10
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	7 (41%)
с высшей		4 (24%)
первой		3 (18%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (18%)
больше 30 лет		4(24%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (12%)
от 55 лет		3(18%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (38%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (26%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/6
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

Общий вывод:

Анализ показателей указывает на то, что Структурное подразделение детский сад «Березка» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, имеет стабильный уровень функционирования:

- положительные результаты освоения детьми ООП ДО;
- активизирована работа по конкурсному движению;
- сложился сплоченный творческий коллектив;
- нормативно-правовая база приведена в соответствие.