**Понедельник 01.04.2024** Тематическая неделя «Жизнь людей весной»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты**  | **Совместная деятельность взрослого и детей** | **Индивидуальная работа** | **Организация развивающей среды**  |
| **Утро** | Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).Утренняя гимнастика. Комплекс №16 (см. Приложение 1)Работа по формированию КГН. Упражнение «Вымоем зайке лапки».Игра «Волшебное слово». Цель: закрепить элементарные правила поведения, этику общения и приветствия.Д/и «Построим игрушки на зарядку». Цель: упражнять в умении упорядочивать предметы по признаку убывания. Побуждать выявлять и исправлять свои ошибки.Чтение стихотворения «Весна» Г. Ладонщикова. Цель: воспитывать умение эмоционально воспринимать стихотворение«Нарисуем травку». Цель: формировать умение рисовать короткие штрихи.П/и «Наседка и цыплята». Цель: создать условия для формирования игровых умений и навыков, соблюдение правил игры. | Д/игра «Помоги накормить куклу». Цель: учить называть посуду, продукты питания. Матвей, Миша | - детские лейки- лопатка- саженцы деревьев- песни о весне, о цветах |
| **ОД** |  Развитие речи. Чтение сказки «Маша и медведь» Гербова, стр.84Цель : познакомить детей с русской народной сказкой «Маша и медведь» Развитие речи. Чтение сказки «Маша и медведь» Гербова, стр.84Цель : познакомить детей с русской народной сказкой «Маша и медведь» |
| **Прогулка** | Прогулка 154. Воздушный транспорт. (с.310)Цели: знакомить с транспортными средствами и их функциями, прививать навыки безопасного поведения в транспорте через двигательную активность. | Выносной материал:соответственно плану прогулки |
| **Возвращение с прогулки** | Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Чьи ботинки не спрятались в шкафчик?». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать побуждать детей соблюдать правила поведения за столом. |
| **Деятельность после сна** | Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 16) | Текущие дела в группеПоливка цветов; наведение порядка в уголке природы |
| **Вечер** | Сюжетно-ролевая игра: «Магазин». Цель: продолжать совершенствовать способность распределять роли между собой самостоятельно.Д/и «Когда это бывает?». Цель: закреплять знания детей о весне.Речевая игра «Спрячь игрушку». Цель: закреплять умение детей понимать предложно-падежные конструкции (предлоги «в», «на», «за», «под», «между»), действовать в соответствии с инструкцией.Прослушивание песен о весне, о цветах. Цель: создать радостное настроение, учить двигаться под музыку.П/и «Мы веселые ребята» Цель: развивать у детей навыки бега с увертыванием, не наталкиваясь друг на другаВечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. | Закреплять знание геометрических фигурРуслан.  |
| **Вечерняя прогулка** | Прогулка 154. Воздушный транспорт. (с.311) |
| **Работа с родителями** | Семейная акция «Скворечник своими руками». |

**Вторник 02.04.2024**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты**  | **Совместная деятельность взрослого и детей** | **Индивидуальная работа** | **Организация развивающей среды**  |
| **Утро** | Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).Утренняя гимнастика. Комплекс №16 (см. Приложение 1)Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Кукла Катя не хочет мыть руки перед едой».Ситуативный разговор «Нужно ли самому уметь одеваться?». Цель: продолжать закреплять последовательность одевания и раздевания.Беседа «Одежда людей весной». Цель: закреплять обобщающее понятие одежда, расширять знания детей о весне.Чтение Е. Успенский «Детский врач». Цель: формировать представления о труде детского врачаРисование по шаблонам и трафаретам. Цель: развивать мелкую моторику рук, формировать умение аккуратно обводить и закрашивать картинку.Р.н. п/игра «Колпачок». Цель: формировать умение двигаться в соответствии с текстом, упражнять в беге. | Д/игра «Чудесный мешочек». Цель: учить определять геометрические фигуры. Милана, Нилай | - сюжетная картина «Труд людей весной»- картинки «Одежда людей весной» |
| **ОД** |

|  |
| --- |
| Музыка |
| Рисование «Книжки-малышки» Комарова.Цель: Учить формообразующим движениям рисования четырехугольных форм непрерывным движением руки слева направо, сверху- вниз . Уточнить прием закрашивания движением руки сверху вниз и слева направо. Развивать воображение. |

 |
| **Прогулка** | Прогулка 155. Водный транспорт. (с.312)Цели: знакомить с транспортными средствами и их функциями, прививать навыки безопасного поведения в транспорте через двигательную активность. | Выносной материал:соответственно плану прогулки |
| **Возвращение с прогулки** | Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра «Какая одежда у тебя в шкафчике?».Игровая ситуация «Солнышко, солнышко, выгляни в окошечко…».Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать побуждать детей соблюдать правила поведения во время приема пищи. |
| **Деятельность после сна** | Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 16) | Текущие дела в группеРемонт коробок для настольных игр |
| **Вечер** | Поручения, связанные с хозяйственно-бытовым трудом. Расставлять игрушки. Цель: закреплять знания детей о том, в каком порядке хранятся игрушки. Формировать умение аккуратно и компактно складывать строительные детали в коробки. Воспитывать аккуратность, самостоятельность, бережное отношение к игрушкам и предметам, желание трудитьсяД/и «Собери круги». Цель: формировать умение применять в игре умение ориентироваться в однородных предметах, подбирая их в определенной последовательности. Чтение потешки «Уж я Танечке пирог испекла». Цель: познакомить с потешкой, побуждать внимательно слушать.«Слепим тарелочку с печеньем». Цель: закреплять приём раскатывания пластилина круговыми движениями ладоней и сплющиванияПод/и «Лошадки». Цели: упражнять в ходьбе с соблюдением равновесия; развивать быстроту, ловкость, координацию движенийВечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. | Упражнять в рисовании волнистых линий. Ева, Дина |
| **Вечерняя прогулка** | Прогулка 155. Водный транспорт. (с.313) |
| **Работа с родителями** | Информационный стенд «Безопасность детей в быту». |

**Среда 03.04.2024**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты**  | **Совместная деятельность взрослого и детей** | **Индивидуальная работа** | **Организация развивающей среды**  |
| **Утро** | Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).Утренняя гимнастика. Комплекс №16 (см. Приложение 1)Работа по формированию КГН. Упражнение «Умываемся сами».Ситуативный разговор о необходимости здороваться по утрам.«Собери картинку» - весенняя одежда. Цель: закреплять знания о том, как люди одеваются весной.Разучивании заклички «Приходи к нам, весна..». Цель: помочь разучить закличку, побуждать выразительно произносить текст.Рассматривание весенних пейзажей. Цель: воспитывать умение видеть красоту природы.П/ игры «Зайцы и волк». Цели: упражнять в прыжках; развивать двигательную активность | Игры с геометрическими фигурами – «Собери узор» Дина, Деис | - весенние пейзажи |
| **ОД** |  Развитие речи Гербова, стр.85.Тема: «Я ищу детей, которые полюбили бы меня» Цель: привлечь внимание детей к новой игрушке, учить их рассказывать о том как они будут играть с ней»Физическая культура №2 Упражнять детей в метании в даль одной рукой, повторить прыжки в длину с места, развивать координацию движений, воспитывать внимание и умение сдерживать себя. |
| **Прогулка** | Прогулка 156. Наземный транспорт. (с.314)Цели: знакомить с транспортными средствами и их функциями, прививать навыки безопасного поведения в транспорте через двигательную активность. | Выносной материал:соответственно плану прогулки |
| **Возвращение с прогулки** | Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра «Как нужно складывать вещи в шкаф?».Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: развивать умение детей правильно держать ложку, есть аккуратно.Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: «Спи, мой мишка» (муз. Е. Тиличеевой, сл. Ю. Островского) |
| **Деятельность после сна** | Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Апрель. Карточка 16) | Текущие дела в группеРемонт игрушек |
| **Вечер** | Сюжетно – ролевая игра «Семья». Игровая ситуация «Идем в гости». Цель: побуждать детей вести ролевые диалоги, поддерживать сюжет, использовать в игре предметы-заместители.Настольная игра «Найди маму». Цель: развивать внимание, ассоциативное мышление, наблюдательность, усидчивость.Пальч/игра «Сел на ветку снегирёк», «Как у нашего кота». Цель: активизировать речь детей с помощью пальч. игр«Нарисуем волны для кораблика». Цель: продолжать упражнять рисовать волнистые линии.Игра малой подвижности «Через ручеек». Цель: упражнять детей в ходьбе по возвышенной опоре, сохранять равновесиеВечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. | Упражнять в различении названий: куба, кирпичика. Аня, Ева М. |
| **Вечерняя прогулка** | Прогулка 156. Наземный транспорт. (с.315) |
| **Работа с родителями** | Анкетирование «Развитие и успехи моего ребенка». |

**Четверг 04.04.2024**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты**  | **Совместная деятельность взрослого и детей** | **Индивидуальная работа** | **Организация развивающей среды**  |
| **Утро** | Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).Утренняя гимнастика. Комплекс №16 (см. Приложение 1)Работа по формированию КГН. Упражнение «Вытираем лицо и руки полотенцем».Практическое упр. «Водичка, водичка». Цель: продолжать учить правильно мыть руки, вытирать руки индивидуальным полотенцем.Д/и «Разрезные картинки» (цветы). Цель: развивать мышление, память.Артикуляционная гимнастика. «Окошко», «Варенье». Цель: развивать артикуляционный аппарат.«Нарисуем солнышко». Цель: закреплять умение рисовать круг и прямые линии (лучи)Д/и «Если хочешь быть здоров». Цель: формировать у детей потребности быть здоровыми, воспитывать кгн. | Д/игра «Цветные палочки» (рисование) - цвета, расположение на листе. Матвей, Дина | - конструктор- куклы- коляска- карандаши |
| **ОД** | Музыка.Познавательное развитие ФЭМП Помораева, стр.30Цель: Формирование умения различать предметы по величине и цвету.Развитие предметных действий. |
| **Прогулка** | Прогулка 157. Безопасное поведение в транспорте. (с.316)Цели: знакомить с транспортными средствами и их функциями, прививать навыки безопасного поведения в транспорте через двигательную активность. | Выносной материал:соответственно плану прогулки |
| **Возвращение с прогулки** | Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать побуждать детей соблюдать правила поведения за столом во время обеда, используя игровые приемы с куклой, игрушками. |
| **Деятельность после сна** | Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 16) | Текущие дела в группеПочинка карандашей; наведение порядка в уголке рисования |
| **Вечер** | Ситуативный разговор о правилах поведения друг с другом, о том, что нужно быть вежливым, нельзя драться, жадничать.Работа с воздушным пластилином. «Кудряшки для овечки». Цель: учить отщипывать маленькие кусочки пластилина от целого, делать маленькие шарики.Чтение р.н. заклички «Дождик, дождик, веселей…». Цель: познакомить с содержанием р.н. песенки., продолжать формировать умение понимать вопросы воспитателя и отвечать на них.Хороводная игра «Заинька» (муз. Л.Лядова). Цель: способствовать повышению выразительности танцевальных движенийП/и «Совушка». Цели: упражнять в быстром беге, лазанье; развивать выдержку, организованность в коллективной деятельностиВечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. | Поупражнять в лепке баранок. Савелий, Руслан |
| **Вечерняя прогулка** | Прогулка 157. Безопасное поведение в транспорте. (с.317) |
| **Работа с родителями** | Педагогическая гостиная  «Нетрадиционные техники рисования». |

**Пятница 05.04.2024**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты**  | **Совместная деятельность взрослого и детей** | **Индивидуальная работа** | **Организация развивающей среды**  |
| **Утро** | Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).Утренняя гимнастика. Комплекс №16 (см. Приложение 1)Работа по формированию КГН. Игра «Где твое полотенце?».Д/и «Волшебное слово». Цель: развивать внимание, способность освоения правил этикета«Расскажи мне о весне». Цель: закреплять знания детей о весне.Рассматривание с детьми иллюстраций с весенним пейзажем. Цель: обогащать словарь детей прилагательными.Муз- ритм движения: «Марш и бег» сл. Н.Френкель, муз. Е.Тиличеевой. Цель: развивать чувство ритма, доставить радость.Упражнение «Прыгни — повернись». Цель: формировать умение быстро выполнять действия по сигналу воспитателя | Д/игра «Чудесная коробочка». Цель: расширить запас понимаемых слов. Дима, Аня | - конструктор- куклы- коляска- карандаши |
| **ОД** | Физическая культура №3 Учить бросать и ловить мяч, упражнять в ходьбе по наклонной доске и ползании на четвереньках, учить дружно играть, помогать друг другу. Лепка Колдина Тема: СолнышкоЦель: Продолжать знакомить детей надавливающим движением указательного пальца размазывать пластилин на картоне, формировать интерес к работе с пластилином, развивать мелкую моторику. |
| **Прогулка** | Прогулка 158. Назначение транспорта. (с.318)Цели: знакомить с транспортными средствами и их функциями, прививать навыки безопасного поведения в транспорте через двигательную активность. | Выносной материал:соответственно плану прогулки |
| **Возвращение с прогулки** | Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Где твои расческа и полотенце?».Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: закреплять знания детей о правилах поведения во время обеда.Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: колыбельная «Баюшки-баю деточку мою» |  |
| **Деятельность после сна** | Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Апрель. Карточка 16) | Текущие дела в группеПоливка цветов |
| **Вечер** | Труд «Стирка кукольной одежды». Цель: формировать умение стирать кукольное бельё (показать приёмы стирки).Настольно-печатные игры по желанию детей. Цель: развивать мышление, память, логику, внимание, усидчивость.Чтение сказок по желанию детей. Цель: воспитывать интерес к чтению.Театрализов. деятельность: драматизация сказки «Заюшкина избушка». Цель: развивать актерские навыки детей, речь.П/и «Лохматый пес». Цель: упражнять в беге по сигналу, ориентировке в пространстве, ловкостиВечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. | Поупражнять в застёгивании и расстегивании пуговиц.Ева И., Савелий  |
| **Вечерняя прогулка** | Прогулка 158. Назначение транспорта. (с.319) |
| **Работа с родителями** | Индивидуальные консультации по запросам родителей. |

**Понедельник 08.04.2023** Тематическая неделя «Птицы весной»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты**  | **Совместная деятельность взрослого и детей** | **Индивидуальная работа** | **Организация развивающей среды**  |
| **Утро** | Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).Утренняя гимнастика. Комплекс №16 (см. Приложение 1)Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «У куклы нет носового платка и расчески».Внесение новой игрушки: «Кар-Карыч». Цель: формировать представление о диких птицах, закреплять понятие о строении птиц, развивать умение отличать домашних птиц от диких, воспитывать любознательность.Трудовые поручения: «Покажем Кар-Карычу какой у нас порядок». Цель: побуждать убирать игрушки после игры, приучать к аккуратности, воспитывать трудолюбие.Рассматривание картины «Дикие птицы». Цель: развивать умение рассматривать картину «Дикие птицы», активизация словаря: перья, крылья, клюв, воспитывать внимательность. Хороводная игра «Веснянка». Цель: повторить слова.П/и «Ворона и собака». Цель: развивать умение выполнять действия за воспитателем согласно тексту. | Д/упр. «Сложи пирамидку». Цель: закреплять умение сооружать постройку. Нилай, Миша | - изображения зимующих птиц (ворона, воробей, голубь, синица) |
| **ОД** | Развитие речи Гербов астр.85 Тема: Чтение главы «Друзья» из книги Ч. Янчаровского «Приключения Мишки Ушастика»Цель: вызвать у детей радость за Мишку Ушастика, нашедшего друзей, и желание узнать что то новое про симпатичного медвежонка .Физическая культура на воздухе. |
| **Прогулка** | Прогулка 144. Голубь. (с.290)Цели: формировать представления о сезонных изменениях в природе весной, образе жизни, повадках, характерных внешних признаках голубя. | Выносной материал:соответственно плану прогулки |
| **Возвращение с прогулки** | Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Куда спрятались одежда?».Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: совершенствовать умение детей аккуратно есть, правильно держать ложку. |
| **Деятельность после сна** | Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 16) | Текущие дела в группеПоливка цветов; наведение порядка в уголке природы |
| **Вечер** | Рассказы детей «Во что я люблю играть в детском саду». Цель: продолжать формировать положительное отношение к детскому саду.Игра-ситуация: «Найди и назови». Цель: развивать умение находить и называть части тела птиц, воспитывать внимательность.Чтение В.Даль «Ворона». Цель: познакомить со стихотворением В.Даль «Ворона», воспитывать интерес к чтению стихотворения.Лепка «Зернышки для птиц». Цель: развивать умение катать маленькие шарики, закреплять желтый цвет,воспитывать интерес к лепке.П/игра- «Великаны-карлики». Цель: улучшать технику ходьбы, добиваться четкого широкого шага.Вечерний круг .Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. | Упр. «Выложи птичку». Цель: формировать умение выкладывать предметы из геометрических фигур путем накладывания на образец. Мила, Денис |
| **Вечерняя прогулка** | Прогулка 144. Голубь. (с.291) |
| **Работа с родителями** | Творческая выставка рисунков "Птичка-невеличка" |

**Вторник 09.04.2024**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты**  | **Совместная деятельность взрослого и детей** | **Индивидуальная работа** | **Организация развивающей среды**  |
| **Утро** | Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).Утренняя гимнастика. Комплекс №16 (см. Приложение 1)Работа по формированию КГН. Игра «Кто умоет куклу?».Рассматривание изображения «Возвращение птиц с юга». Цель: рассказать детям о возвращении птиц с юга весной.Игра-ситуация: «Что делают птички?». Цель: формировать представление о диких птицах, развивать умение отличать диких птиц от домашних, воспитывать любознательность.Пальч. гимнастика «Птички в гнезде». Цель: развивать умение сгибать пальчики согласно тексту,воспитывать внимательность, память, речь.Муз.д.игра: «Птички». Цель: развивать умение выполнять действия за воспитателем, воспитывать внимательность.П/и «Автомобиль и воробушки». Цель: развивать умение выполнять действия за воспитателем согласно тексту. | Упражнение «У кого кто». Цель: формировать умение образовывать множественное число от существительного (у совы-совята). Ева М, Матвей | - сюжетное изображение «Возвращение птиц с юга»- предметные изображения перелетных птиц (ласточка, цапля, скворец, грач)- раскраски «Птицы» |
| **ОД** | Мувзыка.Рисование Лыкова стр.118 Солнышко, солнышко, раскидай колечки.Цель: упражнять в рисовании кистью, развивать чувство формы и цвета |
| **Прогулка** | Прогулка 145. Скворец. (с.292)Цели: формировать представления о сезонных изменениях в природе весной, образе жизни, повадках, характерных внешних признаках скворца. | Выносной материал:соответственно плану прогулки |
| **Возвращение с прогулки** | Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Раздеваемся сами».Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: закреплять знания детей о правилах поведения во время обеда. |  |
| **Деятельность после сна** | Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 16) | Текущие дела в группеРемонт коробок для настольных игр |
| **Вечер** | Игровая ситуация «Покажи чистюле шкафчик». Цель: продолжать формировать умение содержать вещи в порядке и чистоте. Просмотр альбома «Птицы». Цель: расширить представления детей о поведении птиц весной.Работа с воздушным пластилином. «Орешки для белочки». Цель: закрепить знание в прикреплении шарико к бумаге, воспитывать любознательность.Предложить детям раскраски с птицами. Цель: формировать умение аккуратно закрашивать.Упражнение: «Ходьба по гимнастической скамье». Цель: упражнять в сохранении равновесия.Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. | Д/игра «Домашние животные». Цель: учить различать, называть животных и их детенышей. Дина, Мила |
| **Вечерняя прогулка** | Прогулка 145. Скворец. (с.293) |
| **Работа с родителями** | Консультация для родителей «Театр и ребенок». |

**Среда 10.04.2024**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты**  | **Совместная деятельность взрослого и детей** | **Индивидуальная работа** | **Организация развивающей среды**  |
| **Утро** | Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).Утренняя гимнастика. Комплекс №16 (см. Приложение 1)Работа по формированию КГН. Упражнение «Чисто умываемся, насухо вытираемся».Беседа: «Как вести себя во время разговора». Цель: напомнить правила культурного поведенияИгра-упр.: «Каких птиц мы знаем?». Цель: формировать представление о диких птицах, развивать умение находить их по внешнему виду, воспитывать любознательность.Чтение А. Прокофьев «Грачи». Цель: формировать умение слушать литературные произведения.Театр. игра: «Веселый воробей». Цель: расширять представление детей о весне, как воробушки радуются весне, воспитывать внимательность.«Птички раз! Птички два!». Цель: развивать умение выполнять действие за воспитателем. | Д/ игра «Заболела кукла». Цель: учить сопереживать и заботиться о больных. Денис, Дима | - куклы- машинки- коляски- конструктор- картинка: воробей |
| **ОД** | Развитие речи Гербов астр.86 Тема; Рассматривание картин из серии «Домашние животные»Цуль6\: Помочь детям увидеть различия между взрослыми животными и детенышами, обогащать и активизировать словарь, развивать инициативную речь.Физическая культура №4 Упражнять в прыжках в длину с места, повторить ползание по гимнастической скамейке, учить быстро реагировать на сигнал. |
| **Прогулка** | Прогулка 146. Ласточка. (с.294)Цели: формировать представления о сезонных изменениях в природе весной, образе жизни, повадках, характерных внешних признаках ласточки. | Выносной материал:соответственно плану прогулки |
| **Возвращение с прогулки** | Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Помоги другу расстегнуть и снять куртку». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать побуждать детей соблюдать правила поведения за столом во время обеда, используя игровые приемы с куклой, игрушками. |
| **Деятельность после сна** | Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 16) | Текущие дела в группеРемонт игрушек |
| **Вечер** | Повторение правил поведения за столом: не садиться за стол, не убрав игрушки и не вымыв руки, необходимо пользоваться салфеткой, благодарить взрослых.Упражнение «Зернышки для птичек» (работа с крупами). Цель: развивать моторику, воспитывать аккуратность.Чтение потешки «Ой, ду-ду, сидит ворон на дубу!». Цель: закреплять знание потешки, звукоподражание слов «Чив-чив», воспитывать внимательность.Рисование «Воробей» (украшение шаблона мазками). Цель: показать, как снимать лишнюю краску с кисти, закрепить название цветовИгры м. подвижности: «Пузырь». Цель: развивать умение расширять и сужать круг.Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. | Закреплять прием раскатывания пластилина круговыми и продольными движениями ладоней.Ева И., Руслан |
| **Вечерняя прогулка** | Прогулка 146. Ласточка. (с.295) |
| **Работа с родителями** | Памятка «Формирование словаря в общении с ребенком». |

**Четверг 11.04.2024**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты**  | **Совместная деятельность взрослого и детей** | **Индивидуальная работа** | **Организация развивающей среды**  |
| **Утро** | Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).Утренняя гимнастика. Комплекс №16 (см. Приложение 1)Работа по формированию КГН. Игра по мотивам стихотворения Р. Куликовой «Мыло».Ситуативный разговор «Нужно самому уметь одеваться». Цель: закрепить последовательность одевания и раздевания.Рассматривание игрушек «Птички». Цель: развивать умение отличать диких птиц по внешнему виду и по его действиям, активизация словаря: прыгает, летает, клюет; воспитывать заботливость к птицам.Артикуляционная гимнастика. «Окошко», «Варенье». Цель: развивать артикуляционный аппарат.Рассматривание иллюстраций Ю. А. Васнецова. Цель: приобщать детей к миру искусства.П/и «Ой, летели птички…». Цель: развивать умение повторять действия за воспитателем, воспитывать внимательность. | Д/игра «Оденем куклу» - самообслуживание и помощь другим. Савелий, Денис | - куклы- машинки- коляски- конструктор- игрушки – птички- иллюстрации к сказкам Васнецова |
| **ОД** | Музыка.Познавательное развитие ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ПРИРОДОЙ Соломенников астр.31Тема: Солнышко, солнышко, выгляни в окошко»Цель: Дать детям представление о весенних изменениях в природе. Формировать интерес к явлениям природы. Учить передавать образ солнца в рисунке. |
| **Прогулка** | Прогулка 147. Аист. (с.296)Цели: формировать представления о сезонных изменениях в природе весной, образе жизни, повадках, характерных внешних признаках аиста. | Выносной материал:соответственно плану прогулки |
| **Возвращение с прогулки** | Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Вытираем ботинки о коврик».Игра «Кто что ест?».Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: побуждать детей выполнять элементарные правила поведения во время приема пищи. |
| **Деятельность после сна** | Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 16) | Текущие дела в группеПочинка карандашей; наведение порядка в уголке рисования |
| **Вечер** | Трудовые поручения: «Где лежит игрушка». Цель: побуждать убирать игрушки после игры, приучать к аккуратности, воспитывать трудолюбие.Игра-упр.: «Птички» (одна-много). Цель: дать понятие об игре, развивать умение находить, где много, а где одна птичка, воспитывать внимательность.Чтение потешки «Ай, качи-качи-качи». Цель: дать понятие о потешке «Ай, качи-качи-качи», развивать умение повторять фразы за воспитателем, воспитывать внимательность.Рассматривание альбома «Народные игрушки». Цель: вспомнить с детьми о народных игрушках, воспитывать интерес к культуре России.П/игра «Солнышко и дождик». Цель: развивать у детей умение бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал. | Дых/гимн «Воздушный шарик». Цель: укреплять Миша, Мила Милафизиологическое дыхание у  |
| **Вечерняя прогулка** | Прогулка 147. Аист. (с.297) |
| **Работа с родителями** | Семинар - практикум «Физическое воспитание. Советы родителям» |

**Пятница 12.04.2024 Тематический день. 12 апреля - День космонавтики.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты**  | **Совместная деятельность взрослого и детей** | **Индивидуальная работа** | **Организация развивающей среды**  |
| **Утро** | Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).Утренняя гимнастика. Комплекс №16 (см. Приложение 1)Работа по формированию КГН. Упражнение по мотивам потешки «Зайка начал умываться…».Рассказы детей «Во что я люблю играть в детском саду». Цель: продолжать формировать положительное отношение к детскому саду.Рассказ воспитателя о космосе, знаменитых космонавтах.Рассматривание иллюстраций в центре патриотического воспитания.Самомассаж стопы «Поиграем с ножками». Цель: стимулировать кровообращение, укреплять здоровье детей | Д/игра « Гости». Цель: учить определять много и один. Дима, Савелий | - конструктор- куклы- коляска- карандаши- картинки скворечника и кормушки- изображение голубя |
| **ОД** | Физическая культура №5 Упражнять в спрыгивании с высоты, метании в горизонтальную цель, повторить ходьбу на четвереньках, способствовать развитию координации движения и умению сохранять определенное направление при метании предметов.  |
| **Прогулка** | Прогулка 148. Сова. (с.298)Цели: формировать представления о сезонных изменениях в природе весной, образе жизни, повадках, характерных внешних признаках совы. | Выносной материал:соответственно плану прогулки |
| **Возвращение с прогулки** | Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Что мы умеем делать?». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: закреплять умение правильно держать ложку, есть аккуратно. |  |
| **Деятельность после сна** | Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 16) | Текущие дела в группеПоливка цветов |
| **Вечер** | Сюжетная игра: «Космонавты». Цель: познакомить детей с новыми игровыми действиями.Рассматривание макета «Солнечная система». Цель: знакомить детей с расположением планет.Чтение детям потешки «Травка- муравка». Цель: приучать детей внимательно слушать воспитателя.Рисование «Планета Земля». (украшение шаблона мазками). Цель: формировать умение снимать лишнюю краску с кисти, закрепить название цветов.Игры с мячом. Цель: развивать ловкость в упражнениях с мячом.Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. | Инд. работа с Аня, ДинааЦель: закреплять умение правильно держать в руке карандаш, рисовать палочки прямые и вертикальные. |
| **Вечерняя прогулка** | Прогулка 148. Сова. (с.299) |
| **Работа с родителями** | Индивидуальные консультации по запросам родителей. |

**Понедельник 15.04.2024** Тематическая неделя «Дикие животные весной»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты**  | **Совместная деятельность взрослого и детей** | **Индивидуальная работа** | **Организация развивающей среды**  |
| **Утро** | Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).Утренняя гимнастика. Комплекс №17 (см. Приложение 1)Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Машина испачкалась».Ситуативный разговор «Зачем нам нужен носовой платок». Цель: прививать детям навыки самообслуживания.Рассматривание альбома «Лесные животные весной». Цель: расширять знания детей о животных.А. Барто «Лошадка» и «Киска» Цель: побуждать детей повторять за воспитателем слова и все стихотворениеСлушание музыкальных произведений по теме «Весенние пробуждения». Цель: развивать интерес к музыке, желание слушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения. Развивать эмоциональность, образность восприятие музыки через движение.П/и «Пустое место». Цель: развить быстроту, ловкость. | Д/игра «Урожай». Цель: закреплять счет до трех. Руслан, Нилай | - альбом «Лесные животные весной» |
| **ОД** |

|  |
| --- |
|  Развитие речи Гербова Стр. 87.Тема : Купание куклы Кати.Цель: Помочь детям запомнить и научить употреблять в речи названия предметов, действий, качеств: ванночка, мыло, мыльница, полотенце, намыливать, смывать мыло, вытирать, горячая, холодная вода, показывать малышам как интересно можно играть с куклой. |
| Физическая культура на воздухе |

 |
| **Прогулка** | Прогулка 140. Медведь. (с.282)Цели: формировать представления о сезонных изменениях в природе весной, образе жизни, повадках, характерных внешних признаках медведя. | Выносной материал:соответственно плану прогулки |
| **Возвращение с прогулки** | Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Куда положим шапки». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать побуждать детей соблюдать правила поведения во время приема пищи.Чтение художественной литературы: потешка «Эй, вы, глазки, эй, вы, ушки…» |
| **Деятельность после сна** | Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 17) | Текущие дела в группеПоливка цветов; наведение порядка в уголке природы |
| **Вечер** | Сюжетно-ролевая игра «Больница». Цель: формировать умение проявлять интерес к игровым действиям сверстников. Создавать соответствующую среду для успешного осуществления в самостоятельной деятельности детей.Игр. упр. «Найди игрушку». Цель: развивать внимание и мышление, восприятие цвета.Д/и «Кого не стало?» Цель: развивать речь детей, поощрять желание отвечать на вопросы, развивать зрительное восприятие, внимание.Инсценировка «В гости к курочке Рябе». Цель: знакомить с фольклоромП/и «Быстрее – медленнее». Цель: развивать умение ходить с изменением темпа, развивать у детей равновесиеВечерний круг .Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. | Речевая игра «Повтори за мной». Цель: формировать умение чётко проговаривать слова. Ева М, Миша |
| **Вечерняя прогулка** | Прогулка 140. Медведь. (с.283) |
| **Работа с родителями** | Консультация «В дом входит доброта» |

**Вторник 16. 04.2024**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты**  | **Совместная деятельность взрослого и детей** | **Индивидуальная работа** | **Организация развивающей среды**  |
| **Утро** | Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).Утренняя гимнастика. Комплекс №17 (см. Приложение 1)Работа по формированию КГН. Упражнение «Мыло душистое и полотенце пушистое».Сюж/рол. игра  «Семья». Цель: воспитывать  дружеские отношения, желание делиться игрушками, умение бережно обращаться с куклами.Д/и  «Где, чей дом?». Цель: закреплять знания о местах обитания животных.Д/и «Как можно медвежонка порадовать?» Цель: продолжать формировать умение играть и разговаривать с игрушкой, употребляя разные по форме и содержанию обращенияПредложить детям раскраски с лесными животными. Цель: формировать умение аккуратно закрашивать.П/и  «Догони мячик**».**Цель: закреплять умение катать мяч впереди себя двумя руками. | Д/игра «Воздушные шарики» (рисование). Цель: закреплять знание цветов, формыДима, Нилай.  | - раскраски с лесными животными |
| **ОД** | МузыкаРисование Лыкова стр.124Тема: Почки и листочки.Цель: учить детей рисовать ветку с почками и поверх почки наклеивать листочки. Формировать представление о сезонных изменениях в природе. |
| **Прогулка** | Прогулка 141. Лиса и волк. (с.288)Цели: формировать представления о сезонных изменениях в природе весной, образе жизни, повадках, характерных внешних признаках лисы и волка. | Выносной материал:соответственно плану прогулки |
| **Возвращение с прогулки** | Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Поможем мишке и зайке снять кофточки».Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: закреплять умение правильно держать ложку, есть аккуратно |  |
| **Деятельность после сна** | Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 17) | Текущие дела в группеРемонт коробок для настольных игр |
| **Вечер** | «Поделись игрушками». Цель: учить доброжелательному общению со сверстниками. Воспитывать отрицательное отношение к жадности. Закреплять умение правильно держать в руке карандаш, рисовать палочки прямые и вертикальные, кругПовторение потешки «Светит солнышко в окошко». Цель: помочь детям вспомнить потешкуИгры – тренинги «Солнышко», «Туча». Цель: воспитывать умение выражать различные эмоц. Состояния.П/и «Тише едешь - дальше будешь». Цель: развить быстроту ре­акции.Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. | Учить классифицировать предметы по признаку цвета. Аня, Ева И |
| **Вечерняя прогулка** | Прогулка 141. Лиса и волк. (с.289) |
| **Работа с родителями** | Семейная творческая мастерская "Игры с бумагой". |

**Среда 17.04.2024**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты**  | **Совместная деятельность взрослого и детей** | **Индивидуальная работа** | **Организация развивающей среды**  |
| **Утро** | Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).Утренняя гимнастика. Комплекс №17 (см. Приложение 1)Работа по формированию КГН. Игра «Чистые ладошки».Игра «Накроем на стол». Цель: формировать умение играть рядом, не мешая друг другуСитуативный разговор «Что мы одеваем весной». Цель: продолжать знакомить детей с предметами одежды, обуви, головных уборов, узнавать их на картинкахУпражнять детей в составлении предложений по сюжетным картинкам из серии: «Весна».Игры с крупным строительным материалом. Цель: формировать умение подбирать необходимые детали, обыгрывать постройки, помочь придумать игровые сюжеты, развивать воображение.П/и «Кот и мыши», «У медведя во бору». Цель: самостоятельная активная деятельность. | Д/игра «Сравни кукол». Цель: формировать умение находить больших и маленьких кукол. Матвей, Русвлан | - куклы- машинки- коляски- конструктор |
| **ОД** | Развитие речи Гербов астр.88 Тема: Чтение сказки Д. Биссета «Га-га-га» Цель: вызвать у детей симпатию к маленькому гусенку, открывающему мир; поупражнять детей в произнесении звукоподражаний.Физическая культура №5 Упражнять в спрыгивании с высоты, метании в горизонтальную цель, повторить ходьбу на четвереньках, способствовать развитию координации движений, умению сохранять определенное направление при метании предметов. |  |
| **Прогулка** | Прогулка 139. Заяц. (с.280)Цели: формировать представления о сезонных изменениях в природе весной, образе жизни, повадках, характерных внешних признаках зайца | Выносной материал:соответственно плану прогулки |
| **Возвращение с прогулки** | Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Мишка потерял шапку и шарф».Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: побуждать детей выполнять элементарные правила поведения во время приема пищи.Чтение художественной литературы (рус. нар. сказка «Маша и медведь») |
| **Деятельность после сна** | Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 17) | Текущие дела в группеРемонт игрушек |
| **Вечер** | Игры с любимыми игрушками. Цель: поддерживать желание  играть самостоятельно; побуждать детей выбирать игры самостоятельно; воспитывать дружелюбиеД/и «Что катится?» Цель: продолжать знакомить детей с формой предмета и его особенностямиД/и «Кого не стало?» Цель: развивать речь детей, поощрять желание отвечать на вопросы, развивать зрительное восприятие, внимание.Работа с воздушным пластилином «Лошадка». Цель: развивать интерес к лепке, учить аккуратно пользоваться пластилином, раскатывать его круговыми движениями ладоней. Дыхательная гимнастика. Цель: формирование углубленного вдоха; тренировка правильного носового дыханияВечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. | Д/игра «Покажи картинку». Цель: учить различать детали, закреплять правильное произношение. Мила, Дина |
| **Вечерняя прогулка** | Прогулка 139. Заяц. (с.281) |
| **Работа с родителями** | Помощь в проведении экологического субботника на участке группы. |

**Четверг 18.04.2024**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты**  | **Совместная деятельность взрослого и детей** | **Индивидуальная работа** | **Организация развивающей среды**  |
| **Утро** | Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).Утренняя гимнастика. Комплекс №17 (см. Приложение 1)Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Мишка готовится к завтраку».Ситуативный разговор о правилах поведения за столом. Цель: формировать умение правильно держать ложку, есть аккуратно и самостоятельноРассматривание картинок «Лесные звери». Цель: закреплять представление о лесных животных весной.Артикуляционная гимнастика. «Окошко», «Варенье». Цель: развивать артикуляционный аппарат.Рассматривание иллюстраций Ю. А. Васнецова. Цель: приобщать детей к миру искусства.П/и «Мой веселый звонкий мяч». Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах, продолжать действовать по сигналу воспитателя«Собираемся гулять». Цель: формировать у каждого ребенка уверенность в том, что взрослые его любят, как и всех остальных детей.  | Д/игра «Кубики». Цель: учить собирать картинку. Матвей, Дима | - картинки «Лесные звери»- куклы- машинки- коляски- конструктор |
| **ОД** | Музыка.Познавательное развитие ФЭМП Помораева стр. 31.Цель: Развитие умения слышать и называть пространственные предлоги и наречия, соотносить их с местом расположения конкретного предмета (в, на, под, здесь, там, тут). |
| **Прогулка** | Прогулка 142. Белка. (с.286)Цели: формировать представления о сезонных изменениях в природе весной, образе жизни, повадках, характерных внешних признаках белки. | Выносной материал:соответственно плану прогулки |
| **Возвращение с прогулки** | Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Куклы и дети готовятся к обеду».Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: закреплять знания детей о правилах поведения во время обеда. |  |
| **Деятельность после сна** | Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 17) | Текущие дела в группеПочинка карандашей; наведение порядка в уголке рисования |
| **Вечер** | Наст. - печатные игры. Цель: формировать умение  играть дружно, играть за столом, убирать за собой игры.Чтение рассказа В. Сутеева «Три котёнка». Цель: развивать умение следить за развитием сюжета, формировать интерес к чтению.«Волшебный мешочек». Цель: учить узнавать на картинках диких животных. Побуждать подражать движениям животных по словесному указанию педагога. (с. 65)Рисование «Белочка». (украшение шаблона мазками). Цель: формировать умение снимать лишнюю краску с кисти, закрепить название цветовП/и «Солнышко» Цель: выполнять движения по показу воспитателя.Вечерний круг .Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. | Игровое упражнение с «Громко – тихо». Цель: развивать слуховое восприятие, воображение.Ева И, Руслан |
| **Вечерняя прогулка** | Прогулка 142. Белка. (с.287) |
| **Работа с родителями** | Консультация«Роль бабушек в воспитании детей» |

**Пятница 19.04.2024**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты**  | **Совместная деятельность взрослого и детей** | **Индивидуальная работа** | **Организация развивающей среды**  |
| **Утро** | Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).Утренняя гимнастика. Комплекс №17 (см. Приложение 1)Работа по формированию КГН. Игра «Что нам нужно для умывания?».Игровая ситуация « Идем в гости». Цель: побуждать детей брать на себя роль, использовать в игре предметы-заместители.Рассматривание сюжетных  картинок на тему: «Ледоход». Цель: формировать интерес к природным явлениям. Развивать логическое мышление детей.Рассмотреть картинки о животных и птицах, отвечать на вопросы воспитателя, слушать его пояснения. Цель: упражнять в умении вести диалог.«Слепим зверюшкам угощение». Цель: формировать умение детей лепить по замыслу.Упражнение «Дуем на ладошки». Цель: формировать умение вдыхать через нос, плавно  выдыхать (дуть) через рот.  | Д/игра «Кто к нам пришел». Цель: учить узнавать диких животных. Денис, Аня | - сюжетные картинки на тему «Ледоход» |
| **ОД** | Физическая культура №6 Закреплять умение ходить по гимнастической скамейке и прыгать в глубину с места, учить бросать и ловить мяч, способствовать развитию чувства равновесия и координации движений. Лепка Лыкова стр. 126Тема: Птенчики в гнездышке. Цель: Вызвать интерес к созданию композиции. Учить детей лепить гнездышко: раскатывать шар, сплющивать его в диск, лепить птенчиков по размеру гнездышка. Развивать чувство формы и композиции. |
| **Прогулка** | Прогулка 141. Ежик. (с.284)Цели: формировать представления о сезонных изменениях в природе весной, образе жизни, повадках, характерных внешних признаках ежика. | Выносной материал:соответственно плану прогулки |
| **Возвращение с прогулки** | Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Наводим порядок в шкафчике».Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: совершенствовать умение аккуратно есть, правильно держать ложку. |
| **Деятельность после сна** | Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 17) | Текущие дела в группеПоливка цветов |
| **Вечер** | Игровая ситуация: «Опасное предложение». Цель: продолжать формировать навыки безопасного поведения с незнакомыми людьми.Игры с мозаикой. Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве, различать детали по форме и цвету.Пальч/игра «Весёлые зайчата» Цель: развивать память, речьСлушание музыкальных произведений по теме «Весенние пробуждения». Цель: развивать интерес к музыке, желание слушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения. Развивать эмоциональность, образность восприятие музыки через движение.П/и «Поезд». Цель:  упражнять в умении двигаться в колонне по одному.Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. | Продолжать упражнять в умении правильно держать карандаш и упражнять в рисовании коротких штрихов. Дина, Матвей |
| **Вечерняя прогулка** | Прогулка 141. Ежик. (с.285) |
| **Работа с родителями** | Индивидуальные консультации по запросам родителей. |

**Понедельник 22.04.2024** Тематическая неделя «Любимые игры и игрушки»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты**  | **Совместная деятельность взрослого и детей** | **Индивидуальная работа** | **Организация развивающей среды**  |
| **Утро** | Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).Утренняя гимнастика. Комплекс №17 (см. Приложение 1)Работа по формированию КГН. Игра «Найди свое полотенце».«Мы играем с кубиками». Цель: формировать у детей опыт поведения в среде сверстников. Воспитывать привычку по окончании игры убирать на место игровой материал. ([11], с. 66)Пальчиковая игра «Капуста». Цель: развивать мелкую моторику рукД/и «Поручения». Цель: упражнять в выполнении просьбы воспитателя.Рассматривание иллюстраций с изображением игрушек (куклы, мишка, погремушка, машинка). Цель: уточнять названия игрушек, их признаков, качеств. | Д/игра «Гости». Цель: учить правильно, принимать гостей, пользоваться добрыми словами. Миша, Денис | - конструктор- куклы- коляска- карандаши |
| **ОД** |

|  |
| --- |
| Развитие речи Гербов астр.88 Повторение материалаЦель: С помощью разных приемов помочь детям вспомнить сказки, прочитанные на предыдущих занятиях, побуждая к инициативным высказываниям |
| Физкультура №6 повтор |

 |
| **Прогулка** | Прогулка 121. Тряпичная кукла. (с.244)Цели: воспитывать бережное отношение к игрушкам, учить играть с тряпичной куклой. | Выносной материал:соответственно плану прогулки |
| **Возвращение с прогулки** | Формировать умение закатывать рукава, самостоятельно с небольшой помощью взрослого мыть руки.Чтение стихотворений А.Л. Барто из цикла «Игрушки». |  |
| **Деятельность после сна** | Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 17) | Текущие дела в группеПоливка цветов; наведение порядка в уголке природы |
| **Вечер** | Д/и «Волшебный мешочек». Цель: формировать умение выделять признаки игрушек (цвет, форма).Д/и «Найди такой же». Цель: формировать умение находить одинаковый предмет.Организация самостоятельной игровой деятельности в кукольном уголке. Цель: показать, как укладывать кукол спать, правильно называть постельные принадлежностиИгра” Разноцветные пуговицы”. Цель: формировать умение бросать в прорезь баночки пуговицыС.Р. Игра «Шоферы». Цель: побуждать действовать с атрибутами по назначениюВечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. | Д/ и «Больше-меньше». Цель: закрепить представления о величине предметовРуслан , Миша |
| **Вечерняя прогулка** | Прогулка 121. Тряпичная кукла. (с.245) |
| **Работа с родителями** | Тематическая папка "Рекомендованные игры и игрушки для детей раннего возраста" |

**Вторник 23.04.2024**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты**  | **Совместная деятельность взрослого и детей** | **Индивидуальная работа** | **Организация развивающей среды**  |
| **Утро** | Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).Утренняя гимнастика. Комплекс №17 (см. Приложение 1)Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Готовимся к завтраку».Разучивание потешки «Закатаем рукава, открываем кран, вода». Цель: продолжать формировать умение находить свое полотенце, снимать с крючка и вытирать руки насухо.П/и «Веселые карусели”. Цель: формировать умение водить хоровод, держась за рукиД/и  «Собери пирамидку». Цель: формировать умение собирать пирамидку, учитывая размер колец, называть цвет колечекСловесно-дидактическая игра “Это что” (игрушки). Цель: обогащать словарь детей, развивать речь детей.Cюжетная игра «Купание пупсика». Цель: уточнять названия-ванночка, кран, мыло, мочалка, полотенце, формировать умение пользоваться предметами-заместителями. | Д/игра «Помоги мишке». Цель: учить определять высоко – низко, широко – узко. Ева М, Денис | - кукла- ванночка с водой- мыло- полотенце |
| **ОД** | **Музыка.**Рисование Лыкова стр.130 Тема: Божья коровкаЦель: Учить детей рисовать яркие выразительные образы насекомых. Вызвать эмоциональный отклик на красивые обьекты природы, рисовать элементы ватной палочкой. |
| **Прогулка** | Прогулка 120. Дудочка-свистулька. (с.242)Цели: воспитывать бережное отношение к игрушкам, учить играть со свистулькой. | Выносной материал:соответственно плану прогулки |
| **Возвращение с прогулки** | Организация самообслуживания детей: побуждать детей самостоятельно с небольшой помощью воспитателя одеваться, раздеваться,  складывать одежду на стульчике.Пение колыбельных песенок” Спят усталые игрушки” |
| **Деятельность после сна** | Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 17) | Текущие дела в группеПоливка цветов |
| **Вечер** | C.ригра «Больница”. Цель: побуждать пользоваться атрибутами по назначению, развивать сюжет игрыД/и «Узнай на ощупь». Цель: развивать сенсорный опыт«Скажи другому, что так поступать нельзя». Цель: воспитывать отрицательное отношение к грубости. Обогащать словарь детей глаголами, обозначающими эмоциональное состояние. ([11], с. 70)Игры с мячами-мякишами” Попади в цель-корзинку”. Цель: развивать ловкость, глазомер.Работа с воздушным пластилином «Подводное царство». Цель: Учить размазывать пластилин в двух направлениях, вызвать радостьВечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. | «Поиграем в домино».  Цель: способствовать  развитию умения соотносить фигуры по форме и цвету. Дина, Мила |
| **Вечерняя прогулка** | Прогулка 120. Дудочка-свистулька. (с.243) |
| **Работа с родителями** | Консультация «Как играть с ребенком" |

**Среда 24.04.2024**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты**  | **Совместная деятельность взрослого и детей** | **Индивидуальная работа** | **Организация развивающей среды**  |
| **Утро** | Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).Утренняя гимнастика. Комплекс №17 (см. Приложение 1)Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Что мы делаем в умывальной комнате?».Продолжать формировать у детей навыки самостоятельного приема пищи (правильно держать ложку, аккуратно кушать, не мешать сверстникам)Беседа с детьми «Игрушки бывают разные». Цель: развивать речь детей.Пальчиковая гимнастика” Дружные пальчики”. Цель: развивать мелкую моторику рук.Д/и «Угадай на слух» Цель: формировать умение внимательно слушать и угадывать, что звучит. | Д/упр. «Что лишнее». Цель: развивать внимание. Руслан, Матвей | - куклы- машинки- коляски- конструктор |
| **ОД** | Развитие речи Д/игра «Покормим крольчат»Цель:Учить детей выполнять игровые действия, брать на себя роль, способствовать развитию сюжета. Поощрять детей самостоятельно подбирать атребуты, учить в игре применять полученные знания, личный опыт.Физическая культура №7 Совершенствовать прыжок в длину, учить бросать и ловить мяч; способствовать развитию чувства равновесия и координации движений. |
| **Прогулка** | Прогулка 126. Заинька в гостях у детворы. (с.254)Цели: формировать представления о русских народных играх-забавах. | Выносной материал:соответственно плану прогулки |
| **Возвращение с прогулки** | Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра «Ухаживаем за обувью».Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать побуждать детей соблюдать правила поведения во время приема пищи. |
| **Деятельность после сна** | Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 17) | Текущие дела в группеРемонт игрушек |
| **Вечер** | Организация самообслуживания детей: совершенствовать умения детей самостоятельно умываться, правильно держать ложку, аккуратно кушатьАртикуляционная гимнастика “Надувайся пузырь”, “Лопнул пузырь”. Цель: развивать артикуляционный аппарат.С/Р игра «Семья» Мама готовит кушать. Пение песенки «Пирожки». Цель: побуждать самостоятельно выполнять игровые действия, подбирать атрибуты; проговаривать песни, потешки.Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. | Д/игра "Чей малыш". Цель: развивать умение называть животных и их детёнышей.  |
| **Вечерняя прогулка** | Прогулка 126. Заинька в гостях у детворы. (с.255) |
| **Работа с родителями** | Папка-передвижка " Роль сказки в воспитании и развитии ребенка" |

**Четверг 25.04.2024**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты**  | **Совместная деятельность взрослого и детей** | **Индивидуальная работа** | **Организация развивающей среды**  |
| **Утро** | Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).Утренняя гимнастика. Комплекс №17 (см. Приложение 1)Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Мы умываемся».Д/и «Найди домик куклы» Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве.Трудовые поручения: Помощь в поливе комнатных растений (Закрепление названий частей растений)Работа в уголке природы. Цель: обратить внимание детей на календарь, повторить выделенное время года - весна, признаки весны.Дид. настольные игры на развитие мелкой моторики, внимания (пазлы, шнуровки)Д/и «Какого цвета цветок» Цель: формировать умение различать и называть цвета (красный, желтый, синий, оранжевый) | Игровое упр. «Мишка косолапый». Цель:упражнять выполнять ходьбу как мишка. Денис, Аня | - куклы- машинки- коляски- конструктор |
| **ОД** | **Музыка****Познавательное развитие** ФЭМП Помораева стр.32 Занятие №3Цель Развивать умение формировать группы однородных предметов предметов, различать их количество и обозначать соответствующими словами: много-один, один-много, много-мало, много-много.  |
| **Прогулка** | Прогулка 127. Лисичкин бубен. (с.256)Цели: формировать представления о русских народных играх-забавах. | Выносной материал:соответственно плану прогулки |
| **Возвращение с прогулки** | Формирование КГН и навыков самообслуживания. Побуждать детей самостоятельно  раздеваться,  складывать одежду на стульчике.Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: совершенствовать умение детей правильно держать ложку, есть аккуратно. |
| **Деятельность после сна** | Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 17) | Текущие дела в группеПочинка карандашей; наведение порядка в уголке рисования |
| **Вечер** | Самостоятельная игровая деятельность детей. Цель: вызвать желание детей объединять несколько игровых действий:  приготовление  пищи,   кормление,  укладывание, укачивание. Способствовать формированию умения придумывать несложный сюжет.Настольная игра с подгруппой детей «Лото. Игрушки».  Цель: содействовать формированию умения играть по правилам. Способствовать развитию умения правильно соотносить изображения, называть, что изображено на картинке.Чтение стихотворений из сб. А. Барто «Игрушки» Цель: помочь понять смысл стихотворения. Заучивание стиха” Зайка”Д/и «Вкладыши» Цель: развивать внимание и мелкую моторику рукД/и «Угостим кукол чаем». Цель: упражнять детей в использовании понятий - налить, насыпать, размешать, выпить.Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. | Д/ игра « Повтори». Цель: учить производить звуки животных. Савелий, Дима |
| **Вечерняя прогулка** | Прогулка 127. Лисичкин бубен. (с.257) |
| **Работа с родителями** | Оформление стенда " Дети и театр в дошкольном учреждении" |

**Пятница 26.04.2024**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты**  | **Совместная деятельность взрослого и детей** | **Индивидуальная работа** | **Организация развивающей среды**  |
| **Утро** | Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).Утренняя гимнастика. Комплекс №17 (см. Приложение 1)Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Мы умываемся».Организация питания: продолжать побуждать детей пользоваться салфеткой во время и после еды, закрепить названия блюд.Д/и «Найди игрушку» Цель: развивать ориентировку в пространстве Работа в уголке сенсорного развития: учимся различать геометрические фигуры. Цель: формировать умение применять знания о геометрических фигурах, находить предметы заданной формы в окружающей обстановке.С.ролевая игра ”Парикмахерская”. Цель: побуждать выполнять подражательные действия - мыть голову, сушить феном | Д/ игра «Катание кукол» - что можно делать с игрушками. Матвей, Денис | - куклы- машинки- коляски- конструктор |
| **ОД** | Физическая культура №8 Совершенствовать прыжок в длину с места, метание в горизонтальную цель и ползание с подлезанием, приучать соразмерять бросок с расстоянием до цели, учить быстро «реагировать на сигнал» Лепка Комарова «Миски трех медведей» Цель: Учить детей лепить миски разного размера, используя прием раскатывания пластилина кругообразными движениями. Учить сплющивать и оттягивать края мисочки вверх. Закреплять умение работать аккуратно. |
| **Прогулка** | Прогулка 128. Игры с Иванушкой. (с.258)Цели: формировать представления о русских народных играх-забавах. | Выносной материал:соответственно плану прогулки |
| **Возвращение с прогулки** | Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Все делаем сами…».Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: совершенствовать умение детей правильно держать ложку, есть аккуратно. |
| **Деятельность после сна** | Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 17) | Текущие дела в группеПочинка карандашей; наведение порядка в уголке рисования |
| **Вечер** | Игры со строительным материалом: постройка башни. Цель: упражнять детей в составлении постройки из разных деталей конструктора, закреплять в речи название деталей.Д/и «Красный, желтый, зеленый». Цель: продолжать знакомить с правилами безопасности дорожного движенияС/р игра «Магазин». Цель: поддерживать у детей интерес к новым играм, побуждать развивать сюжет в совместной деятельности со взрослыми.Трудовые поручения: наведение порядка в игровом уголке. Цель: предложить детям оказать посильную помощь педагогу, побуждать выполнять трудовые операции.Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. | Д/и «Повтори». Цель: упражнять в правильном произношении слов. Нилай, Савелий |
| **Вечерняя прогулка** | Прогулка 128. Игры с Иванушкой. (с.259) |
| **Работа с родителями** | Индивидуальные консультации по запросам родителей. |