Утверждаю

Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Т.И.Кирютина)

МОНИТОРИНГ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ с/п д/с «Березка» МКОУ ОСОШ имени В.Д. Успенского за 2022-2023 уч.год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возрастная группа | Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям | | | | | | | | | | | Вариативная часть | | | | итог | |
| Социально-коммуникативное развитие | | Физичес-кое развитие | | Познавательное развитие | | Речевое развитие | | | Художественно-эстетическое развитие | | Дополни-тельное образование | | РК | |  | |
|  | с | м | с | м | с | м | с | | м | с | м | с | м | с | м | с | м |
| 1 группа раннего возраста  Количество детей \_4  на конец года -- 6 | 6 | 11 | 6 | 11 | 6 | 13 | 4 | | 11 | 4 | 15 |  |  |  |  | 26 | 63 |
| Высокий уровень 0 – 17% средний уровень 50 % 66 % низкий уровень 50%- 17% | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 группа раннего возраста 9 детей - | 18 | 26 | 13 | 21 | 16 | 24 | | 16 | 23 | 18 | 27 |  |  |  |  | 81 | 121 |
| Высокий уровень 0 -56 % средний уровень 100%- 44% низкий уровень %-0 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 младшая группа  Количество детей 24- 25 | 36 | 45 | 35 | 57 | 40 | 57 | | 26 | 52 | 41 | 60 | 24 | 50 |  |  | 202 | 333 |
| Высокий уровень 0 – 60 % средний уровень 84% - 40 низкий уровень 16%-0 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Средняя группа  Количество детей 21- 20 | 33 | 47 | 36 | 46 | 38 | 46 | | 34 | 42 | 36 | 41 | 31 | 34 | 28 | 35 | 234 | 288 |
| Высокий уровень % 20 средний уровень 57% - 75 низкий уровень 43%- 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Старшая группа  Количество детей 18 | 24 | 36 | 28 | 32 | 26 | 34 | | 23 | 34 | 24 | 31 | 20 | 30 | 20 | 34 | 166 | 230 |
| Высокий уровень 11% -44 средний уровень 84% -56 низкий уровень 5%- 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Подготовительная группа  Количество детей 24-21 | 54 | 52 | 55 |  | 48 | 53 | | 45 | 53 | 57 | 54 | 49 | 54 | 46 | 48 | 354 | 369 |
| Высокий уровень 25% 52 средний уровень 58 % 48 низкий уровень 17%- 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Итого 100 детей и на конец года – 99 детей  Высокий уровень 8детей- 8% -------44 ребенка-44%  средний уровень 72 ребенок 72%-------53 ребенка 53%  низкий уровень 20 детей 20%----------3% | | | |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

МОНИТОРИНГ ДЕТСКОГО РАЗВИТИЯ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Физическое развитие | | Любознатель-ность  активность | | | Эмоциональ-  ность, отзывчи-  вость | | Овладение средст-  вами общения и способами взаимодейст-  вия со взрослыми | | Способность управлять своим поведением и планировать действия | | Способность  решать интеллектуальные и личностные  задачи | | Представление  о себе, семье,  обществе,  государстве ,  мире, природе | | Овладение предпосылками  учебной деятельности | | Итоговый результат | |  |
|  | с | м | с | | м | с | м | с | м | с | м | с | м | с | м | с | м | с | м |  |
| 1 группа раннего возраста  9 детей- | 6 | 15 | 6 | | 15 | 6 | 13 | 6 | 14 | 6 | 13 | 6 | 14 | 4 | 11 | 6 | 14 | 46 | 109 |  |
| Высокий уровень 0 –50% средний уровень - 50% - 33% низкий уровень - 50%-17 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 2 группа раннего  9 детей- детей | 18 | 27 | 17 | | 26 | 22 | 25 | 18 | 25 | 17 | 25 | 14 | 23 | 17 | 27 | 14 | 24 | 137 | 208 |  |
| Высокий уровень 0 - 100% средний уровень 100%- 0% низкий уровень 0-0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 2 младшая группа  24-25 | 39 | 58 | 39 | | 59 | 33 | 55 | 25 | 50 | 24 | 49 | 27 | 50 | 35 | 52 | 24 | 50 | 245 | 423 |  |
| Высокий уровень %- 20 средний уровень 38% -80 низкий уровень 62%-0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| Средняя группа  21-20 | 32 | 46 | 38 | | 41 | 38 | 51 | 29 | 45 | 38 | 40 | 25 | 36 | 32 | 37 | 31 | 40 | 267 | 341 |  |
| Высокий уровень %- 35 средний уровень 52 % -60 низкий уровень 47%- 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| Старшая группа  18 | 27 | 42 | 41 | | 47 | 36 | 43 | 37 | 42 | 33 | 38 | 27 | 42 | 40 | 46 | 30 | 46 | 272 | 343 |  |
| Высокий уровень – 34%- 56 средний уровень 61%- 44 низкий уровень 5-0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| Подготовительная группа  24 | 55 | 56 | | 55 | 53 | 57 | 55 | 54 | 53 | 48 | 52 | 49 | 53 | 47 | 50 | 49 | 52 | 414 | 424 |
| Высокий уровень 33%- 71% Средний уровень- 59%- 29% низкий уровень 8%- 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Высокий уровень 14детей 14% ------49%- 49 детей  средний уровень 56 детей 56 %------48 % 48 детей  низкий уровень 30 детей 30%---------3 % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Утверждаю

Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Т.И.Кирютина)

МОНИТОРИНГ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ с/п д/с «Березка» МКОУ ОСОШ имени В.Д. Успенского за 2022-2023 уч.год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возрастная группа | Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям | | | | | | | | | | | Вариативная часть | | | | итог | |
| Социально-коммуникативное развитие | | Физичес-кое развитие | | Познавательное развитие | | Речевое развитие | | | Художественно-эстетическое развитие | | Дополни-тельное образование | | РК | |  | |
|  | с | м | с | м | с | м | с | | м | с | м | с | м | с | м | с | м |
| 1 группа раннего возраста  Количество детей \_4  на конец года -- 6 | 6 | 11 | 6 | 11 | 6 | 13 | 4 | | 11 | 4 | 15 |  |  |  |  | 26 | 63 |
| Высокий уровень 0 – 17% средний уровень 50 % 66 % низкий уровень 50%- 17% | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 группа раннего возраста 9 детей - | 18 | 26 | 13 | 21 | 16 | 24 | | 16 | 23 | 18 | 27 |  |  |  |  | 81 | 121 |
| Высокий уровень 0 -56 % средний уровень 100%- 44% низкий уровень %-0 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 младшая группа  Количество детей 24- 25 | 36 | 45 | 35 | 57 | 40 | 57 | | 26 | 52 | 41 | 60 | 24 | 50 |  |  | 202 | 333 |
| Высокий уровень 0 – 60 % средний уровень 84% - 40 низкий уровень 16%-0 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Средняя группа  Количество детей 21- 20 | 33 | 47 | 36 | 46 | 38 | 46 | | 34 | 42 | 36 | 41 | 31 | 34 | 28 | 35 | 234 | 288 |
| Высокий уровень % 20 средний уровень 57% - 75 низкий уровень 43%- 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Старшая группа  Количество детей 18 | 24 | 36 | 28 | 32 | 26 | 34 | | 23 | 34 | 24 | 31 | 20 | 30 | 20 | 34 | 166 | 230 |
| Высокий уровень 11% -44 средний уровень 84% -56 низкий уровень 5%- 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Подготовительная группа  Количество детей 24-21 | 54 | 52 | 55 |  | 48 | 53 | | 45 | 53 | 57 | 54 | 49 | 54 | 46 | 48 | 354 | 369 |
| Высокий уровень 25% 52 средний уровень 58 % 48 низкий уровень 17%- 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Итого 100 детей и на конец года – 99 детей  Высокий уровень 8детей- 8% -------44 ребенка-44%  средний уровень 72 ребенок 72%-------53 ребенка 53%  низкий уровень 20 детей 20%----------3% | | | |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

МОНИТОРИНГ ДЕТСКОГО РАЗВИТИЯ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Физическое развитие | | Любознатель-ность  активность | | | Эмоциональ-  ность, отзывчи-  вость | | Овладение средст-  вами общения и способами взаимодейст-  вия со взрослыми | | Способность управлять своим поведением и планировать действия | | Способность  решать интеллектуальные и личностные  задачи | | Представление  о себе, семье,  обществе,  государстве ,  мире, природе | | Овладение предпосылками  учебной деятельности | | Итоговый результат | |  |
|  | с | м | с | | м | с | м | с | м | с | м | с | м | с | м | с | м | с | м |  |
| 1 группа раннего возраста  9 детей- | 6 | 15 | 6 | | 15 | 6 | 13 | 6 | 14 | 6 | 13 | 6 | 14 | 4 | 11 | 6 | 14 | 46 | 109 |  |
| Высокий уровень 0 –50% средний уровень - 50% - 33% низкий уровень - 50%-17 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 2 группа раннего  9 детей- детей | 18 | 27 | 17 | | 26 | 22 | 25 | 18 | 25 | 17 | 25 | 14 | 23 | 17 | 27 | 14 | 24 | 137 | 208 |  |
| Высокий уровень 0 - 100% средний уровень 100%- 0% низкий уровень 0-0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 2 младшая группа  24-25 | 39 | 58 | 39 | | 59 | 33 | 55 | 25 | 50 | 24 | 49 | 27 | 50 | 35 | 52 | 24 | 50 | 245 | 423 |  |
| Высокий уровень %- 20 средний уровень 38% -80 низкий уровень 62%-0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| Средняя группа  21-20 | 32 | 46 | 38 | | 41 | 38 | 51 | 29 | 45 | 38 | 40 | 25 | 36 | 32 | 37 | 31 | 40 | 267 | 341 |  |
| Высокий уровень %- 35 средний уровень 52 % -60 низкий уровень 47%- 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| Старшая группа  18 | 27 | 42 | 41 | | 47 | 36 | 43 | 37 | 42 | 33 | 38 | 27 | 42 | 40 | 46 | 30 | 46 | 272 | 343 |  |
| Высокий уровень – 34%- 56 средний уровень 61%- 44 низкий уровень 5-0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| Подготовительная группа  24 | 55 | 56 | | 55 | 53 | 57 | 55 | 54 | 53 | 48 | 52 | 49 | 53 | 47 | 50 | 49 | 52 | 414 | 424 |
| Высокий уровень 33%- 71% Средний уровень- 59%- 29% низкий уровень 8%- 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Высокий уровень 14детей 14% ------49%- 49 детей  средний уровень 56 детей 56 %------48 % 48 детей  низкий уровень 30 детей 30%---------3 % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |