ООД по рисованию песком в средней группе

 «Песочные рыбки».

 Воспитатель : Рожкова М.А.

***Содержание:***

* знакомить детей с нетрадиционными **техниками рисования с помощью песка** (песочной анимации и элементами аппликации песком), совершенствовать навыки рисования пальчиками;
* [учить детей различать и называть цвета](https://detivsadu.ru/zanyatiya-v-sredney-gruppe/) (желтый, зеленый, красный, синий);
* [развивать наглядно-образное мышление и воображение дошкольников](https://detivsadu.ru/);
* [развивать речь, пополнять активный словарь](https://detivsadu.ru/logoped-dou/), сенсорную чувствительность, глазомер, творческое мышление, мелкую моторику пальцев рук;
* закреплять представления об обитателях моря;
* воспитывать чуткость, эстетический вкус, доброжелательность, самостоятельность, интерес к рисованию, опрятность.

***Предварительная работа:***

* рассмотрение картинок и иллюстраций с изображением моря;
* чтение художественной литературы о морских обитателях;
* просмотр детских телепередач и мультипликационных фильмов о море и морских обитателях.

***Материал:***

На каждого ребенка тарелочка с клеем ПВА, кисточка для клея, салфетка, шаблон рыбки белого цвета, тарелочка с цветным песком, салфетка для рук. Стол для рисования песком, песок для песочной анимации.

 **Ход занятия**

*Приветствие*

***Воспитатель:*** Дети, а скажите какое сейчас время года? Правильно зима, а скоро будет лето. А дети любят летом играть песочком, и ездить на моря. Поэтому я предлагаю отправиться со мной в путешествие к морю, в песочную страну. Хотите?

Дети: Да.

***Воспитатель:*** Так начинаются чудеса. Попадем мы туда на воздушных шарах, дети, шары похожи на тучки, (каждому ребенку даю воздушный шар и спрашиваю какого он цвета).

У тебя (имя ребенка) тучка будет какого цвета?

У тебя (имя ребенка) тучка будет какая?

И т.д.

И мне остался шар-тучка, а какого она цвета?

***Воспитатель :***  Мы будем путешествовать на облаках, а облака по небу с нами понесет веселый ветерок. (звучит запись ветра)

— Тучки легкие и быстро плывут по небу, полетели за мной.

Воспитатель с детьми идут по группе друг за другом.(запись выключается) Дети останавливаются, предлагаю отпустить воздушный шар.

***Воспитатель:*** Мы уже на берегу моря. Мы уже прилетели . Давайте отпустим наши тучки, пусть поиграют с ветерком.

А садик наш изменился, в песочную страну он превратился. Мы будем по ней путешествовать, и дно морское изучать. А я вам буду помогать.

(дети подходят к интерактивной доске, на которой изображено морское дно)

**Дидактическая игра «Опиши картину»**

***Воспитатель:*** (Рассматриваем изображение). Давайте посмотрим на изображение . Желтым цветом на ней песочек — это дно моря, а синим цветом — это морская вода. А еще мы видим разных обитателей моря, и растения которые растут на дне моря.

Обратите внимание, что вам здесь знакомо?

Вот плавает белая, круглая (показываю на медузу ожидая ответ детей)

Дети: Медуза.

***Воспитатель:*** Далее в уголке спрятался морской конек (показываю на морского конька). На дне лежит морская звезда (показываю на морскую звезду), она живет лишь в море.

***Воспитатель:*** А кто здесь играет в песочке? (показываю на рыбку)

Дети: Рыбка.

***Воспитатель:*** Правильно. Рыбки, морской конек и морская медуза они все плавают в воде и живут в море. А теперь скажите что это такое зеленое? Как вы думаете?

Дети: Морские водоросли.

***Воспитатель:*** Да это морские водоросли, морская травка.

А еще мы видим на песочке камушки (показываю на камушки). Здесь они какие? — Большие и маленькие.

***Воспитатель:*** Молодцы, вы теперь все знаете про морское дно, двигаемся дальше. (Беремся за руки и идём к столам для рисования песком).

Мы с вами и в песочной стране! А в каждой страны есть свои правила, которые надо выполнять:

здесь нельзя толкаться,

нельзя драться,

нельзя кусаться,

нельзя песком осыпаться.

Песок не любит когда его берут в рот.

Всем правила понятны?

Дети: Да.

Воспитатель: Давайте поздороваемся с песком. Сначала мы поздороваемся каждым пальчиком правой руки, левой руки. А теперь поздороваемся ладошками. Какой приятный песочек на ощупь, правда? А сейчас возьмите песок в ладошки и потрите его между ладонями. Слышите, он шуршит? Это он так тихо с вами здоровается. Он говорит : «Ребята, я очень рад встрече с вами». Теперь аккуратно стряхните песок с рук, чтобы ни одна песчинка не упала на пол. Молодцы!

 Мы с вами уже рассмотрели морских обитателей, а сейчас я хочу предложить вам нарисовать картину на песке. Для этого, давайте подойдём к вот этому волшебному столу. (используется стол с голубой подсветкой).

***Воспитатель:*** Когда дует ветерок, то на море появляются волны, давайте их нарисуем на песочке. (Я показываю, а вы внимательно смотрите, потом повторяете за мной. Воспитатель показывает каждый элемент отдельно.) Берем указательный пальчик и рисуем с лева на право, волнистую линию.

— А теперь мы погружаемся на самое дно и нарисуем морские камушки – складываем ладошку в кулачок и кулачком рисуем большие камушки. Прижимаем кулачком песочек. И круговыми движениями рисуем вот так, повторяйте за мной.

— Теперь попробуем нарисовать камушки маленькие. Их мы будем рисовать указательным пальчиком. Рисуем очень красиво.

— А еще нам надо нарисовать морские растения. Как они называются? Правильно, водоросли. Смотрите внимательно! Как мы рисуем водоросли. Ставим три пальчика внизу нашего планшета и проводим волнистые линии. При этом пальчики наши разводим в стороны. Запомнили? Молодцы. А теперь пойдёмте рисовать.(Дети подходят к планшетам и начинают рисовать).

 Молодцы, вы так красиво рисовали волны, а еще что мы рисовали? Правильно камешки, большие и маленькие. Еще морские водоросли.

Звучит запись (плеск воды).

***Воспитатель:*** Дети, нас кто-то зовет, давайте пойдем на звуки воды.

(За ширмой находят рыбку, дети вместе с воспитателем рассматривают рыбку).

Какая она, что у нее есть? Хвост, плавники, голова, ротик, глазки.

Дети, мне кажется, что рыбке очень одиноко и грустно, как вы думаете почему?

Ответы детей. Она не улыбается, она одна и у нее нет друзей, ей не с кем играть.

Воспитатель: Давайте покажем рыбке, как мы умеем играть, а она будет учиться у нас.

**Физкультурная минутка**

Рыбка плавает в водице (Складываем ладошки и имитируем волнистые движения рыбки)

Рыбке весело гулять.

Рыбка, рыбка озорница (ругаем рыбку указательным пальцем)

Мы хотим тебя поймать. (Хлопаем в ладошки)

Буль, буль, буль, (повторяем 2 раза)

Мы хотим тебя поймать. («Пружинки» с поднятыми вверх руками)

***Воспитатель:*** Рыбка еще грустная, я думаю, ей нужны друзья рыбки. Мы с вами можем помочь рыбке, сделать ей друзей рыбок. Я вас приглашаю пройти за мной, беремся за руки и пойдем. Садитесь за стол.

(Рыбку ставлю на стол для рисования песком).

Детские столы подготовлены к работе: на каждого ребенка тарелочка с клеем ПВА, кисточка для клея, салфетка, шаблон рыбки белого цвета, тарелочка с цветным песком, салфетка для вытирания рук.



Воспитатель показывает детям шаблон белой рыбки – спрашивает, какого цвета рыбка, наверное, грустно быть белой рыбкой, предлагает детям раскрасить рыбку, но в песочной стране нет ни карандашей, ни краски. Есть только волшебный цветной песок и с помощью цветного песка и клея мы будем рисовать наших рыбок. Рассматриваем тарелочки с песком возле каждого ребенка и повторяем названия цветов. (Спрашивает каждого ребенка, какого цвета у него песочек)

Воспитатель показывает и вместе с детьми выполняет работу. Шаблон рыбки кладем перед собой на салфетку, берем клей и наносим на шаблон рыбки. Прижимаем клей на рыбку, вот так, вот так. Наносим клей на всю поверхность рыбки. А теперь посыпаем рыбку цветным песком.

Воспитатель если надо помогает детям. После того, как дети намазали клеем шаблон рыбки, берут цветной песок и присыпают им рыбку. По окончании работы воспитатель по очереди спрашивает у детей, какого цвета у кого получилась рыбка.

Посмотрите, какая красивая у меня получилась рыбка, какого цвета?

Затем предлагает детям разместить их рыбки у рыбки на морском дне, которое мы нарисовали на песочном столе. Дети, вам понравилось рисовать песком? Вот видите, какое это увлекательное занятие . Мы раскрасили рыбок без карандашей и красок.

А наша рыбка обрадовалась, ей теперь будет весело с друзьями, и грустить ей будет некогда.

Пока мы работали, рыбка приготовила вам подарок в память о нашем путешествии. (Показываю коробочку с ракушками и дарю детям по ракушке). Наше путешествие подошло к концу и нам пора возвращаться в наш любимый детский садик. Ну, а нам пора прощаться с песочной страной.

***Итог. Рефлексия***

Давайте возьмем наши тучки и вернемся обратно в детский сад, а ветерок нам поможет . (Звучит запись ветра). Дети с воспитателем обходят группу, возле гостей останавливаются.

***Воспитатель:*** Вот такое интересное приключение получилось у нас.

Вам понравилось? (ответ детей)

Мне понравилось! Давайте нашим гостям скажем спасибо за внимание и до свидания!