**Индивидуальный образовательный маршрут развития Емельянова И.**

Дата рождения: 22.09.2018г.

Дата начала ИОМ  октябрь 2022 г.

Трудности: Трудно понимает объяснение воспитателя спервого раза

Цель: восприимчивость к пониманию задания воспитателя, развитие внимания, памяти, интереса к ООД.

Форма проведения: ООД, совместная и игровая деятельность, беседы, наблюдения, поручения, чтение художественной литературы.

Форма работы с родителями: консультации, беседы, практикум.

Режимные моменты, ООД

Совместная деятельность

Взаимодействие с родителями

 Месяц

 **Ноябрь**

Коммуникативная игра «Что такое хорошо?»

Разучивание стихотворения с массажем «Дождик».

Работа с презентацией «Запомни последовательность».

Игра «Найди похожий предмет».

Раскрашивание картинок на разные темы.

 **Декабрь**

Коммуникативная игра «Как ты себя чувствуешь?»

Презентация «Чего не хватает?».

Игры «Жарко - холодно», «Быстро - медленно», «Весело - грустно».

«Найди одежду по контуру» мультимедийная презентация – игра.

Участие в конкурсе «Новогоднее чудо».

 **Январь**

Коммуникативная игра «Связывающая нить».

Дидактическая игра «Найди цифру», «Чего не стало».

Дежурство «Приготовь рабочее место по образцу».

Рисование пальчиком «Ласковое солнышко».

Изготовление подарка к «Дню защитника Отечества».

 **Февраль**

Коммуникативная игра «Оживи маску».

Разучивание стихотворения с движениями «Дом».

Работа с раздаточными листами соединение пар картинок по памяти.

Дидактическая игра «Найди цифру».

Консультация «Правильная речь родителей в семье и вне дома».

 **Март**

Коммуникативная игра «Мне в тебе нравится, мне в себе нравится».

Рассматривание картины «Весенний лес».

Дидактическое упражнение «Повтори узор».

Мультимедийная презентация :«Поиграем? Посчитаем!»

Советы родителям «Учим детей рассказывать».

 **Апрель**

Коммуникативная игра в парах «Позвони другу».

Разучивание песни с движениями «Солнышко».

Пальчиковая игра «Пять весёлых братьев».

Песочная терапия «Нарисуй песком»

Выполнение упражнений «Я сделаю так, а ты попробуй сделать по- другому».

Рекомендация игр на развитие внимания.

**Предполагаемый результат**

1. Ребёнок стал более восприимчив к пониманию задания воспитателя.

2. Развитие коммуникативных навыков.

3. Развитие восприятия окружающего мир

4. Развитие мелкой моторики пальцев.

**Результаты действия маршрута:** Ребёнок стал более восприимчив к пониманию задания воспитателя, что явилось результатом реализации заданий предусмотренных индивидуальным маршрутом развития. Задания были направлены на устранение причин данной трудности. Повысился уровень развития зрительной памяти, так как предъявление информации на экране в игровой форме вызывает у детей огромный интерес к деятельности с ней. Человек лучше всего запоминает те знания, которые использовал в каких-то собственных действиях, практически опробовал, применил. Использование компьютерной поддержки даёт такую возможность.

Педагог вместе с ребёнком подробно анализировал результаты деятельности, выяснял, что не получилось, на каком этапе работы было сложно, что необходимо исправить. Задание для ребёнка давались не в форме объяснения, а через показ способов выполнения задания. Ребёнку предоставлялась возможность объяснять другим детям, как выполнять задание.