|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Понедельник 02.10.23** | **Тема недели: Мой край родной** | |
| **Режимные моменты** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | **РППС** |
| **Утро** | **Утренний круг. Развивающий диалог:** открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).  Утренняя гимнастика, комплекс № 3  Беседа «Наша планета» Цель: уточнение представлений детей о планете.  Рассматривание глобуса, карты страны, республики.  Цель: формирование знаний детей о местоположении своей родины. | Материалы к организации УК:  -  Внесение иллюстраций , игрового оборудования по теме недели  Цель: вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций.  Отметить в календаре: число, день недели, состояние погоды.  Цель: развивать наблюдательность |
| **ОД** | **1. Развитие речи.** Тема: Лексические упражнения. Чтение стихотворения С.Маршака «Пудель». Стр.40. Гербова В.В.  Цель. Активизировать в речи детей существительные и прилагательные; познакомить с произведением-перевёртышем.  **2. Рисование**. Тема. «Осенний лес». стр.36. №12. Т.С. Комарова. Цель. Учить детей отображать в рисунке осенние впечатления, рисовать разнообразные деревья. Учить по разному изображать деревья, траву, листья. Развивать активность, творчество. Продолжать формировать умение радоваться красивым рисункам.  **3.Физическая культура на воздухе.** №15. Стр.29. Задачи.Повторить ходьбус высоким подниманием колен; знакомить детей с ведением мяча правой и левой рукой, упражнять в прыжках. |  |
| **Прогулка** | Наблюдение за погодой. Знакомство с октябрем. Октябрь – предзимье, первый суровей месяц осени. Октябрь месяц близкой пороши. В октябре на одном часу и дождь и снег. Кажется, вчера осень справляла новоселье, привечала за скатертями – самобранками, а сегодня оглянись вокруг – мягко стелет, да жестко спать. Разбойный ветер кусты за вихри дерет. В лесу гул, стон. Достиг своего ветер, косо зачертил мелкий снег. Таков октябрь: когда чем кроет – когда листком, когда снежком. А вот имена который дал русскому народу октябрь: листобой, грязник, ветродуй, и еще хлебник.  Д/и «Назови осенние месяцы» - учить детей по приметам называть осенние месяцы.  П/игра: «У кого мяч» – передача мяча за спиной, развитие мышц кисти рук и пальцев.  И/р по ФИЗО: запрыгнуть в круг и выпрыгнуть из круга, выложенного из листьев.  Труд. поручения: собрать разлетевшиеся от ветра листья | Выносной  материал:  соответственно  плану  прогулки |
| **Возвращение с прогулки** | Напомнить детям, что нужно следить за своим внешним видом, чистотой одежды, за прической. Цель: закрепление навыков самообслуживания. | |
| **Деятельность после сна** | Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика №3  Слушание песни «Моя Россия» (муз. Г. Струве, сл. Н. Соловьевой)  Цель: учить слушать аудиозапись; развивать познавательный интерес, память, речь, внимание, мышление. | |
| **Вечер** | **Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций**  Беседа – игра «Что нельзя делать осенью». Цель: формирование основ здорового образа жизни. Рассматривание иллюстраций в детских книгах про осеннее время года. Цель: закрепление представлений об осеннем времени года, деревьях, осенних явлениях. | |
| **Вечерняя прогулка** | Наблюдение за деревьями и кустарниками, нахождение сходства и различий. Цель: способствовать обобщению представлений детей о строении, росте и развитии растений; развивать умение обобщать по существенным признакам; расширять представления о частях растений; воспитывать интерес к растениям, накапливать опыт внимательного и заботливого отношения к ним.  Художественное слово: ветки ели и сосны опускаются вниз – к дождю; преждевременное падение листьев – к ранней зиме.  Подвижная игра "Караси и щука". Цель игры: воспитывать внимание и сообразительность.  Подвижная игра "Охотники и утки" Цель игры: упражнять в беге.  Труд на участке: на территории детского сада осмотреть деревья и кустарники, убрать высохшие ветки, стебли растений.  Индивидуальная двигательная работа: развитие движений.  Цель: закреплять умение быстро бегать по сигналу воспитателя в разные стороны | Выносной  материал:  соответственно  плану  прогулки |
| **Работа с родителями** | Тематический буклет. "Досуг выходного дня" (где и как с пользой организовать и провести выходные с ребенком) | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **03.10.23 вторник** | **Тема недели: Мой край родной** | |
| **Режимные моменты** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | **РППС** |
| **Утро** | **Утренний круг. Развивающий диалог:** открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).  Утренняя гимнастика. Комплекс № 3  Беседа: Государственные символы России: флаг, герб, гимн.  Цель: закрепить и обобщить знания детей о цветах государственного флага РФ, об их расположении; обобщить знания детей о гербе и гимне, формировать уважительное отношение к государственным символам России.  Пальчиковая игра «Стенка, стенка» Цель: развивать мелкую моторику, координацию движений, чувство ритма; формировать чувство удовлетворения от правильно выполненного упражнения. | Материалы к организации УК: Организация выставки фотографий и творческих материалов  "Я любуюсь тобой мой город" |
| **ОД** | **1.ФЭМП.№1.** стр.18.И.А.Помораева, В.А.Позина. Задачи. Учить детей составлять множество из разных элементов, выделять его части, объединять их в целое множество и устанавливать зависимость между целым множеством и его частями. Закреплять представления о знакомых плоских геометрических фигурах. Совершенствовать умение определять пространственное направление относительно себя.  **2.Музыка**  **3.Лепка.** Тема.«Красивые птички». Стр.37. №13. Цель. Развивать эстетическое восприятие детей. Вызвать положительное эмоциональное отношение к народным игрушкам. Закреплять приёмы лепки: раскатывание пластилина, оттягивание, сплющивание, прищипывание. Развивать творчество. |  |
| **Прогулка** | Наблюдение за неживым объектом. Наблюдения за растениями. Вспомнить правила бережного отношения к растениям:  а) не ломать и не рубить деревья и кустарники.  б) не рвать дикорастущие растения, а то они исчезнут.  в) беречь ягодные и грибные угодья, плодовые деревья и кустарники.  г) строго соблюдайте сроки сбора диких плодовых, ягод, лекарственных растений.  д) строго соблюдайте правила пожарной безопасности в лесах. Д/и «Рассказать о том, что изображено на картинке»  П/игра: «Палочка - выручалочка» – развитие бега, умения прыгать на двух ногах.  И/р по ФИЗО: ходьба по кривой дорожке.  Труд. поручения: собрать крупный мусор с участка. | Выносной  материал:  соответственно  плану  прогулки |
| **Возвращение с прогулки** | Творческая мастерская " Дом в котором я живу"  Цель: развивать творческую активность детей. | |
| **Деятельность после сна** | Постепенный подъем. закаливающие процедуры, Микрогимнастика №3  Просмотр мультфильма: (рег компонент)  Дыхательная гимнастика "Ветерок подул" Цель: снятие усталости, эмоционального напряжения.  Беседа: «Русская матрёшка». Цель: воспитывать интерес к народному быту; познакомить с русской матрёшкой.  Прослушивание песен о родном городе (в записи). Цель: воспитывать любовь к своему городу.  Индивидуальная работа: рисование. Цель: закрепление навыков рисования прямых и волнистых линий | |
| **Вечер** | **Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций**  Прослушивание песен о родном городе (в записи).  Цель: воспитывать любовь к своему городу. | |
| **Вечерняя прогулка** | Наблюдение за характером дождя. Цель: показать, что «у природы нет плохой погоды», она прекрасна во всех ее проявлениях.  Художественное слово: Приметы: дождь при солнце скоро прекратится.  Загадки:  Он пришел, наполнил кадки,  Поливал усердно грядки,  С шумом окна промывал,  На крыльце потанцевал,  Побродил по крыше вволю  И ушел по лужам в поле. (Дождь.)  Индивидуальная работа. Дидактическая игра «Похож – не похож». Цель: развивать наблюдательность, умение сравнивать.  Подвижная игра: башкирская народная игра "Стрелок"  Цель: развивать умение у детей метать мяч.  Подвижная игра: народная игра ....  Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве, развивать ловкость. | Выносной  материал:  соответственно  плану  прогулки |
| **Работа с родителями** | Консультация для родителей: «Что рассказать ребенку о родном крае». | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **04.10.23 среда** | **Тема недели: Мой край родной**  Тематический день: 4 октября: День защиты животных | |
| **Режимные моменты** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | **РППС** |
| **Утро** | **Утренний круг. Развивающий диалог:** открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).  Утренняя гимнастика. комплекс №3  **Беседа « 4 октября: День защиты животных» Ц:**способствовать развитию у детей познавательного развития, желаю получать знания самостоятельно, анализировать и делать выводы.  **Рассматривание картин из серии «Дикие животные»;** составление описательного рассказа по схеме о   животном; разучивание   загадок о животных. Продолжать приучать детей внимательно слушать сказки, стихи, рассказы о животных. Обогащать речь существительными, обозначающими эмоции, чувства, переживания. | Материалы к организации УК: |
| **ОД** | **1. Ознакомление с природным миром.** Тема. «Берегите животных». Задачи. Расширять представления детей о многообразии животного мира. Закреплять знания о животных родного края. Расширять представления о взаимосвязях животных со средой обитания. Воспитывать бережное отношение к миру природы. Формировать представление о том, что человек это часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать её. Развивать творчество, инициативу и умение работать в коллективе.стр.41.О.А.Соломенникова.  **2.Физкультура**.№13. стр.28. Задачи. Упражнять детей в беге продолжительностью до 1 минуты; в ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке; в прыжках и перебрасывании мяча. |  |
| **Прогулка** | Наблюдение за живым объектом – наблюдение птицами. Продолжать рассказывать о птицах: одни покидают родные места днем, другие ночью; одни летят по одиночке, другие стаями. По одиночке скрылись из наших лесов кукушки, зимородки, зырянки, чуть позже полетели хищники, коршуны, ястребы, соколы. Но большинство птиц улетает стаями. Утки выстраиваются в косой ряд, чибисы – в длинные цепочки, а журавли и гуси летят клином. Ужи, змеи, лягушки прячутся под камнем.  Художественное слово: поспевает брусника, стали дни холоднее, и от птичьего крика в сердце только грустнее. Стаи птиц улетают прочь, за синее море. Все деревья блистают в разноцветном уборе (К. Бальмонт).  Д/и: «Назови птиц перелетных» - по картинкам  П/игра: «Мяч водящему» - развивать ловкость, смелость, метание, ловлю.  И/р по ФИЗО: ходьба гуськом, прыжки на двух ногах.  Труд. поручения: дать метлы и подмести участок от листьев. | Выносной  материал:  соответственно  плану  прогулки |
| **Возвращение с прогулки** | **Презентация**  «Домашние птицы». Способствовать развитию у детей пространственного видения, развитию мышления.  Д/и «Чей, чья, чьи?».  Способствовать развитию речи детей посредством игры, пополнять словарь. Способствовать развитию грамматического строя речи. | |
| **Деятельность после сна** | Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика (№3)  Слайд-шоу "Наша родина - Россия"  Цель: укрепить знания детей о природе России, о русском национальном костюме, о русских народных сказках, потешках4 воспитывать в детях любовь к своей Родине, вызвать чувство восхищения красотой русской природы; развивать речь детей.  Средства обучения: иллюстрации с изображением природы России - леса, рек, поля, моря, горы; куклы (мальчик и девочка) в русской национальной одежде, книги - русские народные сказки. | |
| **Вечер** | **Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций**  Дид.игра «Назови жилище». Обогатить словарь за счет имен существительных (дупло, нора).  Рассматривание альбома на тему «Травоядные животные».  - Продолжить знакомство с животными.  **Чтение худ. литературы**  Чтение сказки «Заяц хваста» - беседа о скромности и хвастовстве. Воспитывать в детях скромность. | |
| **Вечерняя прогулка** | Наблюдение за облаками. Цель: развивать наблюдательность, умение сосредоточиться на определенном предмете.  Художественное слово: Приметы: облака идут низко – возможен дождь; на перистых облаках появилось множество белых облачков – к дождю.  Поговорки и пословицы: «Холоден батюшка октябрь, да ноябрь и его перехолодил».  Стихотворение С. Михалкова «Облака».  Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: упражнять в беге.  Подвижная игра «Охотник и зайцы». Цель: закрепить знание правил игры, учить выполнять правила.  Труд на участке. Вместе с воспитателем собрать листву в клумбы (где посажены многолетние растения) и лунки деревьев для защиты корневой системы растений от морозов. Цель: продолжать формировать трудовые компетенции у детей. | Выносной  материал:  соответственно  плану  прогулки |
| **Работа с родителями** | Буклет «4 октября: День защиты животных» | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **05.10.23 четверг** | **Тема недели: Мой край родной**  **Тематический день: День учителя** | |
| **Режимные моменты** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | **РППС** |
| **Утро** | **Утренний круг. Развивающий диалог:** открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).  Утренняя гимнастика. (комплекс № 3)  Беседа с детьми о празднике «5октября: День учителя». **Цель:** активизировать знания детей о профессии учителя. Закрепить понятия «школа», «ученик», «учитель», «урок»; обобщающее понятие «школьные принадлежности».  Сегодня день особенный, забыть о нем нельзя.  Сегодня День Учителя – отмечает вся страна.  Настроение как у вас? Думаю, что просто класс. Будем весело играть, Все день Учителя справлять.  **Воспитатель:**Кто такой учитель?  *Ответы детей.*  **Воспитатель:**Он дает знания ученикам?  **Воспитатель:** Где работает учитель?  **Воспитатель:** Дети, а что такое школа?  **Дети:** Школа — это место, где учатся дети, где дети получают новые знания. | Материалы к организации УК: |
| **ОД** | **1. ФЭМП**.№2. стр. 19.Задачи. Учить считать в пределах 6, показать образование числа 6 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 5 и 6.Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по длине и раскладывать их в возрастающем и убывающем порядке. Закреплять представления о знакомых объёмных геометрических фигурах и умение раскладывать их на группы по качественным признакам (форма, цвет).  **2.Музыка.**  **3.Рисование. Рисование с натуры.** Тема. «Осенние листья». Стр.50. И.А. Лыкова. Цель. Учить детей рисовать с натуры , передавая форму и окраску осенних листьев. Совершенствовать изобразительную технику. Познакомить с новым способом получения и изображения – наносить краску на листья, стараясь передать окраску, и «печатать» ими на бумаге. Поддерживать творческие проявления. |  |
| **Прогулка** | Наблюдение: однолетние и многолетние растения. Цели: продолжать знакомить с многообразием растительного мира; прививать любовь к природе; развивать наблюдательность и любознательность.  Художественное слово: Загадки:  В этот месяц, что ни год, нас встречает семь погод:  Сеет, веет, крутит, студит, свищет, вьюжит, сверху льет. (Октябрь.)  Подвижная игра «Космонавты».  Цель: развивать ловкость, воображение детей.  Подвижная игра: «Гуси-лебеди». Цель: развивать творчество в двигательной деятельности.  Труд на участке. Вместе с детьми навести порядок на своем участке. Цель: учить работать слаженно, доводить начатое дело до конца.  Индивидуальная работа «Угадай слово» Цель: развивать умение детей делить слова на слоги. | Выносной  материал:  соответственно  плану  прогулки |
| **Возвращение с прогулки** | Беседа "Родственные связи"  Как вас зовут сейчас, когда вы дети?  Как вас будут называть, когда вы станете взрослыми?  Как зовут ваших родителей? (объяснить, как образуется отчество человека)  С кем ты живёшь?  Кто ты в семье? (сын, дочь)  А ещё кто? (внук, внучка)  У тебя есть сестра, брат? Кто ты для них? | |
| **Деятельность после сна** | Постепенный подъем. закаливающие процедуры, Микрогимнастика (№3)  Презентация «Россия – Родина моя» Цель: приобщение детей к национальной культуре; развитие интереса к русскому народному творчеству.  Чтение «Я – русский человек» В. Гусев. Цель: воспитание патриотического чувства к Родине.  Беседа о правилах поведения на дороге и в общественных местах.  Цель: формирование и закрепление правил безопасности.  Индивидуальная работа по развитию речи.  Дид. упр. «Будь внимательным» Цель: развивать речевое внимание детей. | |
| **Вечер** | **Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций**  **Словесная игра «Правила поведения в школе»**  Будь спокойным и… (внимательным)   Все пиши, не отставая,  Слушай не… (перебивая)   Говорите четко, внятно,  Чтобы было все… (понятно).  Если хочешь отвечать  Надо руку… (поднимать).  На математике считают,  На перемене… (отдыхают)   Если друг стал отвечать,   Не спеши… (перебивать)  А помочь захочешь другу —  Подними спокойно… (руку).  Знай, закончился урок,  Коль, услышал ты… (звонок).   Чтоб не тревожились врачи,  На перемене не… (кричи). | |
| **Вечерняя прогулка** | Наблюдение за деревьями. Цель: расширять знания о состоянии растений осенью (прекращение роста, пожелтение и опадение листвы, наличие плодов и семян).  Художественное слово: Стихотворение «Деревья».  Загадки про деревья  Подвижная игра «Коршун и наседка». Цель: учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Развивать умение действовать согласованно, ловкость.  Подвижная игра «Краски». Цель: учить детей бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Развивать ловкость, быстроту движений, умение менять направление во время бега.  Труд на участке. Вместе с воспитателем вскопать землю под кустарниками и деревьями на своем участке. Цель: учить проявлять инициативность, желание помогать взрослому, доводить начатое дело до конца. | Выносной  материал:  соответственно  плану  прогулки |
| **Работа с родителями** | Индивидуальные беседы. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **06.10.2023**  **пятница** | **Тема недели: Мой край родной** | |
| **Режимные моменты** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | **РППС** |
| **Утро** | **Утренний круг. Развивающий диалог:** открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).  Утренняя гимнастика. (комплекс № 3)  Беседа: "В семье у всех есть обязанности" Что делает по дому мама? Папа? Бабушка? А что делаете вы? Что вы делаете для семьи, а не только для себя? Как вы думаете, почему нужно что-то делать для других? Как можно сказать о семье, где все друг другу помогают? Цель: обогащать знания детей о взаимоотношениях в семье, семейных ценностях. | Материалы к организации УК: |
| **ОД** | **1.Развитие речи.** Тема .Учимся вежливости. Стр.41.В.В.Гербова. Цель. Рассказать детям о некоторых важных правилах поведения, о необходимости соблюдать их, активизировать в речи дошкольников соответствующие слова и обороты речи.  **2.Физкультура.**№14. стр.29. Л.И. Пензулаева. Задачи. Учить детей ходьбе по гимнастической скамейке боком пристанным шагом, перешагивая через набивные мячи. Упражнять в прыжках на двух ногах через шнуры; передаче мяча двумя руками от груди.  **3. Работа фольклорного кружка «Сударушка».** |  |
| **Прогулка** | Наблюдение за листопадом и падением сухих веточек с деревьев. Цели: способствовать обобщению представлений о строении, росте и развитии растений; развивать умение обобщать по существенным признакам; расширять представления детей о частях растений; воспитывать интерес к растениям; накапливать опыт внимательного и заботливого отношения к ним.  Художественное слово: Приметы: поздний листопад – к суровой продолжительной зиме; лист хоть и пожелтел, но опадает слабо – морозы наступят не скоро.  Подвижная игра «Совушка». Цель: учить детей действовать по сигналу, бегать, врассыпную имитируя птиц, сохранять неподвижную позу. Развивать равновесие.  Подвижная игра «Быстро возьми» Цель: учить детей ходить, бегать по кругу, действовать по сигналу, развивать ловкость, быстроту.  Индивидуальная работа с подгруппой детей «Весёлый жезл» Задачи: обобщить представление о правилах поведения пешеходов на улице; активизировать знания детей, их речь, память, мышление; воспитывать желание выполнять ПДД в жизни.  Труд в природе: сбор листьев различных деревьев и кустарников для гербария. Цель: учить отличать листья (по форме, размеру, длине черенка). | Выносной  материал:  соответственно  плану  прогулки |
| **Возвращение с прогулки** | Слушание аудиозаписи, песни М.Дунаевского и М.Лисянского «Моя Москва».  Цель: вызвать эмоциональный отклик на поэтическое описание Москвы. | |
| **Деятельность после сна** | Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика (№3)  Компьютерная презентация «Москва». Цель: расширять представления о Москве, её основных достопримечательностях  Чтение художественной литературы С.Михалков «Кремлёвские звёзды над нами горят». | |
| **Вечер** | **Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций**  Д/И "Какое что бывает?" Цель: учить классифицировать предметы по форме, цвету и материалу; сравнивать и подбирать как можно больше наименований, подходящих под это определение; развивать мышление и речь.  Индивидуальная работая: Д/И «Что здесь лишнее?» Цель: развивать операции обобщения, классификации, конкретизации, активизировать словарь по теме, развивать внимание | |
| **Вечерняя прогулка** | Наблюдение: рассматривание веток. Цели: уточнить знания о расположении веток разных деревьев, определения названия деревьев и кустарников которые стоят без листвы; формировать представление о распространении семян растений.  Художественное слово: загадки деревьях.  Подвижная игра «Догони соперника». Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую быстро, чтобы не осалили другие дети. Развивать умение действовать по сигналу, быстроту движений, ловкость.  Подвижная игра «Перемена мест». Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. Развивать умение строится в шеренгу ровно, действовать согласованно, по сигналу. Закреплять боковой галоп, бег с прямыми ногами.  Индивидуальная работа Практическое упражнение «Чистые сапожки" Цель: прививать аккуратность, желание следить за своим внешним видом.  Труд на участке. Вместе с воспитателем осмотреть свои клумбы на собрать засохшие цветы. Цель: способствовать развитию трудовых компетенций у детей. | Выносной  материал:  соответственно  плану  прогулки |
| **Работа с родителями** | Индивидуальные консультации по запросам родителей. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Понедельник**  **09.10.2023** | **Тема недели**: **Овощи. Фрукты. Труд взрослых осенью, садоводы, животноводы.** | |
| **Режимные моменты** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | **РППС** |
| **Утро** | **Утренний круг. Развивающий диалог:** открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).  Утренняя гимнастика. (комплекс № 3)  Беседа: «Что такое профессия в селе?»  Цель: закрепить представление детей о труде людей сельскохозяйственных профессий. | Материалы к организации УК:  -  Внесение иллюстраций , игрового оборудования по теме недели  Цель: вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций.  Отметить в календаре: число, день недели, состояние погоды.  Цель: развивать наблюдательность |
| **ОД** | **1.Развитие речи.** Тема. №3.Обучение рассказыванию: описание кукол. Цель. Помочь детям составить план описания куклы; учить дошкольников, составлять описание самостоятельно, руководствоваться планом. Стр.43. В. В. Гербова.  **2.Рисование.** Тема. Рисование по содержанию загадок и стихов. «Загадки с грядки»стр.44. И.А.Лыкова. Цель. Учить передавать форму и характерные особенности овощей по их описанию в загадках; создавать выразительные цветовые и фантазийные образы; самостоятельно смешивать краски для получения нужного оттенка; уточнять представление о хорошо знакомых овощах.  **3. Физкультура на улице**. №18.стр.32. Задачи. Упражнять в ходьбе и беге; разучить игровые упражнения с мячом; повторить игровые упражнения с бегом и прыжками. |  |
| **Прогулка** | наблюдение осенних примет. Цель: развивать у детей умения самостоятельно выделять приметы поздней осени в явлениях природы.  П/И: «Чья колонна скорее построится?»  Цель: учить детей двигаться по площадке в разных направлениях, по сигналу строится в три колонны.  П/И: Пятнашки». Цель: учить детей бегать по площадке врассыпную, с ускорением, закреплять умение действовать по сигналу. Развивать ловкость, быстроту.  Индивидуальная работа: д/и «Испорченный телефон» Цель: развивать слуховое внимание.  Трудовая деятельность: подметание дорожек на участке. Цель: развитие трудовых навыков. | Выносной  материал:  соответственно  плану  прогулки |
| **Возвращение с прогулки** | Рассматривание энциклопедий, иллюстраций с изображением людей, работающих в поле и саду. Ц. познакомить с профессиями садовод, овощевод, орудия труда.  Практическое упражнение «Полотенце пушистое». Цель: воспитывать культурно-гигиенические навыки детей; умение пользоваться индивидуальным полотенцем. | |
| **Деятельность после сна** | Постепенный подъем. закаливающие процедуры, Микрогимнастика №3  Обучающая ситуация: «Как хлеб на стол пришел?». Цель: познакомить детей с тем, как выращивали хлеб в старину; развивать знания о хлебе, воспитывать бережное отношение к хлебу.  Творческая мастерская: сюжетная композиция из листьев. Цель: учить подбирать красивое сочетание форм и цветов при составлении декоративных композиций.  Индивидуальная работа: Игра «На что похоже?» Цель: развивать наглядно- образное мышление. | |
| **Вечер** | **Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций**  Д\и "Чудесный мешочек" Ц: развивать тактильные ощущения, словарь признаков  Настольно-печатные игры: лото «Овощи и фрукты» Цель: употребление обобщающих понятий, сравнение, классификация | |
| **Вечерняя прогулка** | Наблюдение за грузовым автомобилем.  Цель: учить отличать грузовой автомобиль от легкового.  Художественное слово:  Мощный транспорт — грузовик  Тяжести возить привык.  Для чего машине кузов?  Чтобы в нем возили грузы!  Подвижные игры: «Горелки», «Волк во рву». Цели: учить соблюдать правила игры, действовать по сигналу воспитателя; развивать ловкость.  Индивидуальная работа: «Прыгни дальше». Цель: учить прыгать в длину с разбега.  Трудовая деятельность: уборка веранды от мусора. Цель: воспитывать трудолюбие. | Выносной  материал:  соответственно  плану  прогулки |
| **Работа с родителями** | Консультация для родителей «Как воспитать помощника». | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вторник 10.10.2023** | **Тема недели**: **Овощи. Фрукты. Труд взрослых осенью, садоводы, животноводы.** | |
| **Режимные моменты** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | **РППС** |
| **Утро** | **Утренний круг. Развивающий диалог:** открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).  Утренняя гимнастика к. № 3  ЧХЛ: чтение К. Ушинского «Как рубашка в поле выросла».  Цель: обсудить произведение.  Чтение Э. Мошковская «Чужая морковка», Ю. Тувим «Овощи»  Игровое упражнение «Угощение для гостей». Цель: учить находить сходство и различие между овощами. | Материалы к организации УК: |
| **ОД** | **1.ФЭМП.** №3. Задачи. Учить считать пределах 7, показать образование числа 7 на основе сравнения двух прупп предметов, выраженных числами 6 и 7. Продолжать развивать умение сравнивать до 6 предметов по ширине и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, результаты сравнения обозначать словами. Продолжать учить определять местоположение окружающих людей и предметов относительно себя и обозначать словами. Стр.21.  **2.Музыка.**  **3.Аппликация.** Тема. «Блюдо с фруктами и ягодами». Стр.38. Т.С. Комарова. Задачи. Продолжать отрабатывать приёмы вырезывания предметов круглой и овальной формы. Учить детей делать ножницами на глаз небольшие выемки для передачи характерных особенностей предметов. Закрепить приёмы аккуратного наклеивания . Формировать навыки коллективной работы. Развивать чувство композиции. |  |
| **Прогулка** | Наблюдение: за перелетными птицами.  Цели: расширять представления о перелетных птицах;  воспитывать познавательный интерес к птицам.  Художественное слово: Птицы на юг улетают:  Гуси, грачи, журавли. Вот уж последняя стая  Крыльями машет вдали. (М. Ивенсен).  П/И: «Кто самый меткий?». Цель: развивать самостоятельность, смекалку, смелость.  П/И«Чье звено скорее соберется?». Цель: учить бегать на скорость. название, цель:  Индивидуальная работа: Развитие движений. Цель: совершенствовать прыжки через длинную скакалку неподвижную и качающуюся.  Трудовая деятельность: сбор веток и камней для поделок. Цель: воспитывать желание трудиться. | Выносной  материал:  соответственно  плану  прогулки |
| **Возвращение с прогулки** | КГН: следим за своим внешним видом.  Цель: закрепляем умение пользоваться разными видами застёжек. Формируем привычку бережного отношения к обуви, к своим вещам. | |
| **Деятельность после сна** | Постепенный подъем. закаливающие процедуры, Микрогимнастика к.№ 3  Чтение басни Ивана Андреевича Крылова "Стрекоза и Муравей"  Настольно-печатные игры: лото «Овощи и фрукты» Цель: употребление обобщающих понятий, сравнение, классификация.  Дид.упражнение «Подскажи словечко» Цель: закрепление в речи детей описательных прилагательных.  Рассматривание предметных картинок (Что перепутал художник) Цель: закрепление правильного звукопроизношения и логического мышления. | |
| **Вечер** | **Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций**  Слушание песен «Песенка о дружбе» «Улыбка» «Если вдруг не повезёт»  Д\и «Громко-тихо запоем» - напомнить детям знакомые им песни; формировать потребность в музыке; использовать полюбившиеся песни в игровой деятельности, устраивать мини-концерты | |
| **Вечерняя прогулка** | Наблюдение за сезонными изменениями.  Цели: формировать понятия о явлениях природы (иней, заморозки, убывание дня, пребывание ночи);  закреплять знания о солнце (светит, но не греет).  Художественное слово: не жаркие, не летние,  Встают из-за реки. Осенние, последние,  Теплые деньки. (А. Исаковской).  П/И : «Ловишка», «Бездомный заяц».  Цели: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга;  воспитывать ловкость и выносливость.  Индивидуальная работа. Прыжки на одной ноге. Цель: упражнять энергично отталкиваться и правильно приземляться | Выносной  материал:  соответственно  плану  прогулки |
| **Работа с родителями** | Осенний праздник для детей и родителей «Осень, осень -в гости просим!». | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **11.10.2023**  **среда** | **Тема недели**: **Овощи. Фрукты. Труд взрослых осенью, садоводы, животноводы.** | |
| **Режимные моменты** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | **РППС** |
| **Утро** | **Утренний круг. Развивающий диалог:** открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).  Утренняя гимнастика к. № 3  Беседа «Рассматривание и сравнение по форме, цвету, размеру овощей и фруктов. (Рассуждение, употребление сравнительных форм прилагательных). | Материалы к организации УК: |
| **ОД** | **1. Ознакомление с окружающим миром.** Тема. «Что предмет расскажет о себе».стр.24. О. В.Дыбина.  Цель. Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение ;продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам.  **2.Физкультура** №16. Стр.30.Л. И. Пензулаева. Задачи. Разучить поворот по сигналу воспитателя во время ходьбы в колонне по одному; повторить бег с преодолением препятствий; упражнять в прыжках с высоты; развивать координацию движений при перебрасывании мяча. |  |
| **Прогулка** | наблюдение за ветром.  Цели: продолжать учить определять силу ветра;  расширять знания детей о неживой природе.  Художественное слово: загадка: летит без крыльев и поет, прохожих задевает, одним проходу не дает,  Других он подгоняет. (Ветер).  П/И: «Коршун и наседка». Цели: учить слушать команды воспитателя; развивать внимание.  П/И: «Ветер». Цели: закреплять представления о связях в природе; учить внимательно слушать команды воспитателя.  Индивидуальная работа: Упражнение с мячом. Цель: продолжать бросать мяч вверх, о землю, ловя его обеими руками. название, цель:  Трудовая деятельность: Уборка участка от веток и камней. Цель: продолжать учить работать сообща, получать радость от выполненной работы. | Выносной  материал:  соответственно  плану  прогулки |
| **Возвращение с прогулки** | Дидактическая игра «Соедини точки и узнай, что получится». Цель: Развитие умения ориентироваться на лист, внимания, мышления.  Речевая игра с мячом «Назови профессию». Цель: закреплять знания детей о профессиях, обогатить словарь детей, развивать внимание, ловкость  Наблюдения, беседы об урожае фруктов, рассматривание иллюстраций. | |
| **Деятельность после сна** | Постепенный подъем. закаливающие процедуры, Микрогимнастика. №3  Самообслуживание. Цель: продолжать формировать у детей умение самостоятельно раздеваться, аккуратно вешать вещи на стульчик.  В. Даль «Как грибы с ягодами воевали». Цель: умение слушать, поощрять задавать вопросы по содержанию. Беседа. Предложить сделать героев из природного материала и проиграть любой эпизод. | |
| **Вечер** | **Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций**  Ситуативный разговор с детьми «Вкус и запах». Цель: формирования у детей представления об особенностях обонятельных ощущений, их роли в жизни человека. | |
| **Вечерняя прогулка** | Наблюдение за солнцем.  Цель: помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу.  П/И: Поймай мяч», «Караси и щука». Цели: продолжать учить самостоятельно договариваться о распределении ролей; упражнять в умении ловить и передавать мяч.  Трудовая деятельность сбор мусора на участке. Цель: развивать желание работать дружно, помогая друг другу.Индивидуальная работа. Развитие движений. Цели: закреплять навыки мягкого приземления на полусогнутые ноги в прыжках в высоту с разбега. | Выносной  материал:  соответственно  плану  прогулки |
| **Работа с родителями** | Папка-передвижка "Профессии людей труда" | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **12.10.2023**  **четверг** | **Тема недели**: **Овощи. Фрукты. Труд взрослых осенью, садоводы, животноводы.** | |
| **Режимные моменты** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | **РППС** |
| **Утро** | **Утренний круг. Развивающий диалог:** открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).  Утренняя гимнастика к. № 3  Беседа: труд людей – производство продуктов питания. Цель: Углубить представления детей о продуктах питания и их производстве, о взаимосвязи людей разных профессий (фермеры и работники пищевой промышленности), о роли сельскохозяйственных машин и других механизмов в труде человека; воспитывать уважительное отношение к профессиям взрослых, участвующих в производстве продуктов питания; формировать представления о полезности продуктов питания для здоровья человека.  Дыхательная гимнастика: «Сердитый ежик» Цель: развитие плавного, длительного выдоха | Материалы к организации УК: |
| **ОД** | **1. ФЭМП. №4.** Задачи. Продолжать учить детей считать в пределах 6 и 7, знакомить с порядковым значением чисел 6 и 7, правильно отвечать на вопросы : «Сколько?», «Который по счёту?», «На котором месте?».Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по высоте и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке; результаты сравнения обозначать словами. Расширять представления о деятельности взрослых и детей в разное время суток, о последовательности частей суток.  **2.Музыка.**  **3.Рисование**. Тема. «Идёт дождь».стр.37. Т.С.Комарова. Задачи. Учить детей образно отражать в рисунке впечатления от окружающей жизни. Закреплять умение строить композицию рисунка. Учить пользоваться приобретёнными приёмами для передачи явления в рисунке. Упражнять в рисовании простым графитным карандашом. |  |
| **Прогулка** | Наблюдение за ветром. Цели: продолжать учить определять силу ветра; расширять знания детей о неживой природе.  Художественное слово: загадка:  Летит без крыльев и поет, прохожих задевает, одним проходу не дает,  Других он подгоняет. (Ветер).  П/И: «Коршун и наседка». Цели: учить слушать команды воспитателя; развивать внимание.  П/И: «Ветер». Цели: закреплять представления о связях в природе; учить внимательно слушать команды воспитателя.  Индивидуальная работа. Упражнение с мячом. Цель: продолжать бросать мяч вверх, о землю, ловя его обеими руками. название, цель:  Трудовая деятельность: Уборка участка от веток  Цель: продолжать учить работать сообща, получать радость от выполненной работы. | Выносной  материал:  соответственно  плану  прогулки |
| **Возвращение с прогулки** | Рассматривание открыток «А у нас в огороде». Цель: формировать познавательный интерес к фруктово – овощным культурам, привлечение мальчиков к строительству. | |
| **Деятельность после сна** | Постепенный подъем. закаливающие процедуры, Микрогимнастика. №3  Ситуативный разговор «Как надо кушать» Цель: совершенствовать умение держать ложку (вилку), большим и средними пальцами, поддерживая сверху указательным пальцем.  Индивидуальная работа: Д/и «Кто чем занимается»  Цель: закреплять знания дошкольников о видах труда, учить определять профессию по описанию, воспитывать трудолюбие и уважение к труду взрослых). | |
| **Вечер** | **Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций**  Чтение Ю. Тувин «Овощи».  Цель: напомнить произведение детям. Уточнить знания детей о полезных свойствах овощей, мотивировать детей на употребление овощей в пищу.  Д/и «Что растет в огороде, в саду, на поле»  Цель: закрепить у детей названия овощей, фруктов, учить различать их по внешнему виду. | |
| **Вечерняя прогулка** | Наблюдение за солнцем. Цель: помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу.  П/И: Поймай мяч», «Караси и щука». Цели: продолжать учить самостоятельно договариваться о распределении ролей; упражнять в умении ловить и передавать мяч.  Трудовая деятельность сбор мусора на участке. Цель: развивать желание работать дружно, помогая друг другу.  Индивидуальная работа. Развитие движений. Цели: закреплять навыки мягкого приземления на полусогнутые ноги в прыжках в высоту с разбега. | Выносной  материал:  соответственно  плану  прогулки |
| **Работа с родителями** | Консультация для родителей «Маленькие исследователи». | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **13.10.2023**  **пятница** | **Тема недели**: **Овощи. Фрукты. Труд взрослых осенью, садоводы, животноводы.**  **Тематический день: 15 октября в 2023 году. Третье воскресенье октября: День отца в России** | |
| **Режимные моменты** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | **РППС** |
| **Утро** | **Утренний круг. Развивающий диалог:** открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).  Утренняя гимнастика. № 3.  Ситуация общения «Моя семья. Вместе с папой. Семейные традиции и праздники в семье» Цель: поддержание традиций уважительного отношения к отцу, закрепление традиционных семейных устоев. | Материалы к организации УК: |
| **ОД** | **1.Развитие речи.** Тема. Звуковая культура речи: дифференциация звуков с-ц. стр.44.В.В.Гербова. Цель. Закреплять правильное произношение звуков с-ц; учить детей дифференцировать звуки: различать в словах, выделять слова с заданным звуком из фразовой речи, называть слова со звуками с-ц; развивать умение слышать в рифмовке выделяемое слово; упражнять в произнесении слов с различной громкостью и в разном темпе. Познакомить детей с новой загадкой.  **2.Физкультура**.№17. Разучить прыжки со скамейки на полусогнутые ноги. Упражнять в перебрасывании мячей друг другу, стоя в шеренгах, двумя руками от груди; ползании на четвереньках с переползанием через препятствие (скамейка). Стр.32.Л.И.Пензулаева. |  |
| **Прогулка** | Наблюдение за одеждой взрослых и детей.  Цель: продолжать формировать умение устанавливать простейшие связи между изменениями в и живой неживой природе. наблюдение: название, цель, худ. слово.  П/И: «Волк во рву» Цель: развивать смелость и ловкость, умение действовать по сигналу. Упражнять в прыжках в длину с разбегу.  П/И: «Море волнуется»- развивать фантазию, умение выражать в движении задуманный образ.  Индивидуальная работа: «Найди предметы похожего цвета».  Цель: упражнять ребенка в сопоставлении предметов по цвету и их обобщении по признаку цвета.  Трудовая деятельность: уборка участка от камней. Цель: воспитывать трудолюбие. | Выносной  материал:  соответственно  плану  прогулки |
| **Возвращение с прогулки** | Настольно-печатные игры «Пазлы овощи и фрукты» Цель: развивать мелкую и общую моторику рук.  Создание условий для самостоятельной деятельности: в уголке художественного творчества для работы с трафаретами, игры со строительным материалом. | |
| **Деятельность после сна** | Постепенный подъем. закаливающие процедуры, Микрогимнастика к. № 3  Обучающая ситуация: (формирование КГН за столом) Цель: продолжать учить детей вести правильно себя за столом во время приёма пищи (сидеть ровно, не качаться на стуле, не спешить и не разговаривать с набитым ртом); воспитывать культурное поведения за столом, аккуратность  Индивидуальная работа по рисованию. Рисуем на тему «Кем хочет быть, когда станет взрослым»  Цель: развитие творческих способностей. | |
| **Вечер** | **Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций**  Рассматривание книг, иллюстраций, фотографий детей с папами. Ситуативные беседы.  Опытно-экспериментальная деятельность: «Прозрачная вода»  Цель: выявить свойства воды (прозрачная, без запах льется, имеет вес).  Материалы: две непрозрачные банки (одна заполнена водой), стеклянная банка с широким горлышком, ложки, маленькие ковшики, таз с водой, поднос, предметные картинки.  Индивидуальная работа. Развитие движений. Цель: закреплять навыки подскоков на месте (ноги врозь — вместе; одна вперед — другая назад). | |
| **Вечерняя прогулка** | наблюдение за перистыми облаками. Цель: формировать умение видеть красоту неба; развивать творческое воображение; вызвать желание фантазировать.  Художественное слово: загадки: Ног нет, а идет, глаз нет, а плачет. (Туча)  Белые лошадки на синем поле. (Облака на небе)  П/И: «Найди, где спрятано?». Развивать у детей выдержку, наблюдательность, четность.  П/И: «Совушка»- развивать у детей торможение, наблюдательность, умение выполнять движения по сигналу. Упражнять детей в беге.  Трудовая деятельность: Уборка участка детского сада от остатков опавших листьев.  Цели: учить создавать радостное настроение от выполненной работы; воспитывать экологическую культуру.  Индивидуальная работа: Развитие движений. Цель: развивать прыгучесть, сочетая силу с быстротой. | Выносной  материал:  соответственно  плану  прогулки |
| **Работа с родителями** | Досуг с родителями «День отца». Выставка рисунков *«*Папы милого портрет». | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Понедельник 16.10.2023** | **Тема недели:** Золотая осень. Изменения в природе. | |
| **Режимные моменты** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | **РППС** |
| **Утро** | **Утренний круг. Развивающий диалог:** открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).  Чтение стихотворения В. Берестова «Первый листопад».  Дидактическая игра «Четвертый лишний» Цель: закрепить признаки осени  Беседа: «Мы идём помогать растениям» Цель: помочь детям понять, что дерево — это живое растение, воспитывать культуру поведения в природе.  Утренняя гимнастика. комплекс № 4 | Материалы к организации УК: - Внесение иллюстраций , игрового оборудования по теме недели  Цель: вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций.  Отметить в календаре: число, день недели, состояние погоды.  Цель: развивать наблюдательность |
| **ОД** | **1.Развитие речи.** Тема Рассматривание картины «Ежи». И составление рассказов по ней. Стр.46. В.В. Гербова. Задачи. Помочь детям рассмотреть и озаглавить картину. Учить самостоятельно составлять рассказ по картине, придерживаясь плана.  2. **Физкультура на воздухе**.№21. задачи. Упражнять в ходьбе и беге с перешагиванием через препятствия, непрерывном беге рпродолжительностью до 1 минуты; повторить игровое упражнение с прыжками.стр.35. Л.И.Пензулаева. |  |
| **Прогулка** | Наблюдение за птицами. Цель: уточнить представления об изменении образа жизни птиц осенью; установить связь между погодой, изменениями состояния растений и образом жизни известных детям птиц; воспитывать у детей бережное и заботливое отношение к птицам; подвести к пониманию необходимости систематически их подкармливать.  Художественное слово: Приметы: голуби разворковались – к ясной погоде; воробьи сидят нахохлившись – к дождю.  Поговорки и пословицы: «Мала синичка, да коготок остер»; «И птица чует, что холод будет».  Индивидуальная работа. Дидактическая игра «Что это за птица?» Цель: привлекать к наблюдению с проговариванием прилагательных.  Подвижная игра «Полоса препятствий «Цель: учить детей преодолевать полосу препятствий на скорость, выполнять задания точно, качественно. Развивать у детей координацию движений, ловкость, быстроту, умение передавать эстафету.  Подвижная игра «Серая утка «Цель: учить детей двигаться по кругу, по сигналу перебегать из одного круга в другой, стараясь, чтобы не поймал охотник. Развивать ловкость, быстроту движений, внимание.  Игра малой подвижности «Кто больше назовет хлебобулочных изделий» Цель: развивать познавательный интерес.  Труд на участке: Уборка опавшей листвы у себя на участке и на участке младшей группы. Цель: продолжать учить доводить начатое дело до конца. | Выносной  материал:  соответственно  плану  прогулки |
| **Возвращение с прогулки** | Пополнить книжный уголок книгами и иллюстрациями на тему: «Осень».  Предложить детям для рассматривания альбом «Осень»  Творческая мастерская «Веселый карандаш». Цель: вызвать желание проявлять фантазию, из произвольных движений умение дорисовать фантазийный образ. | |
| **Деятельность после сна** | Постепенный подъем, закаливающие процедуры, Микрогимнастика №4  Игра-экспериментирование «Свет повсюду».  Цель: показать детям значение света, объяснить, что источники света могут быть природные (солнце, луна, костер), искусственные – изготовленные людьми (лампа, фонарик, свеча  Настольно-печатные игры: сбор пазлов «Веселые картинки». «Разрезанные картинки»  Цель: упражнять детей в сборе разрезных картинок по образцу, учить рассказывать о сути комичной ситуации. | |
| **Вечер** | **Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций**  Игровая ситуация: «Что нам осень принесла» Цель: дать представления о пользе для здоровья человека природных витаминов  Чтение и разучивание стихотворения А. С. Пушкина «Осенняя пора…»: учить слушать поэтические строки и определять настроение стихотворения. | |
| **Вечерняя прогулка** | Наблюдение за вороной. Цель: уточнить представления об изменении образа жизни птиц осенью; установить связь между погодой, изменениями состояния растений и образом жизни известных детям птиц; воспитывать у детей бережное и заботливое отношение к птицам; подвести к пониманию необходимости систематически их подкармливать.  Художественное слово: Приметы: вороны купаются в песке, воде – к скорому потеплению; вороны прячут клюв под крыло – к снегопаду.  Подвижная игра «Тяни в круг». Цель: учить детей двигаться по кругу по часовой стрелке и против, крепко держась за руки, по сигналу тянуть соседа в круг осторожно, чтобы тот наступил на снежный ком. Развивать силу, равновесие.  Подвижная игра «Рыбки». Цель: учить детей двигаться по площадке врассыпную, стараясь наступить на рыбку другого ребёнка, двигаться с увертыванием. Развивать внимание, быстроты движений.  Труд на участке: убрать листья с веранды Цель: формировать навыки труда в коллективе, воспитывать ответственность за порученное дело.  Индивидуальная работа. познакомить с новой игрой с правилами и выучить слова. "Пахари и жнецы". | Выносной  материал:  соответственно  плану  прогулки |
| **Работа с родителями** | Консультация для родителей «Роль отца в воспитании ребенка». | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вторник**  **17.10.2023** | **Тема недели: Золотая осень. Изменения в природе** | |
| **Режимные моменты** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | **РППС** |
| **Утро** | **Утренний круг. Развивающий диалог:** открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).  Рассказывание из коллективного опыта «Как мы гуляли по осеннему парку»  Цель: уточнять представления детей о двух временах года - лете и осени. Формировать навыки рассказывания из опыта.  Утренняя гимнастика. Комплекс № 4 | Материалы к организации УК: |
| **ОД** | **1.ФЭМП. Финансовая грамотность.**  **2.Музыка.**  **3.Лепка.** Лепка декоративная рельефная. Тема. «Листья танцуют и превращаются в деревья». Задачи.Вызвать у детей желание делать лепные картины. Познакомить с техникой рельефной лепки. Предложить на выбор приёмы декорирования лепного образа: рельефные налепы, прорезание или процарапывание стекой, кистевая роспись. Развивать чувство формы и композиции.стр.46. И.А.Лыкова. |  |
| **Прогулка** | Наблюдение за машинами, привозящие хлеб в д/с. Цель: закрепить этапы хлеба от поля до нашего стола.  Художественное слово: Чтение белоруской народной сказки «Колосок». Цель: предложить детям придумать для сказки конец.  Подвижная игра «Каравай». Цель: закрепить знания правил игры.  Подвижная игра «Чьё звено быстрее соберется» Цель: упражнять в беге.  игра малой подвижности «Пузырь" Цель: восстановить дыхание после подвижных игр.  Труд на участке: Труд на участке – сбор опавших листьев.  Цель: учить получать радость от выполненной работы. | Выносной  материал:  соответственно  плану  прогулки |
| **Возвращение с прогулки** | Внести в уголок ИЗО раскраски, трафареты по теме «Осень» | |
| **Деятельность после сна** | Постепенный подъем. закаливающие процедуры, Микрогимнастика №4  Д/И «Загадки о хлебе» Цель: воспитывать уважение к ответам товарищей.  Дыхательная гимнастика «Сердитый ежик» Цель: развитие плавного, длительного выдоха.  Чтение стихотворения В. Воронько «Вот и лето пролетело», «Вешний день, пахать пора». Цель: расширять представление о труде трактористов. | |
| **Вечер** | **Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций**  Дидактическая игра «Что бывает такого цвета»,  Цель: закреплять основные цвета, учить отличать цвета друг от друга. | |
| **Вечерняя прогулка** | Наблюдение за дождем. Цель: дать представление о пользе дождя осенью для озимых.  Художественное слово: загадки о временах года.  Индивидуальная работа. Дидактическая игра "Чей лист?" Цель: закреплять названия деревьев, умение узнавать листья осенью, когда они уже изменили окраску.  Подвижная игра: «Не промочи ноги «Цель: развивать двигательную активность, быстроту реакции.  Подвижная игра: «Горелки «Цель: учить детей бегать в парах на скорость, начинать бег только после окончания слов. Развивать у детей быстроту движений, ловкость | Выносной  материал:  соответственно  плану  прогулки |
| **Работа с родителями** | Тематическая папка-передвижка "Осенние месяцы" | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **18.10.2023**  **среда** | **Тема недели: Золотая осень. Изменения в природе** | |
| **Режимные моменты** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | **РППС** |
| **Утро** | **Утренний круг. Развивающий диалог:** открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).  Д/и: Серия сюжетных картинок на тему «Выращивание хлеба».  Цель: закрепить полученные ранее знания.  Ситуативный разговор «Почему нельзя жечь сухие листья в лесу»  Цель: формировать представления о правилах поведения в осеннем лесу.  Утренняя гимнастика комплекс №4 | Материалы к организации УК: |
| **ОД** | **1.Ознакомление с природным миром.** Тема. «Прогулка по лесу». Задачи. Расширять представления детей о разнообразии растительного мира. Дать знания о видовом разнообразиилесов.Формировать представления о том, что для человека экологически чистая окружающая среда является фактором здоровья.Формировать бережное отношение к природе. Систематизировать знания о пользе леса в жизни человека и животных, о правильном поведении в лесу. Стр.43.О.А.Соломенникова.  **2.Физкультура.№**19. стр.33.Задачи. Повторить ходьбу с изменением темпа движения; развивать координацию движений и глазомер при метании в цель; упражнять в равновесии. |  |
| **Прогулка** | Наблюдение за состоянием природы. Цель: учить видеть прекрасное, различать характерные приметы осени, узнавать их в литературных текстах.  Художественное слово: Поговорки и пословицы: «Осень велика – зима долга».  Индивидуальная работа … упражнять в умении прыгать на двух ногах с продвижением вперед.  Подвижная игра «Быстро возьми «Цель: учить детей ходить, бегать по кругу, действовать по сигналу, развивать ловкость, быстроту.  Подвижная игра «Совушка» Цель: учить детей действовать по сигналу, бегать, врассыпную имитируя птиц, сохранять неподвижную позу. Развивать равновесие.  Труд: подмести веранду Цель: воспитывать умение доводить начатое дело до конца. | Выносной  материал:  соответственно  плану  прогулки |
| **Возвращение с прогулки** | Создать необходимые условия для показа презентации  «Изменения в природе осенью».  Цель: вовлекать детей в демонстрацию материалов при помощи ИКТ, закреплять навык владения связной речью, умение защитить и рассказать приготовленный материал; воспитывать умение детей слушать сверстника, уважать и не перебивать его рассказ. | |
| **Деятельность после сна** | Постепенный подъем. закаливающие процедуры, Микрогимнастика (№4)  Чтение произведения «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке».  Цель: формировать умение внимательно и заинтересованно слушать художественное произведение | |
| **Вечер** | **Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций**  Рассматривание плаката «Безопасное поведение в природе».  Цель: познакомить детей с безопасными правилами поведения | |
| **Вечерняя прогулка** | Наблюдение за ветром. Цель: уточнить знание детей об этом природном явлении, расширять кругозор детей. Воспитатель предлагает ребятам ответить на вопросы:  – Есть ли сегодня ветер? Посмотрите и послушайте.  – Как вы узнали, что сегодня ветер? Прислушайтесь, какой сегодня ветер, слабый или сильный. Почему вы так решили?  Ветер возникает от столкновения теплого воздуха с более холодным. (Выясняет с детьми влияние ветра на живые организмы и использование его в помощь человеку.)  Художественное слово. Загадки:  Я березку качну, я тебя подтолкну,  Налечу, засвищу, даже шапку утащу,  А меня не видать. Кто я? Можешь угадать? (Ветер.)  Индивидуальная работа дидактическая игра «Скажи, что ты слышишь».  Цели: учить употреблять в ответах полные предложения; развивать фразовую речь  Подвижная игра: башкирская народная игра «Липкие пеньки». Цель: развивать ловкость и быстроту движения.  Подвижная игра «Горелки» Цель: учить детей бегать в парах на скорость, начинать бег только после окончания слов. Развивать у детей быстроту движений, ловкость  Труд на участке. Вместе с воспитателем собрать листву в Цель: продолжать формировать трудовые компетенции у детей, учить активно использовать инвентарь для труда, соблюдая правила безопасности. | Выносной  материал:  соответственно  плану  прогулки |
| **Работа с родителями** | Буклет "Профилактика вирусных заболеваний в осенний период" | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **19.10.2023**  **четверг** | **Тема недели: Золотая осень. Изменения в природе** | |
| **Режимные моменты** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | **РППС** |
| **Утро** | **Утренний круг. Развивающий диалог:** открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).  Утренняя гимнастика. (комплекс №4)  Рассматривание картинки «Посев», «Рост». Беседа с детьми Цель: дать детям представление о посеве хлеба. Познакомить с орудиями труда, которые использовались в старину и используются сейчас для этой работы – сеялка. Закреплять знания детей об условиях необходимых для роста и развития растений (хлебного колоса)   -Что делает хлебороб?  - Что нужно, чтобы колоски выросли крепкими и сильными?  Рассматривание иллюстраций, картинок, фото с изображением сельскохозяйственной техники.  Дидактическая игра «Назови профессию и действия» (пахарь-землю пашет, комбайнер, агроном, тракторист…) | Материалы к организации УК: |
| **ОД** | **1.ФЭМП**.№4. (повторить)Задачи.Продолжать учить считать в пределах 6 и 7, знакомить с порядковым значением чисел 6 и 7,правильно отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который по счёту?», «На котором месте?». Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по высоте и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке. Расширять представления детей о последовательности частей суток. Стр.22.И.А.Помараева, В.А.Позина.  **2.Музыка.**  **3.Рисование.** Декоративное рисование.Тема. «Нарядные лошадки».стр.62.И.А.Лыкова. Учить детей украшать вырезанные из бумаги фигурки лошадок элементами декоративной филимоновской росписи. Совершенствовать технику рисования. Воспитывать интерес и эстетическое отношение к народному искусству. |  |
| **Прогулка** | Наблюдение: за погодой. Цели: развивать умение самостоятельно выявлять признаки глубокой осени; устанавливать причинно-следственные и временные связи; продолжать знакомить с многообразием явлений природы.  Художественное слово: Приметы: если ночью был иней – к ветру; роса ночью выпала обильно – не будет ни грозы, ни ливня.  Подвижная игра «Совушка» Цель: учиться неподвижно стоять некоторое время, внимательно слушать  Подвижная игра «Пятнашки». Цель: учить детей бегать по площадке врассыпную, с ускорением, закреплять умение действовать по сигналу. Развивать ловкость, быстроту.  Труд на участке. Вместе с детьми навести порядок на своем участке. Цель: учить работать слаженно, доводить начатое дело до конца.  Индивидуальная работа. Дидактическая игра «Кто же я?». Цель: указать названное растение. | Выносной  материал:  соответственно  плану  прогулки |
| **Возвращение с прогулки** | Создать условия для самостоятельных игр в уголке изо деятельности «Веселый карандаш» Цель: способствовать развитию у детей творческого мышления, умения выражать в творчестве свои фантазии. | |
| **Деятельность после сна** | Постепенный подъем детей (Микрогимнастика №4)  Слушание музыкальный композиций А. Чайковский «Времена года. Осень»  Творческая мастерская: Лепка «Хлеб всему голова «Цель: привлекать малоактивных детей для занятий продуктивным творчеством.  Пальчиковая гимнастика «Пекарь» - развитие мелкой моторики рук.  Д/и «Разложи блинчики»  Цель: развивать восприятие формы, величины, упражнять детей в умении визуально определять размеры в порядке возрастания (убывания), развивать глазомер, зрительное восприятие | |
| **Вечер** | **Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций**  Дидактическая игра: «Я начну, а ты продолжи». Цель: учить детей досказывать стихотворные отрывки из знакомых сказок, развивать память. | |
| **Вечерняя прогулка** | Наблюдение за небом, воздухом.  Цель: обобщить знания о воздухе и его свойствах (невидимость, прозрачность, движение, перемещение).  Художественное слово: обратить внимание на небо: там плывут облака, летают самолеты, находятся таинственные планеты, туда запускают космические корабли.  Небо – это воздух, который окружает нашу Землю. Воздухом дышат люди, животные и растения.  Опыт с воздухом. Потихоньку выпускают воздух из надувного шара. Если подставить руку под струю выходящего воздуха, его можно почувствовать.  Воздух постоянно перемещается. Движение воздуха – это ветер. Надувая воздушный шар, спросить детей, чем его надувают. (Воздухом.) А откуда он берется?  Делается вывод: в человеке тоже есть воздух, которым мы при выдохе заполняем воздушный шар.  Подвижная игра «Бег шеренгами»  Цель: учить детей ходить шеренгой с разными положениями рук: на плечах, сцепленные впереди, убегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Развивать умение действовать по сигналу, согласованно, ловкость, быстроту движений.  Подвижная игра «Догони соперника» Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую быстро, чтобы не осалили другие дети. Развивать умение действовать по сигналу, быстроту движений, ловкость.  Труд на участке. Вместе с воспитателем вскопать землю под кустарниками и деревьями на своем участке.  Цель: учить проявлять инициативность, желание помогать взрослому, доводить начатое дело до конца.  Индивидуальная работа: дидактическая игра «Скажи, что ты слышишь». Цель: развивать слуховое внимание. | Выносной  материал:  соответственно  плану  прогулки |
| **Работа с родителями** | Мастер-класс "Нетрадиционные техники рисования." | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **20.10.2023**  **пятница** | **Тема недели: Золотая осень. Изменения в природе** | |
| **Режимные моменты** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | **РППС** |
| **Утро** | **Утренний круг. Развивающий диалог:** открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).  Д/и «Отгадай загадку о хлебе». Цель: развивать умение вслушиваться в содержание загадки, выделять признаки и действия, характерные для загаданного предмета, сопоставлять их, выбирать предметы и явления, соответствующие всем пунктам описания.  Утренняя гимнастика. (комплекс № 4) | Материалы к организации УК: |
| **ОД** | **1.Развитие речи.** Тема. Лексико-грамматические упражнения. Чтение сказки «Крылатый, мохнатый да масленый», Цель. Упражнять детей в подборе существительных к прилагательным. Познакомить с русской народной сказкой «Крылатый, мохнатый да масленый». Помочь детям понять смысл сказки.стр.47.В,В,Гербова.  **2.Физкультура**.№20. стр.34.Л.И.Пензулаева. Задачи. Учить детей метать мяч в горизонтальную цель правой и левой рукой с расстояния 2,5 м. Упражнять в ползании на четвереньках между предметами; ходьбе по гимнастической скамейке боком приставным шагом.  3**. Фольклорный кружок «Сударушка».** |  |
| **Прогулка** | Наблюдение. Рассматривание почвы.  Цель: продолжать формировать представления об осенних изменениях в природе (выявить первые признаки приближения зимы – заморозки по ночам, появление инея); приучать детей видеть зависимость состояния почвы от погоды.  Опыт «Состояние почвы в зависимости от температуры».  Цель: выявить зависимость состояния почвы от погодных условий.  Художественное слово: Приметы: днем жарко, ночью прохладно – к хорошей погоде.  Загадки:  Он и желтый, и сыпучий, во дворе насыпан кучей.  Если хочешь, можешь брать и играть. (Песок.)  Подвижная игра: белорусская народная игра «Ванюша и лебеди». Цель: познакомить с новой игрой, способствовать формированию умения выполнять правила игры.  Подвижная игра «Кто сделает меньше шагов». Цель: развивать ловкость движения.  Индивидуальная работа. Дидактическая игра «Найди пару». Цель: развивать быстроту мышления, слуховое внимание, сообразительность.  Труд в природе: сбор листьев различных деревьев и кустарников для гербария. Цель: учить отличать листья (по форме, размеру, длине черенка). | Выносной  материал:  соответственно  плану  прогулки |
| **Возвращение с прогулки** | Создать условия для работы с календарем природы и дневником наблюдений. Цель: развивать познавательный интерес детей, умение анализировать, делать выводы. | |
| **Деятельность после сна** | Постепенный подъем. закаливающие процедуры, Микрогимнастика (№4)  Д/и «В какой сказке живет хлеб?». Цель: вспомнить с детьми сказки в которых упоминается хлеб или хлебобулочные изделия. | |
| **Вечер** | **Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций**  Драматизация сказки «Колосок» Цель: развивать выразительные средства передачи образа героев сказки. С/Р игра «Кафе Колобок» Учить применять в игре приобретённые знания о профессии пекаря, официантки. Развивать этику общения. | |
| **Вечерняя прогулка** | Наблюдение: за продолжительностью дня. Цель: привлекать малоактивных детей к наблюдению, занесению результатов в дневник наблюдений. Способствовать развитию умения анализировать, систематизировать полученные знания.  Художественное слово: Приметы: заходящее солнце красное – будет солнечная, морозная погода. Стихотворение «Закружила осень».  Подвижная игра «Ловишки на одной ноге». Цель: развивать ловкость, быстроту.  Подвижная игра: удмуртская народная игра «Водяной». Цель: развивать ловкость, быстроту.  Индивидуальная работа: дидактическая игра «Найди пару». Цель: развивать внимательность, наблюдательность.  Труд на участке. Убрать веточки и опавшую листву на участке.  Цель: продолжать учить детей доводить начатое до конца, развивать инициативность. | Выносной  материал:  соответственно  плану  прогулки |
| **Работа с родителями** | Индивидуальные консультации по запросам родителей. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **23.10.2023**  **понедельник** | **Тема недели: Перелётные птицы.** | |
| **Режимные моменты** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | **РППС** |
| **Утро** | **Утренний круг. Развивающий диалог:** открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).  Утренняя гимнастика. комплекс № 4  Вводная беседа на тему «Перелетные и зимующие птицы и их птенцы».  Цель: уточнить знания детей о перелетных птицах и их детенышах-птенцах.  Чтение рассказа В. Бианки «Сова». Цель: учить детей целостно воспринимать содержание произведения. | Материалы к организации УК:  -  Внесение иллюстраций , игрового оборудования по теме недели  Цель: вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций.  Отметить в календаре: число, день недели, состояние погоды.  Цель: развивать наблюдательность |
| **ОД** | **1.Развитие речи.№**7. Тема. Учимся быть вежливыми. Заучивание стихотворения Р. Сефа «Совет». Стр.48.В.В.Гербова. Цель. Продолжать упражнять детей в умении быть вежливым. Помочь запомнить стихотворение Р. Сефа «Совет», научить детей выразительно читать его.  **2.Рисование.** Тема. «Девочка в нарядном платье». Стр.43. Задачи. Учить детей рисовать фигуру человека; передавать форму платья, форму и расположение частей, соотношение их частей по величине .Продолжать рисовать крупно, во весь лист. Закреплять приёмы рисования и закрашивания рисунков карандашами. Развивать умение оценивать свои рисунки и рисунки других детей, сопоставляя полученные результаты с изображаемым предметом.  **3. Физкультура на воздухе**.№24. Задачи. Развивать выносливость в беге продолжительностью до 1,5 минут; Разучить игру «посадка картофеля»; упражнять в прыжках, развивать внимание в игре «Затейники». |  |
| **Прогулка** | Наблюдение за перелетными птицами. Цель: воспитывать у детей бережное и заботливое отношение к птицам; подвести к пониманию необходимости систематически их подкармливать.  Художественное слово: (неперелетные птицы) Приметы: голуби разворковались – к ясной погоде; воробьи сидят нахохлившись – к дождю.  Поговорки и пословицы: «Мала синичка, да коготок остер»; «И птица чует, что холод будет».  Индивидуальная работа. Игра «Считай не ошибись». Цель: упражнять в прямом и обратном счете.  Подвижная игра «Я знаю пять названий птиц»  Цель: развивать двигательную активность детей.  Закреплять знание различных видов птиц.  Подвижная игра «Бездомный заяц». Цель: развитие бега, умения прыгать на двух ногах. «Хитрая лиса». Цель: развивать бег, ловкость, смелость, хитрость.  Труд на участке: подкормка птиц. Цель: поощрять стремление детей заботиться о птицах, применять знания о том, как оборудовать кормушки, чем кормить птиц. Воспитывать ответственность. | Выносной  материал:  соответственно  плану  прогулки |
| **Возвращение с прогулки** | Внести в группу альбом «Перелетные птицы». Цель: активизировать внимание детей на предстоящую тему.  Знакомство с моделью «Птица». Цель: уточнить представление детей о строении птиц. Совершенствовать умение пользоваться знаково-символической схемой строения птиц. | |
| **Деятельность после сна** | Постепенный подъем. Закаливающие процедуры, микрогимнастика №4  Д.и. «Что изменилось?». Цель: активизировать в речи понятия, отражающие пространственное положение предметов, познакомить с приемами запоминания последовательности объектов. | |
| **Вечер** | **Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций**  Чтение стихотворения "Дикие гуси летели на юг." В. Шульжик. Цель: расширять активный словарь детей, учить анализировать услышанный текст.  Ситуативный разговор «Почему птицы улетают?» Цель: предложить детям высказать свои предположения, учить анализировать, делать выводы. | |
| **Вечерняя прогулка** | Наблюдение за разновидностью птиц на улице.  Цель: уточнить представления об изменении образа жизни птиц осенью; установить связь между погодой, изменениями состояния растений и образом жизни известных детям птиц; воспитывать у детей бережное и заботливое отношение к птицам; подвести к пониманию необходимости систематически их подкармливать.  Художественное слово: Приметы: вороны купаются в песке, воде – к скорому потеплению; вороны прячут клюв под крыло – к снегопаду.  Подвижная игра «Коршун и наседка» Цель: учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Развивать умение действовать согласованно, ловкость.  Подвижная игра «Совушка» Цель: учить детей действовать по сигналу, бегать, врассыпную имитируя птиц, сохранять неподвижную позу. Развивать равновесие.  Труд на участке: подмести асфальтовые дорожки от листьев. Цель: формировать навыки труда в коллективе, воспитывать ответственность за порученное дело.  Индивидуальная работа. словесная игра" Назови действия". Цель: обогащать словарный запас, умение использовать в речи глаголы действий человека. | Выносной  материал:  соответственно  плану  прогулки |
| **Работа с родителями** | Акция "Кормушка". Семейная мастерская. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **24.10.2023 вторник** | **Тема недели: Перелётные птицы** | |
| **Режимные моменты** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | **РППС** |
| **Утро** | **Утренний круг. Развивающий диалог:** открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).  Д.и. «Кто лишний?». Цель: развитие внимания, логического мышления, памяти.  Прослушивание фрагмента музыкального произведения В. Калинникова «Журавль». Цель: учить передавать в движениях характер музыки, оркестровать песню.  Д.и. «Голоса птиц». Цель: формировать умение подражать голосам птиц, учить произносить звуки четко. Развивать слуховое восприятие, артикуляционный аппарат.  Утренняя гимнастика. Комплекс № 4 | Материалы к организации УК: |
| **ОД** | **1. ФЭМП. №1 стр.18.** (повторить). Задачи. Учить составлять множество из разных элементов, выделять его части, объединять их в целое множество и устанавливать зависимость между целым множеством и его частями. Закреплять представления о знкомых плоских геометрических фигурах и умение раскладывать их на группы по качественным признакам. Совершенствовать умение определять пространственное направление относительно себя.  **2.Музыка**  **3. Аппликация**. Тема. «Цветные зонтики». Стр.54.И.А.Лыкова. Задачи. Учить детей создавать аппликативные композиции на основе пейзажных рисунков. Совершенствовать изобразительную технику: закрепить умение закруглять уголки для получения купола зонтика, показать варианты оформления края (зубчики, маковки), познакомить с новым приёмом оформления аппликации- раздвижение. |  |
| **Прогулка** | Наблюдение за погодой. Цель: учить детей самостоятельно определять погоду и показывать ее влияние на животный, растительный мир и на людей.  Художественное слово: Приметы: дождь без ветра будет долго идти; дождь пошел после обеда – будет долго идти.  Поговорки и пословицы: «Туча летуча, а дождь – бегун».  Подвижная игра «Пятнашки»  Цель: учить детей бегать по площадке врассыпную, с ускорением, закреплять умение действовать по сигналу. Развивать ловкость, быстроту.  Подвижная игра «Бег шеренгами»  Цель: учить детей ходить шеренгой с разными положениями рук: на плечах, сцепленные впереди, убегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Развивать умение действовать по сигналу, согласованно, ловкость, быстроту движений.  Труд на участке: предложить детям подмести на веранде. Цель: продолжать учить пользоваться инвентарем, формировать трудовые компетенции. | Выносной  материал:  соответственно  плану  прогулки |
| **Возвращение с прогулки** | Дети в группе подбирают литературу, материалы, которые нам могут понадобиться в дальнейшей работе по теме недели.  Цель: закреплять умения самостоятельно находить и анализировать в предметно-развивающей среде необходимые по теме материалы.  Привлечь внимание к оздоровительной игре «Кто ходит и летает». Цель: повышение эмоционального тонуса, приобретение навыков разнообразного передвижения, развитие координации движений, внимания. | |
| **Деятельность после сна** | Постепенный подъем. закаливающие процедуры, Микрогимнастика №4  Чтение Соколов-Микитов «Снегири». Продолжать приобщать детей к прочтению произведений художественной литературы. | |
| **Вечер** | **Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций**  Д.и. «Какой цифры не стало?».  Цель: упражнять детей в порядковом счете от 1 до 7. Учить выявлять нарушение порядка расположения цифр | |
| **Вечерняя прогулка** | Наблюдение за птицами. Цель: Какие птицы прилетают к нам на участок? Формировать умение правильно определять птиц по их внешнему виду, замечать красоту, живущих рядом птиц.  Наблюдать за их повадками и поведением. Обратить внимание на то, что птицы живут рядом снами, они часть родной природы, Птицы наши друзья. Мы должны заботиться о них.  Художественное слово: Приметы: птицы запели в дождь – к ясной погоде; птицы хохлятся – к ненастью; если синичка с утра начинает пищать, ночью будет мороз.  Индивидуальная работа. словесная игра «Вспомни разные слова». Цель: побуждать ребенка к использованию в речи красочных прилагательных.  Подвижная игра: Кавказская народная игра «Жмурки-носильщики». Цель: развивать внимание, ловкость  Подвижная игра: «Шоферы». Цели: учить придумывать различные действия и изображать их; рассказывать о воображаемых событиях. | Выносной  материал:  соответственно  плану  прогулки |
| **Работа с родителями** | Консультация для родителей «Агрессия у ребенка. Советы психологов». | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **25.10.2023 среда** | **Тема недели: Перелётные птицы.** | |
| **Режимные моменты** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | **РППС** |
| **Утро** | **Утренний круг. Развивающий диалог:** открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).  Беседа «Почему осенью птицы улетают в теплые края?» Углубить представления детей о причинах отлета птиц.  Д/и «Летает, не летает». Закреплять знания детей о летающих, не летающих объектах, воспитывать выдержку, терпение.  Утренняя гимнастика комплекс №4 | Материалы к организации УК: |
| **ОД** | **1.Ознакомление с окружающим.** Тема. «О дружбе и друзьях». Стр.25.О.В.Дыбина.Задачи. Расширять знания о сверстниках, закреплять правила доброжелательного отношения к ним: поделись игрушкой, разговаривай вежливо, приветливо, если кому –то из ребят группы грустно, поговори с ним, поиграй, всегда помогай, друзей выручай.  **2.Физкультура**.№22. Задачи. Упражнять в ходьбе парами; повторить лазанье в обруч; упражнять в равновесии в прыжках. Стр.35.Л.И.Пензулаева. |  |
| **Прогулка** | Наблюдение за сорокой.  Цель: обратить внимание на красивую птичку, прилетевшую на участок. Все рассматривают ее внешний вид. Это сорока, ее еще называют сорока – белобока, из-за белого оперения на боках. Эта птица все лето и осень живет в лесополосе и только на зиму перебирается ближе к жилью человека. Вспомнить русские народные сказки, в которых упоминается сорока – белобока.  Художественное слово:  Непоседа пестрая, птица длиннохвостая,  Птица говорливая, самая болтливая. (Сорока).  Индивидуальная работа: бег змейкой между предметами.  Подвижная игра «Самолёты». Цель: развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве.  Подвижная игра «Я знаю пять названий птиц» Цель: развивать двигательную активность детей. Закреплять знание различных видов птиц.  Труд: подмести веранду. Цель: воспитывать умение доводить начатое дело до конца. | Выносной  материал:  соответственно  плану  прогулки |
| **Возвращение с прогулки** | Рассматривание демонстрационного материала «Перелетные птицы»  Рассматривание схем перелета птиц: косяком, стайкой, флангом и т.д.  Беседа «Знакомство с профессией «орнитолог»». Цель: познакомить детей с трудом людей, которые занимаются изучением и охраной птиц. Познакомить с понятием «Красная книга». | |
| **Деятельность после сна** | Постепенный подъем. закаливающие процедуры, Микрогимнастика (№4)  Д/и по сенсорике: «Назови все предметы круглой формы (треугольной, прямоугольной, квадратной)». Цель: учить детей находить соответствие между предметами и геометрическими фигурами.  Драматизация сказки «Колобок». Цель: закреплять содержание сказки через творческие способности детей, развивать память, речь, внимание. Раскрывать в детях артистические данные, эмоциональную выразительность слова.  Индивидуальная работа: развивать навыки количественного и порядкового счета в пределах 20, закрепить знание цифр. | |
| **Вечер** | **Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций**  Д.и. «Какая птица перелетная или зимующая?»  Развивать умение классифицировать птиц на зимующих и перелетных. | |
| **Вечерняя прогулка** | Наблюдение за птицами. Цель: обратить внимание детей на то, как птицы готовятся к зиме. Стая воробьев сидит на ветках березы. Нахохлились – холодно. Затем прилетает другая стая. Обратить внимание, как птицы кормятся у кормушки.  Художественное слово:  Угадайте, что за птичка —  Темненькая невеличка.  Беленькая с живота,  Хвост раздвинут в два хвоста. (Ласточка)  Индивидуальная работа по формированию речи: составить предложения со словом «птица".  Подвижная игра: «Птички и кошка». Цель: учить двигаться по сигналу, развивать ловкость.  Подвижная игра «Лягушки и цапля» Цель: развивать быстроту, ловкость, имитировать повадки животного мира  Труд на участке. Вместе с воспитателем собрать листву в  Цель: продолжать формировать трудовые компетенции у детей, учить активно использовать инвентарь для труда, соблюдая правила безопасности. | Выносной  материал:  соответственно  плану  прогулки |
| **Работа с родителями** | Буклет для родителей «Правила безопасного поведения в транспорте» | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **26.10.2023 четверг** | **Тема недели: Перелётные птицы.** | |
| **Режимные моменты** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | **РППС** |
| **Утро** | **Утренний круг. Развивающий диалог:** открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).  Беседа с детьми об изменениях происходящих осенью в неживой природе. Цель: развивать наблюдательность, умение выстраивать свой ответ на вопрос, побуждать к полным ответам  Проговаривание чистоговорки: «Синицы-веселые птицы», развивать четкую артикуляцию звуков.  Утренняя гимнастика. (комплекс №4) | Материалы к организации УК: |
| **ОД** | **!. ФЭМП. Финансовая грамотность.**  **2.Музыка.**  **3.Рисование**. Тема « Городецкая роспись». Цель. Развивать у детей эстетическое восприятие, чувство цвета, ритма, композиции. Продолжать знакомить с городецкой росписью. Учить рисовать элементы росписи. Стр.44. Т.С. Комарова. |  |
| **Прогулка** | Наблюдение: за движением облаков. Воспитатель замечает на ясном небе легкое облачко и предлагает детям следить за тем, как оно медленно передвигается, постепенно увеличивается и, меняя форму, превращается в массу, похожую на вату, или же, наоборот, уменьшается и тает. Напоминает детям формы облаков. Перистые самые высокие облака, имеют вид перьев, полупрозрачны и не закрывают солнца. Кучевые облака образуются весной, летом и осенью, имеют вид красивых белоснежных куполообразных куч. Слоистые – самые низкие, серые облака, сплошь застилающие все небо, похожи на туман.  Художественное слово:  Облако за облаком по небу гналось – за облаком – лодкой облако – лось.  А ветер гонит, гонит, торопит облака,  То с налету тронет,  То шевельнет слегка.  Подвижная игра «Гуси-лебеди». Цель: совершенствовать технику бега, добиваясь естественности, легкости и точности выполнения задания.  Подвижная игра «Лиса и гуси». Цель: учить действовать по сигналу, развивать ловкость, быстроту, имитировать повадки животных и птиц.  Индивидуальная работа по развитию основных движений. упражнять в прыжках с продвижением вперед.  Труд: сбор мелкого мусора на территории детского сада. Цель: учить работать слаженно, доводить начатое дело до конца. «Вместе и дело спориться». Разъяснить смысл пословицы. | Выносной  материал:  соответственно  плану  прогулки |
| **Возвращение с прогулки** | Развивающие игры «Утенок, гусенок и цыпленок» «Цапли и воробушки» Ц: помогать отражать в игре природный мир, воспитывать стремление к игровому общению со сверстниками. | |
| **Деятельность после сна** | Постепенный подъем детей (Микрогимнастика №4)  Слушание музыкальных композиций "Голоса птиц" Цель: Творческая мастерская: кормушка для птичек. Цель: способствовать формированию понятия "зимующие птицы".  Индивидуальная работа: дидактическая игра "Узнай по описанию». Цель: учить по описанию внешнего вида называть птицу (загадки).  Исследовательская деятельность: "Тонет- не тонет" (перо птицы). Цель: формировать умение анализировать предмет и его свойства. | |
| **Вечер** | **Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций**  Рассматривание иллюстраций по теме недели «Перелетные птицы».  Цель: обогащать знания детей о перелетных птицах, формировать представления о повадках, привычках, особенностях внешнего вида, способах приспосабливаться к окружающей среде. | |
| **Вечерняя прогулка** | Наблюдение: Рассматривание листьев на земле. Цель: обратить внимание детей, что деревья осенью особенно красивы: золотые, красные, зеленые краски осени делают нашу жизнь яркой, разноцветной. Хочется мечтать, творить (подвести к тому, чтобы дети с родителями сделали поделку на выставку). Показать, на каких деревьях листья пожелтели первыми (где уже коричневые-черные).  Художественное слово:  Под ногами листопад  Листья желтые лежат.  Листья желтые лежат,  А под листьями шуршат  Шурш, Шуршиха и Шуршонок-  Папа, мама, и сынок.  Игра-эксперимент «Куда делась вода?» Цель: выявить процесс испарения воды, зависимость скорости испарения воды от температуры.  Подвижная игра «Перелет птиц». Цель: учить детей бегать, имитируя полет птиц, запрыгивать на скамейки, без помощи рук спрыгивать.  Подвижная игра «Пятнашки». Цель: учить детей бегать по площадке врассыпную, закреплять умение действовать по сигналу; развивать ловкость.  Труд на участке. Вместе с воспитателем вскопать землю под кустарниками и деревьями на своем участке. Цель: учить проявлять инициативность, желание помогать взрослому, доводить начатое дело до конца. | Выносной  материал:  соответственно  плану  прогулки |
| **Работа с родителями** | Игровой практикум «Веселые старты с родителями» | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **27.10.2023**  **пятница** | **Тема недели: Перелётные птицы.** | |
| **Режимные моменты** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | **РППС** |
| **Утро** | **Утренний круг. Развивающий диалог:** открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).  Беседа на тему «Подкормите птиц зимой». Развивать диалогическую речь.  Игра на внимание «Птицы». Цель: развивать внимание, быстроту реакции, память, воспитывать умение не мешать другим во время игры; внимательно слушать и реагировать на слова взрослого.  Индивидуальная работа Цель: учить составлять содержательный рассказ о птицах.  Утренняя гимнастика. (комплекс № 4) | Материалы к организации УК: |
| **ОД** | **1. Развитие речи.№8.** Тема. Литературный калейдоскоп. Цель. Выяснить у детей , какие литературные произведения они помнят. Стр.49.В.В.Гербова.  **2.Физкультура.** №23.Задачи. Упражнять детей в ползании на четвереньках с преодолением препятствий. Учить детей ходьбе по гимнастической скамейке с приседанием на середине скамейки, выполнив хлопок в ладоши. Встать и пройти дальше. Упражнять прыжки на препятствие. Стр.37.Л.И.Пензулаева.  **3.Фольклорный кружок «Сударушка».** |  |
| **Прогулка** | Наблюдение за птицами прилетающими на участок.  Цель: прививать интерес к явлениям живой природы.  Художественное слово: загадки о птицах.  Цель: обогащать знания о видах птиц, о классификации (перелетные -зимующие).  Подвижная игра: «Вороны». Цель: развивать у детей слуховое внимание, умение двигаться в соответствии со словами стихотворения.  Подвижная игра: Воробышки и автомобиль» Цель: упражнять в беге, учить бегать, не сталкиваясь друг с другом.  Труд в природе: сбор листьев различных деревьев и кустарников для гербария.  Цель: учить отличать листья (по форме, размеру, длине черенка). | Выносной  материал:  соответственно  плану  прогулки |
| **Возвращение с прогулки** | Плакаты и дидактический материал «Перелетные птицы».  Предложить детям организовать выставку рисунков. «Наши добрые дела». Задачи: развивать у детей доброе отношение ко всему окружающему миру. Учить детей анализировать свои поступки и поступки своих друзей. Активизировать стремление совершать благородные поступки, радоваться результату. | |
| **Деятельность после сна** | Постепенный подъем. закаливающие процедуры, Микрогимнастика (№4)  Чтение Н.Носов «Как ворона на крыше заблудилась». Цель: формировать интерес к чтению.  Ситуативный разговор «Какие птицы остались зимовать?» Цель: развивать умение поддерживать беседу, задавать вопросы, анализировать полученную информацию.  Индивидуальная работа. дидактическая игра «Узнай птицу по силуэту». Цель: упражнять в умении узнавать птиц по силуэту. | |
| **Вечер** | **Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций**  Просмотр презентации «Зимующие птицы»  Цель: развивать познавательный интерес. | |
| **Вечерняя прогулка** | Наблюдение: Цель: углублять представление о синицах.  Синица – красивая птица. Спинная сторона желтовато-зеленого цвета, брюшная сторона желтая, с широкой черной полосой вдоль груди и брюха.  Художественное слово: Приметы: птицы запели в дождь – к ясной погоде; птицы хохлятся – к ненастью; если синичка с утра начинает пищать, ночью будет мороз.  Подвижная игра «Огородник и воробей» Цель: упражнять в беге, развивать быстроту, ловкость, умение действовать по сигналу.  Подвижная игра: «Птички и гнездышки" Цель: развивать двигательные умения, развивать быстроту, ловкость, умение слушать команду.  Индивидуальная работа. Дидактическая игра «Кто за кем полетит «Цель: закрепить представления о перелетных птицах, активизировать словарь.  Труд на участке. Убрать веточки и опавшую листву на участке. Цель: привлекать малоактивных детей.  Сюжетно-ролевая игра «Птичье семейство «Цель: расширить представление о птицах, развивать умения устанавливать причинно-следственные связи. | Выносной  материал:  соответственно  плану  прогулки |
| **Работа с родителями** | Индивидуальные консультации по запросам родителей. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **30.10.2023**  **понедельник** | **Тема недели: Перелётные птицы.** | |
| **Режимные моменты** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | **РППС** |
| **Утро** | **Утренний круг. Развивающий диалог:** открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).  Утренняя гимнастика. комплекс № 4  Вводная беседа на тему «Перелетные и зимующие птицы и их птенцы».  Цель: уточнить знания детей о перелетных птицах и их детенышах-птенцах.  Чтение рус.нар. сказки по желанию детей. Цель: учить детей целостно воспринимать содержание произведения. Воспитывать любовь к народному фольклору. | Материалы к организации УК:  -  Внесение иллюстраций , игрового оборудования по теме недели  Цель: вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций.  Отметить в календаре: число, день недели, состояние погоды.  Цель: развивать наблюдательность |
| **ОД** | **1.Развитие речи№1.**Тема. Чтение стихов о поздней осени. Дидактическое упражнение «Заверши предложение». Цель. Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух. Упражнять в составлении сложноподчинённых предложений. Стр.50. В.В. Гербова.  **2.Рисование.** Тема «Что нам осень принесла?». Цель. Закреплять образные представления о дарах осени. Продолжать формировать умение рисовать грибы, овощи, фрукты, передавая их форму , цвет, характерные особенности. Воспитывать любовь к рисованию, аккуратность. Стр.45. Т.С.Комарова.  **3. Физкультура на воздухе**.№24. (повторить) Задачи. Развивать выносливость в беге продолжительностью до 1,5 минут; Разучить игру «посадка картофеля»; упражнять в прыжках, развивать внимание в игре «Затейники». |  |
| **Прогулка** | Наблюдение за перелетными птицами. Цель: воспитывать у детей бережное и заботливое отношение к птицам; подвести к пониманию необходимости систематически их подкармливать.  Художественное слово: (неперелетные птицы) Приметы: голуби разворковались – к ясной погоде; воробьи сидят нахохлившись – к дождю.  Поговорки и пословицы: «Мала синичка, да коготок остер»; «И птица чует, что холод будет».  Индивидуальная работа. Игра «Считай не ошибись». Цель: упражнять в прямом и обратном счете.  Подвижная игра «Совушка»  Цель: развивать двигательную активность детей.  Закреплять знание различных видов птиц.  Подвижная игра «Бездомный заяц». Цель: развитие бега, умения прыгать на двух ногах. «Хитрая лиса». Цель: развивать бег, ловкость, смелость, хитрость.  Труд на участке: подкормка птиц. Цель: поощрять стремление детей заботиться о птицах, применять знания о том, как оборудовать кормушки, чем кормить птиц. Воспитывать ответственность. | Выносной  материал:  соответственно  плану  прогулки |
| **Возвращение с прогулки** | Внести в группу альбом «Зимующие птицы». Цель: активизировать внимание детей на предстоящую тему. | |
| **Деятельность после сна** | Постепенный подъем. Закаливающие процедуры, микрогимнастика №4  Д.и. «Что изменилось?». Цель: активизировать в речи понятия, отражающие пространственное положение предметов, познакомить с приемами запоминания последовательности объектов. | |
| **Вечер** | **Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций**  Чтение стихотворения "Дикие гуси летели на юг." В. Шульжик. Цель: расширять активный словарь детей, учить анализировать услышанный текст.  Ситуативный разговор «Почему птицы улетают?» Цель: предложить детям высказать свои предположения, учить анализировать, делать выводы. | |
| **Вечерняя прогулка** | Наблюдение за разновидностью птиц на улице.  Цель: уточнить представления об изменении образа жизни птиц осенью; установить связь между погодой, изменениями состояния растений и образом жизни известных детям птиц; воспитывать у детей бережное и заботливое отношение к птицам; подвести к пониманию необходимости систематически их подкармливать.  Художественное слово: Приметы: вороны купаются в песке, воде – к скорому потеплению; вороны прячут клюв под крыло – к снегопаду.  Подвижная игра «Коршун и наседка» Цель: учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Развивать умение действовать согласованно, ловкость.  Подвижная игра «Совушка» Цель: учить детей действовать по сигналу, бегать, врассыпную имитируя птиц, сохранять неподвижную позу. Развивать равновесие.  Труд на участке: подмести асфальтовые дорожки от листьев. Цель: формировать навыки труда в коллективе, воспитывать ответственность за порученное дело.  Индивидуальная работа. словесная игра" Назови действия". Цель: обогащать словарный запас, умение использовать в речи глаголы действий человека. | Выносной  материал:  соответственно  плану  прогулки |
| **Работа с родителями** | Индивидуальные беседы. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **31.10.2023 вторник** | **Тема недели: Перелётные птицы** | |
| **Режимные моменты** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | **РППС** |
| **Утро** | **Утренний круг. Развивающий диалог:** открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).  Д.и. «Кто лишний?». Цель: развитие внимания, логического мышления, памяти.  Д.и. «Голоса птиц». Цель: формировать умение подражать голосам птиц, учить произносить звуки четко. Развивать слуховое восприятие, артикуляционный аппарат.  Утренняя гимнастика. Комплекс № 4 | Материалы к организации УК: |
| **ОД** | **1. ФЭМП. №1**. Задачи. Учить считать в пределах 8., показать образование числа 8 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 7 и8 .Упражнять в счёте и отсчёте предметов в пределах 7 по образцу и на слух. Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и обозначать его словами. Стр.24. И.А.Помараева, В.А.Позина.  **2.Музыка**  **3. Лепка.** Тема. «Козлик». Цель. Продолжать учить детей лепить фигуру козлика по народным (дымковским) мотивам; использовать приёмы раскатывания столбика, сгибания его и разрезания стекой с двух концов. Развивать эстетическое восприятие. Стр.41. Т.С.Комарова. |  |
| **Прогулка** | Наблюдение за погодой. Цель: учить детей самостоятельно определять погоду и показывать ее влияние на животный, растительный мир и на людей.  Художественное слово: Приметы: дождь без ветра будет долго идти; дождь пошел после обеда – будет долго идти.  Загадка : « Висят на ветке, золотые монетки».  Подвижная игра «Пятнашки»  Цель: учить детей бегать по площадке врассыпную, с ускорением, закреплять умение действовать по сигналу. Развивать ловкость, быстроту.  Подвижная игра «Бег шеренгами»  Цель: учить детей ходить шеренгой с разными положениями рук: на плечах, сцепленные впереди, убегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Развивать умение действовать по сигналу, согласованно, ловкость, быстроту движений.  Труд на участке: предложить детям подмести на веранде. Цель: продолжать учить пользоваться инвентарем, формировать трудовые компетенции. | Выносной  материал:  соответственно  плану  прогулки |
| **Возвращение с прогулки** | Дети в группе подбирают литературу, материалы, которые нам могут понадобиться в дальнейшей работе по теме недели.  Цель: закреплять умения самостоятельно находить и анализировать в предметно-развивающей среде необходимые по теме материалы.  Привлечь внимание к оздоровительной игре «Кто ходит и летает». Цель: повышение эмоционального тонуса, приобретение навыков разнообразного передвижения, развитие координации движений, внимания. | |
| **Деятельность после сна** | Постепенный подъем. закаливающие процедуры, Микрогимнастика №4  Чтение Соколов-Микитов «Снегири». Продолжать приобщать детей к прочтению произведений художественной литературы. | |
| **Вечер** | **Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций**  Д.и. «Какой цифры не стало?».  Цель: упражнять детей в порядковом счете от 1 до 8. Учить выявлять нарушение порядка расположения цифр. | |
| **Вечерняя прогулка** | Наблюдение за птицами. Цель: Какие птицы прилетают к нам на участок? Формировать умение правильно определять птиц по их внешнему виду, замечать красоту, живущих рядом птиц.  Наблюдать за их повадками и поведением. Обратить внимание на то, что птицы живут рядом снами, они часть родной природы, Птицы наши друзья. Мы должны заботиться о них.  Художественное слово: Приметы: птицы запели в дождь – к ясной погоде; птицы хохлятся – к ненастью; если синичка с утра начинает пищать, ночью будет мороз.  Индивидуальная работа. словесная игра «Вспомни разные слова». Цель: побуждать ребенка к использованию в речи красочных прилагательных.  Подвижная игра: «Мы весёлые ребята». Цель: развивать внимание, ловкость  Подвижная игра: «Шоферы». Цели: учить придумывать различные действия и изображать их; рассказывать о воображаемых событиях. | Выносной  материал:  соответственно  плану  прогулки |
| **Работа с родителями** | Консультация для родителей «Агрессия у ребенка. Советы психологов». | |