

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОДОЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ В.Д. УСПЕНСКОГО» СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
«БЕРЕЗКА»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
с/п детский сад «Березка» № 1
протокол от 31.08.2023



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
структурного подразделения детский сад «БЕРЕЗКА» на 2023/24 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.

1.1. Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности.

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана организованной образовательной деятельности.

1. Пояснительная записка к учебному плану МКОУ «ОСОШ имени В.Д. Успенского» структурное подразделение детский сад «Березка» на 2023 - 2024 учебный год

1.1 Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 277» городского округа Самара (далее ДООУ) на 2023 - 2024 учебный год составлен в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);

Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- Уставом МКОУ «Одоевская СОШ имени В.Д. Успенского».

Учебный план МКОУ «ОСОШ имени В.Д. Успенского» структурное подразделение детский сад «Березка», является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа). Цель и задачи деятельности ДООУ по реализации основной образовательной программы определяются ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, Уставом МКОУ, приоритетного направления с/п, с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Цели Программы:

-разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Реализация Программы направлена на:

создание ПДР (пространство детской реализации)-поддержку детской инициативы, творчества, развитие личности ребенка;

создание условий для самореализации ребенка;

создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей, так как задача дошкольного воспитания состоит не в максимальном ускорении развития дошкольника, и не в форсировании сроков и темпов перевода его на «рельсы» школьного возраста;

обеспечение разнообразия детской деятельности – близкой и естественной для ребенка: игры, общения с взрослыми и сверстниками, экспериментирования, предметной, изобразительной, музыкальной. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, тем больше она значима для ребенка и отвечает его природе;

ориентацию всех условий реализации программы на ребенка, создание эмоционально - комфортной обстановки и благоприятной среды его позитивного развития.

Для достижения поставленных целей Программа предусматривает решение следующих задач:

обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития; создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

обеспечение психолого педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Основная образовательная программа детского сада реализуется в сочетании Программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой.- М.: Мозаика- Синтез, 2014;

парциальными программами:

Программа «Цветные ладошки» И. А. Лыковой « Карапуз-дидактика» Творческий центр СФЕРА М.2009;

Парциальная образовательная программа для детей «Рисуем на песке», Е.В. Шакирова. С-Петербург, Детство-Пресс 2019г;

Парциальная образовательная программа дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников» для детей 5-7 лет. Авторы: Шатова А.Д., Аксенова Ю.А., Кириллов И.Л., Давыдова В.Е.. Мищенко И.С. (fingramota@cbr.ru);

Рабочая программа «Родной край» по реализации регионального компонента. Рожковой М.А. (Протокол пед.совета с/п д/с «Березка» № 1 от 30.08.2018г., приказ №7/1)

Вариативная часть Программы, предполагает реализацию занятий по дополнительному образованию

№	Образовательная область	Название кружка Время	Руководитель
1	Художественно-эстетическое развитие	Кружок ритмического танца «Огоньки» понедельник	Утина Т.Н.
2		Изостудия «Радуга» среда	Попович Л.А.
3		Фольклорный кружок «Сударушка» четверг	Рожкова М.А.
4		Театральная студия «Буратино» вторник	Хворостовская М.Д.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие; - познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие; - физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности. 3 занятие по физическому развитию проводится на прогулке

Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

Переходный период к началу учебного года (с 1 по 15 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.

В 2023- 2024 г. в структурном подразделении функционируют 6 групп общеразвивающей направленности: от 1.5-2 лет (первая группа раннего возраста)

от 2 до 3 лет (2 группа раннего возраста),

от 3 до 4 лет (вторая младшая) ; от 4 до 5 лет (средняя группа)

от 5 до 6 лет (старшая);

от 6 до 7 лет(подготовительная к школе группа).

Все группы работают в режиме 5-дневной недели с 12-часовым пребыванием дошкольников и однородны по возрастному составу детей.

Психолого-педагогическая работа с воспитанниками учреждения осуществляется педагогом-психологом и строится с учётом возрастных особенностей развития детей дошкольного возраста, который необходим для правильной организации осуществления образовательного процесса, как в условиях семьи, так и в условиях дошкольного образовательного процесса.

.3. Структура учебного плана организованной образовательной деятельности Учебный день делится на три блока:

1) *утренний образовательный блок* включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;

- утренний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога) 2) *развивающий блок* представляет собой:

- организованную образовательную деятельность (*организованное обучение в форме игровой деятельности*);
- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке; 3) *вечерний блок* включает в себя:
- совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- свободную самостоятельную деятельность воспитанников;
- образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно оздоровительного направления.
- вечерний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога)

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности: Ранний возраст – не более 10 мин. – 1 час 40 минут в неделю, допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня. Младшая группа – не более 15 мин. – 2 часа 30 минут. В первой половине дня – 30 минут.

Средняя группа – не более 20 мин. – 3 часа 20 мин в неделю. В первой половине дня – 40 минут.

Старшая группа – не более 25 мин. – 5 часов 50 мин. в неделю. В первой половине дня – 50 минут.

Подготовительная группа – не более 30 мин. – 7 часов 30 мин. в неделю. В первой половине дня – 1 час 30 минут.

Занятия:

1. Находятся в ЗБР (Зона ближайшего развития), то есть задания должны быть достаточно сложными, чтобы ребенку надо было приложить усилия для решения задачи, но выполнимыми, чтобы ребенок оказывался в ситуации успеха.
2. Соответствуют деятельностному подходу, то есть опираются на детские смыслы и интересы, специфически детские виды деятельности, чтобы дети были активными, заинтересованными участниками процесса.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПЕРВОЙ ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА

Инвариантная часть учебного плана воспитательно-образовательной работы в группе раннего возраста составлена на основе примерной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой с учетом ФГОС ДО, обеспечивает обязательный объем знаний, умений, навыков детей дошкольного возраста.

-В целях планомерного воздействия на развитие детей проводятся специальные игры-занятия. Где детей приучают слушать взрослого, следить за его действиями, подражать его словам и действиям, выполнять задания.

В середине учебного года (январь) для воспитанников организуют недельные каникулы, во время которых проводят организованную образовательную деятельность только эстетически- оздоровительного цикла. В дни каникул и в летний период ООД не проводится СанПиН 2.3/2.4.3590-20

УЧЕБНЫЙ ПЛАН В ГРУППЕ РАННЕГО ВОЗРАСТА

Виды игр - занятий	Инвариантная часть		Вариативная часть	
	Кол-во занятий в в неделю	Кол-во занятий в год	Кол-во Занятий в неделю	
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	108		
Игры со строительным материалом	1	36		
Игры с дидактическим материалом	2	72		
Развитие движений	2	72		
Музыкальное	2	72		
Всего	10	360		

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВТОРОЙ ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА

Инвариантная часть учебного плана воспитательно-образовательной работы во второй группе раннего возраста составлена на основе примерной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой с учетом ФГОС ДО к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и обеспечивает обязательный объем знаний, умений, навыков детей дошкольного возраста.

-Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей («Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.

Используется программа И.А. Лыковой «Цветные ладошки» (2007г) в циклах организованной образовательной деятельности по рисованию, лепке, аппликации.

В середине учебного года (январь) для воспитанников организуют недельные каникулы, во время которых проводят организованную образовательную деятельность только эстетически-оздоровительного цикла. В дни каникул и в летний период занятия не проводятся СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Образовательные области	Инвариантная часть		Вариативная часть	
	Кол-во занятий в неделю	Кол-во занятий в год	Кол-во занятий в неделю	Кол-во занятий в год
Развитие речи	2	72		
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	1	36		
Художественно-эстетическое развитие (Лепка)	1	36		

Познавательное развитие	1	36		
Физическая культура	3	108		
Музыка	2	72		
Всего :	10	360		

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ

Инвариантная часть учебного плана воспитательно-образовательной работы во второй младшей группе составлена на основе примерной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.

Комаровой, М.А. Васильевой

с учетом

ФГОС ДО к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и обеспечивает обязательный объем знаний, умений, навыков детей дошкольного возраста.

Задачи по формированию физически, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей.

В соответствии с основными направлениями и осуществлением личностно-ориентированного подхода к ребенку через парциальную программу И.А. Лыковой «Цветные ладошки» (2007г) в циклах организованной образовательной деятельности по рисованию, лепке, аппликации.

В учебный план входит оказание дополнительных образовательных услуг в форме изостудии «Радуга» (1 раз в неделю, во вторую половину дня).

В середине учебного года (январь) для воспитанников организуют недельные каникулы, во время которых проводят организованную образовательную деятельность только эстетически- оздоровительного цикла. В дни каникул и в летний период занятия не проводится. СанПиН 2.3/2.4.3590-20

УЧЕБНЫЙ ПЛАН.

Образовательные области		Инвариантная часть		Вариативная часть	
		Кол-во ООД в неделю	Кол-во ООД в год	Количество ООД в неделю	Количество ООД в год
Развитие речи		1	36		
Познавательное развитие		2	72		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	36		
	Лепка	0,5	18		
	Аппликация	0,5	18		
Физическая культура		3	108		
Музыка		2	72		
Изостудия «Радуга»				1	36
Всего :		10	366	11	402

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕЙ ГРУППЫ

Инвариантная часть учебного плана воспитательно-образовательной работы средней группе составлена на основе примерной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой с учетом ФГОС ДО к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и обеспечивает обязательный объем знаний, умений, навыков детей дошкольного возраста;

В соответствии с основными направлениями и осуществлением личностно-ориентированного подхода к ребенку

Парциальная программа У.В. Шакировой «Рисуем на песке» реализуется в цикле ООД по изобразительной деятельности.

Парциальную программу И.А. Лыковой «Цветные ладошки» (2007г) в циклах организованной образовательной деятельности по рисованию, лепке, аппликации.

В учебный план входит оказание дополнительных образовательных услуг в форме изостудии «Радуга» (1 раз в неделю, во вторую половину дня).

Во исполнение приказа департамента образования Тульской области № 583 от 21.04.2003 года «О введении в содержание дошкольного образования регионального компонента» ознакомление с родным краем осуществляется в организованной образовательной деятельности: «Социально-коммуникативное развитие », «Развитие речи», «Художественная литература», «Рисование», «Лепка», «Конструктивно-модельная деятельность», «Музыка»- не реже 1 раза в месяц

В середине учебного года (январь) для воспитанников организуют недельные каникулы, во время которых проводят организованную образовательную деятельность только эстетически- оздоровительного цикла. В дни каникул и в летний период занятия не проводится
СанПиН 2.3/2.4.3590-20

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕЙ ГРУППЫ

Образовательные области		Инвариантная часть		Вариативная часть	
		Кол-во занятий в неделю	В год	в неделю	В год
Развитие речи		в год 1	36		
Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие		2	72		
	Рисование	1	36		
	Лепка	0,5	18		
	Аппликация	0,5	18		
Физическая культура		3	108		

Музыка	2	72		
Дополнительное образование изостудия «Радуга»			1	36
Всего :	10	360	11	396

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СТАРШЕЙ ГРУППЫ

Инвариантная часть учебного плана воспитательно-образовательной работы старшей группе составлена на основе примерной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2010г) с учетом ФГОС ДО и обеспечивает обязательный объем знаний, умений, навыков детей дошкольного возраста;

В соответствии с основными направлениями и осуществлением личностно-ориентированного подхода к ребенку
Реализуется парциальная программа У.В. Шакировой «Рисуем на песке» реализуется в цикле занятий по изобразительной деятельности.

Формирование предпосылок финансовой грамотности реализуется через парциальную программу «Экономическое воспитание дошкольников» авторы составители:

Шатова А.Д. , Аксенова Ю.А. в циклах занятий по познавательному развитию 1 раз в месяц.

В учебный план входит оказание дополнительных образовательных услуг в форме фольклорного кружка «Сударушка» (1 раз в неделю, во вторую половину дня

Во исполнение приказа департамента образования Тульской области № 583 от 21.04.2003 года «О введении в содержание дошкольного образования регионального компонента» ознакомление с родным краем осуществляется в организованной образовательной деятельности: «Познавательное развитие», Художественно-эстетическое развитие» «Музыка», «Развитие речи»- не реже 1 раз в месяц по рабочей программе «Родной край» Рожковой М.А.

В середине учебного года (январь) для воспитанников организуют недельные каникулы, во время которых проводят занятия только эстетически- оздоровительного цикла. В дни каникул и в летний период ООД не проводятся СанПиН 2.3/2.4.3590-20

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СТАРШЕЙ ГРУППЫ

Образовательные области		Инвариантная часть		Вариативная часть	
		Кол-во занятий в неделю	Кол-во занятий в год	в Кол-во занятий в неделю	Кол-во занятий в год
Познавательное развитие		3	108		
Развитие речи		2	72		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование Лепка Аппликация	2 0.5 0.5	108		
Физическая культура		2+ 1 (на прогулке)	108		
Музыка		2	72		
Дополнительное образование Фольклорный кружок «Сударушка»				1	36
Всего :		14	504		

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЫ

Инвариантная часть учебного плана воспитательно-образовательной работы старшей группе составлена на основе примерной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2014г) с учетом ФГОС ДО и обеспечивает обязательный объем знаний, умений, навыков детей дошкольного возраста;

В соответствии с основными направлениями и осуществлением личностно-ориентированного подхода к ребенку программа «Цветные ладошки» И.А. Лыковой реализуется в циклах занятий по изобразительной деятельности); парциальная программа У.В. Шакировой «Рисуем на песке» реализуется в цикле занятий по изобразительной деятельности.

Формирование предпосылок финансовой грамотности реализуется через парциальную программу «Экономическое воспитание дошкольников» авторы составители:

Шатова А.Д. , Аксенова Ю.А. в циклах ООД по познавательному развитию 1 раз в месяц.

Во исполнение приказа департамента образования Тульской области № 583 от 21.04.2003 года «О введении в содержание дошкольного образования регионального компонента» ознакомление с родным краем осуществляется в организованной образовательной деятельности : «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Музыка»- не реже 1 раза в месяц. (По рабочей программе «Родной край» Рожковой М.А.)

В учебный план входит оказание дополнительных образовательных услуг в форме кружковой работы в театральной студии «Буратино» (1 раз в неделю) по программе дополнительного образования.

середине учебного года (январь) для воспитанников организуют недельные каникулы, во время которых проводят организованную образовательную деятельность только эстетически- оздоровительного цикла. В дни каникул и в летний период занятия не проводится СанПиН 2.3/2.4.3590-20

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЫ

Образовательные области		Инвариантная часть		Вариативная часть	
		Кол-во занятий в неделю	Кол-во занятий в год	Кол-во занятий в неделю	год
Познавательное развитие		3	108		
Развитие речи		2	72		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2	72		
	Лепка	0,5	36		
	Аппликация	0,5			
Физическая культура		2+ 1 (на прогулке)	108		
Музыка		2	72	1	36
Дополнительное образование Театральная студия «Буратино»					
Занятие с психологом		1	36		
Итого:		15	540		

