

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Одоевская средняя общеобразовательная школа имени В.Д. Успенского» структурное подразделение детский сад Березка» Одоевского района Тульской области
п. Одоев, ул. 50 лет Октября, д.80а. тел.4-15-11

e-mael: berezka.odoev@tularegion.org

Утверждаю:

Директор



/Т.И Кирютина/

2023г

**Публичный доклад
за 2022 -2023 учебный год**

п.Одоев
2023г

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Одоевская средняя общеобразовательная школа имени В.Д. Успенского» структурное подразделение детский сад Березка» Одоевского района Тульской области
п. Одоев, ул. 50 лет Октября, д.80а. тел.4-15-11

e-mael: berezka.odoev@tularegion.org

Утверждаю:

Директор

_____/Т.И Кирютина/

«_____» _____ 2023г

**Публичный доклад
за 2022 -2023 учебный год**

п.Одоев
2023г

Содержание

1 часть Обязательная

1. Общая характеристика структурного подразделения

2. Особенности образовательного процесса

3. Условия осуществления образовательного процесса.....

4. Результаты деятельности структурного подразделения

5. Кадровый потенциал.....

6. Финансовые ресурсы и их использование

7. Заключение. Перспективы и планы развития

2 часть Вариативная

Данный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы.
(Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462)

Цель настоящего доклада – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития.

Настоящий отчет подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности структурного подразделения за 2022 – 2023 учебный год.

1. Общая характеристика

1.1 Тип, вид, статус : Государственный статус учреждения - Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Одоевская средняя общеобразовательная школа имени В.Д. Успенского»

тип Учреждения –образовательная организация

вид Учреждения – структурное подразделение детский сад « Березка»

Образовательная организация – МКОУ « Одоевская СОШ имени В.Д Успенского» является юридическим лицом, зарегистрировано в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы и внесена в Единый государственный реестр юридических лиц: свидетельство от 24.07.2001 г. Серия 71 №002086667

1.2.Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

от 12.07.2018 г. № 0133/03376. Срок действия – бессрочно.

Устав МКОУ «Одоевская средняя общеобразовательная школа имени В.Д Успенского»:№ 511 от 23.09.2021г

Свидетельство о государственной аккредитации от 28.03.2014г 0134/00872

Детский сад введен в эксплуатацию в 1986 году. Капитальный ремонт не проводился.

1.3. Место нахождения: Детский сад расположен по адресу: Тульская область, п.Одоев, ул. 50 лет Октября, д.80-А, в микро- районе « Карин-лес», вдали от магистрали и инженерных сооружений.

Структурное подразделение детский сад «Березка» имеет обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления, свидетельство от 11.09.2015№ 71-71/016-71/016/011/2015-198/1

Территория ограждена металлическим забором, хорошо благоустроена. Имеется большое количество зеленых насаждений: деревьев, кустарников; в летнее время разбиваются цветники. Спортивная площадка на территории представляет собой «зеленую зону» из травяного покрытия.

1.4 Режим работы детского сада: с 07.00 до 19.00, пятидневная рабочая неделя , выходными днями являются суббота и воскресенье и праздничные дни.

1.5 Структура и количество групп:

В структурном подразделении детский сад «Березка» в 2022-2023 учебном году функционировало 6 групп:

2 группы – для детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет);

4 групп – для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет);

Мощность структурного подразделения 140 мест .

Общее число воспитанников в 2022- 2023 учебном году составило 110 человек. Наполняемость групп регламентировалась действующим СанПиН 2.4.1.3049-13

Зачисление воспитанников в учреждение происходило в порядке электронной очереди. Постановка детей в очередь осуществляется посредством электронной системы через Госуслуги.

Согласно Постановления администрации муниципального образования Одоевский район №41 от 30.01.2014 года « О закреплении территории за муниципальными образовательными учреждениями МО Одоевский район , реализующими основную общеобразовательную программу дошкольного образования за структурным подразделением детский сад « Березка» закреплена территория: улицы Дачная, вторая Дачная, 50 лет Октября, дома №61 и с №63 по №131, проживающие на ней дети дошкольного возраста и пользующие приоритетом при получении места в учреждении.

На базе структурного подразделения функционирует консультативно-методический центр (КМЦ) для родителей, чьи дети не посещают дошкольное учреждение и нуждаются в консультативной помощи специалистов. Работа консультативного центра обеспечивает преемственность семейного и общественного воспитания

1.6 Структура управления

Управление организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством и иными нормативными правовыми актами Тульской области , Уставом МКОУ «ОСОШ имени В.Д. Успенского» и другими локальными актами учреждения.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательной организации является директор , Кирютина Татьяна Ивановна .

Административно-управленческую работу структурного подразделения обеспечивают:

Заведующий – Ситникова Нина Владимировна, высшее педагогическое образование, высшая квалификационная категория, работает в дошкольном образовании 49 лет, стаж работы в должности руководителя – 38 лет

Старший воспитатель – Урлапова Елена Александровна, среднее профессиональное педагогическое образование, первая квалификационная категория, стаж работы в дошкольном образовании-29 лет , в должности старший воспитатель –20 лет.

Постоянно действующими коллегиальными органами управления являются.:

- общее собрание работников;
педагогический совет

управляющий совет Образовательной организации

Высшим органом самоуправления является Общее собрание работников, в состав которого входят все сотрудники.

Общее собрание работников:

- Рассматривает и обсуждает программу развития учреждения;
- Рассматривает и обсуждает проект годового плана работы;
- Рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда, охраны здоровья воспитанников и т.д.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет , действующий на основании Положения о педагогическом совете от 30.08.2018г и обеспечивает решение конкретных задач учреждения, руководит воспитательно-образовательным процессом. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники.

Заседания педагогического совета в 2022-2023 учебном году:

№	Год-месяц	Тема	Форма проведения
1	30.08.2022г	Установочный. Планирование и организация педагогической деятельности в 2022-2023 учебном году.	Совместно с общим собранием
2	30.11.2022г	Создание условий для полноценного физического и психического здоровья дошкольников	Интерактивное общение
3	29.01.2023г	Формирование у детей дошкольного возраста духовно-нравственного развития и воспитания	Дискуссия
4	31.03.2023г	Создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей в условиях детского сада	Деловая игра
5	30.05.2023г	Итоги работы за 2022-2023 учебный год.	Творческие презентации

Управляющий совет является коллегиальным органом управления Образовательной организации, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием.

В Образовательной организации имеется Первичная профсоюзная организация. Отношения между администрацией и профсоюзной организацией строятся на основе партнерства. При разработке перспективы развития Образовательной организации, нормативно-правовых актов затрагивающих социально- трудовые права работников, распределении кадров, нормирования и оплаты труда, премирования, предоставление отпусков, администрация учитывает мнение профсоюза.

1.7 План развития и приоритетные задачи:

Цель: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности.

В отчетном году решены следующие задачи:

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и физическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.
2. Обогащать и расширять связи ребенка с окружающим миром природы, развивать интерес к природным явлениям, воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру.
3. Формировать у детей духовно- нравственные ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России.
- 4 Оказывать поддержку и развитие способностей и талантов у детей, в том числе через развитие дополнительного образования.

1.8 Официальный сайт структурного подразделения :[http:// berezkaodoev.ru](http://berezkaodoev.ru)

1.9 Контактная информация: заведующий структурным подразделением- Ситникова Нина Владимировна, телефон:8(48736)4-15-11

2. Особенности образовательного процесса

2.1 Содержание обучения и воспитания детей

В структурном подразделении детский сад «Березка» реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования (принята на педагогическом совете 30.08.2018 года, которая составлена в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

С 01.01.2021 года учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Парциальные программы :

А.И Лыкова «Цветные ладошки», А.И Буренина «Ритмическая мозайка», Е.В Шакирова «Рисуем на песке», О.В Бережнова, В.В Бойко «Малыши-крепыши» .

На основе изучения потребностей участников образовательных отношений в финансовой грамотности и для реализации проекта, работа проводилась с детьми подготовительной группы воспитателями Катаховой Ф.С и Кулешовой А.Ю, используя парциальную образовательную программу дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников» А.Д Шатовой Ю.А Аксеновой И.Л Кириллова и др.

Эффективную помощь в реализации программы оказывали игровые и словесные методы обучения. Игровые методы вызывали у детей повышенный интерес, положительные эмоции, помогали концентрировать внимание на учебной задаче. Словесные методы позволяли в кратчайший срок передать детям информацию, ставить перед ними учебную задачу, указывать пути ее решения.

Задачи по воспитанию основ финансовой грамотности решались в различных видах деятельности и развития. В результате – повышение уровня финансовой грамотности у дошкольников.

Авторские программы:

Авторская программа М.А Рожковой по реализации регионального компонента «Родной край»

Программы обеспечивали:

-разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

-развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности, которые охватывают следующие направления развития и образования детей (образовательные области: социально-коммуникативное развитие речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие)

Целостность образовательного процесса достигалась методом квалифицированного подбора парциальных программ, технологий и их методическое обеспечение. Их выбор обоснован направлением работы структурного подразделения в соответствии с годовыми задачами. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. Организация образовательного процесса в структурном подразделении осуществлялась в соответствии с годовым планированием.

Учебный план разработан в соответствии с действующими Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, в который включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществлялся в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Учитывался принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

При организации образовательной деятельности использовались современные образовательные технологии; дифференцированный подход, проектно-исследовательские технологии и метод проектов, технологии индивидуализации обучения и воспитания, а также игровая технология. Проектная деятельность организовывалась педагогами творчески, с ориентацией на личность ребенка реализуя педагогический замысел. Замечается повышенный интерес к занятиям с применением ИКТ технологиям.

Освоение ООП ДО характеризуется преимущественно высокими и средними показателями.

Образовательная деятельность осуществлялась на государственном языке Российской Федерации. Инклюзивных программ в структурном подразделении нет.

Результаты в области обеспечения равных стартовых возможностей для получения начального школьного образования показали, что содержание образовательной программы обеспечивает удовлетворительную подготовку дошкольников к поступлению в школу.

Хороший уровень подготовки воспитанников к обучению в школе обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива в поисках наиболее оптимальных условий для успешного воспитания и образования детей, использованием эффективных инновационных технологий и методик.

Вывод: Анализ освоения программного материала показывает положительную динамику по всем направлениям развития.

2.2 Охрана и укрепление здоровья детей.

Анализ физического развития детей

В учреждении созданы условия для физического развития и двигательной активности детей :спортивная площадка,спортивные уголки в группах, спортивные комплексы на территории с/п и т.д).

Работа по оздоровлению детей строилась по следующим направлениям: создание условий для физического развития детей и снижение заболеваемости, комплексное решение физкультурно-оздоровительных задач в содружестве с медицинским работником, родителями (законными представителями) При построении физкультурно-оздоровительной работы в структурном подразделении учитывались показатели физического здоровья каждого ребенка. Обеспечено исполнение требований СанПиН:- соблюдение режима дня и двигательной активности детей.

Выстроена система физкультурно-оздоровительных мероприятий, которая включает в себя:

- обеспечение здорового образа жизни: утренняя гимнастика;- физкультурные занятия; - «минутки здоровья», включающие дыхательную, пальчиковую, артикуляционную гимнастику;- физкультминутки;- динамические паузы;-прогулки ;-дни здоровья ;- спортивные развлечения;-упражнения и игры на координацию речи и движения;-подвижные и спортивные игры;- профилактическая гимнастика (улучшение осанки, профилактика плоскостопия) .

-оздоровительные мероприятия: воздушные ванны;-прогулки на свежем воздухе;- игры с водой;- соблюдение питьевого режима;- гимнастика после сна;- витаминизация третьего блюда ;-санитарно-гигиенические условия;- сбалансированное питание.

.Педагоги и медицинский работник ЦРБ осуществляли непосредственное наблюдение за индивидуальным развитием каждого ребенка, организовывали все виды индивидуальной деятельности .

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, коллектив соблюдал ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

В учреждении была продумана предметно-пространственная развивающая среда, которая служила целям физического и психического развития детей, создавала условия для творческой деятельности.

Заболеваемость (в случаях) на одного ребенка

№	Год	Количество	Примечание
1	2020 -2021	8,8	ЧДБ – 3чел
2	2021-2022	8,6	ЧДБ – 2чел
3	2022-2023	7,9	ЧДБ- 3чел

Группы здоровья

Группа здоровья	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	%	%	%
I	25,8	25,6	23,2
II	73,6	73,8	76,4
III	0,6	0,6	0,4
IV	-	-	-

В 2022- 2023 учебном году решались задачи психологического сопровождения детей во время адаптации:

- формирование активной позиции родителей по отношению к процессу адаптации детей;
- сохранение и укрепление психического здоровья ребенка в изменившихся условиях;
- разработка индивидуального маршрута сопровождения каждого ребенка в период адаптации ;
- профилактика негативных эмоциональных состояний детей в период адаптации с помощью адаптационных игровых методов;
- консультирование родителей и воспитателей по вопросам адаптации детей раннего возраста. Последовательную работу в данном направлении проводили педагоги: Василенко Л.Ф, Ситникова В.Е, Якушина Л.В, Логвинова Н.В., педагог- психолог Зуева И.В . К концу адаптационного периода 97% детей находились в зоне полной адаптации.

Систему работы по оздоровлению и осуществлению контроля за выполнением оздоровительных мероприятий, физическим и нервно-психическим развитием детей за 2022-2023 учебный год считать удовлетворительной. Отмечается небольшое снижение случаев заболеваемости детей. Увеличилось количество детей со 2 группой здоровья, уменьшилось с 1 и 3. Отсутствовал детский травматизм.

Задачи: Продолжать работу по закаливанию и профилактике ОРЗ и ОРВИ.

2.3 Организация специализированной помощи детям:

Воспитанники с ОВЗ не посещали структурное подразделение, нет адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

2.4 Дополнительные образовательные услуги:

Платные дополнительные образовательные услуги структурное подразделение не оказывало.

2.5 Программы дошкольного образования:

В структурном подразделении нет отдельной программы дошкольного образования.

2.6 Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие

Ежегодно составляется и утверждается план преемственности структурного подразделения детский сад «Березка» с МКОУ «Одоевская СОШ имени В.Д Успенского», МКОУ «Одоевская СОШ имени А.Д Виноградова»

В отчетном году план преемственности выполнен на 90%, в связи с ограничительными мерами.

2.7 Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:

Структурное подразделение в течение многих лет использует разнообразные формы социального партнерства с различными организациями.

Взаимодействие с социальными структурами

Учреждения	Цели, задачи взаимодействия	Формы работы
------------	-----------------------------	--------------

МКОУ «Одоевская СОШ имени В.Д. Успенского» МКОУ «Одоевская СОШ имени А.Д. Виноградова»	Осуществление единого подхода к воспитанию и обучению детей	-взаимопосещение -совместные педсоветы -экскурсии -совместное проведение праздников
Школа искусств	Использовать максимум возможностей для развития интересов детей, их способностей .	- взаимопосещение - совместные праздники, концерты
Дом народного творчества и кино	Развитие творческих способностей детей	- участие в концертах, конкурсах, смотрах
Краеведческий музей	Расширить представление детей о родном крае, его традициях, праздниках, народно-прикладном искусстве.	- экскурсии
Одоевская ЦРБ	Создание здоровьесберегающего пространства .Обеспечение медицинского контроля за здоровьем воспитанников	-плановое обследование детей специалистами
Районная библиотека	Оптимизация образовательного процесса	-посещение тематических выставок -участие в тематических выставках - экскурсии в библиотеку - консультации, работа с литературой разного направления, использование библиотечных фондов.

На основании совместной работы обогащается образовательный процесс по всем линиям развития детей.

Проводились экскурсии, дети принимали участия в мероприятиях МО Одоевский район, воспитанники занимали призовые места в конкурсах и соревнованиях .

2.8 Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Структурное подразделение детский сад « Березка» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Для выработки стратегии воспитательной работы, в 2022-2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	89	89%
Неполная	11	11%
Многодетная	21	21%

В детском саду преобладают полные семьи. Контингент воспитанников в основном социально благополучный.

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	60	60%
Два ребенка	19	19%
Три ребенка и более	21	21%

В соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта дошкольного образования проводилась активная работа с родителями (законными представителями), которая строилась на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия. Регулярно проводились индивидуальные беседы и консультации по вопросам воспитания и обучения детей, анкетирование родителей. Организована работа консультативно – методического центра. Проведено 17 консультаций специалистов с родителями.

В группах проводились тематические выставки по разным направлениям, в которых также принимали участие родители. В родительских уголках оформлены папки-передвижки, стенды, памятки, буклеты, куда помещались информационные материалы.

Увеличилось количество родителей (законных представителей), участвующих в конкурсах совместной продуктивной деятельности. Большая часть родителей (законных представителей) заинтересована в получении новых знаний в области образования и воспитания детей. Проводилась эффективная работа закрытых групп в социальных сетях (взаимодействие родителей групп между собой, взаимодействие родителей с педагогами и специалистами) в отношении неукоснительного выполнения всех пунктов договора об образовании между МКОУ и родителями (законными представителями) и правил для родителей.

Планируемые действия :

- 1) Проведение родительских собраний и консультаций для родителей по ознакомлению с введением ФОП ДО до 01.09.2023 года.
- 2) Регулярно обновлять информацию о работе учреждения на официальном сайте структурного подразделения.
- 3) Широко использовать Дни открытых дверей.

Поиск и внедрение форм эффективного взаимодействия с семьей будет продолжаться и в следующем году.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1 Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада

В 2022 – 2023 учебном году коллективом структурного подразделения уделялось большое внимание созданию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

Для комфортного пребывания детей в учреждении каждая групповая ячейка имеет просторную игровую комнату, отдельную спальню, светлую раздевальную комнату, помещение для проведения закаливающих процедур и гигиенических мероприятий, укомплектованных соответствующей возрасту мебелью и оборудованием. Тематическое оснащение функциональных зон соответствует ФГОС ДО.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. Учреждение укомплектовано учебно-методической литературой для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования по следующим образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; - художественно – эстетическое развитие; - познавательное развитие ; - физическое развитие; - речевое развитие .

Познавательное и социально- коммуникативное развитие детей осуществлялось в следующих помещениях:

- Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.
- Художественно-эстетическое направление работы проходит в групповых и музыкальном зале. Музыкальный зал оборудован мультимедийным проектором.
- Двигательная деятельность осуществляется в физкультурном зале и на спортивной площадке на территории детского сада.
- Коррекционная работа осуществляется в кабинетах учителя-логопеда и педагога-психолога.

В группах оборудованы центры активности: природы, науки и экспериментирования, конструирования, театра, здоровья, центры игры для развертывания сюжетно-ролевых, режиссерских, театрализованных игр, игр-экспериментирования, конструктивных игр, дидактических и настольно-печатных. В четырех группах установлены интерактивные доски и в одной интерактивный стол. Предметно-пространственная среда в каждой возрастной группе является информативной, удовлетворяющей потребности детей в новизне. Пространство групп условно разделяется на зоны для обеспечения разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В структурном подразделении созданная развивающая среда открывает воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Воспитательно-образовательный процесс имеет информационно-техническое обеспечение: в детском саду есть компьютеры, принтеры, мультимедиа проектор, интерактивные доски, интерактивный стол, ноутбуки. Имеется выход в интернет, электронная почта, функционирует сайт детского сада.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

Большую работу в создании развивающей среды проводили воспитатели: Макаричева С.А, Кулешова А.Ю, Василенко Л.Ф, Якушина Л.В, Ситникова В.Е, Логвинова Н.В, Катахова Ф.С, Гордиенко О.С, Рожкова М.А, Хворостовская М.Д.

3.2 Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья

Дети с ограниченными возможностями здоровья не посещали структурное подразделение. Условия для таких детей не в полной мере соответствуют.

3.3 Обеспечение безопасности и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к учреждению территории:

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований, охрана труда.

В Учреждении проводятся мероприятия, направленные на формирование системы безопасности:

1. Усиление пропускного режима на территорию и в здание детского сада.
2. Исключение бесконтрольного пребывания посторонних лиц на территории детского сада и нахождение транспортных средств.
3. Проведение ежедневных проверок здания, прогулочных веранд, пожарного и санитарного состояния подсобных помещений, систем жизнеобеспечения, подвала состояние ограждения, кровли, закрытие и опечатывание.
4. На информационных стендах размещались памятки по антитеррористической безопасности, номера телефонов служб для вызова экстренной помощи при возникновении ЧС.
5. Проводились проверки работоспособности АПС, системы передач извещений по GSM-каналу.
6. Разработан паспорт безопасности.
7. Ежегодно заключается договор с ООО «Техзащита» по обслуживанию автоматической пожарной сигнализации.
8. Обеспечена бесперебойная работа телефонной связи.

В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводились тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада, инструктажи с сотрудниками по технике безопасности, по пожарной безопасности, по охране труда, учебные тренировки по эвакуации из здания при пожаре и угрозе взрыва, месячники- «Пожарная безопасность», «Безопасность дорожного движения», «Правила поведения на воде в осенне-зимний период». Проводились занятия с детьми по основам безопасности жизнедеятельности.

В 2022-2023 учебном году данные об ущербе для жизни и здоровья детей, связанных с условиями пребывания в детском саду, отсутствуют. На сегодняшний день в учреждении созданы условия для работы сотрудников, обеспечивающие безопасный труд и соответствующие нормам охраны труда и техники безопасности. Созданы необходимые условия для пребывания и полноценного развития детей всех возрастов.

3.4 Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание осуществляется врачом-педиатром по договору с МУЗ «Одоевская ЦРБ имени Белоусова», который следит за состоянием здоровья и физическим развитием дошкольников. Проводились профилактические мероприятия, осуществлялся контроль за санитарно-гигиеническими нормами, режимом дня.

Все карантинные мероприятия осуществлялись в тесном взаимодействии с лечебным заведением.

В течение года проводились плановые медицинские осмотры детей узкими специалистами, в соответствии с нормативными документами.

3.5 Материально-техническая база:

Здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1986 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние материально-технической базы структурного подразделения детский сад «Березка» в основном соответствует уровню образования и санитарным нормам. В течение года проводился ремонт сантехнического оборудования, системы отопления в подвальном помещении, водопровода, канализационной системы. Проведен косметический ремонт пищеблока, группы раннего возраста.

Приобретены и установлены столы для рисования на площадке старшей группы.

В помещениях групп есть всё необходимое для пребывания, обучения и воспитания детей:

- Игрушки, игры, пособия в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями детей;
- мебель в соответствии с ростом детей (по требованиям СанПиН).

На территории детского сада обустроены 6 игровых прогулочных участков для прогулки и подвижных игр, отдыха, которые оборудованы физкультурно-игровыми комплексами для упражнений, двигательной активности, закрепления основных видов движения. Имеется спортивная площадка со спортивным оборудованием.

В учреждении регулярно проводится плановое списание материалов пришедших в негодность и пополнение материальных запасов.

Проводится обучение ответственных по ГО и ЧС, электробезопасности, ОТ и т.п.

Своевременно предоставляются заявки в администрацию МО Одоевский район по выполнению ремонтных работ.

На сегодняшний день в учреждении созданы условия для работы сотрудников, обеспечивающие безопасный труд и соответствующие нормам охраны и техники безопасности. Созданы необходимые условия для пребывания и полноценного развития детей всех возрастов.

Выявленные проблемы:

- 1) Здание постройки 1986 года без капитального ремонта, необходимость в капитальном ремонте здания.
- 2) Недостаточное государственное финансирование административно-хозяйственной деятельности.

Задачи на 2023-2024г:

- 1) Обновить и пополнить оснащения групп и кабинетов специалистов методическими материалами и учебными пособиями в соответствии с ФОП ДО.

- 2)Провести ремонтные работы теневого навеса и крыши..
- 3)Создать дополнительные условия для детей с ОВЗ.

3.6 Характеристика территории детского сада

Территория детского сада соответствует нормам СанПиН : ограждена забором, имеет наружное освещение, цветники, клумбы , зеленые насаждения (деревья и кустарники).Детский сад имеет фруктовый сад. Есть функциональная игровая зона, которая имеет: индивидуальные площадки для каждой возрастной группы, песочницы, теневой навес, игровое и спортивное оборудование.

Игровое и физкультурное оборудование соответствует возрасту и росту детей, что обеспечивает безопасность жизни детей.

3.7 Качество и организация питания:

Пищеблок на 100% укомплектован квалифицированными кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям Сан ПиН.

Транспортирование пищевых продуктов осуществлялось специальным автотранспортом поставщиков и с соответствующей документацией : ветеринарным свидетельством и декларацией о соответствии. В отчетном году осуществлялось 4-х разовое питание , в соответствии с утвержденным двухнедельным меню .При составлении меню использовалась разработанная картотека блюд, что обеспечивало сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам.

Пищевые продукты хранились в соответствии с условиями хранения и сроками годности, установленными предприятием-изготовителем и нормативно-технической документацией. Складские помещения для хранения продуктов оборудованы контрольными термометрами для измерения температуры воздуха, влажности. Холодильное оборудование имеет термометры.

Поступающие продукты проходили процедуру осмотра бракеражной комиссией структурного подразделения в составе 3 человек : заведующая , ответственный за питание,председатель профсоюзного комитета . Комиссия проверяла качество поступающей продукции по признакам: целостность упаковки, цвет, внешний вид, консистенция, запах и вкус продукта.

В кладовых изолированно хранились таких продукты, как мясо, рыба, молоко и молочные продукты .

Холодильное оборудование в достаточном количестве, в исправном состоянии.

Нормы питания по основным продуктам выполнили.

4. Образовательные результаты воспитанников

Результатами освоения Основной образовательной программы структурного подразделения являются целевые ориентиры образования в раннем возрасте и на этапе завершения дошкольного образования. При решении поставленных задач в Образовательной программе педагогический коллектив выстраивает систему образовательной работы и создает условия, направленные на достижения воспитанниками

целевых ориентиров. Освоение Программы не сопровождалось проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Однако педагоги для оценки результатов освоения Программы в ходе своей работы выстраивали индивидуальную траекторию развития каждого ребенка. Это аутентичная оценка: анализ реального поведения ребенка посредством прямого наблюдения в естественной среде. Результаты педагогической диагностики использовали исключительно для решения следующих образовательных задач: индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); оптимизации работы с группой детей.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии с требованиями к освоению ребенком основной образовательной программы. Результативность освоения детьми программы отслеживалась с помощью педагогической диагностики.

Полученные в ходе мониторинга данные позволяют получить представления об уровне освоения воспитанниками ООП

Анализ выполнения основной общеобразовательной программы дошкольного образования

МОНИТОРИНГ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ с/п д/с «Березка» МКОУ ОСОШ имени В.Д. Успенского за 2022-2023 уч.год

Возрастная группа	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям								Вариативная часть				итог			
	Социально-коммуникативное развитие		Физичес-кое развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Дополни-тельное образование		РК			
	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м
1 группа раннего возраста Количество детей _4 на конец года -- 6	6	11	6	11	6	13	4	11	4	15					26	63
Высокий уровень 0 – 17% средний уровень 50 % 66 % низкий уровень 50%- 17%																
2 группа раннего возраста 9 детей -	18	26	13	21	16	24	16	23	18	27					81	121
Высокий уровень 0 -56 % средний уровень 100%- 44% низкий уровень %-0																
2 младшая группа Количество детей 24- 25	36	45	35	57	40	57	26	52	41	60	24	50			202	333
Высокий уровень 0 – 60 % средний уровень 84% - 40 низкий уровень 16%-0																
Средняя группа Количество детей 21- 20	33	47	36	46	38	46	34	42	36	41	31	34	28	35	234	288
Высокий уровень % 20 средний уровень 57% - 75 низкий уровень 43%- 1																
Старшая группа Количество детей 18	24	36	28	32	26	34	23	34	24	31	20	30	20	34	166	230
Высокий уровень 11% -44 средний уровень 84% -56 низкий уровень 5%- 0																
Подготовительная группа	54	52	55		48	53	45	53	57	54	49	54	46	48	354	369

Развитие творческие способности детей ведется посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, мира музыки и театральной деятельности, используя методы и технологии, к активному участию в конкурсах , смотрах и выставках различных уровней привлекаются воспитанники, педагоги, родители .

Результативность деятельности:

Наименование конкурса	Сроки проведения	Ф.И.О.участника	Результат участия
Областной конкурс по финансовой грамотности «Путешествие в мир финансов» в номинации «Азбука финансовой грамотности со Смешариками»	Май 2022г	Кулешов Артем	Призер 2 место
Районный спортивный праздник «Олимпионник»	02.06.2022г	Дети подготовительной группы	1 место
Фестиваль детских талантов «Синяя птица»	16.06.2022г	Подготовительная и старшая группа	Диплом
		(подготовительная группа) Родимов Владислав	2 место
		(подготовительная группа) Тяпкина София (средняя группа)	3 место
Муниципальный конкурс рисунков «Зимняя сказка»	Декабрь 2022г	Боровкова Полина (номинация «Самый оригинальный рисунок»)(Катахова Ф.С.) Зенину Викторию «Творческий подход» (Кулешова А.Ю.) Тычинину Софию «Самое юнное исполнение» (Попович Л.А.)	Грамоты КОКМПИС, администрации МО Одоевский район

		Кургузову Машу «Лучшее исполнение» (Хворостовская М.Д.)	
Муниципальная выставка – конкурс творческих работ «Тульские промыслы»	11.04.2023г	Хорошилова Юлия (руководитель Катахова Ф.С.) Номинация «Декоративноприкладное творчество», подноминация «Художественный текстиль»	Диплом 1 место
« Тульские промыслы»	11.04.2023г	Кулешова А.Ю.) «Тематические композиции»	Диплом 1 место
« Тульские промыслы»	11.04.2023г	Евсеева Ангелина и Баранов Григорий (руководитель Изостудии Урлапова Е.А.) Номинация «Изобразительное искусство»	Диплом 1 место
« Тульские промыслы»	11.04.2023г	Епишина Стефания Руководитель Рожкова М.А. номинация «Народная кукла»	Диплом 2 место
« Тульские промыслы»	11.04.2023г	Хорошилова Юлия Руководитель Макаричева С.А. Номинация «Художественная керамика»	Диплом 2 место

Областной конкурс «Бумажные фантазии по сказкам Ушинского» Номинация «Объемные истории» Конкурсная работа «Уточки» Аппликация нитками	31.03.2023 - 29.05.2023	Миленкин Михаил Руководитель Макаричева С.А.	участник
III Всероссийский ежегодный конкурс «Дети о войне и Дне Победы»	15.02.2023- 30.06.2023 Результаты 23.07.2023	Родимов Владислав(Кулешова А.Ю.) «День Победы» Харина Юлия (Попович Л.А.) «Мемориал памяти»	участники

Анкетирование показало, что дополнительное образование в учреждении реализуется на 98,2%

Педагоги делились опытом работы:

РАЙОННОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ Тема: «Развитие творческих способностей дошкольников на основе техники рисование песком» 12 мая 2023г

Кулешова А.Ю. <https://infourok.ru> свидетельство о размещении авторского материала . Опубликована методическая разработка, которая прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта «Инфоурок» Конспект по финансовой грамотности.

Кулешова А.Ю. <https://infourok.ru> свидетельство о размещении авторского материала . Опубликован опыт работы по теме «Развитие творческих способностей дошкольников на основе техники рисования песком»

4.3 Мнение родителей (законных представителей) о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качества предоставляемых услуг:

Анализ анкетирования

«Выявление удовлетворенности родителей работой дошкольного образовательного структурного подразделения детский сад «Березка» и его педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год. В анкетировании приняло участие 63% родителей .

Удовлетворенность родителей составляет **96,2%**.

Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Планируемая работа: Активно использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей (законных представителей),

учитывать социальный запрос, интересы, нужды и потребности родителей, чаще привлекать родителей (законных представителей) к участию в жизни детского сада.

4.4 Информация о деятельности структурного подразделения

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей и на подготовку ребенка к школе.

Коллектив организовывал образовательную деятельность, следуя положениям:

- Обеспечение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.
- Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.
- Основной контекст развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность. Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе. Содержание образовательного процесса обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.
- Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии детей.
- Образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в школе.

Информация о деятельности структурного подразделения периодически размещается на официальном сайте.

Задачи на новый учебный год:

- обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения;
- реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения, внутренних и внешних событиях .

5.Кадровый потенциал

5.1 Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии.

На конец отчетного периода вакантных должностей нет. Структурное подразделение укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив насчитывает 16 специалистов. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. По итогам 2022-2023 года структурное подразделение перешло на применение профессиональных стандартов. Эта работа продолжится и в следующем году.

Образование	2022 - 2023 год
Среднее профессиональное	12
Высшее	4

Квалификационный уровень педагогов

Квалификационная категория	2022 -2023 год
Соответствие занимаемой должности	7

Наименование показателей	Всего			Педагогический стаж , лет			
		от 3 до5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более	
Численность педагогических работников, всего	16	0	1	1	3	11	
Первая квалификационная категория				5			
Высшая квалификационная категория				4			

Вывод: Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%. Квалификационные категории у 49% педагогов, 51 % - соответствие занимаемой должности . Не прослеживается динамика повышения квалификационной категории у аттестуемых педагогов , уменьшается количество педагогов с 1 квалификационной категорией, но увеличивается с высшей квалификационной категорией . 100% педагогов имеют высшее и среднее профессиональное образование,. Результаты расширения информационных технологий в образовательном учреждении показали, что коллектив постоянно работает над созданием единого информационного пространства дошкольной организации:

- налажена система документооборота с комитетом образования, культуры, молодежной политики и спорта образования и другими организациями по электронной почте;
- разработан и регулярно обновляется официальный сайт детского сада;
- воспитанники и педагоги детского сада участвуют в дистанционных конкурсах;
- воспитатели активно используют ресурсы сети Интернет для общения с родителями воспитанников и распространения опыта работы;

Активизировалась проектная деятельность, при разработке и реализации которой необходимы компьютерные технологии. Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения. Педагоги стали более активно применять ИКТ, чаще пользуются ресурсами сети Интернет, сами создают презентации для детей и выступлений

В образовательном процессе активно используются материалы: игровые, развивающие и информационные презентации по различным образовательным областям; обучающие диски; электронное сопровождение семинаров, собраний, педсоветов, конкурсов и т.д.

Обобщение и распространение опыта работы педагогами образовательного учреждения проходит через:

- участие в семинарах, конференциях, методических объединениях;
- выступления и открытые показы для коллег детского сада;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

За 2022-2023 учебный год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

первую квалификационную категорию — 1 воспитатель. 

В 2022-2023 учебном году педагоги приняли участие в конкурсах различного уровня:

Всероссийский урок «Эколята- молодые защитники природы» Министерство просвещения Российской Федерации	5 сентября 15 октября 2022г	Подготовительная и старшая группа Педагоги : Гордиенко О.С., Хворостовская М.Д., Катахова Ф.С., Кулешова А.Ю.	Сертификаты организаторов Всероссийского урока «Эколята – молодые защитники природы» «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»
--	--------------------------------	---	---

Арт талант Всероссийский профессиональный конкурс методических материалов и творческих работ «Гражданское и патриотическое воспитание в образовании» Номинация «Уголок патриотического воспитания»	С 1.09.2022 по 30.11.2022	Воспитатель старшей группы Хворостовская М.Д.	Диплом победителя 3 место
--	---------------------------	--	---------------------------

Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов

Достижения:

Педагоги детского сада отличаются творческим подходом к работе, инициативностью, доброжелательностью, демократичностью в общении, открытостью.

Профессиональное мастерство педагогов повышалось путем :

- 1) посещения курсов, семинаров, онлайн- конференций, мастер-классов, методических объединений;
- 2) участия в конкурсах различных уровней;
- 3) регулярное самообразование педагогов.

Задачи на 2023-2024г:

- 1) Повысить уровень практических знаний, умений и навыков в области организации и осуществления работы с использованием инновационных технологий.
- 2) Провести работу по прохождению аттестации на 1 квалификационную категорию Хворостовской М.Д, Куренковой М.А, на высшую - Ситниковой В.Е, Урлаповой Е.А, Кулешовой А.Ю.

Планируемые действия :

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого :

Показатель	на 1.09.2022г	на 31.07.2023г
------------	---------------	----------------

	соотношение	значение	соотношение	значение
1.Воспитанники/педагоги	109/15	7/1	115/16	7/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	109/33	3/1	115/34	3/1

6. Заключение .

Анализ показателей указывает на то, что учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников .

Структурное подразделение предоставляет доступное, качественное воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям ребенка. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых программ; педагогический процесс имеет развивающий и корректирующий характер.

Информационное обеспечение Структурного подразделения включает:

- информационно- коммуникационное оборудование в 2022-2023 году, которое пополнилось ноутбуками, принтерами;
- программное обеспечение- позволяет работать с текстовым редактором, интернет-ресурсами, фото-, видео- материалами.

- учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Образовательная деятельность строится с учетом гендерных различий, возрастных и индивидуальных особенностями детей, психического и физического развития.

Результаты освоения образовательной программы дошкольного образования позволяет сделать выводы о высокой компетентности педагогов и специалистов учреждения, владение необходимыми педагогическими знаниями, методиками и инновационными технологиями.

Работа по подготовке к введению ФОП ДО :

В соответствии с приказом Министерства Просвещения РФ от 25.11.2022года №1028 « Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» были проведены следующие мероприятия:

1. Проведение педагогического совета с презентацией по ФОП ДО и создание рабочей группы для изучения, дальнейшего внедрения и управления ФОП ДО;
2. Разработка и утверждение плана-графика мероприятий по ознакомлению с ФОП ДО;
3. Проведение анализа ресурсного, методического обеспечения ФОП ДО;
4. Организация работы по внесению изменений в основную образовательную программу дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО;
5. Обсуждение и утверждение ООП ДО и рабочих программ педагогов;
6. Разработка и утверждение календарно- тематических планов педагогических работников на 2023-2024 учебный год;
7. Размещение на сайте информацию о введении ФОП ДО;
8. Проведение диагностики готовности учреждения к переходу на ФОП ДО .
9. Организация семинарах, консультаций с педагогическими работниками.

Перспективы и планы развития на 2023-2024 учебный год

Цель:

По итогам анализа деятельности структурного подразделения за прошедший год с учетом направлений программы развития и изменений законодательства, продолжать работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики социальными запросами потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей (законных представителей)

Основные направления ближайшего развития структурного подразделения:

1. Обеспечение доступности и конкурентноспособности учреждения, обусловленного повышением качества образования и ростом профессионального мастерства педагогических работников.
2. Создание единого федерального образовательного пространства для воспитания и развития дошкольников .
3. Создание единого содержания дошкольного образования для приобщения детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, воспитания в них тяги и любви к истории и культуре своей страны, малой родины и семьи.

Основные задачи работы структурного подразделения детский сад « Березка» на 2023-2024 учебный год:

1. Повысить профессиональную компетентность педагогических работников, ввести в работу с воспитанниками новые физкультурно- оздоровительные и духовно-нравственные мероприятия;
2. Воспитывать социально ответственную и гармонично развитую личность дошкольника посредством развития у детей системы базовых и духовно-нравственных ценностей.
3. Продолжать работу, направленную на формирование и совершенствование всех компонентов связной речи (описание, повествование ,рассуждение; развитие грамматически правильной диалогической и монологической речи) детей дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

4. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей) по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности формированию основ безопасной жизнедеятельности.

5. Обеспечить развитие педагогических подходов и технологий осуществления преемственности образования, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольника в соответствии с ФГОС ДО.

Предполагаемые результаты:

Повышение качества образовательной работы в соответствии с ФГОС ДО , формирование основ базовой культуры личности ребенка, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, развитие единой комплексной системы психолого-педагогической помощи детям и семьям воспитанников, осуществление духовно- нравственного воспитания детей в процессе освоения ими всех образовательных областей.

Часть 2 Вариативная

Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими структурными подразделениями района:

1. Воспитанники стабильно , из года в год, выпускаются в школу с высоким уровнем готовности к школьному обучению , социальной адаптацией .

2. В структурном подразделении работает консультативно-методический центр, для родителей (законных представителей), дети которых не посещают детский сад.

3. Коллектив структурного подразделения создает такие условия, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечивают развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей) Для коллектива самостенна личность каждого ребенка, педагога, родителя (законного представителя) с их неповторимыми особенностями, возможностями, интересами. Воспитанники и педагоги являются призерами смотров, конкурсов, выставок различных уровней.

4. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды .

5. Педагогический коллектив открыто взаимодействует с социальными партнерами, структурное подразделение имеет свой официальный сайт, педагоги обмениваются опытом работы с коллегами.

6. В детском саду создано единое образовательное пространство « детский сад – семья- социум» Координируя свои планы и действия, сохраняется целостность образовательной деятельности в интересах воспитанников.

7. Воспитанники являются дипломантами конкурсов различных уровней, активными участниками муниципальных мероприятий.

