

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Одоевская средняя общеобразовательная школа имени В.Д. Успенского»
Структурное подразделение детский сад «Березка» Одоевского района Тульской области
рп. Одоев, ул.50 лет Октября, д.80а, тел.4-15-11
e-mail: berezka.odoev.@tularegion.org

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

Структурное подразделение детский сад «Березка»

протокол от 30.08.2022 г.



Успенского

30.08.2022.

ГODOVOЙ ПЛАН

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Одоевская средняя общеобразовательная школа имени В.Д. Успенского» структурное подразделение детский сад «Березка» на 2022/2023 учебный год

Одоев 2022

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Одоевская средняя общеобразовательная школа имени В.Д. Успенского»

Структурное подразделение детский сад «Березка» Одоевского района Тульской области

рп. Одоев, ул.50 лет Октября, д.80а, тел.4-15-11

e-mail:berezka.odoev.@tularegion.org

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Структурное подразделение детский сад «Березка»

протокол от _____

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ ОСОШ

им. В. Д. Успенского

Кирютина Т.И. _____

ГODOVOЙ ПЛАН

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Одоевская средняя общеобразовательная школа имени В.Д. Успенского» структурное подразделение детский сад «Березка» на 2022/2023 учебный год

Одоев 2022

Содержание

Блок I.

УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Нормотворчество

1.1.1. Разработка локальных и распорядительных актов.

1.1.2. Обновление локальных актов

Блок II ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Методическая работа

2.1.1. Организационная деятельность

2.2. Педагогические советы

2.2.1. План заседаний

2.2.2 Консультации для педагогических работников

2.2.3. Распространение педагогического опыта

2.3. Контроль и оценка деятельности

Блок III РАБОТА С КАДРАМИ

3.2. Работа с кадрами

3.2.1. Аттестация педагогических работников

3.2.2. Повышение квалификации педагогических работников

3.3.3. Работа творческих групп

3.3.4. Темы самообразования педагогов

3.3.5 Расстановка педагогических кадров

3.3.6. Наставничество

Блок IV.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Работа с воспитанниками

4.1.2. Выставки, смотры и конкурсы

4.2 Оздоровительно-профилактическая работа

Блок V Работа с семьями воспитанников

Блок VI Работа со школой

Блок VII Административно-хозяйственная деятельность и безопасность

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Годовой план МКОУ «Одоевская средняя общеобразовательная школа имени В.Д. Успенского» структурное подразделение детский сад «Березка» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления годового плана структурного подразделения детский сад «Березка» являются:

- 1.Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»,
- 2.Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ФГОС ДО).
3. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.3./2.4 3590-20 от 27.10.2020 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".
- 4.Приказа Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
5. Письмо Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2022 г. N СК-295/06 "Об использовании государственных символов Российской Федерации"
- 6.Устав МКОУ ОСОШ им.В.Д. Успенского.

Воспитательно- образовательный процесс строится с учетом «Основной общеобразовательной программы дошкольного образования» разработанной в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минобрнауки России от 28. 05.2014г. №594; одобрена решением федерального УМО по общему образованию (протокол №2/15, от 20.05.2015г) , рабочей программы воспитания и вариативной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой.- М.: Мозаика- Синтез, 2014; Программы воспитания муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Одоевская средняя общеобразовательная школа имени В.Д. Успенского» структурное подразделение детский сад «Березка» (далее – Рабочая программа воспитания), которая определяет содержание и организацию воспитательной работы в структурном подразделении детский сад «Березка» и является обязательным компонентом основной образовательной программы.

ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2022-2023 учебный год:

Цель: -создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников;
- обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса- педагогов , родителей (законных представителей) детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

Задачи:

- 1.Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.
- 2.Обогащать и расширять связи ребенка с окружающим миром природы, развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни и в специально организованной деятельности; воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру.
- 3.Формировать у детей представление о духовно-нравственной ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России, такие как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством».
- 4.Оказывать поддержку и развитие способностей и талантов у детей, в том числе через развитие дополнительного образования.

Предполагаемые результаты

Повышение качества образовательной работы в структурном подразделении в соответствии с ФГОС ДО, формирование основ базовой культуры личности ребенка, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, готовности ребенка к жизни в современном обществе, развитие единой комплексной системы психолого-педагогической помощи детям и семьям воспитанников учреждения, сформированности духовно- нравственных ценностей в процессе освоения ООП ДО.

Краткая информационная справка о структурном подразделении детский сад «Березка»

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение « Одоевская средняя общеобразовательная школа имени В.Д Успенского» структурное подразделение детский сад «Березка»
Руководитель	Кирютина Татьяна Ивановна – директор образовательной организации Ситникова Нина Владимировна – заведующий структурным подразделением детский сад « Березка».
Адрес организации	Юридический: 301440, Тульская область, п.Одоев, ул . К.Маркса, дом 46. Фактический: 301440, Тульская область, п. Одоев , улица 50 лет Октября, дом 80 а.
Телефон, факс	8(48736) 4-16-05 4-15-11
Адрес электронной почты образовательной организации Адрес электронной почты структурного подразделения	e-mail: odoev.sosh. uspen@ tularegion .org e – mail: berezka.odoev@ tularegion.org
Учредитель	Администрация муниципального образования Одоевский район
Дата создания структурного подразделения	1986 г
Лицензия	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 12.07.2018 г. № 0133/03376;
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации №0134/ 00872 от 28.03.2014 года, действительно до 22.03.2024 года.

Устав образовательного учреждения	Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Одоевская СОШ имени В.Д Успенского » утвержден постановлением администрации муниципального образования Одоевский район № 511 от 23.09.2021г;
Уровень и направленность реализуемых программ	Программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО
Количество и специфика возрастных групп	2 группы раннего возраста (от 1-3 лет) 4 дошкольные группы (3-7 лет)
Режим работы	С 7.00-19.00, пятидневная рабочая неделя. Выходные : суббота, воскресенье и праздничные дни

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Общее количество сотрудников	32
Из них количество педагогических работников	15
Типовой штат:	
Старший воспитатель	1
Музыкальный руководитель	1
воспитатели	12
Педагог- психолог	1
Квалификация педагогических работников:	
Высшая квалификационная категория	4
Первая квалификационная категория	3
Соответствие занимаемой должности	7
Без категории	1
Педагогическое образование:	
Высшее	4
Средне-специальное	11

Педагогический стаж:	
До 5 лет	1
От 5-10 лет	1
От 11 до 20 лет	2
От 20 до 30 лет	7
От 30 и выше	4

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Предполагаемый результат:

- 1.Создание системы взаимодействия организации с учреждениями социума на основе договоров и совместных планов.
- 2.Становление уровня социальной компетенции участников образовательного процесса, направленного на активное освоение мира.
3. Системное повышение мотивационной готовности всех субъектов образовательного процесса к изменению содержания работы по формированию эмоционально-чувственного восприятия окружающего мира в рамках сотрудничества, равенства, партнерства в отношениях ребенка и взрослого , социальных институтов поселка.

ДО района	Обмен опытом
Центр творчества и кино	Развитие творческой инициативы, привлечение к участию в массовых мероприятиях, праздниках, акциях
МКОУ «ОСОШ имени А.Д. Виноградова» МКОУ «ОСОШ имени В.Д. Успенского»	Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования. Реализация совместных социально-педагогических проектов («Школа будущего первоклассника») Повышение уровня реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
Детская школа искусств	Реализация преемственности образовательных программ и дополнительного образования Организация культурно-массовых мероприятий, участие в фестивалях, конкурсах, акциях. Выявление одаренных детей.
Библиотека	Становление уровня социальной компетенции участников образовательного процесса, направленного на активное освоение мира.
Одоевская ЦРБ	Диспансеризация детей. Снижение заболеваемости.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии: с примерной основной образовательной программой, разработанной в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минобрнауки России от 28. 05.2014г. №594; одобрена решением федерального УМО по общему образованию (протокол №2/15, от 20.05.2015г) и вариативной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой.- М.: Мозаика- Синтез, 2014;

парциальными программами:

Программа «Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной. Санкт-Петербург 2000г.

Программа «Цветные ладошки» И. А. Лыковой « Карапуз-дидактика» Творческий центр СФЕРА М.2009;

Парциальная образовательная программа для детей «Рисуем на песке», Е.В. Шакирова. С-Петербург, Детство-Пресс 2019г;

Парциальная образовательная программа дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников» для детей 5-7 лет.

Авторы: Шатова А.Д., Аксенова Ю.А., Кириллов И.Л., Давыдова В.Е., Мищенко И.С. (fingramota@cbr.ru)

Рабочая программа «Родной край» по реализации регионального компонента. Рожковой М.А. (Протокол пед.совета с/п д/с «Березка» № 1 от 30.08.2018г., приказ №7/

Программа физического развития детей 3-7 лет «Малыши-крепыши», О.В. Бережнова, В.В. Бойко. Издательский дом «Цветной мир» 2017;

Программой воспитания муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Одоевская средняя общеобразовательная школа имени В.Д. Успенского» структурное подразделение детский сад «Березка» (далее – Рабочая программа воспитания) определяет содержание и организацию воспитательной работы в структурном подразделении детский сад «Березка» и является обязательным компонентом основной образовательной программы. Рабочая программа воспитания Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Одоевская средняя общеобразовательная школа имени В.Д. Успенского» структурное подразделение детский сад «Березка» обеспечивает реализацию Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» При составлении Программы воспитания использованы «Примерная программа воспитания» (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию Министерства просвещения России (протокол от 2 июня 2020 года № 2/20), внесена в Реестр примерных основных общеобразовательных программ и размещена на сайте <https://fgosreestr.ru/>, «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Воспитательный процесс в детском саду выстраивается с учетом:

Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
https://mosmetod.ru/files/metod/nachalnoe/orkse/fgos/konc_dnr.pdf

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИМ ОСНОВАНИЕМ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ЯВЛЯЕТСЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД.

Образовательные области	Основные виды деятельности
Физическое развитие	Двигательная (двигательная активность)
	Физическая
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни
Социально-коммуникативное развитие	Игровая , включая сюжетно-ролевую игру как ведущую деятельность детей дошкольного возраста, а также игру с правилами и другие виды игр
	Коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками)
	Патриотическое воспитание
	Самостоятельность , самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице)
	Формирование основ безопасности
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними)
	Формирование элементарных математических представлений
	Приобщение к социокультурным ценностям
	Ознакомление с миром природы
Речевое развитие	Развитие речи
	Приобщение к художественной литературе
Художественно-эстетическое развитие	Рисование
	Лепка
	Аппликация
	Музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах.

Конструктивно-модельная деятельность из разного материала.

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ

1. Закаливание
 2. Физкультминутки.
 3. Гимнастика пробуждения.
 4. Рациональная двигательная активность в течение дня.
 5. Усиленное внимание к ребенку в период адаптации.
 6. Создание санитарно-гигиенического режима соответственно требованиям Роспотребнадзора.
 7. Создание благоприятной обстановки.
-

НАПОЛНЯЕМОСТЬ ГРУПП

Группа, название	Количество детей в группе
1 группа раннего возраста №1	5
2 группа раннего возраста №2	11
2 младшая группа №3	27
Средняя группа №4	24
Старшая группа №5	18
Подготовительная группа №6	26

Блок 1. УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Нормотворчество

1.1.1. Разработка локальных и распорядительных актов

Наименование документа	Основание разработки	Срок	Ответственный
Локальный акт, устанавливающий порядок обеспечения работников СИЗ и смывающими средствами, распределение обязанностей и ответственности должностных лиц за этапы обеспечения работников СИЗ и смывающими средствами, с учетом особенностей структуры управления детского сада и требований Правил, утвержденных приказом Минтруда от 29.10.2021 №766н	Приказ Минтруда от 29.10.2021 №766н	Сентябрь	Заведующий
Издать приказ об организации наставничества в детском саду. Разработать положение о наставничестве. Составить план работы наставников на учебный год	Примерный календарный план воспитательной работы на 2022-2023уч.год от 10 июня 2022г №ДГ-120/06вн Год педагога и наставника	Сентябрь	Заведующий ст.воспитатель
Положение о реализации воспитательно-образовательной деятельности с применением дистанционных технологий	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ и приказ Минобрнауки от 23.08.2017 № 816	Октябрь	Заведующий
Приказ об ответственных за дистанционные технологии и их обязанностях	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ и приказ Минобрнауки от 23.08.2017 № 816	Октябрь	Заведующий Старший воспитатель
Составление инструкций по охране труда	Трудовой кодекс	Ноябрь-декабрь	Ответственный за охрану труда

1.1.2. Обновление локальных актов

Наименование документа	Основание разработки	Срок	Ответственный
Положение о сетевой форме реализации образовательных программ детского сада	Приказ Минпросвещения, Минобрнауки «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»	В течение месяца после опубликования приказа ведомств	Старший воспитатель
Положение о наставничестве в детском саду и план его реализации к Году педагога и наставника		01.09.2022	Заведующий Ст.воспитатель

Блок II. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Методическая работа

2.1.1. Организационная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный	Предполагаемый результат
Подписка на журналы	Сентябрь, май	Старший воспитатель	
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение года	Старший воспитатель	
Пополнение методического кабинета методическими и практическими материалами	В течение года	Старший воспитатель	
Разработка положений и сценариев мероприятий для детей	В течение года	Старший воспитатель	
Корректировка ООП ДО с учетом требований законодательства Корректировка Рабочей программы воспитания и календарного плана	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели, учителя	
Составление диагностических карт	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели	

Обеспечение реализации ООП ДО с использованием сетевой формы: • анализировать организацию работы по сетевому взаимодействию; • вносить правки в ООП ДО в соответствии с изменениями законодательства о сетевой форме; • поиск новых сетевых партнеров из бюджетной сферы и заключение с ними договоров о сотрудничестве по форме, утвержденной приказом Минпросвещения, Минобрнауки	В течение года	Старший воспитатель	
Проведение комплексных мер по антитеррористической защите	В течение года	Заведующий	
Подготовка цифровых материалов для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий	В течение года	Воспитатели, учителя	
Информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития	Май	заведующий	Публичный доклад по теме: «Итоги работы за 2022-2023 учебный год» Обеспечение прозрачности функционирования структурного подразделения.
Анкетирование «Профессиональные затруднения педагогов по реализации программы воспитания»»	Сентябрь	Ст.воспитатель	Подведение результатов работы

2.2. Педагогические советы

2.2.1. План заседаний

Тема	Срок	Ответственные	Предполагаемый результат
Педагогический совет №1 – Установочный. «Планирование и организация педагогической деятельности на 2022-2023 учебный год» Цель: Утверждение годового плана работы на 2022– 2023 учебный год. Подготовка к новому учебному году. Повестка: 1.Итоги работы за 2022-2023 учебный год. Анализ работы за летний оздоровительный период. Итоги готовности возрастных групп к началу нового учебного года. 2.Обсуждение и принятие решения о реализации представленного годового плана на 2022- 2023 учебный год; 3.Ознакомление с учебным планом и расписанием ООД; 4.Ознакомление с планом работы по профилактике ДТП и пожарной безопасности; 5.Утверждение рабочих программ и программ дополнительного образования; 6.Утверждение изменений в ООП и примерной программы воспитания и коррективки календарного плана . 7.Выборы творческой группы. Аттестация. 8. Утверждение локальных актов. Принятие решения.	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель	Выстраивание стратегии ведения образовательной работы в структурном подразделении на 2022-23 учебный год.
2. Тематический пед.совет «Создание условий в ДОУ для полноценного физического и психического здоровья дошкольников» Форма проведения: интерактивное общение. 1. Выполнение решений педсовета № 1 2.Справка тематического контроля: «Система работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста»	ноябрь	Заведующий, старший воспитатель	Взаимообогащение опыта работы педагогов. Ц л ь: объединить усилия коллектива, для повышения уровня организации используя инновационные технологии обучения и воспитания

3.Анализ эффективность используемых форм и методов организации работы в ДОО по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей. 4.Расширить знания педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию у воспитанников привычки к здоровому образу жизни. 5.Поиск эффективных форм, инновационных подходов и новых технологий при организации работы ДОО по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей. 6.Обсуждение и принятие проекта решения педсовета.			
Тематический педсовет «Формирование у детей дошкольного возраста духовно-нравственного развития и воспитания» Повестка: Форма проведения «дискуссия». Цель: Рассмотреть пути и способы совершенствования работы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников. 1.Об исполнении решения предыдущего педсовета – ст.воспит. 2.«Понятие и сущность духовно-нравственного воспитания дошкольников». 3. «Формы, методы и средства воспитания духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста». 3. Круглый стол. Анализ анкетирования по актуальности духовно-нравственного воспитания 4.Тематический контроль: «Духовно-нравственное развитие дошкольника как основа гражданской идентичности» Цель: анализ работы по нравственному воспитанию детей среднего, старшего дошкольного возраста. 5. Решение педсовета.	январь	Заведующий, воспитатели, воспитатель ст.	Взаимообогащение опыта работы педагогов. Повышение качества работы. • развитие интеллектуальной и творческой активности педагогов • повышать уровень профессиональной компетентности педагогов; • обновить содержание и формы работы по духовно-нравственному воспитанию, учитывая возможности взаимодействия педагогов, детей и родителей.

работы. 5. Творческие отчеты воспитателей и специалистов. 6. Определение основных направлений деятельности структурного подразделения д/с «Березка» на 2023-24уч.г. 7. Утверждение плана летней оздоровительной работы.			
---	--	--	--

2.2.2 Консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный	Предполагаемый результат
Сайт-экспедиция. Поиск резервов повышения компетентности через самообразование (самостоятельное изучение педагогами вопросов по: — реализации образовательной деятельности с воспитанниками; — реализации годовых задач; — реализации плана, программы; — реализации методической темы	Ежемесячно Сентябрь-май	Старший воспитатель	
Педагогические посиделки: «Изучение методических рекомендаций «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей в образовательных организациях».	Сентябрь	Старший воспитатель	Обогащение педагогического опыта
Мастер-класс «Занимательные игры по изучению правил дорожного движения» (видео игр) Акция по профилактике детского - дорожно-транспортного травматизма «Неделя безопасности дорожного движения»	Сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели	Обогащение педагогического опыта
Семинар-практикум для педагогов « Семинар-практикум: «Как воспитать в детях бережное отношение к природе»	Октябрь	Ст.воспитатель воспитатели	Методические рекомендации
Консультация: «Психологическое здоровье и эмоциональное благополучие ребенка: основные направления формирования в ДОУ и семье»	октябрь	Педагог- психолог Зуева И.В.	

Методический диалог: "Речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО"	Ноябрь	Учитель – логопед Куренкова М.А.	Методические рекомендации
Мастер-класс: «Укрепление здоровья дошкольников, развитие разнообразных двигательных и физических качеств, обеспечение психологической безопасности»	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели	
Круглый стол на тему: «Формирование духовно – нравственной культуры у детей дошкольного возраста»	Декабрь	Педагоги	
Педагогическая копилка: «Народные игры»	Январь	Воспитатели	Картотека
Консультация для педагогов ДОУ: «Дошкольник и мир социальных отношений»	Февраль	Ст.воспитатель, педагог психолог	—
Консультация «Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста». Мастер-класс для педагогов «Песочная терапия, или рисуем на песке»	Март	Ст.воспитатель, воспитатели	
Педагогический всеобуч: «Музыка и дети» Педагогическая копилка: «Игры по экологии»	А р е л ь	Ст. воспитатель Музыкальный руководитель	Методические рекомендации Картотека
Консультация «Театральная деятельность в ДОУ в соответствии с ФГОС» Мастер-класс «Игры на участке детского сада»	Май	Старший воспитатель	

2.2.3.Распространение педагогического опыта:

Открытые просмотры образовательной деятельности:

тема	срок	Предполагаемый результат
Просмотр ООД «Добрый и злой огонь» по противопожарной безопасности» Гр.№6 Кулешова А.Ю., Катахова Ф.С.	сентябрь	взаимообогащение опыта педагогов.
Неделя педмастерства «Физическое развитие детей дошкольного» отв: воспитатели всех групп ООД физическое развитие детей раннего возраста(Воспитатели групп раннего возраста)	ноябрь	Представление методических разработок сопровождения педагогического процесса.
Просмотр ООД по ознакомлению с природой в гр №4 отв Рожкова М.А.	октябрь	взаимообогащение опыта педагогов.
Просмотр ООД по финансовой грамотности, отв: Кулешова А.Ю.	декабрь	взаимообогащение опыта педагогов.
Просмотр ООД «Нравственное воспитание» в группе №5 проводят Хворостовская М.Д.	январь	взаимообогащение опыта педагогов.
Праздник «Масленица» отв. РожковаМ.А., Щербакова Н.А., Гордиенко О.С., Катахова Ф.С.	февраль	Взаимное обогащение опыта практической деятельности педагогов
ООД Познавательное развитие « Духовно-нравственные ценности, сложившиеся в процессе культурного развития «России» подготовительная и старшая группа(отв: Катахова Ф.С., Гордиенко О.С.)	март	Обмен опытом работы Повышение качества образования.
ООД «Эколята друзья и защитники природы» Неделя пед.мастерства. отв: оспитатели всех групп	апрель	Повышение качества образования.
ООД «Ознакомление с окружающим миром» итоговое занятие с младшими дошкольниками (отв. Сонкина В.В., Макаричева С.А., Ситникова В.Е., Логвинова Н.В.)	май	Повышение качества образования

2.3. Контроль и оценка деятельности

2.3.1. Внутрисадовый контроль

Предполагаемый результат: Выявление отклонений в деятельности структурного подразделения и принятие управленческих решений, направленных на устранение недостатков, для его дальнейшего развития

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Заведующий, старший воспитатель, заместитель по АХЧ
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Старший воспитатель
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	Медработник

Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Старший воспитатель
Система работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста	Тематический	Открытый просмотр	Ноябрь	Заведующий, старший воспитатель
Духовно-нравственное развитие дошкольника как основа гражданской идентичности	Тематический	Открытый просмотр	январь	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели дошкольных групп
Состояние документации педагогов, воспитателей групп Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Старший воспитатель
Дополнительное образование в д/саду	Тематический	Посещение, наблюдение	февраль	Завед, ст.воспитатель
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Организация РППС (уголки экологии и экспериментирования)	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Старший воспитатель
Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание	Сравнительный	Посещение дошкольных групп, наблюдение	апрель	Старший воспитатель
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Май	Заведующий, старший воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь–август	Старший воспитатель, медработник

2.3.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации ППРС	Август	Старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Раз в пол.года	Старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	Раз в квартал	Медработник
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий, старший воспитатель
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий, старший воспитатель

3.2. Работа с кадрами

3.2.1. Аттестация педагогических работников

Ф. И. О. работника	Должность	Дата аттестации	Дата предыдущей аттестации	Содержание работы
1. Аттестация педагогических работников				Оформление документов на аттестацию
Кулешова А.Ю	Воспитатель	февраль		Ознакомление аттестующих с порядком прохождения аттестации Оказание помощи педагогов при оформлении «Портфолио педагогической деятельности» (ст.воспитатель)

3.2.2. Повышение квалификации педагогических работников

Ф. И. О. работника	Должность	Дата прохождения	Наименование курса	Количество часов
Логинова Н.В. Рожкова М.А. Ситникова В.Е. Макаричева С.А. Хворостовская М.Д. Щербакова Н.А. Катахова Ф.С. Гордиенко О.С. Урлапова Е.А.	Воспитатель Ст.воспитатель	С 15.03.2021- 09.04.2021	ИПК работников образования Тульской области «Современные подходы к организации дошкольного образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов»	144
Ситникова Н.В.	заведующий		Менеджмент, управление	
Кулешова А.Ю.	воспитатель	2022г	Песочная терапия Курсы переподготовки	

3.3.3. Работа творческих групп

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственный	Предполагаемый результат
Создание и организация работы творческих групп	Сентябрь-май	Урлапова Е.А.	
Составление планов работы, определение целей и задач деятельности			
Организация кружковой работы			
Корректировка ООП, Программы воспитания, календарного плана	В течение года	Урлапова Е.А.	
Планирование театрализованных спектаклей для детей на новый учебный год	Сентябрь	Ситникова В.Е., Кулешова А.Ю.	

3.3.4. Темы самообразования педагогов на 2022-2023уч.год

ФИО	Название темы
Василенко Л.Ф.	«Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в рамках ФГОС ДО»
Гордиенко О.С.	«Формирование привычки к здоровому образу жизни»»
Катахова Ф.С.	«Развитие речи дошкольников через театрализованную деятельность»
Макаричева С.А.	Развитие детского интеллекта в процессе развивающей дидактической игры"
Сонкина В.В.	«Рисуем песком»
Рожкова М.А.	Уроки риторики и речевой этикет как средство развития речи дошкольников.
Ситникова В.Е.	«Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста через различные виды деятельности» Игровая деятельность детей на этапе перехода от раннего к дошкольному детству.
Урлапова Е.А.	«Создание благоприятной атмосферы повышения профессиональной компетентности педагогов через современные педагогические технологии»
Щербакова Н.А.	«Лепка народной игрушки»
Утина Т.Н.	Современные подходы к реализации задач образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»
Хворостовская М.Д.	«Экологическое воспитание», Финансовая грамотность.
Логвинова Н.В.	Формирование коммуникативных навыков у детей раннего возраста в процессе театрализованной деятельности
Кулешова А.Ю.	Песочная терапия в развитии познавательных способностей у детей дошкольного возраста
Якушина Л.В.	Игра- основной вид деятельности детей.

3.3.5. Расстановка педагогических кадров на 2022-2023 учебный год

№	Возрастная группа	ФИО.год рождения, электронная почта, телефон	Образование	Педагогический стаж	Категория	Курсы	Награды
1	Вторая группа раннего возраста	Ситникова В.Е. 17.04.1981, vichka.sitnikova.81@inbox.ru 903-037-51-44	Высшее Тульский Государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого, учитель физики и экономики 1 июля 2004г	17	Высшая 22.05.2019	19.09.2018-23.01.2019, 72 часа 15.03.2021-09.04.2021, 144ч	ПГ министерства образования Тульской области
2		Логвинова Н.В. 07.12.1976 Logvinova_1976@inbox.ru 8919-161-30-96	Среднее-профессиональное , Тульский пед.колледж №2, Специальное дошкольное образование. Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохраненным развитием 15.06.2011г	18	высшая	19.09.2018-23.01.2019, 72 часа 15.03.2021-09.04.2021, 144ч	ПГ министерства труда Тульской области
3	Первая группа раннего возраста	Василенко Л.Ф. 10.01.1951 953-956-31-70	Среднее профессиональное Кондровское педагогическое училище Воспитатель д/с 14 июня 1972г	49	Соответствие занимаемой должности	2017	ПГ министерства образования Тульской области

4		Якушина Л.В. 02.03.1972 909-263-06-32	Среднее-профессиональное, Тульское педагогическое училище №2, учеба	22	Соответств ие занимаемой должности	2017	ПГ министерства образования Тульской области
5	Старшая группа	Гордиенко О.С. 07.11.1974 Oksana.gordienko.74@bk.ru 953-954-75-74	Высшее; Российский Государственный Гуманитарный университет-экономист 07.07.2003 Профессиональная переподготовка «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области) 08.12.2014	29	Соответств ие занимаемой должности	19.09.2018- 23.01.2019, 72 часа 15.03.2021- 09.04.2021, 144ч	
6		Хворостовская М.Д. 01/02/1969 marinahvjrost@yandex.ru 952-186-38-21	Среднее-профессиональное, Тульское педагогическое училище №2, Воспитатель детского сада, 30.06.1990	24	Соответств ие занимаемой должности	19.09.2018- 23.01.2019, 72 часа 15.03.2021- 09.04.2021, 144ч	ПГ министерства образования Тульской области
7	Подготовитель ная группа	Катахова Ф.С. 27.11.1954 fKataxova@bk.ru 906-536-09-25	Высшее Бухарский ордена «Знак Почета» Госпединститут им. С.Орджоникидзе Учитель начальных классов 25.10.1989г	42	Первая 25.03.2020г	19.09.2018- 23.01.2019, 72 часа 15.03.2021- 09.04.2021, 144ч	ПГ министерства образования Тульской области
8		Кулешова Анна Юрьевна 06.10.1993г 89539528404	среднее профессиональное, учитель начальных классов, Тульский педагогический колледж №1, 2014 год	8	Соответств ие занимаемой должности 26.11.2018	19.09.2018- 23.01.2019, 72 часа 15.03.2021- 09.04.2021, 144ч	

9	2 мл.группа	Макаричева С.А. 04.07.1975г mackariheva.s@yandex.ru 960-595-62-91	Средне- профессиональное Тульский педагогический колледж №2 Воспитатель в ДОУ 21.02.1997г	24	Первая 25.12.2019г	19.09.2018- 23.01.2019, 72 часа 15.03.2021- 09.04.2021, 144ч	ПГ министерства образования Тульской области
10		Сонкина Виктория Вячеславовна 26.12.2002 sonkina02@bk.ru	Среднее профессиональное Тульский педагогический колледж 28.06.2022Воспитатель детей дошкольного возраста Регистрационный номер 1612 По специальности Дошкольное образование 44.02.01	-			
11	Средняя группа	Рожкова М.А. 14.09.1965 Surmar196@yandex.ru 920-275-75-33	Среднее профессиональное Кондровское пед. училище Калужской области 28.06.1984	36	Первая 28.11.2018	19.09.2018- 23.01.2019, 72 часа 15.03.2021- 09.04.2021, 144ч	ПГ министерства образования и науки России
12		Щербакowa Н.А. 10.11.1979 sherbakova.nata2016@mail.ru 920-747-73-21	Среднее профессиональное Макеевское педагогическое училище , воспитатель ДОУ, 27.06.1998г	22	Соответств ие занимаемой должности	2017 15.03.2021- 09.04.2021, 144ч	
13	Ст воспитатель	Урлапова Е.А. 18/11/1973 urlapova_73@mail.ru 9101672031	Среднее профессиональное Тульский педагогический колледж №2, воспитатель в дошкольных учреждениях, 29.06.1993	29	Высшая 25.02.2019	19.09.2018- 23.01.2019, 72 часа 15.03.2021- 09.04.2021, 144ч	ПГ министерства образования и науки России
14	Музыкальный руководитель	Утина Т.Н. 11/10/1952 961-260-98-14	Бухарское государственное музыкальное училище , Преподаватель ДМШ и концертмейстер, 5.06.1974	47	Соответств ие занимаемой должности	2016	Благодарность губернатора ТО 2014
15	Педагог	Зуева И.В.	Высшее	28	Высшая	2019,2022	ПГ

	психолог	11/04/1975 906-531-87-05	Московский государственный гуманитарный университет имени М.А. Шолохова Психолог, преподаватель психологии 20.12.2008г		30.03.2022		министерства образования Тульской области
--	----------	-----------------------------	--	--	------------	--	--

3.3.6. Наставничество

№	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный
1.	Составить план работы наставников на учебный год	сентябрь	Завед., ст. воспит
2.	Определить наставников в соответствии с требованиями Положения о наставничестве		
3.	Утвердить: положение о наставничестве, годовой план работы наставников, списки наставников и подшефных педагогов	Начало учебного года	Заведующий, ст. воспитатель
4.	Организовать процесс обучения молодых педагогов по индивидуальным планам наставников с использованием разных форм работы	В течение года	Ст. воспит. наставник
5.	Провести заседание наставников	1 раз в квартал	Ст. воспитатель
6.	Наградить наставников по итогам работы	май	
7.	Подготовить отчет-презентацию по итогам работы с подшефным педагогом	май	Наставник-подшефный

Блок IV. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Работа с воспитанниками

4.1.1. Воспитательные мероприятия

Наименование документа	Срок	Ответственный
Рабочая программа воспитания с обновленным календарным планом воспитательной работы на 2022-2023 учебный год(Приложение №1)	1.09.2022	Ст.воспитатель
Инструктажи и учения по пожарной безопасности. План противопожарной безопасности.(Приложение№2)	В течение года	Заведующая
План мероприятий по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.(Приложение №3)	Сентябрь	Ст.воспитатель
План преемственности дошкольного и начального образования	сентябрь	Заведующая, завуч школ
План духовно-нравственного, экологического, гражданско-патриотического воспитания	В течение года	Воспитатели
План летней оздоровительной работы	В течение года	Воспитатели
Размещение государственных символов РФ на соответствие требованиям Федерального конституционного закона от 25.12.2000 №1- ФКЗ, Федерального конституционного закона от 25.12.2000 №2-ФКЗ, к письму Министерства просвещения России от 15.04.2022года №СК-295/06	В течение года	Воспитатели , музыкальный руководитель
Внести в ООП детского сада и программу воспитания тематических блоков направленных на изучение государственных символов РФ	В течение года	Ст.воспитатель
Корректировка дополнительных общеразвивающих и рабочих программ	Сентябрь	Ст.воспитатель, воспитатели

4.1.2. Праздники и развлечения

Предполагаемый результат: Создание атмосферы общей радости, хорошего настроения. Рост психоэмоционального благополучия участников образовательного процесса.

Наименование	Срок	Ответственный
Музыкальное развлечение «День знаний»,	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
Музыкальный праздник «Осенины»	Октябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
Концертная программа «Мамочка моя родная, я тебя люблю!» посвященная «Дню матери»	Ноябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
Новогодние утренники	Декабрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День защитника Отечества	Февраль	Воспитатели, музыкальный руководитель
Фольклорный праздник «Широкая Масленница»	Февраль - март	Воспитатели, музыкальный руководитель
Музыкальный утренник «Женский день -8 марта отмечает вся страна»	Март	Воспитатели, музыкальный руководитель
День здоровья	Апрель	Воспитатели, музыкальный руководитель
День Победы Выпускной бал	Май	Воспитатель старшей и подготовительной группы, музыкальный руководитель
День защиты детей	июнь	Воспитатели, музыкальный руководитель
Дорожное движение – достойно уважение	июль	Воспитатели, музыкальный руководитель
День государственного флага	август	Воспитатели, музыкальный руководитель
Театрализованные представления Предполагаемый результат: Развитие эмоционального отклика на литературные произведения. Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений.		
Кукольный спектакль «Непослушная Даша»	Октябрь	Воспитатели

Кукольный спектакль «Заюшкина избушка »	Ноябрь	Воспитатели
Кукольный спектакль «Верные друзья»	Декабрь	Воспитатели и дети подготовительной группы
Кукольный спектакль «Заюшкина избушка»	Февраль	Воспитатели и дети старшей группы
Кукольный спектакль «Защитники природы»	Март	Воспитатели и дети подготовительной группы
Спортивные праздники и развлечения Предполагаемый результат: Укрепление здоровья детей, повышение двигательной активности.		
Папа , мама, я – спортивная семья	декабрь	Воспитатели, дети, родители
Зимние соревнования	Январь	Воспитатели, дети, родители
Народные подвижные игры	Март	Воспитатели, дети, родители
Спортивное развлечение «Спорт- это сила!»	июль	Воспитатели, дети, родители
Познавательные развлечения Предполагаемый результат: Чувство удовлетворения от участия в коллективной деятельности. Социализация, развитие общения. Формирование основ безопасности.		
1.Всемирная экологическая акция «Чистим мир»	Сентябрь	Катахова Ф.С., Кулешова А.Ю., Гордиенко О.С., Хворостовская М.Д.
2.Познавательное развлечение «Юные пожарники»	Январь	Воспитатели, дети и родитель старшей и подготовительной группы
3.Развлечение (в рамках профилактического мероприятия по ПДД «Внимание	Июль	Воспитатели: Сонкина В.В., Щербакова

дети») для всех возрастных групп		Н.А., Катахова Ф.С., Хворостовская М.Д.
4.16 октября Всемирный день хлеба	Октябрь	Воспитатели, дети и родители, музыкальный руководитель
5. Жалобная книга природы	Декабрь	Воспитатели, дети и родители, музыкальный руководитель
6. 7 января – Рождество Христово	Январь	Воспитатели, дети и родители, музыкальный руководитель
7. 3 ноября 135 лет со дня рождения С.Я. Маршака	ноябрь	Воспитатели, дети и родители, музыкальный руководитель
8. 22 марта Всемирный день воды	Март	Воспитатели, дети и родители, музыкальный руководитель
9. 12 апреля – День космонавтики	Апрель	Воспитатели, дети и родители, музыкальный руководитель
10. 12 июня – День России	Июнь	Воспитатели, дети и родители, музыкальный руководитель
11. 30 июля День Военно-морского флота	Июль	Воспитатели, дети и родители, музыкальный руководитель
12. 22 августа – День Государственного флага Российской Федерации	Август	Воспитатели, дети и родители, музыкальный руководитель

4.1.2. Выставки, смотры и конкурсы

Наименование	Срок	Ответственный
Общесадовские		
Смотр готовности групп к началу учебного года	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели

Конкурс творческих работ «Мы пешеходы»	Сентябрь	Воспитатели, дети
Конкурс поделок из природного материала «Волшебница Осень!»	Октябрь	Воспитатели, родители
Выставка рисунков «Моя мама – самая, самая...»	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Семейный творческий конкурс «Что принес мне Дед Мороз» Смотр-конкурс «Новогоднее украшение группы»	Декабрь	Старший воспитатель, воспитатели, родители
Выставка-конкурс игр и пособий по патриотическому воспитанию детей. Смотр- конкурс «Фигуры из снега и льда»	Январь	Старший воспитатель, воспитатели, родители
Коллаж «Профессии настоящих мужчин» (фото-коллаж, иллюстрации, коллаж из рисунков, альбомов и др.)	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели
Фотовыставка «Кем работают наши мамы»	Март	Старший воспитатель, воспитатели
Тематический конкурс «Космические просторы»- смотр тематического центра в группах старшего возраста Экологический Марафон «Сбережем планету вместе»	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели, родители
Акция добрых дел: Посади цветок, кустарник, дерево	Апрель-май	Воспитатели, родители, сотрудники д/с
Бессмертный полк «Мы помним, мы гордимся» Конкурс пособий по ПДД «Зеленый огонек»- макеты улиц, дорожные знаки, атрибуты, игры, пособия, изготовленные воспитателями , родителями и детьми.	Май	Старший воспитатель, воспитатели, родители
Смотр выносного материала, оборудования, озеленения участков	Май	Старший воспитатель, воспитатели

4.2. Оздоровительно-профилактическая работа

Предполагаемый результат: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.

№ п/п	Задачи	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные	
1.	Охрана и укрепление здоровья, формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков в соответствии с индивидуальными особенностями Повышение уровня двигательной активности.	Утренняя гимнастика в облегченной одежде. Физкультурные занятия в зале и на площадке. Дозированная ходьба в облегченной одежде 2 раза в неделю (от 200 до 800 метров).	В течение года В течение года	Воспитатели, мед.работник Воспитатели, мед.работник	
2.	Профилактика простудных заболеваний	Умывание и мытье рук до предплечья прохладной водой 3-4	В течение года В течение года	Воспитатели Воспитатели,	

		раза в день.		мед.работник
3.	Развитие дыхательной системы детей, укрепление защитных сил организма.	Ежедневная дыхательная гимнастика.	В течение года	Воспитатели
4.	Укрепление защитных сил организма	Корригирующая гимнастика после сна с активным использованием дыхательных упражнений.	В течение года	Воспитатели, мед.работник
5.	Нормализация функций центральной нервной системы. Повышение уровня двигательной активности	Солнечные ванны Эксперсии в природу Ежедневные прогулки.	В течение года	Воспитатели, мед.работник.
6.	Снятие психоэмоционального напряжения	Эмоциональные разрядки, релаксация	В течение года	Воспитатели, мед.работник
7.	Восстановление работоспособности детей, предупреждение утомляемости	Физкультурные минутки	В течение года	Воспитатели, мед.работник
8.	Развитие и совершенствование мелкой моторики рук, повышение работоспособности головного мозга	Пальчиковая гимнастика	В течение года	Воспитатели,
9.	Профилактика простудных заболеваний	Витаминизация 3 блюд	В течение года	мед.работник

10.	Профилактика плоскостопия	Ходьба по массажным дорожкам (ежедневно)	В течение года	Воспитатели, мед.работник	
-----	---------------------------	--	----------------	---------------------------	--

5. Работа с семьями воспитанников.

Предполагаемый результат: Системное повышение мотивационной готовности родительской общественности к изменению содержания работы в рамках сотрудничества, равенства, партнерства в вопросах воспитания и обучения детей.

Создание атмосферы взаимопонимания ,общности интересов, позитивного настроения на общение и доброжелательную взаимоподдержку всех участников образовательного процесса.

5.1. Общие мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Разработка системы работы с родителями(законными представителями)	Август-сентябрь	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
Разработка перспективного плана работы с/п д/с «Березка» с родителями (законными представителями) на 2022-23уч.год)	Август	Старший воспитатель, воспитатели
Сбор банка данных по семьям воспитанников. Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи: анкетирование, наблюдение, беседы.	Сентябрь	Педагоги
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Воспитатели

Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями – психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	По необходимости	Старший воспитатель, педагог-психолог
Анкетирование по текущим вопросам «Выявление потребностей и поддержки образовательной инициативы и эффективность деятельности ДООУ» (сентябрь) «Мой ребенок» «Эмоциональное благополучие ребенка в семье» (март) «Удовлетворенность родителей работой д/сада» (апрель) «Обновление анкетных данных семей воспитанников(социальный паспорт)	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Консультирование по текущим вопросам	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
Аукцион секретов воспитания: «Речь на кончиках пальцев»	Декабрь	Учитель –логопед
Ведение рубрики на сайте ДООУ «Экономическое воспитание дошкольников» Финансовая грамотность.	В течение года	Ст.воспитатель, Кулешова А.Ю.
Дни открытых дверей	Октябрь-Апрель	Старший воспитатель
Привлечение родителей у участию в совместной деятельности. Праздники, выставки, конкурсы, творческая лаборатория. Оформление праздничных газет и поздравлений Оформление фотовыставок	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Организация работы по изучению опыта семейного воспитания	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
Участие родителей (законных представителей)в работе родительского комитета, Управляющего совета МКОУ Обеспечение открытости образовательного процесса в учреждении, координация работы всех участников образовательного процесса расширение	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели

участия родительской общественности в принятии и реализации управленческих решений.		
---	--	--

Родительские собрания

Предполагаемый результат: Организация единого образовательного пространства в условиях реализации модели социального партнерства детского сада и семьи

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2022/2023 учебном году 1. Анализ работы за прошедший учебный год. 2. Знакомство родителей (законных представителей) с годовым планом. 3. Организация детского питания. 4. Выборы родительского комитета. 5. Выступление детского врача .	Заведующий, старший воспитатель
Декабрь	Тема: «Укрепление и сохранение здоровья дошкольников» Форма проведения: круглый стол. Цель: ознакомить родителей воспитанников с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольника в домашних условиях и условиях детского сада. План проведения: 1. Организационный этап	Заведующий, старший воспитатель

	2.Выступление на тему: «Сохранение и укрепление здоровья» 3.Работы в группах по обсуждению вопросов. Анкетирование родителей и анализ. 4.Выступление детского педиатра на тему «Анализ состояния здоровья воспитанников» 5. Выступление на тему: «Мероприятий, направленный на обеспечение условий для укрепления здоровья детей» 6.Подведение итогов	
Январь	Тема: «Зачем нужно воспитывать патриотизм? Родина - как семья!» Цель: воспитание гражданина и патриота своей страны. Задачи: - закреплять духовно – нравственное отношение к малой родине на основе приобщения к природе, культуре и традициям родного края; - вовлечь родителей в совместную деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию; - обогатить знания и умения родителей в вопросах нравственного воспитания дошкольников; - воспитывать чувства патриотизма, любви, гордости и интереса к своему Отечеству, своей Родине. Повестка дня: 1. «Зачем нужно воспитывать патриотизм? Родина - как семья!» 2. Колесо безопасности. Разъяснительная беседа по темам: «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Как долго ребенок может сидеть за компьютером?»	Заведующий, старший воспитатель
Май	Итоги работы детского сада в 2022/2023 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий, старший воспитатель

5.3. Консультативная работа с родителями детей, не посещающими детский сад

Предполагаемый результат: Оказание методической и психологической помощи родителям в воспитании и развитии детей.

Предоставление детям с ОВЗ равных возможностей в получении образования и воспитания.

Мероприятие	Срок	Ответственный
1. Консультационный центр		
Цель: Повысить педагогическую компетентность родителей в вопросе сохранения и укрепления здоровья детей. Создание пакета нормативно-правовой документации, обеспечивающей сотрудничество с семьей в период реализации ФГОС ДО Оказание методической и психологической помощи родителям в воспитании и развитии детей.	Сентябрь-май	Заведующий, старший воспитатель
2. Работа консультационного центра		
Организовать работу центра: - составить план и режим работы; - подготовить формы журналов, обращений, согласий; - разработать памятки, методические материалы для консультаций и занятий; - разметить сведения о центре на сайте и стендах детского сада	Ноябрь	Заведующий
Мониторинг деятельности	В течение года	Заведующий

6.Работа со школой.

Цель: Реализация единой линии развития детей на этапах дошкольного и начального школьного детства на основе целостного, последовательного педагогического процесса.

Предполагаемый результат: Обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в общеобразовательных учреждениях. Дифференцированный подход к каждому ребенку- основа успешности школьного обучения.

Задачи	срок	Ответственные
Составить договора сетевого взаимодействия по обеспечению преемственности дошкольного и начального образования в условиях реализации ФГОС ДО (круглый стол)	Сентябрь	Директор заведующая
Организационная работа: а) осуществление единого подхода к привитию детям гигиенических навыков в воспитании культуры поведения, умения вести себя с взрослыми, сверстниками, быть вежливыми, умение занять себя, найти дело по интересам, в соблюдении режима дня. б) проведение экскурсий и целевых прогулок в школу. Обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в общеобразовательных учреждениях	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели, учителя.
в) включение детей в различные формы сотрудничества (со взрослыми и детьми разного возраста) Развитие инициативности, способности к творческому самовыражению	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели, учителя.
г) обеспечение разнообразной деятельности детей детского сада и начальной школы с учетом их возрастных и индивидуальных способностей	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели, учителя.
д.) внедрение новых форм организации нерегламентированной деятельности детей (Кружки, студии) Сформированность творческого воображения, направленного на интеллектуальное и личностное развитие ребенка	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели, учителя.

е) приобщение детей к ценностям здорового образа жизни(Спортивные праздники, подвижные игры) Обеспечение физического и психологического благополучия каждого ребенка, развитие его самоощущения	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели, учителя.
Методическая работа: а) изучение и анализ программ начальной школы и детского сада, в соответствии с требованиями ФГОС к выпускнику (круглый стол) Повышение педагогической компетентности. Обмен образовательными технологиями, используемые воспитателями и учителями.	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели, учителя.
б) взаимопосещения ООД и уроков. Установление аспектов преемственности и единых требований к выпускникам – будущим школьникам.	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели, учителя.
в) изучение личности и контроль за развитием каждого ребенка, начиная со старшей группы учителем, который в дальнейшем поведет детей в школу. Дифференцированный подход к каждому ребенку-основа успешности школьного обучения.	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели, учителя.
Психологическая и коррекционная работа: диагностика ,индивидуальная работа с педагогом-психологом, учителем-логопедом. Выявление уровня и особенностей развития ребенка, выбор дифференцированных педагогических условия, необходимых для его развития и подготовки к школе. Работа с семьями детей, не посещающих детский сад. Оказание помощи родителям (законным представителям) в реализации ответственности за воспитание и образование детей. День открытых дверей, беседы, агитация через СМИ, сайт, работа консультативного пункта.	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели, учителя, педагог-психолог
Анализ сетевого взаимодействия по обеспечению преемственности дошкольного и начального образования в условиях реализации ФГОС ДО (круглый стол)	Декабрь	Директор заведующая

7.Административно-хозяйственная деятельность и безопасность

7.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Направление № 1. Воспрепятствовать проникновению посторонних		
Оборудовать объект автономными системами экстренного оповещения работников, воспитанников, находящихся на объекте, при потенциальной угрозе возникновения ЧС	Июнь	Заведующий хозяйством
Оснастить здание техническими системами охраны: – систему наружного освещения;	Ноябрь	Ответственный за антитеррористическую защищенность Заведующий хозяйством
Направление № 2. Минимизировать возможные последствия терактов		
	Октябрь	Заведующий
Проводить инструктажи и практические занятия с работниками	По графику	Ответственный за антитеррористическую защищенность

7.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Проводить противопожарные инструктажи с работниками	Сентябрь и по необходимости	Ответственный за пожарную безопасность
Организовать и провести тренировки по эвакуации	Декабрь, май	Ответственный за пожарную безопасность
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Октябрь	Заведующий и ответственный за пожарную безопасность
Проверка наличия огнетушителей	Ежемесячно	Ответственный за пожарную безопасность
Провести ревизию пожарного инвентаря	Ноябрь	Заведующий хозяйством и ответственный за пожарную безопасность
Проконтролировать работы по техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	По графику техобслуживания	Ответственный за пожарную безопасность
Проверка подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	Еженедельно по пятницам	Заведующий хозяйством
Оформить уголки пожарной безопасности в группах	До 31 октября	Ответственный за пожарную безопасность

7.3. Хозяйственная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Субботники	Еженедельно в октябре и апреле	Заведующий хозяйством
Инвентаризация	Декабрь и май	Бухгалтер
Установка пандусов	май	Заведующий, заведующий

		хозяйством
Проведение самообследования и опубликование отчета	С февраля по 20 апреля	Заведующий
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	Май-июль	Заведующий хозяйством
Ремонт помещений, здания	Июнь- июль	Заведующий, рабочий по комплексному обслуживанию здания
Подготовка публичного доклада	Июнь- июль	Заведующий
Ремонт крыши	Июнь-август	Работники детского сада
Реализация мероприятий программы производственного контроля	В течение года	Заведующий хозяйством
Ремонт путей эвакуации	апрель	Заведующий хозяйством

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

Матрица воспитательных событий на 2022/23 учебный год

Месяц	Гражданско –патриотическое Воспитание Познавательное Социальное	Трудовое воспитание Эстетико-эстетическое Физическое и оздоровительное	Патриотическое Экологическое воспитание Социальное	Духовно-нравственное Воспитание Патриотическое Эстетико-эстетическое
СЕНТЯБРЬ	1 сентября – День знаний		21–27 сентября – Неделя Всемирной акции «Мы чистим мир» («Очистим планету от мусора»)	
ОКТАБРЬ	25 – 28 октября Осенний праздник «Осенины»	16 октября -Всемирный день хлеба		
НОЯБРЬ	27 ноября – праздник «День матери»		3 ноября – 135 лет со дня рождения поэта , драматурга, переводчика С.Я. Маршака	30ноября День государственного герба РФ
ДЕКАБРЬ	Новогодний утренник		Жалобная книга природы	
ЯНВАРЬ	7 января – Рождество Христово		15 января День зимующих птиц в России	
ФЕВРАЛЬ	23 февраля - День защитника Отечества			20-26 февраля – Масленица
МАРТ	Международный женский день – 8 марта		22 марта - Всемирный день воды	
АПРЕЛЬ	12 апреля день космонавтики	7 апреля День здоровья	22 апреля Всемирный день Земли	
МАЙ	9 Мая – День Победы			
ИЮНЬ	1июня – Праздник Международный день защиты детей			12 июня – День России
ИЮЛЬ		3 июля - День рождения ГАИ (ГИБДД МВД России)		30 июля - День Военно-морского флота
АВГУСТ	22 августа – День государственного флага РФ			19 августа - Яблочный Спас

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

План противопожарных мероприятий на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
<i>Организационные мероприятия</i>			
1.	Разработка и утверждение локальных документов о мерах пожарной безопасности: - приказа о назначении ответственного за пожарную безопасность - приказа об установлении противопожарного режима - приказа о проведении мероприятий по обучению сотрудников детского сада мерам пожарной безопасности	Сентябрь	Заведующий Заведующий хозяйством
2.	Изучение нормативных документов по пожарной безопасности федерального и регионального уровней	Постоянно	Заведующий Заведующий хозяйством
3.	Проведение практических занятий по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара	1 раз в квартал	Заведующий/ Заведующий хозяйством
4.	Проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования	По договору с организацией	Заведующий хозяйством
5.	Проведение противопожарных инструктажей с работниками	Ежеквартально/по мере необходимости	Заведующий хозяйством
6.	Проведение внепланового противопожарного инструктажа в связи с организацией массовых мероприятий (новогодних елок)	Декабрь	Заведующий хозяйством
7.	Инструктирование персонала по противопожарной безопасности (для вновь принятых работников)	Постоянно	Заведующий/ Заведующий хозяйством
8.	Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности при проведении детских утренников путем установления во время их проведения обязательного дежурства работников	Регулярно (в соответствии с планом проведения)	Воспитатели
9.	Проверка работоспособности внутренних пожарных кранов на водоотдачу с перекаткой	Согласно графику	Заведующий

	на новую складку рукавов		хозяйством
10.	Проверка исправности наружного освещения, электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей	Постоянно	Заведующий хозяйством
Методическая работа			
11.	Разработка и утверждение плана работы по пожарной безопасности	Август	Старший воспитатель/ Заведующий
12.	Проведение инструктажей с работниками	В течении года	Заведующий хозяйством
13.	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	1 раз в квартал	Заведующий/ Зам. заведующего по АХР/Старший воспитатель
14.	Обзор литературы по теме «Профилактика ППБ» (новинки методической, художественной, публицистической литературы)	Сентябрь	Старший воспитатель
15.	Консультации: - «Основы пожарной безопасности» - «Эвакуация детей из загоревшегося здания» - «Средства пожаротушения» - «Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах»; - «Первая помощь при ожогах»; - «Оказание первой помощи, пострадавшим во время пожара»	В течении года	Старший воспитатель
16.	Освещение вопроса по ПБ на педсоветах	По годовому плану	Старший воспитатель/ Воспитатели
Работа с родителями			
17.	Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в коридорах и холлах детского сада	Периодически	Старший воспитатель/ Заведующий хозяйством
18.	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду»	В течении года	Воспитатели
19.	Консультации: - «Безопасное поведение» -«Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях» -«Правила поведения при пожаре» - «Первая помощь (ожоги, травмы)	В течении года	Старший воспитатель/ воспитатели

20.	Беседа по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	Сентябрь Декабрь Май	Воспитатели
21.	Памятки «Цикл – Безопасный Новый год»	Декабрь	Старший воспитатель
<i>Работа с детьми</i>			
22.	Образовательные ситуации Познавательное развитие: - «Тили-бом, тили-бом, загорелся Кошкин дом!» - Тематический досуг «Добрый и злой огонь» - «Если в доме пожар. Телефон 01»	Сентябрь	Воспитатели средних, старших и подготовительных к школе групп
23.	Подвижные игры: - «Юный друг пожарных»; - «Мы - сильные, смелые, ловкие, умелые!»	В течении года	Воспитатели
24.	Сюжетные игры: Инсценировка «Кошкин дом» «Мы – пожарные!»	В течении года	Воспитатели
25.	Беседы: - «Пожар в лесу?» - «Безопасный дом» - «Веселый праздник Новый год, в гости елочка придет!» - «Если дома начался пожар?» - «Что делать если в детском саду пожар?» - «Опасные предметы» - «Знаешь сам – расскажи другому»	В течении года	Воспитатели младших, средних, старших и подготовительных к школе групп
26.	Художественная литература: - С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» - Е. Хоринская «Спичка-невеличка» - А. Шевченко «Как ловили уголька» - Л. Толстой «Пожар», «Пожарные	В течении года	Воспитатели

	собаки» С. Михалков «Дядя Степа» - Н. Пикулева «Пожарная машина» - Б. Житков «Дым» Загадки, пословицы, поговорки		
27.	<i>Дидактические игры:</i> - «Опасные ситуации»; - «Назови опасные предметы»; - «Служба спасения: 01, 02, 03»; - «Горит – не горит»; - «Кому что нужно для работы?»;	В течении года	Воспитатели
28.	<i>Оформление выставки детских рисунков:</i> - «Профессия пожарного» - «Огонь добрый и злой»	По плану	Старший воспитатель/ Воспитатели/ Специалисты
29.	<i>Решение проблемных ситуаций:</i> «Бабушка забыла выключить утюг», «Мама повесила сушить белье над печкой», «В доме зажгли бенгальский огонь» и т.д.	В течении года	Воспитатели
30.	Презентация: «Пожароопасные предметы дома»	Май	Воспитатели средних, старших и подготовительных к школе групп
31.	Изготовление атрибутов, подбор игрушек для игры «Мы пожарные»	В течении года	Воспитатели

План мероприятий по предупреждению дорожно-транспортного травматизма дошкольников на 2022-2023год

Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
Административно-хозяйственная и организационная работа		
Обновить разметку на прогулочном участке	август	Воспитатели
Пополнение и обновление уголков безопасности дорожного движения в группах	август, в течение года	воспитатели групп
Обновить и дополнить атрибуты для сюжетно-ролевых игр по ПДД	в течение года	Воспитатели групп
Подбор материала для стенда по ПДД	в течение года	Ст. воспитатель, воспитатели групп
Методическая работа		
Обсуждение проблемы профилактики дорожно- транспортного травматизма на педсовете №1	август	старший воспитатель
Составление плана работы по профилактике безопасности дорожного движения в структурном подразделении на год	август	ст. воспитатель
Коррекция плана работы с детьми в группе по профилактике безопасности дорожного движения на год	сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп
Консультация « Организация работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Сентябрь	ст. воспитатель
Обзор литературы по ПДД	в течение года	старший воспитатель, воспитатели групп
Пополнение методического кабинета и групп методической и детской литературой	в течении года	ст. воспитатель
Контроль организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения	ноябрь, апрель	Старший воспитатель
Проверка знаний детей по ПДД	апрель	Старший воспитатель
Выставка рисунков детей и их родителей старшей - подготовительной группы : "Мы -	по плану	Старший воспитатель,

пешеходы"	воспитателей	воспитатели групп, родители
Участие в акциях , конкурсах по профилактике ПДД, изготовление памяток	В течение года	Воспитатели групп
Пополнение мини-библиотеки в методическом кабинете	февраль	Старший воспитатель
Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время. Работа с родителями»	Декабрь	Старший воспитатель
Консультация «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения» (для молодых и вновь принятых педагогов)	Февраль	Старший воспитатель
Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»	Март	Заведующая ДОУ, Старший воспитатель
Консультация «Внимание: весна!» - информирование родителей о правилах проведения прогулки ребенка в весенний период, во время гололедицы, во время таяния снега	Март	Старший воспитатель
Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	Май	медсестра
Проведение тематических недель по знакомству детей с ПДД	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	В течение года	Муз. руководитель Воспитатели групп
Работа с детьми		
Целевая прогулка по близлежащим улицам: средняя- старшая группа старшая - подготовительная группа Экскурсия по городу	1 раз в квартал по плану воспитателей	воспитатели групп
Развлечения для детей	В течение года	воспитатели групп, музыкальный руководитель
"Дорожные ловушки"-обыгрывание ситуаций на дороге	1 раз в два месяца	воспитатели групп
Беседы по ПДД с детьми старшей- подготовительной группы - Что ты знаешь об улице? - Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение - Правила поведения на дороге	В течение года	воспитатели групп

- Машины на улицах города – виды транспорта - Что можно и что нельзя - Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик - Будь внимателен! - Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки		
"Минутки безопасности"- короткие беседы с детьми, обсуждением ситуаций, возникающих на дороге	еженедельно, в свободное время	воспитатели групп
Чтение художественной литературы по ПДД С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; С. Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается - разрешается»	в течении года	воспитатели групп
Чтение и заучивание стихотворений по ПДД	в течении года	воспитатели групп
ООД в группах -по ознакомлению с окружающим и развитию речи; -изодеятельности; -конструированию ,с включением элементов , связанных с соблюдением правил дорожного движения	в соответствии с перспективными планами воспитательно-образовательной работы с детьми в группах	воспитатели групп
Сюжетно- ролевые игры в группе и на прогулочном участке -«Путешествие по улицам города», -«Улица и пешеходы», -«Светофор», -«Путешествие с Незнайкой», -«Поездка на автомобиле», -«Автопарковка», -«Станция технического обслуживания», -«Автомастерская»	в течение года	воспитатели групп
Работа с родителями		
Консультации , беседы по пропаганде правил дорожного движения , правил перевозки детей в автомобиле •Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте •Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице •Правила дорожного движения – для всех	в течение года	воспитатели групп

•Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма •Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма		
Обновление папок- передвижек "Правила дорожные детям знать положено"	октябрь	воспитатели групп
Обсуждение вопроса обеспечения безопасности детей на дороге на групповом родительском собрании, общесадовском собрании	октябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп
Выпуск памяток для родителей по соблюдению ПДД в разное время года	в течение года	воспитатели групп
Размещение информации по соблюдению ПДД и профилактике ДТП на сайте ДОУ	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Участие родителей в подготовке и проведении развлечений для детей, конкурсе рисунков	в течении года	Старший воспитатель, воспитатели групп

Приложение №4

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ

Пояснительная записка

Нравственно - патриотическое воспитание ребенка – сложный педагогический процесс. В основе его лежит развитие нравственных чувств.

Нравственно-патриотическое развитие дошкольников формирует чувство ответственности перед обществом, чувство глубокой духовной привязанности к семье, дому, Родине, родной природе, толерантное отношение к другим людям.

Формирование личности ребенка, его воспитание начинаются с воспитания чувств через мир положительных эмоций, через обязательное приобщение к культуре.

Результатом освоения данной программы является обеспечение социально – воспитательного эффекта: воспитание будущего поколения, обладающего духовно – нравственными ценностями, уважающими культурное, историческое прошлое России.

Таким образом, нравственно-патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения.

Работа по нравственно-патриотическому воспитанию детей включает целый комплекс задач:

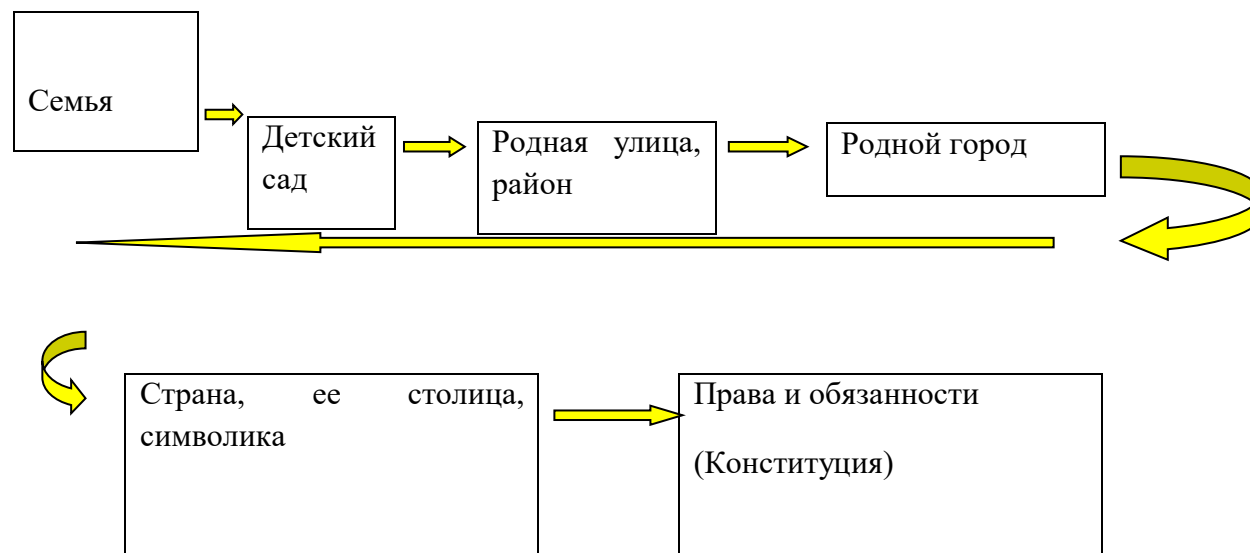
- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;
- формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- воспитание уважения к труду;
- развивать интерес к русским традициям и промыслам;
- формирование элементарных знаний о правах человека;
- расширение представлений о городах России;

- знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

Данные задачи решаются во всех видах деятельности: в непосредственно образовательной деятельности, в играх, в быту – так как воспитывают в ребенке не только патриотические чувства, но и формируют его взаимоотношения с взрослыми и сверстниками.

Немалое значение для воспитания у детей интереса и любви к родному краю имеет ближайшее окружение. Постепенно ребенок знакомится с детским садом, своей улицей, городом, а затем и со страной, ее столицей и символами.

Система и последовательность работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей представлена следующим образом



Базой нравственно - патриотического воспитания является, нравственное, эстетическое, трудовое, умственное воспитание маленького человека.

Ожидаемые результаты

Дети средней группы должны знать к концу года:

из раздела родная семья: умение называть членов семьи, знание домашнего адреса, умение составлять короткий рассказ о семье;

из раздела родная природа: знать названия времен года, диких животных, умение рассказывать о характерных признаках зверей, птиц, умение называть зимние забавы;

из раздела родной город: название родного города, умение узнавать достопримечательности города, знать виды городского транспорта;

из раздела родная страна: знание название нашей страны, знание государственных символов;

из раздела родная культура: знание праздников и русских народных праздников, знание предметов декоративно-прикладного искусства.

Диапазон объектов, с которыми знакомят старших дошкольников расширяется.

Детей старшей группы должны знать к концу года:

из раздела родная семья: умение называть членов семьи, знание домашнего адреса, умение рассказывать о семейных традициях и короткий рассказ о семье;

из раздела родной город: знать название родного города, домашний адрес, профессии родителей, знание сотрудников детского сада, название достопримечательностей города, виды городского транспорта;

из раздела родная природа: название времен года, название диких животных, знание зимующих и перелетных птиц, название растительности;

из раздела родная страна: знание название нашей страны, знать государственные символы России и умение узнавать их среди других;

из раздела родная культура: знание народных праздников и их названия, знание русских народных праздников, знание русских народных пословиц и поговорок о Родине, знание предметно – декоративного искусства.

Детей подготовительной к школе группы должны знать к концу года:

из раздела родная семья: умение называть членов семьи, знать домашний адрес, умение составлять рассказ о семье и о семейных традициях;

из раздела родная природа из раздела родная природа: название растений, животных и птиц разных климатических зон России, умение объяснить назначение заповедников, Красной книги РФ;

из раздела родной город: знание название родного города, символы города их значение, знание народов населяющих родной город, знание животных, птиц и растений родного края;

из раздела родная страна: название, страны и столицы, знание русских былинных богатырей, знание образцов русских народных промыслов, знание климатических зон РФ, название крупных городов и рек России, знание народов населяющих РФ, знание символического значения государственных символов России, знание о столице России, достопримечательностей Москвы, знание прав и обязанностей гражданина РФ.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
/подготовительная группа/

<i>МЕСЯЦ</i>	<i>НАЗВАНИЕ</i>
Сентябрь	1. Моя семья 2. Я люблю свой детский сад и район где я живу 3. Малая родина. За что мы любим свой город. 4. История возникновения герба родного города
Октябрь	1. Флора и фауна родного края 2. Знаменитые земляки 3. Мир вокруг нас 4. Разноцветные люди
Ноябрь	1. Наша страна – Россия 2. Как жили славяне 3. Богатыри земли русской 4. Русские народные промыслы
Декабрь	1. Климатические зоны России 2. Жизнь людей на Севере 3. По Новогодней карте 4. По Новогодней карте
Январь	1. Русский лес – чудесный лес 2. Что такое заповедник? 3. Голубые реки России
Февраль	1. Какие народы живут в России 2. Государственные символы России – флаг, гимн 3. Государственный символ России – герб 4. День защитников Отечества
Март	1. Моя мама 2. Масленица 3. Главный город нашей страны 4. История Московского Кремля
Апрель	1. Города России 2. Наши космонавты 3. Знаменитые россияне 4. Знаменитые спортсмены России

Май	1. День Победы 2. Что значит быть гражданином? Права и обязанности гражданина РФ. 3. Мы – патриоты. Итоговая диагностика по программе.
-----	--

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

/старшая группа/

<i>МЕСЯЦ</i>	<i>НАЗВАНИЕ</i>
Сентябрь	1. Моя семья 2-3. Моя родословная 4. Мое имя
Октябрь	1. Мой любимый детский сад 2. Кто заботится о нас 3. Маленький город – детский сад 4. Экскурсия по детскому саду
Ноябрь	1. Мой любимый город 2. Моя улица 3. Городские здания 4. Транспорт нашего города
Декабрь	1. Викторина «Знаешь ли ты свой город» 2. Растительный и животный мир родного края 3. Новый год у ворот 4. Новогодний праздник
Январь	1. Мы – россияне 2. Россия – наша Родина 3. Государственные символы России: герб, гимн, флаг

Февраль	1-2. Москва – главный город нашей Родины 3-4. Наши Защитники (ко Дню Защитника Отечества)
Март	1-2. Мама – первое слово 3-4. «Жаворонки»
Апрель	1-2. Наши космонавты 3. О творчестве А. С. Пушкина 4. Город – герой Москва
Май	1. Этот День Победы 2. Итоговое занятие – викторина «Что мы знаем о России» 3-4. Итоговая диагностика уровня знаний детей по программе

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
/средняя группа/

<i>МЕСЯЦ</i>	<i>НАЗВАНИЕ</i>
Сентябрь	1. Детский сад 2. Труд взрослых в детском саду 3. Наша группа 4. Помощник воспитателя
Октябрь	1. Мой дом 2. Моя квартира 3. Один дома 4. Моя семья
	1. Мой родной город 2. Город. Село.

Ноябрь	3. Труд взрослых в родном городе 4. Транспорт родного города
Декабрь	1. Районы моего города 2. Улицы родного города 3. Моя улица 4. Новогодний праздник
Январь	1. Русский национальный костюм 2. Русская матрешка 3. Дымковские игрушки
Февраль	1. Наша Родина – Россия 2. Наша армия родная 3. День Защитника Отечества
Март	1. Праздник 8 Марта 2. Семья и Дом 3. Магазины 4. Я узнаю себя
Апрель	1. Государственные символы России – флаг 2. День Космонавтики 3. Государственные символы России – герб 4. Государственные символы России – гимн
Май	1. День Победы 2. Памятники защитникам Родины в нашем городе 3 – 4. Итоговая диагностика уровня знаний детей по программе.

ЛИТЕРАТУРА

1. Н. С. Голицына «Ознакомление дошкольников с социальной действительностью»
2. Р. А. Жукова «Правовое воспитание» /старшая и подготовительная группы/. Разработки занятий.
3. Н. Г. Зеленова, Л. Е. Осипова «Мы живем в России», гражданско-патриотическое воспитание дошкольников /средняя, старшая, подготовительная группа/.
4. Н. Г. Зеленова, Л. Е. Осипова «Я – ребенок, и я... и я имею право!...»
5. Т. В. Иванова «Система работы по воспитанию чувства патриотизма» /подготовительная группа/
6. Л. А. Кондрыкинская «Дошкольникам о защитниках Отечества», /методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ/.
7. Л. А. Кондрыкинская «С чего начинается Родина?», /опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ/.
8. М. Д. Маханева «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» /методическое пособие/
9. Т. И. Подрезова «Планирование и конспекты занятий по развитию речи детей в ДОУ» /Патриотическое воспитание/.
10. Е. В. Симонова «Моя первая книга о России».
11. В. А. Степанов «Стихи о России».
12. Л. Ю. Татаринкова «Права маленького гражданина».
13. «Моя Родина – Россия». Комплект из 5 книг для занятий с детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста. *Книга первая:* «С древних времен до наших дней». *Книга вторая:* «Большая и малая Родина». *Книга третья:* «Природа и климат». *Книга четвертая:* «Народы. Костюмы. Праздники». *Книга пятая:* «На службе Отечеству. Выдающиеся личности».

Перспективное планирование в подготовительной группе

СЕНТЯБРЬ

<i>ДАТА</i>	<i>ТЕМА НЕДЕЛИ</i>	<i>ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ</i>	<i>РАБОТА С ДЕТЬМИ</i>
1-я неделя	Моя семья	Закрепить знание детей о своей семье, своих близких; о семейных праздниках, традициях	Разгадывание ребуса «7Я»; работа над понятием «семья». Обсуждение рассказа В. Драгунского «На садовой большое движение». Беседы с детьми об их домашних обязанностях, семейных традициях и праздниках. Сюжетно-ролевая игра «Семья» Лепка «Посуда для моей семьи» Рисование «Моя семья» Изготовление панно «Моя семья». (Я – в середине, а по лучам члены семьи)
2-я неделя	Я люблю свой детский сад и район где я живу	Расширять представление детей о детском саде; о районе	Беседа о профессиях людей, работающих в детском саду; рассказы об исторических местах района и его знаменитых людях (в честь кого названы улицы). Рассматривание фотографий. Экскурсия детей вместе с родителями по району. Составление схемы «Я иду в свой детский сад» (дорога из дома в детский сад)
3-я неделя	Малая родина. За что мы любим свой город.	Уточнить представления детей о родном городе. Формировать понимание выражения «Малая родина». Воспитывать гражданско-патриотические чувства. Закрепить знания детей о достопримечательностях родного города. Формировать гражданско-патриотические чувства.	Экскурсия по родному городу (с родителями); рассматривание иллюстраций, открыток, фотографий с видами родного города. Фотовыставка «Я в родном городе» Д/и «Что в родном городе есть» Рисование «Любимый город»
4-я неделя	История возникновения герба родного города	Закрепить и обобщить знания детей о символе родного города – гербе. Формировать уважительное отношение	Беседы о том, где можно увидеть герб города, рассматривание иллюстраций герба родного города.

		к гербу, познакомить детей с символическим значением герба. Воспитывать гражданско-патриотические чувства.	—
ОКТАБРЬ			
<i>ДАТА</i>	<i>ТЕМА НЕДЕЛИ</i>	<i>ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ</i>	<i>РАБОТА С ДЕТЬМИ</i>
1-я неделя	Флора и фауна родного края	Уточнить представления детей о животном и растительном мире родного края.	Беседы о животных и растениях родного края, рассматривание иллюстраций, целевые прогулки. Экскурсия (вместе с родителями в краеведческий музей г. Ногинск).
2-я неделя	Знаменитые земляки	Познакомить детей со знаменитыми земляками, людьми, которые своим трудом способствуют процветанию города. Воспитывать уважение к их труду и подвигам, желание быть на них похожими.	Беседы о знаменитых земляках. Рисование: «Моя профессия»
3-я неделя	Мир вокруг нас	Формировать у детей представление о мире, разных странах мира, России, себе, как о полноправных гражданах России. Воспитывать в детях гражданско-патриотические чувства.	Занятия, беседы о разных странах и их жителях. Чтение стихов, сказок авторов разных стран, знакомство с глобусом. Д/и «Иностранец», «Кто в какой стране живет» П/и детей разных стран.
4-я неделя	Разноцветные люди	Воспитывать уважительное, дружелюбное отношение детей к людям разных национальностей. Развивать коммуникативные способности, продолжать формировать у детей представление о мире и разных	Занятия, беседы о детях разных национальностей, чтение стихотворений, литературных произведений. Рисование: «Разноцветные дети» Д/и «Иностранец», «Наша планета» П/и детей разных стран

		странах, о детях, населяющих эти страны, об их общности и различиях. Доказать сходство всех детей в мире независимо от их национальности.	
НОЯБРЬ			
<i>ДАТА</i>	<i>ТЕМА НЕДЕЛИ</i>	<i>ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ</i>	<i>РАБОТА С ДЕТЬМИ</i>
1-я неделя	Наша страна - Россия	Формировать в воображении детей образ Родины, представление о России как о родной стране, воспитывать чувство любви к своей Родине, закрепить название родной страны «Россия».	Занятия, беседы о Родине, чтение стихотворений, пословиц и поговорок; рассматривание иллюстраций с разными климатическими зонами России. Беседа о березке – символе России.
2-я неделя	Как жили славяне	Познакомить детей с историей возникновения Руси, с жизнью наших предков, с условиями их быта и культурой.	Занятия, беседы об историческом прошлом России, чтение русских былин; пословицы и поговорки о Родине. Знакомство с русским народным костюмом, с предметами русского народного быта.
3-я неделя	Богатыри земли русской	Обобщить знания детей об истории возникновения Руси, познакомить с русскими былинными богатырями, с тем как наши предки защищали свою Родину. Воспитывать чувство восхищения подвигами русских богатырей.	Занятия, беседы о русских богатырях, чтение былин и легенд, русские народные подвижные игры. Рассматривание картины Васнецова «Три богатыря».
4-я неделя	Русские народные промыслы	Закрепить и обобщить знания детей о русских народных промыслах, средствами эстетического воспитания формировать чувство восхищения творениями народных мастеров.	Занятия, беседы о русских народных промыслах, русские народные подвижные игры, игры с дымковскими, богородскими, филимоновскими, калининскими, каргопольскими игрушками. Лепка, декоративное рисование предметов народных промыслов. Рассматривание образцов хохломы, гжели и т.д.

ДЕКАБРЬ			
ДАТА	ТЕМА НЕДЕЛИ	ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	РАБОТА С ДЕТЬМИ
1-я неделя	Климатические зоны России	Обобщить знания детей о климатических зонах Российской Федерации. Воспитывать чувство гордости за необъятные просторы нашей Родины. Побуждать детей восхищаться красотой родной природы.	Занятия, знакомство с географической картой России. Д/и «Узнай по описанию», «Чьи припасы», «У кого какой домик», «Чей хвост, чья голова».
2-я неделя	Жизнь людей на Севере	Познакомить детей с особенностями жизни людей на Севере: с природными условиями, погодой, животным и растительным миром, занятиями коренных жителей. Формировать чувство уважения к жизни и труду людей в тяжелых климатических условиях.	Занятие, беседы о жизни северных народов; рассматривание иллюстраций, чтение стихотворений, художественной литературы.
3-я, 4-я недели	По Новогодней карте	Рассказать детям о том, что наши предки умели и любили веселиться, напомнить, что обычно праздник начинается торжественно, потом под музыку водят хороводы, поют песни, пляшут, затевают игры.	Беседа о праздниках. Рассказ воспитателя о встрече Нового года и воображаемое путешествие по карте. Беседа о новогодних символах. Рассказ о новогодних обычаях. Сооружение построек из снега. Акция «Поможем птицам зимой». Оформление группы к празднику. Новогодний утренник. Рисование: «Праздник елки в детском саду», «Письмо Деду Морозу».
ЯНВАРЬ			

<i>ДАТА</i>	<i>ТЕМА НЕДЕЛИ</i>	<i>ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ</i>	<i>РАБОТА С ДЕТЬМИ</i>
1-я неделя	Русский лес – чудесный лес	Уточнить и систематизировать знания детей о растительном и животном мире русского леса. Побуждать детей восхищаться красотой родной природы. Воспитывать патриотические чувства.	Занятие, беседы о жизни животных в лесу, рассматривание иллюстраций. Д/и «С какого дерева листок», «Узнай по описанию», «Чьи припасы», «У кого какой домик», «Зеленая аптека».
2-я неделя	Что такое заповедник?	Познакомить детей с назначением природных заповедников, «Красной книгой»; воспитывать бережное отношение к природе, патриотические чувства.	Занятие, беседы о заповедниках России, рассматривание иллюстраций с изображением редких животных. Рисование: «Красная книга России»
3-я неделя	Голубые реки России	Познакомить детей с названиями крупных рек России: Волга, Лена, Обь, Енисей, Ангара, озеро Байкал. Формировать понимание значимости воды для жизни всего живого. Побуждать детей бережно относиться к природным богатствам России.	Занятие, беседы о реках России, озере Байкал, рассматривание иллюстраций. Чтение стихотворений, рассказов о жизни людей на реке, о жизни речных обитателей.

ФЕВРАЛЬ

<i>ДАТА</i>	<i>ТЕМА НЕДЕЛИ</i>	<i>ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ</i>	<i>РАБОТА С ДЕТЬМИ</i>
1-я неделя	Какие народы живут в России	Познакомить детей с разными народами, населяющими РФ. Воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к многонациональной культуре нашей Родины. Закрепить и обобщить знания детей о народах, населяющих Россию: русских, татарах, чувашах, чукчах, мордве. Побуждать детей уважительно относиться к культуре разных народов, любоваться образцами народно-	Занятие, беседы о многонациональной России, рассматривание иллюстраций. Чтение стихотворений, художественной литературы. П/и разных народов РФ.

		прикладного творчества.	
2-я неделя	Государственные символы России – флаг, гимн	Закрепить знания детей о государственных символах РФ: гимне, флаге. Формировать уважительное отношение к государственным символам, понимание того, что государственные символы призваны объединять людей, живущих в одной стране.	Занятие, беседы о государственных символах России, рассматривание изображений государственных символов, прослушивание гимна, наблюдение в ходе прогулок (с родителями), на каких зданиях можно увидеть государственные символы. Д/и «Узнай наш флаг» Аппликация: изготовление флага РФ. Рисование флага РФ.
3-я неделя	Государственный символ России - герб	Закрепить и обобщить знания детей о символическом значении герба. Показать тесную связь современной государственной символики с фольклором и народным декоративно-прикладным искусством.	Занятие, беседы о символическом значении герба РФ, рассматривание изображений государственного герба. Д/и «Узнай наш герб»
4-я неделя	День защитников Отечества	Формировать чувство уважения к Вооруженным силам России, к подвигу наших соотечественников по защите Родины.	Праздник «День защитников Отечества»; изготовление подарков для пап и дедушек, рассматривание иллюстраций с изображением разных родов войск: сухопутных, военно-морских, воздушных. Д/и по выбору воспитателя.
МАРТ			
ДАТА	ТЕМА НЕДЕЛИ	ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	РАБОТА С ДЕТЬМИ
1-я неделя	Моя мама	Воспитывать добрые, нежные чувства к своим мамам, познакомить детей с женщинами, в разные годы прославившими нашу страну в области искусства, науки, спорта, космонавтики.	Утренник «Мамин день»; рассматривание фотографий знаменитых россиянок, изготовление подарков для мам и бабушек. Фотовыставка «Моя мама» Рисование: «Мама дома», «Мама на работе», «Портрет мамы»

2-я неделя	Масленица	Средствами эстетического воспитания познакомить детей с народными традициями встречи весны, с празднованием Масленицы. Познакомить детей с образцами русского народного поэтического фольклора.	Занятие – развлечение, беседы о масленичной неделе, символическом значении блинов, чучела Масленицы. Рисование: «Встреча весны» Спортивные состязания.
3-я неделя	Главный город нашей страны	Уточнить знания детей о столице РФ. Формировать представление о Москве как о главном городе России. Познакомить детей с историческими и современными достопримечательностями столицы России. Побуждать детей восхищаться ее красотой. Воспитывать гражданско-патриотические чувства.	Занятие, рассматривание иллюстраций, открыток с достопримечательностями Москвы. Фотовыставка «Главный город», выставка детских рисунков.
4-я неделя	История Московского Кремля	Познакомить детей с историческим прошлым Москвы, с тем, как строилась Москва, кто ее основал, чем занимались ее жители. Подчеркнуть историческую значимость древнего русского города для России. Воспитывать патриотические чувства. Побуждать детей восхищаться красотой Кремля.	Занятие, рассматривание иллюстраций про древнюю Москву. Чтение литературных произведений, рассматривание изображений древнего и современного Кремля. Рисование на тему: «Древняя Москва» Выставка детских рисунков на тему: «Московский Кремль»
АПРЕЛЬ			
<i>ДАТА</i>	<i>ТЕМА НЕДЕЛИ</i>	<i>ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ</i>	<i>РАБОТА С ДЕТЬМИ</i>
1-я неделя	Города России	Познакомить детей с такими городами РФ, как Санкт-Петербург, Новгород, Новосибирск и т.д. Формировать представление о том, что Россия – огромная страна. Воспитывать чувство	Занятие, рассматривание иллюстраций с видами городов. Чтение литературных произведений о городах России.

		гордости за свою родную страну.	
2-я неделя	Наши космонавты	Дать детям представление о строении Солнечной системы, звездах, планетах, о полете человека в космос.	Беседа на тему: «Человек на Луне» (рассказы о космонавтах). Наблюдения: Восход и заход Солнца. Смена дня и ночи. Ночное небо: звезды (с родителями). Луна, какая она (с родителями). Рисование: «Ночное небо», «Земля наш дом», «Ракета».
3-я неделя	Знаменитые россияне	Познакомить детей со знаменитыми россиянами, своими делами и подвигами, прославившими страну. Сформировать понимание значимости их деятельности для страны.	Занятие, беседы о знаменитых россиянах, рассматривание фотографий знаменитых соотечественников, прослушивание литературных произведений, стихов.
4-я неделя	Знаменитые спортсмены России	Познакомить детей со знаменитыми российскими спортсменами в разных видах спорта. Формировать уважительное отношение к их спортивным достижениям. Подчеркнуть, что такие люди – «настоящие граждане своей страны». Объяснить, что значит слово «патриот».	Занятие, беседы о российском спорте, рассматривание иллюстраций. Подвижные спортивные игры на улице.
МАЙ			
<i>ДАТА</i>	<i>ТЕМА НЕДЕЛИ</i>	<i>ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ</i>	<i>РАБОТА С ДЕТЬМИ</i>
1-я неделя	День Победы	Обобщить и систематизировать знания детей о подвиге наших соотечественников в годы Великой Отечественной войны. Воспитывать патриотические чувства.	Экскурсия к Вечному огню, возложение цветов, беседы о подвигах людей во время ВОВ. Рисование: «День Победы»

2-я, 3-я недели	Что значит быть гражданином? Права и обязанности гражданина РФ.	Уточнить представления детей о России как о родной стране. Воспитывать гражданско-патриотические чувства, уважение к государственным символам России. Объяснить понятия «гражданство», «гражданин».	Занятие, беседы о правах и обязанностях гражданина РФ, знакомство с Конституцией России. Д/и «Узнай наш герб (флаг)»
4-я неделя	Мы – патриоты. Итоговая диагностика по программе.	Обобщить и систематизировать знания детей по программе. Формировать уважительное отношение к родной стране. Воспитывать гражданско-патриотические чувства.	Итоговое занятие – викторина, чтение литературных произведений о Родине. Фотовыставки, выставки детских рисунков. Дидактические игры.

Перспективное планирование в старшей группе

СЕНТЯБРЬ			
ДАТА	ТЕМА НЕДЕЛИ	ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	РАБОТА С ДЕТЬМИ
1-я неделя	Моя семья	Закреплять знания у детей о самих себе, о своей семье, воспитывать ласковое и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать своих близких добрыми делами.	Занятия, беседы с детьми на тему: «Где мы отдыхали летом», рассматривание фотографий, организация фотовыставки; составление рассказов по картинам из серии «Моя семья»; работа над понятием «родня».
2-я, 3-я недели	Моя родословная	Углублять знания о своей семье, родословной. Поощрять к рассказам о семейных событиях, традициях, праздниках, обращать внимание на необходимость участия в них самих детей.	Чтение Я. Акима «Моя родня», «Кто кому что»; Р. Газматов «Мой дедушка»; И. Рыбкина «Про папу»; В. Драгунский «Сестра моя Ксения» (отрывок). Составление генеалогического дерева семьи. Сюжетно-ролевая игра «Семья».
4-я неделя	Мое имя	Закреплять знания детей о том, что обозначают их имена, имена их родителей, объяснить понятия «имя», «отчество», «фамилия».	Рисование: «Моя семья», «Моя мама», «Это я».
ОКТЯБРЬ			
ДАТА	ТЕМА НЕДЕЛИ	ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	РАБОТА С ДЕТЬМИ
1-я неделя	Мой любимый детский сад	Расширить представление детей о д/с; закреплять знания о времени пребывания ребят в д/с, о том чем занимаются дети; люди каких профессий работают в д/с; воспитывать бережное отношение к д/с; формировать дружеские взаимоотношения, уважение к	Занятия, беседы с детьми; изготовление поделок из природного и бросового материала в подарок детям младшей группы; пение песен и чтение стихотворений о детском саде, о детях. Развивающие игры: «Все работы хороши», «Что когда происходит?» (режим дня), «Угадай что изменилось».

		старшим.	Лепка: «Посуда для кукол», «Праздничный стол». Аппликация: «Машинки, в которые мы играем», «Украсим нашу группу» (панно), «Веселые куклы». Рисование: «Мой любимый детский сад», «Мои друзья». Сюжетно-ролевые игры: «Детский сад», «Семья».
2-я неделя	Кто заботится о нас?	Расширять знания детей о труде сотрудников д/с (медсестра, воспитатель, работник прачечной, повара, методист, заведующая); закрепить знания о том, в чем заключается их работа, отметить важность их труда; воспитывать уважение к сотрудникам д/с, желание им помочь, доставить радость.	
3-я неделя	Маленький город – детский сад	Рассказать, что в городе много разных зданий, детских садов. В д/с очень уютно, красиво. Садик – как маленький город, там есть участки, где дети играют, маленький стадион, где дети занимаются спортом, есть цветники; дети берегут и любят свой маленький город – детский сад.	
4-я неделя	Экскурсия по детскому саду	Расширять представления детей о д/с; отметить как там красиво и аккуратно; формировать бережное отношение к д/с; познакомить с детьми младшего возраста; учить бережно относиться к малышам; расширять представления детей о территории д/с; учить поддерживать чистоту и порядок; воспитывать желание помогать взрослым ухаживать за растениями (пропалывать цветники, поливать, рыхлить почву); рассказать детям почему группы в д/с называются по-разному (младшая, средняя, старшая, подготовительная и др.); расширять	

		представления детей о разных помещениях в д/с, о том, что делают дети, когда туда приходят.	
НОЯБРЬ			
ДАТА	ТЕМА НЕДЕЛИ	ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	РАБОТА С ДЕТЬМИ
1-я неделя	Мой любимый город	Уточнить знания детей о достопримечательностях родного города; рассказать о том, что такое герб, гимн, флаг; объяснить символику города.	Занятия, беседы о родном городе, родной улице; беседы о городской архитектуре, о городских зданиях; о видах транспорта в нашем городе. Рассматривание иллюстраций и фотографий, рассматривание открыток с видами города.
2-я неделя	Моя улица	Рассказать о происхождении названий улиц. Формировать у детей интерес к своей малой родине, улицам, жилым домам, закрепить знание домашнего адреса, учить детей правилам безопасного перехода через дорогу, обогащать словарь детей словами: газон, тротуары, пешеходный переход, пешеходы, проезжая часть. Воспитывать в детях дружелюбное отношение друг к другу, желание играть вместе, общаться, дружить, развивать коммуникативные навыки.	Пословицы и поговорки о дружбе и о доме; чтение стихотворений и загадок о ПДД. Дидактические игры: «Жилое – нежилое», «Из чего построен дом», «Мой этаж», «Мой домашний адрес», «Я начну, а ты продолжи» (правила поведения в городе), «Кто больше назовет» (правила дорожного движения в городе) Рисование: «Моя родная улица», «Мой дом», «Мое любимое место в городе», «Машины на нашей улице». Составление схемы с родителями «Моя дорога в детский сад». Аппликация: «Кто самый быстрый?». Найти в журналах, на открытках или нарисовать несколько видов транспорта, располагая их в зависимости от движения: от самого медленного к самому быстрому (домашнее задание).
3-я неделя	Городские здания	Познакомить детей с разными видами городских зданий, их назначением, объяснить, что дома бывают жилые и нежилые, пополнять словарь: школа, библиотека, парикмахерская, аптека, больница, банк, магазин; познакомить детей с сооружениями культуры и досуга, их назначением.	Конструирование: «Подъемный кран», «Тележка». Сюжетно-ролевые игры на дорожной разметке на участке детского сада.

4-я неделя	Транспорт нашего города	Обобщить и систематизировать представления детей о способах и особенностях передвижения человека; уточнить и расширить представления о правилах поведения в транспорте.	
ДЕКАБРЬ			
ДАТА	ТЕМА НЕДЕЛИ	ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	РАБОТА С ДЕТЬМИ
1-я неделя	Викторина «Знаешь ли ты свой город»	Закрепить знания детей о родном городе, его достопримечательностях, транспорте.	Занятия, беседы о растениях и животных родного края, рассматривание фотографий, открыток с видами родной природы; беседы о животных родного края, рассматривание иллюстраций с изображением животных, птиц, насекомых.
2-я неделя	Растительный и животный мир родного края.	Расширять представления детей о природе и животном мире родного края. Воспитывать патриотические чувства, побуждать детей восхищаться красотой родной природы, формировать основы экологического мировоззрения.	Беседы о людях разных национальностей, рассматривание иллюстраций. Утренник для детей и родителей «Здравствуй, здравствуй, Новый год!» Загадки про растения, деревья, решение экологических задач; загадки про животных.
3-я неделя	Новый год у ворот	Формировать первоначальные представления об обычаях и традициях разных народов, познакомить с новогодними традициями России и других стран; формировать гражданско-патриотические чувства. Пополнять словарь названиями стран: Япония, Болгария, Германия и др.	Чтение стихотворений про Новый год, о зиме, прослушивание фольклорных песен по теме. Изготовление атрибутов для украшения группы, новогодних игрушек, подарков для родных. Дидактические игры: «Какие растут деревья», «Какие бывают кустарники», «С какого дерева листок», «Зеленая аптека», «У кого какой домик», «Узнай по описанию».
4-я неделя	Новогодний праздник	Средствами эстетического воспитания побуждать детей радоваться новогодним праздникам, восхищаться нарядной елкой, воспитывать желание дарить подарки своим близким.	Рисование: «Новогодний подарок», «Новогоднее представление», составление письма Деду Морозу (рисунок). Аппликация: «Елка», «Фонарик».

ЯНВАРЬ			
ДАТА	ТЕМА НЕДЕЛИ	ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	РАБОТА С ДЕТЬМИ
1-я неделя	Мы - россияне	Сформировать в воображении детей образ Родины; формировать у детей представление о России как о родной стране, чувство любви к своей Родине, закрепить название родной страны «Россия».	Занятия, чтение стихотворений о Родине; пословицы и поговорки о Родине, рассматривание иллюстраций с разными климатическими зонами России; рассматривание репродукций картин о родной природе; рассматривание иллюстраций, открыток с видами разных городов России; рассматривание изображений государственного герба и флага РФ.
2-я неделя	Россия – наша Родина	Расширять знания детей о Родине, вызвать интерес к прошлому, настоящему и будущему России. Познакомить детей с понятием большая и малая Родина.	Чтение стихотворения М. Матусовского «С чего начинается Родина?» Д/и «Узнай наш герб», «Узнай наш флаг». Аппликация: «Наш флаг»
3-я неделя	Государственные символы России: герб, гимн, флаг.	Закрепить и обобщить знания детей о государственных символах России – гербе, гимне, флаге; сформировать уважительное отношение к государственным символам, познакомить детей с символическим значением герба РФ, цветов флага.	Рисование: «Моя Родина», «Российский флаг».
ФЕВРАЛЬ			
ДАТА	ТЕМА НЕДЕЛИ	ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	РАБОТА С ДЕТЬМИ
1-я, 2-я недели	Москва – главный город нашей Родины.	Познакомить детей с главным городом России – Москвой. Формировать представление о Москве как о столице нашей Родины, самом большом и	Занятие, рассматривание открыток с видами Москвы, рассматривание Красной Площади, Кремля, прослушивание стихов, литературных произведений о Москве, рассказы детей,

		красивом городе, в котором работают правительство РФ. Побуждать детей восхищаться красотой Москвы, интересоваться ее историческим прошлым, современными достижениями. Воспитывать патриотические чувства.	побывавших в Москве. Разучивание песен, стихов, инсценировок к Дню Защитника Отечества, чтение художественной литературы. Сюжетно-ролевая игра «Пароход по Москве – реке». Изготовление подарков для пап и дедушек.
3-я, 4-я недели	Наши защитники (ко Дню Защитника Отечества)	Формировать чувство уважения к защитникам Родины, развивать патриотические чувства.	Д/и «Кто такие военные»
МАРТ			
<i>ДАТА</i>	<i>ТЕМА НЕДЕЛИ</i>	<i>ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ</i>	<i>РАБОТА С ДЕТЬМИ</i>
1-я, 2-я недели	Мама – первое слово	Средствами эстетического воспитания формировать в сознании детей образ мамы, как самого дорогого человека. Побуждать детей восхищаться красотой, добротой матери, ценить ежедневную заботу мамы о своей семье. Воспитывать духовно-нравственные чувства.	Занятия, беседа о мамах, составление рассказов на тему: «За что я люблю свою маму. Как я помогаю ей». Утренник для мам и бабушек. Разучивание стихотворений о маме, инсценировок. Изготовление подарков для мам и бабушек, атрибутов для украшения музыкального зала к утреннику.
3-я, 4-я недели	«Жаворонки»	Средствами эстетического воспитания побуждать детей восхищаться красотой русской природы весной, познакомить с фольклорными образцами народного творчества: песнями, танцами, народными традициями встречи весны.	Рисование портрета «Моя мама». Занятия – развлечения для детей и родителей. Разучивание фольклорных песен, танцев. Выставка детских рисунков «В окно повеяло весной».
АПРЕЛЬ			

<i>ДАТА</i>	<i>ТЕМА НЕДЕЛИ</i>	<i>ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ</i>	<i>РАБОТА С ДЕТЬМИ</i>
1-я, 2-я недели	Наши космонавты	Дать детям представление о космосе, о людях, которые летают в космос, о первом человеке космонавте.	Занятия, рассказ воспитателя о космосе, космонавтах; беседа о том, что в космос летают люди разных национальностей. Они дружны, поэтому у них все получается. Игра «Космонавты». Рисование на данную тему. Д/и «Космос». Занятие, рассматривание репродукций, портретов А. С. Пушкина, прослушивание стихов, сказок, рассматривание иллюстраций к ним. Рисование «Сказки Пушкина». Занятие, прослушивание стихов, литературных произведений о Москве в годы Великой Отечественной войны.
3-я неделя	О творчестве А. С. Пушкина	Познакомить детей со знаменитым соотечественником – А. С. Пушкиным. Побуждать детей восхищаться его творчеством. Воспитывать интерес к его произведениям.	
4-я неделя	Город – герой Москва	Познакомить детей с обороной Москвы в годы Великой Отечественной войны, формировать понимание значимости патриотического подвига граждан всей страны по защите главного города страны от врагов.	

МАЙ

<i>ДАТА</i>	<i>ТЕМА НЕДЕЛИ</i>	<i>ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ</i>	<i>РАБОТА С ДЕТЬМИ</i>
1-я неделя	Этот День Победы	Формировать чувство уважения к защитникам Родины, развивать патриотические чувства.	Занятие «День Победы». Разучивание стихов, песен, инсценировок. Чтение художественной литературы о подвиге наших соотечественников во время Великой Отечественной войны.
2-я неделя	Итоговое занятие – викторина «Что мы знаем о России»	Обобщить и систематизировать знания детей о России, формировать уважительное отношение к государственным символам, закрепить названия крупных российских городов	Занятие – викторина, чтение стихотворений, литературных произведений о Родине. Чтение пословиц о Родине, загадки про народные декоративно-прикладные промыслы. Д/и «Узнай наш герб», «Узнай наш флаг», другие

		и рек, названия народных промыслов. Знать имена деятелей науки и искусства, воспитывать любовь к Родине, гражданско-патриотические чувства.	д/и по выбору воспитателя.
3-я, 4-я недели	Итоговая диагностика уровня знаний детей по программе	Обследование детей на определение итоговых знаний по программе.	

Перспективное планирование в средней группе

СЕНТЯБРЬ			
<i>ДАТА</i>	<i>ТЕМА НЕДЕЛИ</i>	<i>ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ</i>	<i>РАБОТА С ДЕТЬМИ</i>
1-я неделя	Детский сад	Воспитывать в детях дружелюбное отношение друг к другу, желание играть вместе, общаться, дружить, развивать коммуникативные навыки.	Занятия, беседы о д/саде, о дружбе, работе взрослых в д/с. Экскурсия по д/с, наблюдения за трудом сотрудников, беседы с ними. Пословицы и поговорки о дружбе. Пословицы о

2-я неделя	Труд взрослых в детском саду	Воспитывать уважительное, дружелюбное отношение детей друг к другу, к сотрудникам д/с, развивать коммуникативные способности, желание помогать взрослым, закрепить знания профессий сотрудников д/с.	труде. Пословицы о труде. Лепка «Игрушки в д/с». Аппликация «Красивая посуда». Рисование: «Мой друг», «Воспитатель», «Дети на прогулке». Подвижные и развивающие игры: «Давайте познакомимся», «Назови себя», «Что есть в нашей группе», «Ищем клад», «Из чего сделаны наши игрушки», «Друг – дружок, узнай голосок». Сюжетно-ролевая игра «Детский сад», «Напои куклу чаем».
3-я неделя	Наша группа	Расширять знания детей о помещении группы, подводить к пониманию того, что все в группе сделано руками людей, надо относиться ко всему бережно.	
4-я неделя	Помощник воспитателя	Расширять знания детей о труде помощника воспитателя; воспитывать бережное отношение к чистоте и порядку в группе, формировать желание помогать взрослым.	

ОКТАБРЬ

<i>ДАТА</i>	<i>ТЕМА НЕДЕЛИ</i>	<i>ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ</i>	<i>РАБОТА С ДЕТЬМИ</i>
1-я неделя	Мой дом	Воспитывать в детях гуманные чувства по отношению к своему дому, желание рассказать о нем своим друзьям, закреплять понимание духовной ценности домашнего очага для каждого человека.	Занятия, беседы о доме, членах семьи, семейных традициях, семейных праздниках, семейном отдыхе. Составление рассказов по картинам из серии «Моя семья», «Мы отмечали праздник», «Маленький помощник», «У нас в гостях бабушка», «Хочу быть как папа», «Хочу быть как мама». Разучивание пословиц о родном доме. Чтение сказок «Теремок», «Три поросенка», «Заюшкина избушка», «Маша и Медведь», «Волк и семеро козлят». Развивающие игры: «А кто такой», «Кому что надо?» (о профессиях), «Я люблю», «Какая моя мама», «На кого я похож», «Давайте
2-я неделя	Моя квартира	Познакомить с терминами «квартира», «адрес»	
3-я неделя	Один дома	Закреплять правила поведения дома	
4-я неделя	Моя семья	Воспитывать в детях добрые, нежные чувства к членам своей семьи, закреплять знания детей о своем имени, именах своих родных, коротко рассказывать о своей семье; привить	

		потребность радовать своих близких.	познакомимся», «У кого какой дом», «Что у нас дома». Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «День рождения Мишки», «Путешествие, или мы отдыхаем», «Создание семейного уголка». Рисование: «Мой дом», «Кошкин дом», «Чашки для кукол», «Украсим блюдечко». Конструирование: «Построй дом, который тебе нравится». Лепка: «Ладушки, ладушки, испечем оладушки», «Бусы и колечки». Аппликация: «Домик для собачки», «Цветы в вазе», «Строим дом» (коллективная работа)
--	--	-------------------------------------	--

НОЯБРЬ

<i>ДАТА</i>	<i>ТЕМА НЕДЕЛИ</i>	<i>ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ</i>	<i>РАБОТА С ДЕТЬМИ</i>
1-я неделя	Мой родной город	Закрепить название родного города, познакомить детей с достопримечательностями родного города.	Занятия, беседы о родном городе; беседы о труде взрослых в родном городе, составление рассказов о труде родителей; беседы о городском транспорте.
2-я неделя	Город. Село.	Рассказать детям о городе, селе, чем они отличаются; об особенностях городского и сельского труда.	Рассматривание альбомов, фотографий, открыток с видами родного города; рассматривание картинок с изображением транспорта, загадки про транспорт; рассматривание картинок с изображением людей разных профессий.
3-я неделя	Труд взрослых в родном городе	Познакомить детей с названиями профессий и содержанием труда взрослых жителей родного города: учитель, врач, кондитер, строитель, милиционер; формировать уважение к труду людей, направленному на благо родного города, формировать первичное понимание слова «Родина».	Пословицы, поговорки, стихи о Родине, загадки о профессиях. Развивающие и подвижные игры: «Кто где живет», «Кому что нужно для работы», «Машины на нашей улице», «Светофор», «Цветные автомобили», «На чем едем, летим, плывем». Сюжетно-ролевые игры: «Мы едем, едем,

4-я неделя	Транспорт родного города	Закрепить названия разных видов транспорта, формировать представления о ПДД, формировать патриотические чувства, представление о том, что такое малая родина.	едем...», «Автобус». Рисование: «Кем я хочу стать», «Самолет», «Корабль». Конструирование: «Построй гараж»
ДЕКАБРЬ			
<i>ДАТА</i>	<i>ТЕМА НЕДЕЛИ</i>	<i>ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ</i>	<i>РАБОТА С ДЕТЬМИ</i>
1-я неделя	Районы моего города	Рассказать детям о районах нашего города, чем они отличаются, почему так названы.	Занятия, беседы о родном городе, о празднично украшенных улицах, о выдающихся людях нашего города, в честь которых названы улицы.
2-я неделя	Улицы родного города	Познакомить детей с названиями улиц нашего города, дать представление в честь кого и чего они так названы.	Рассматривание альбомов, фотографий, открыток. Утренник для детей и родителей «Новый год у ворот».
3-я неделя	Моя улица	Закрепить название улицы, что на ней расположено, что изменилось.	Изготовление атрибутов для украшения группы, новогодних игрушек, подарков для родных.
4-я неделя	Новогодний праздник	Побуждать детей радоваться новогодним праздникам, восхищаться нарядной елкой, воспитывать желание дарить подарки своим близким.	Разучивание стихов, песен, танцев. Рисование: «Улица, на которой я живу», «Транспорт на моей улице», «Зимнее дерево». Аппликация: «Новогодняя открытка», «Гирлянда», «Снеговик», «Дома» Развивающие и подвижные игры: «Машины на нашей улице», «Два мороза».
ЯНВАРЬ			
<i>ДАТА</i>	<i>ТЕМА НЕДЕЛИ</i>	<i>ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ</i>	<i>РАБОТА С ДЕТЬМИ</i>
1-я неделя	Русский национальный костюм	Познакомить детей с женским и мужским национальным костюмом	Занятия, рассматривание иллюстраций национальных костюмов, рассматривание
2-я неделя	Русская матрешка	Воспитывать интерес к народному быту и изделиям декоративно-прикладного искусства, фольклору России,	матрешки и дымковских игрушек. Загадки про дымковские игрушки, матрешку, разучивание стихотворений.

		познакомить детей с русской матрешкой, формировать представление о матрешке как о самом знаменитом русском сувенире.	Рисование: «Матрешка», «Сарафан», «Козлик» (раскрашивание трафаретов)
3-я неделя	Дымковские игрушки	Закрепить интерес к народному быту и изделиям декоративно-прикладного искусства, фольклору России, познакомить детей с дымковской игрушкой, побуждать детей восхищаться красками, красотой дымковских игрушек, развивать чувства национальной гордости при изучении народных промыслов.	

ФЕВРАЛЬ

<i>ДАТА</i>	<i>ТЕМА НЕДЕЛИ</i>	<i>ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ</i>	<i>РАБОТА С ДЕТЬМИ</i>
1-я неделя	Наша Родина – Россия	Воспитывать в детях любовь к своей Родине – России, вызвать чувство восхищения красотой ее природы, талантом русского народа; закрепить название «Россия».	Занятия, рассматривание иллюстраций с разными климатическими зонами России, рассматривание картин «Защитники Отечества». Чтение стихотворений о Родине, пословицы и поговорки о Родине, чтение художественной литературы о подвиге наших соотечественников. Развивающие и подвижные игры: «Наша планета – Земля», «Кто такие военные», «Найди картинку», «Самолеты»
2-я неделя	Наша армия родная	Познакомить детей с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой; воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.	

3-я неделя	День Защитника Отечества	Формировать чувство уважения к защитникам Родины, развивать патриотические чувства.	
МАРТ			
ДАТА	ТЕМА НЕДЕЛИ	ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	РАБОТА С ДЕТЬМИ
1-я неделя	Праздник 8 Марта	Формировать в сознании детей образ мамы как самого дорогого человека. Побуждать детей восхищаться красотой, добротой матери, ценить ежедневную заботу мамы о своей семье.	Занятия, беседа о Международном Женском Дне, рассматривание иллюстраций, картинок. Чтение стихотворений о маме, разучивание песен, утренник для мам и бабушек. Чтение стихотворений и загадки о частях тела. Развивающие и подвижные игры: «Овощи», «Фрукты», «Чего не хватает». Сюжетно-ролевые игры: «Магазин», «Семья». Аппликация: «Открытка для мамы», «Букет цветов». Рисование: «Это я», «Моя семья». Лепка: «Овощи», «Фрукты», «Матрешки»
2-я неделя		Семья и Дом.	
3-я неделя	Магазины	Познакомить детей с магазинами нашего города; с трудом работников магазина (продавцов, кассиров); воспитывать в детях чувство уважения к людям.	
4-я неделя	Я узнаю себя	Развивать представления о внешнем облике; знакомить с частями тела (руки, ноги, голова, шея, туловище); частями лица (глаза, нос, рот, щеки, уши, лоб); рассказать о правилах гигиены и ухода за собственным телом и лицом.	
АПРЕЛЬ			
ДАТА	ТЕМА НЕДЕЛИ	ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	РАБОТА С ДЕТЬМИ
1-я неделя	Государственные	Закрепить и обобщить знания детей о государственном символе России –	Занятия, рассматривание иллюстраций государственного флага РФ, беседа на тему: «На

	символы России - флаг	флаге, познакомить с цветами государственного флага РФ, их символическим значением, формировать уважительное отношение к флагу РФ, формировать умение называть «Флаг России», знать назначение государственного флага.	каких зданиях можно увидеть флаг России»; рассматривание картин о космосе; рассматривание ракеты, беседы и чтение стихотворений о Ю. Гагарине; рассматривание изображения государственного герба РФ, рассматривание герба на монетах, на документах; прослушивание государственного гимна РФ.
2-я неделя	День Космонавтики	Дать детям представление о космосе, рассказать о первом человеке, полетевшем в космос.	Дидактические игры: «Узнай наш флаг», «Узнай наш герб» Аппликация: «Флаг России», «Ракета» Рисование: «Солнышко» (коллективная работа)
3-я неделя	Государственные символы России - герб	Закрепить и обобщить знания детей о государственном символе России – гербе, сформировать уважительное отношение к гербу РФ, познакомить детей с символическим значением герба РФ, показать тесную связь современной государственной символики с фольклором и народным декоративно-прикладным искусством.	
4-я неделя	Государственные символы России - гимн	Познакомить детей с государственным гимном, воспитывать уважительное отношение к гимну, как к официальному музыкальному символу; формировать представления о правилах поведения при прослушивании государственного гимна РФ, объяснить в каких случаях исполняется государственный гимн РФ.	
МАЙ			
ДАТА	ТЕМА НЕДЕЛИ	ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	РАБОТА С ДЕТЬМИ
1-я неделя	День Победы	Рассказать детям о войне, о победе	Занятия, беседы, рассматривание иллюстраций,

		русского народа над фашистами. Формировать чувство гордости за свой народ, свою Родину.	фотографий и картин о войне; чтение стихотворений и рассказов о Дне Победы; рассматривание фотографий памятников в нашем городе. Экскурсия детей с родителями к Вечному Огню, возложение цветов. Рисование: «Салют в нашем городе»
2-я неделя	Памятники защитникам Родины в нашем городе	Рассказать детям о мемориалах нашего города.	
3-я, 4-я недели	Итоговая диагностика уровня знаний детей по программе	Обследование детей на определение итоговых знаний по программе.	

ЛИТЕРАТУРА

1. Н. Г. Зеленова, Л. Е. Осипова «Мы живем в России», гражданско-патриотическое воспитание дошкольников /старшая группа/.
2. Е. В. Симонова «Моя первая книга о России».
3. «Моя Родина – Россия». Комплект из 5 книг для занятий с детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста. *Книга первая:* «С древних времен до наших дней». *Книга вторая:* «Большая и малая Родина». *Книга третья:* «Природа и климат». *Книга четвертая:* «Народы. Костюмы. Праздники». *Книга пятая:* «На службе Отечеству. Выдающиеся личности».
4. Т. И. Подrezова «Планирование и конспекты занятий по развитию речи детей в ДОУ» /Патриотическое воспитание/.
5. Л. А. Кондрыкинская «Дошкольникам о защитниках Отечества», /методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ/.
6. Л. А. Кондрыкинская «С чего начинается Родина?», /опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ
7. М. Д. Маханева «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» /методическое пособие/
8. Н. С. Голицына «Ознакомление дошкольников с социальной действительностью»
9. В. В. Эдемская «Электросталь. Рассказы о городе».
10. Степанов «Стихи о России».

