

Муниципальное казенное общеобразовательное  
учреждение "Одоевская средняя общеобразовательная школа  
имени В.Д. Успенского"  
структурное подразделение детский сад "Березка"

"Дидактическая игра как одна из  
форм развития детей раннего  
возраста"



”Без игры нет и не может быть полноценного умственного развития.  
Игра — это огромное светлое окно, через которое в духовный мир  
ребенка вливается живительный поток представлений, понятий.  
Игра — это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности.”

**В.А. Сухомлинский**



## Актуальность выбранной темы

- Дидактические игры широко распространены в системе дошкольного образования. Ценность дидактических игр заключается в том, что они создаются в развивающих целях. Дидактическая игра дает возможность решать различные педагогические задачи в игровой форме, наиболее доступной для дошкольников.
- В возрасте 2-3 лет ребёнок познаёт мир через наблюдение и воспроизведение определённых действий с реальными предметами. Ребёнку хочется всё потрогать руками, узнать назначение того или иного предмета. Таким образом, дидактические игры становятся важным средством сенсорного обучения, способствуют развитию интеллектуально-эмоциональной сферы, пробуждают интерес к обучению. Также в процессе действий с предметом важно возникающее в ходе игры общение ребёнка со взрослым, в результате чего развиваются мышление, эмоции, речь.
- Дидактическая игра, используемая на занятии, делает процесс усвоения учебного материала увлекательным и интересным.

## **Цель:**

- совершенствование профессиональной деятельности и повышение профессиональной компетентности по данной теме.

## **Задачи:**

- изучить и систематизировать теоретический и практический материал по теме;
- составить картотеку дидактических игр для детей раннего возраста;
- повысить компетентность родителей в вопросах развития детей через дидактическую игру.

# ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ ДИДАКТИЧЕСКОЙ ИГРЫ

**Дидактическая игра является:**

- **ИГРОВЫМ МЕТОДОМ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА;**
- **ФОРМОЙ ОБУЧЕНИЯ;**
- **САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ;**
- **СРЕДСТВОМ ВСЕСТОРОННЕГО ВОСПИТАНИЯ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА**

# Дидактическая игра имеет две цели

Обучающая

которую преследует взрослый

Игровая

ради которой действует  
ребенок

***Используя дидактические игры, игра позволяет:***

- активизировать познавательные процессы через избирательную направленность личности ребёнка на предметы и явления окружающей действительности;
- систематически укреплять и развивать познавательный интерес, который становится основой положительного отношения к интеллектуальной деятельности;
- формировать потребность в стремлении к познанию новых, более полных и глубоких знаний, которые носят поисковый характер;
- воспитывать волевые качества личности ребенка: целеустремленность, настойчивость, стремление к завершению деятельности;
- формировать связную речь;
- обогащать нравственные и эстетические чувства ребенка.

# ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР

## ➤ Игры с предметами

- В играх с предметами используются игрушки и реальные предметы. Играя с ними, дети учатся сравнивать, устанавливать сходство и различие предметов. Ценность этих игр в том, что с их помощью дети знакомятся со свойствами предметов и их признаками: цветом, величиной, формой, качеством.

## ➤ Настольно-печатные игры

- **Словесные игры.** построены на словах и действиях играющих. В таких играх дети учатся, опираясь на имеющиеся представления о предметах, углублять знания о них.

## ➤ Словесные игры

- **Словесные игры.** построены на словах и действиях играющих. В таких играх дети учатся, опираясь на имеющиеся представления о предметах, углублять знания о них.



# Игры с предметами и игрушками

”Собери пирамидку”

”Собери матрешку”

”Грибочки”

”Башня для принцессы”

”Неваляшка”







# Настольно-печатные игры

- ”Осенние листочки”
- ”Геометрическое лото”
- ”Посади медведя на стульчик”
- ”Найди одинаковую варежку”
- ”Сложи картинку”
- ”Оденься по сезону”
- ”Собери елочку”



# Настольно-печатные игры.





# СЛОВЕСНЫЕ ИГРЫ

"Один и много"

"Найди картинку"

"Чудесный мешочек"

"Большой и маленький"

"Кто живет на ферме"



# СЛОВЕСНЫЕ ИГРЫ

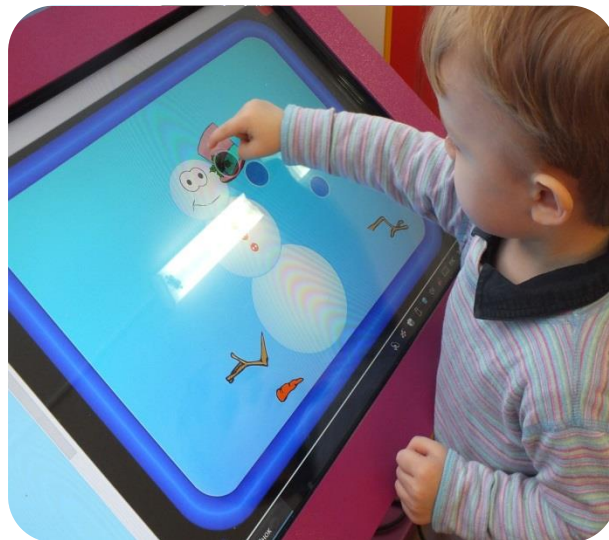




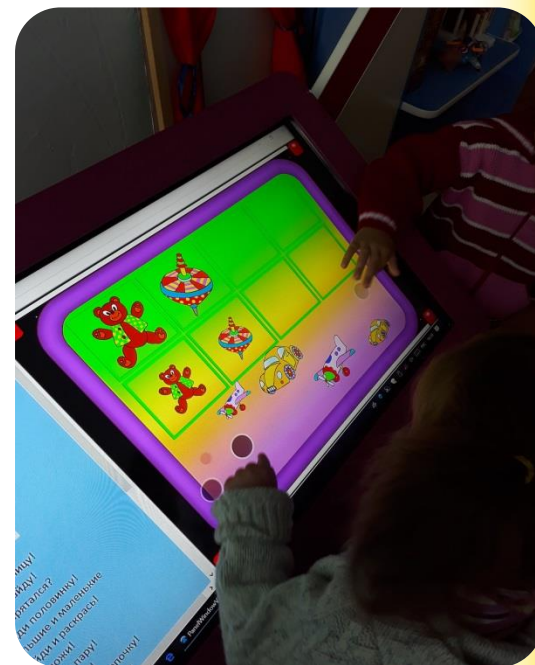
# Дидактические игры на интерактивном столе



«Собери пирамидку»



«Собери снеговика»



«Большой-маленький»

## **Выводы:**

- дидактическая игра имеет огромное значение в сенсорном воспитании, это наиболее приемлемый и эффективный способ сообщения знаний ребенку. Она помогает ребенку узнать, как устроен окружающий мир, и расширить его кругозор, способствует формированию его личности.
- процесс сенсорного развития у детей раннего дошкольного возраста посредством дидактических игр будет эффективным при соблюдении следующих педагогических условий:
- 1. отбор содержания дидактических игр, которое будет близким опыту детей с постепенным усложнением дидактического материала;
- 2. работа по сенсорному развитию должна выстраиваться с соблюдением следующих принципов: наглядности, доступности и прочности, систематичности и последовательности;
- 3. содержание работы по сенсорному развитию будет реализовываться в разных видах деятельности детей.

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**