

Муниципальное казенное образовательное учреждение  
«Одоевская средняя общеобразовательная школа им. В.Д. Успенского»  
структурное подразделение детский сад «Березка».

## Проект

### «Наш веселый огород, что здесь только не растет»

*2 группа раннего возраста*



**Тип проекта:** краткосрочный, познавательно-исследовательский

**Участники:** дети 2 группы раннего возраста, воспитатели, родители.

**Продолжительность:** март - апрель

#### **Актуальность проблемы:**

Дети раннего возраста в недостаточной степени имеют представления об овощах, о том, где они растут, о необходимых условиях для их роста и способах ухода за овощными культурами. Их интерес к познавательно-исследовательской деятельности недостаточно развит. Многие дети нашего края не имеют возможности выезда в деревню к бабушкам и дедушкам и непосредственного ознакомления с овощами на огороде. Поэтому возникла необходимость ознакомления с овощами и их произрастанием на огороде детского сада.

**Цель:** формирование экологических знаний о растениях

#### **Задачи:**

1. Познакомить детей с тем, что растения живые, их выращивают из семян, поливают; расширить знания о полезных свойствах лука.
2. Обогащать словарный запас, развивать связную речь детей.
3. Получить положительные эмоции от полученных результатов.
4. Воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям
5. Развивать элементарную исследовательскую деятельность

#### **Предполагаемые результаты:**

- Дети получают знания о том, что растения живые, их поливают, сажают, выращивают из семян.
- Дети получают представления о труде взрослых, научатся правильно называть трудовые действия.
- Проводимая работа позволяет воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.
- Все участники проекта (дети, воспитатели, родители) получают положительные эмоции от полученных результатов.

#### **План реализации проекта**

Проект предполагает этапы работы:

Подготовительный – срок: первая половина марта

- Подбор иллюстрированного материала, пособий, атрибутов по данной теме.

- Подбор музыкального и литературного материала.
- Подбор материала для продуктивной деятельности.
- Составление тематического планирования мероприятий.
- Информирование родителей о проекте
- Приобретение посадочного материала и оборудования.

Цель: разработать содержание организованной совместной деятельности педагога и детей на основе темы проекта, систематизировать информационные источники, подобрать необходимые дидактические и методические пособия, пополнить экспериментальный уголок необходимыми материалами, дать задание родителям по приобретению и подбору нужного материала.

Основной – срок: апрель

Цель: систематизировать знания детей об овощах, цветах, о пользе овощей (источник витаминов и жизненной силы для человека, очень вкусный продукт питания); экспериментальным путем выяснить, как из семян появляется плод, с условиями необходимыми для роста овощей, цветов; познакомить детей с русским народным фольклором по данной теме. Организовать родителей и детей для совместной деятельности и участия в досуге «Что у бабушки в корзинке?»;

Заключительный – срок: 27 – 28 апрель

Цель: определение результата практической деятельности детей и родителей; подготовка и проведение досуга «Что у бабушки в корзинке?»

#### **Продукты проектной деятельности.**

- Подведение итогов реализации практической деятельности детей и родителей.
- Анализ и обобщение результатов, полученных в процессе исследовательской деятельности.
- Проведение досуга «Что у бабушки в корзинке?»
- Участие в конкурсе детского сада «Наш веселый огород, что здесь только не растёт».

#### **Содержание работы**

- Игры-ситуации «Идём в овощной магазин»; игровой сюжет «Готовим обед».
- Игра-лото «Овощи».
- Рассматривание: репродукций, иллюстраций, муляжей натуральных овощей.
- Исследовательская деятельность: рассматривание и сравнение овощей (по форме, размеру, длине, вкусу).

- Вода и растения (выявить, насколько вода необходима для роста растений)
- Ситуации общения «Почему погиб огурчик? »
- Дидактические игры: «Отгадай, что за овощ – на вкус? », «Один - много», «Маленький - большой», «Где растет?», «Что лишнее?», «Огород», «Продолжи», «Заготовки на зиму», «Чудесный мешочек»
- Беседы о том, как выращивают овощи на огороде
- Беседа с детьми: «Почему нельзя употреблять невымытые овощи, фрукты? »
- Свободное общение: «О витаминах и пользе их для детского организма».
- Чтение русских народных сказок «Репка», «Мужик и медведь».
- Чтение потешек «Сей, сей горох», «Уродися, репка... », «Репка - репонька», «Морковка», «Чеснок-чесночок», «Лучок».
  
- Заучивания закличек, игровых песенок, потешек: «Дождик, дождик, пуще», «Солнышко покажись... », «Баба сеяла горох».
- Пальчиковые игры: «Квасим капусту»
- 
- Раскраски «Овощи»
- Лепка «Гусеница».
- Нетрадиционные техники рисования (оттиск печатками из картофеля, морковки) «Яблочки на тарелочке».
- Досуг «Что у бабушки в корзинке?»
- Народные хороводные игры: «По ровненькой дорожке».
- Народные игры: «Баба сеяла горох», «Еду-еду к бабе, к деду», «Ваня - простота», «Шла коза».
- Подвижная игра «Солнышко и дождик», «Что растет на грядке? »
- Привлечение детей к посадке и поливу овощей
- Беседа с детьми: «Почему нельзя употреблять невымытые овощи, фрукты? »
- Слушание песенок об овощах.
- Досуг «Что у бабушки в корзинке?»

### **Взаимодействие с родителями:**

Предложить родителям приобрести семена огородных растений, вырастить с детьми дома рассаду овощей для посадки в детском саду.

Участие родителей в посадке и оформлении огорода.

Размещение в папках - передвижках познавательного материала для родителей о пользе овощей.

Консультативный материал о пользе овощей для детского организма.

Задание на лето: сделать «огородный» фоторепортаж о выращенных овощах (прополка, полив, рыхление, консервирование)