

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Одоевская
средняя общеобразовательная школа имени В.Д. Успенского»
структурное подразделение детский сад «Березка»

Предметно-развивающая среда 2 группа раннего возраста



*Воспитатели: Логвинова Н.В.
Ситникова В.Е.*

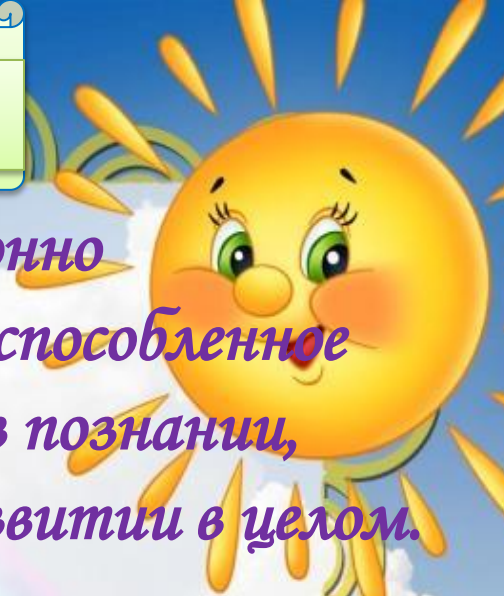
Образовательная среда в детском саду предполагает специально созданные условия, такие, которые необходимы для полноценного проживания ребенком дошкольного детства

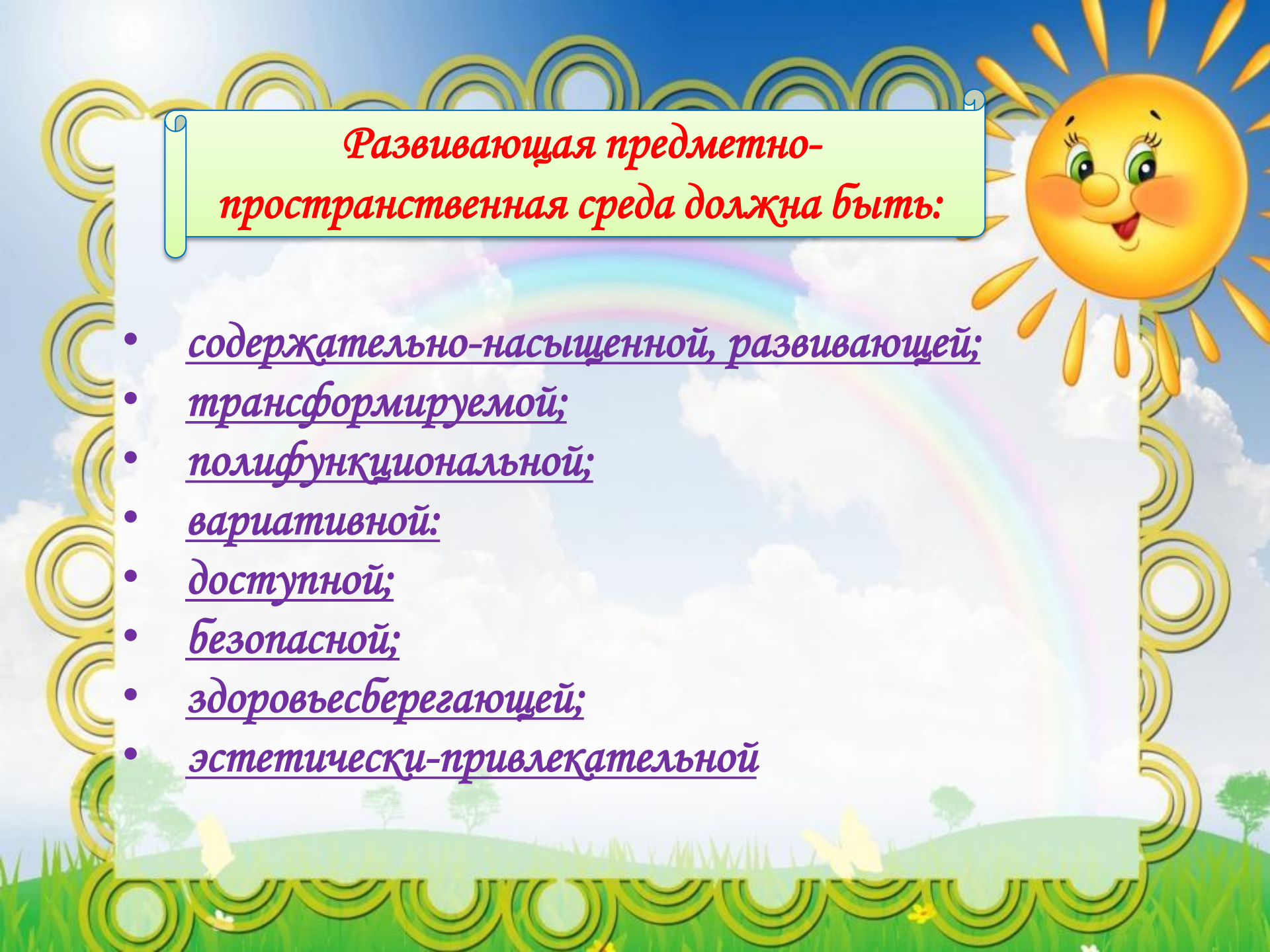


Предметно-развивающая среда

Определенное пространство, организационно оформленное и предметно насыщенное, приспособленное для удовлетворения потребностей ребенка в познании, общении, труде, физическом и духовном развитии в целом.

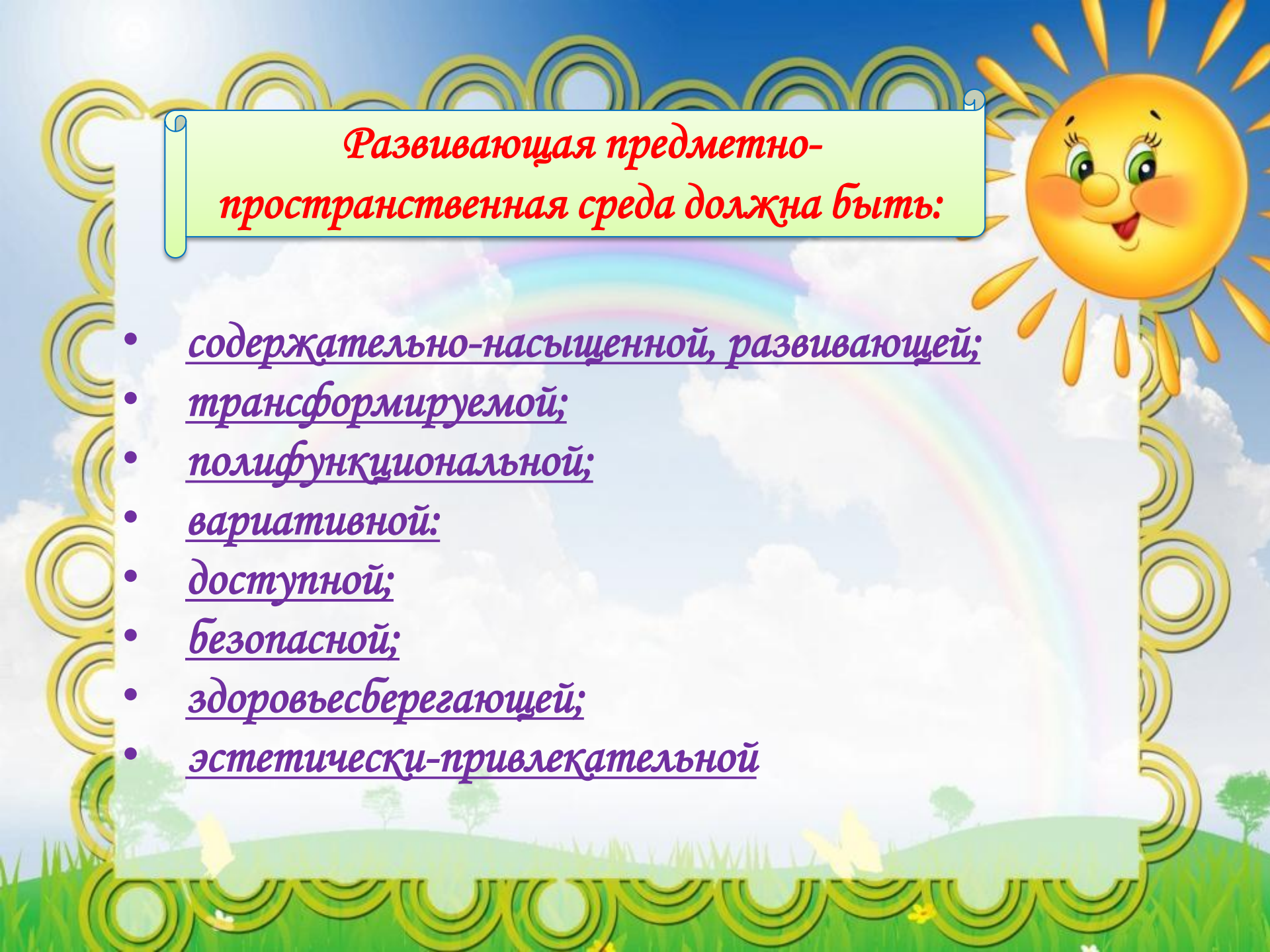
Современное понимание развивающей предметно-пространственной среды включает в себя обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, становления его субъектной позиции, развития творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами





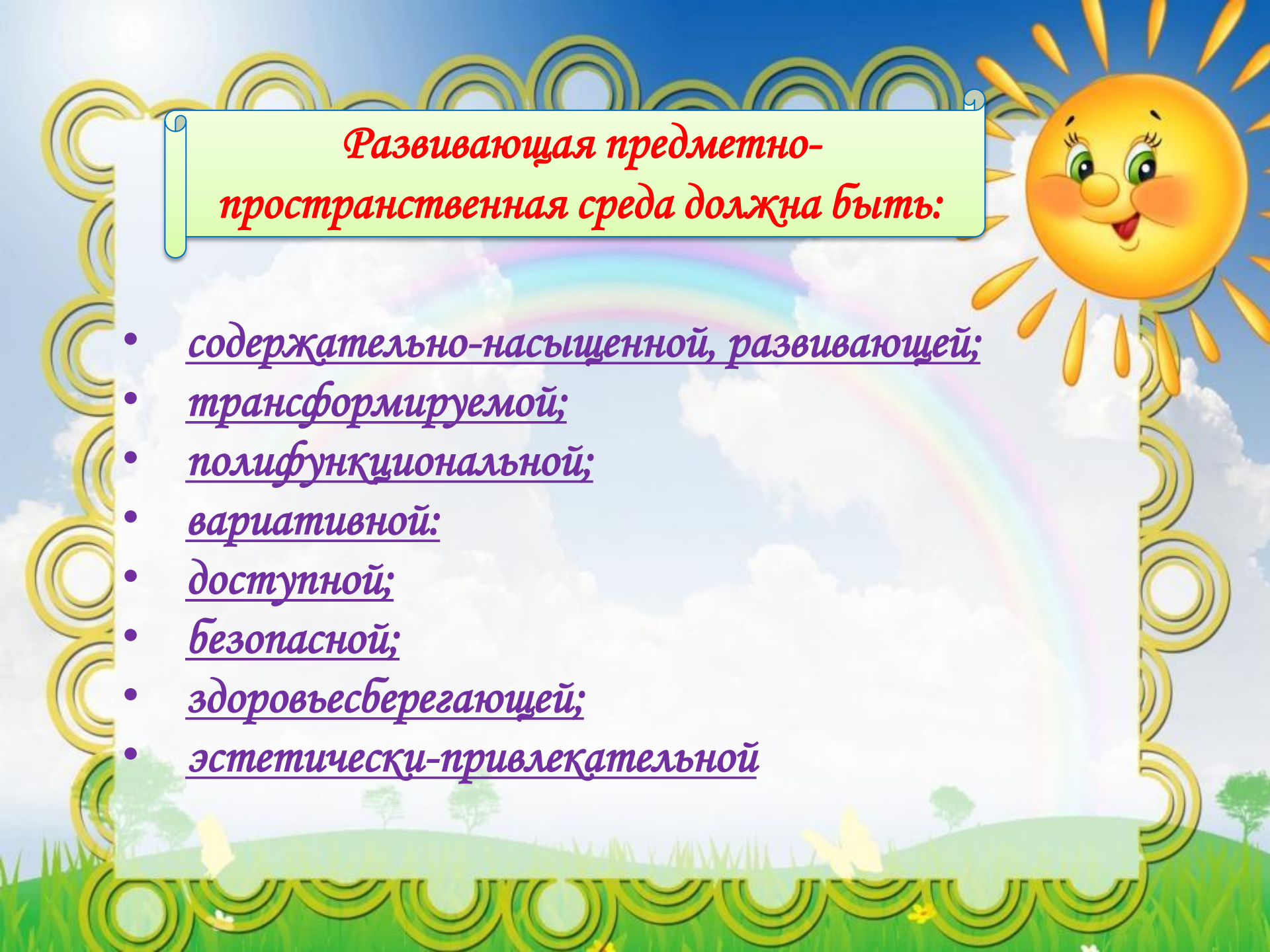
Развивающая предметно-пространственная среда должна быть:

- содержательно-насыщенной, развивающей;
- трансформируемой;
- полифункциональной;
- вариативной;
- доступной;
- безопасной;
- здоровьесберегающей;
- эстетически-привлекательной



Развивающая предметно-пространственная среда должна быть:

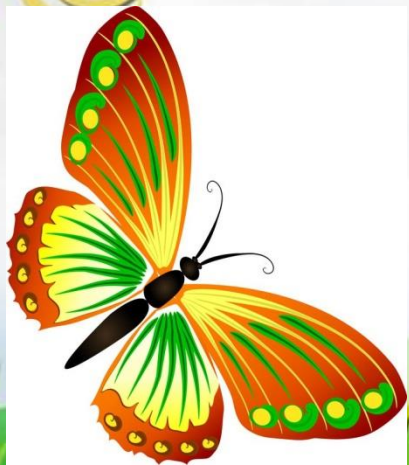
- содержательно-насыщенной, развивающей;
- трансформируемой;
- полифункциональной;
- вариативной;
- доступной;
- безопасной;
- здоровьесберегающей;
- эстетически-привлекательной

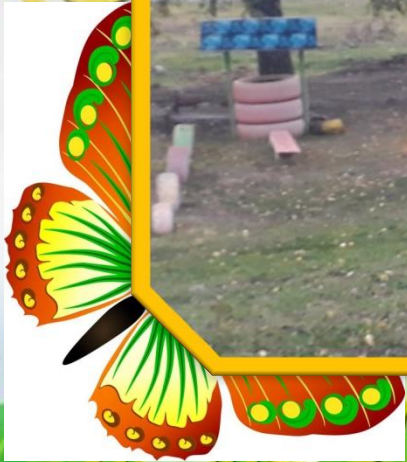


Развивающая предметно-пространственная среда должна быть:

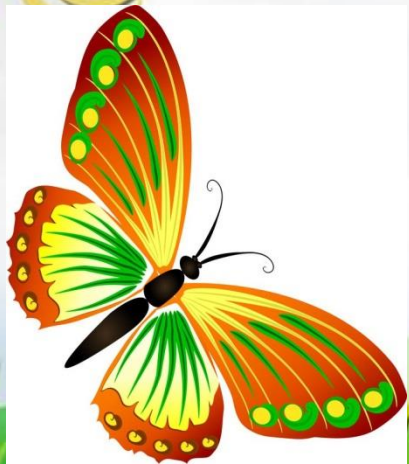
- содержательно-насыщенной, развивающей;
- трансформируемой;
- полифункциональной;
- вариативной;
- доступной;
- безопасной;
- здоровьесберегающей;
- эстетически-привлекательной

*В детский сад детишки
С радостью всегда идут,
И девчонки, и мальчишки,
Очень нравится им тут!
В садике у нас Очень интересно!
Хотим мы провести для Вас
Экскурсию все вместе.
Мы двери в сказку открываем,
И в нашу группу приглашаем!*





*В раздевалке шкафчики.
В них пальто и шарфики,
Туфли, шапочки, ботинки,
А на шкафчиках картинки:
Знаю я зачем картинки!
Чтоб не путали ботинки,
Туфли, шапочки, пальтишки
Дани, Толи и Маришки.*





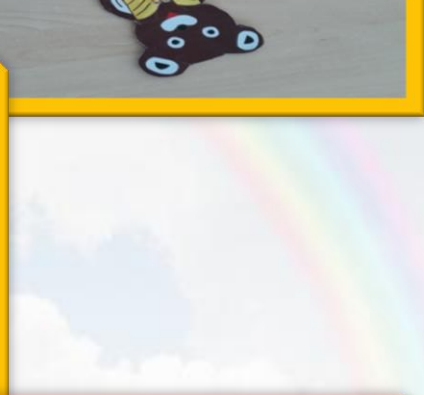
*С вами в группу мы попали,
Вы такого не видали.
В нашей группе мы дружны,
В неё мы ходим от души,
Учимся мы здесь играть,
Игрушки дружно убирать.
Считать, читать, мир
познавать
Про всё на свете желаем
знать!*





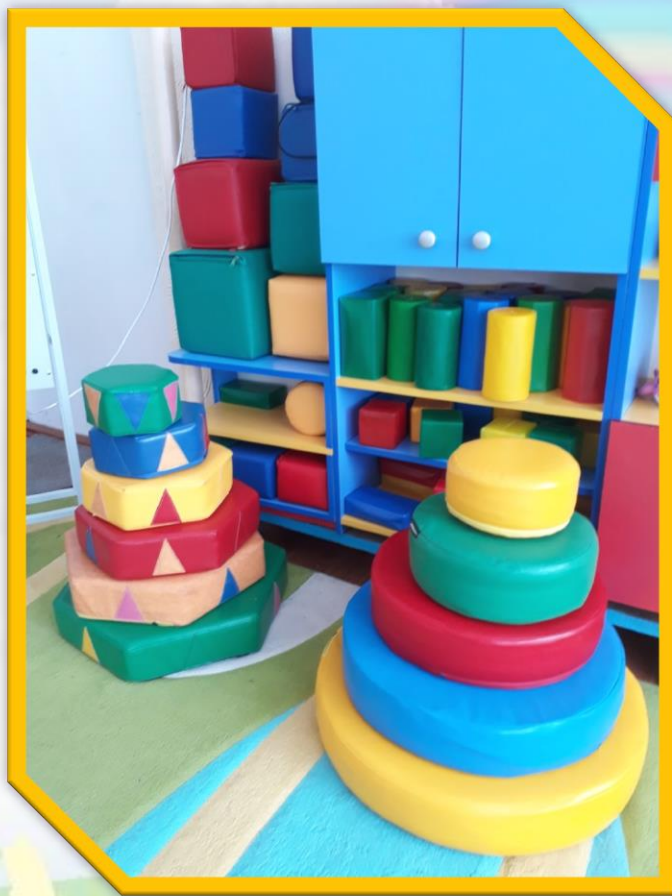
«Центр сенсорного развития»

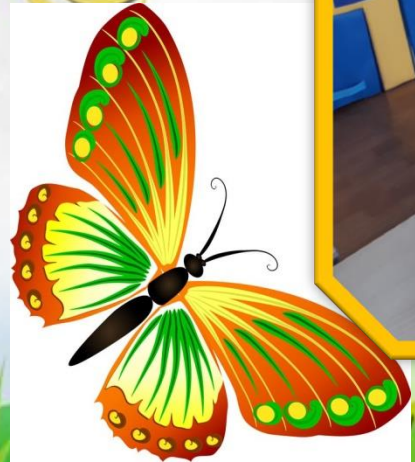






Уголок конструирования

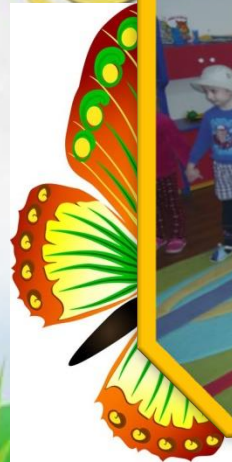




Уголок ряженья



Добро
пожаловать
в сказку



Спортивный уголок



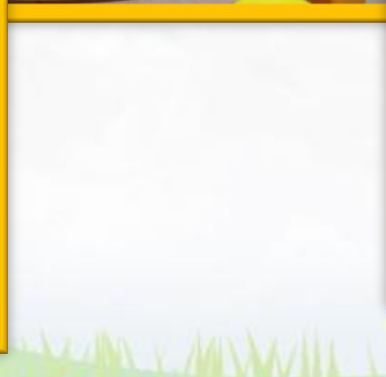
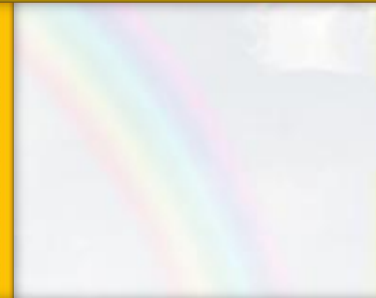


Музыкальный уголок



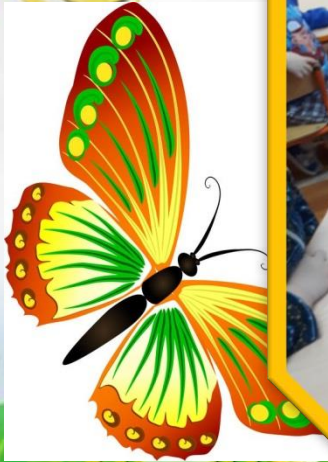
Уголок экспериментирования





Уголок творчества





Уголок книги



Игровой уголок

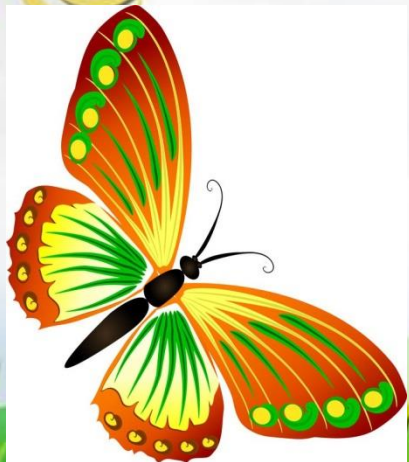



Современные информационно-коммуникативные технологии

- *Интерактивный стол*
- *Песочный стол*
- *Ноутбук*
- *Музыкальный центр*
- *Музыкальная колонка*



*Группу всю мы показали,
О себе всё рассказали.
Вас в гости снова будем ждать,
Нам есть ещё что показать!*





«Нет такой стороны воспитания, на которую обстановка не оказывала бы влияния, нет способности, которая не находилась бы в прямой зависимости от непосредственно окружающего ребенка конкретного мира... Среди нее ребенок будет жить, развиваться, его духовный рост будет совершенствоваться из самого себя, от природы...»

Е.И. Тихеева



Спасибо за внимание!

