

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Одоевская средняя общеобразовательная школа имени В. Д. Успенского»
структурное подразделение детский сад «Березка»

Педагогический проект

**во второй группе раннего возраста
на тему**

**«Зимушка-зима вместе с праздником
пришла»**

**Проект подготовили воспитатели:
Логвинова Н.В.
Ситникова В.Е.**

Вот зима пришла
Серебристая,
Белым снегом замела
Поле чистое.
Днем с детьми на коньках
Всё катается;
Ночью в снежных огоньках
Рассыпается.
В окнах пишет узор
Льдом-иголочкой
И стучится к нам во двор
Свежей елочкой.



Тип проекта: информационно-творческий

Вид проекта: краткосрочный

Участники проекта: дети второй группы раннего возраста, воспитатели, музыкальный руководитель, родители

Сроки проведения: 03.12.18 – 27.12.18



Актуальность проекта

Зима – это самое любимое время года для многих ребят, ведь она готовит столько забав и развлечений.

Природа является неотъемлемой частью окружающей ребенка жизни; многообразие и красота явлений природы, растений и животных привлекают внимание, пробуждают чувства, предоставляют обширное поле деятельности для ума, проявления эмоций и активных действий.

Непосредственная близость объектов природы дает возможность показать ребенку, как взаимодействует человек и окружающая среда, как они зависят друг от друга.

Вместе с зимой приходит праздник Новый год.

Новый год - самый долгожданный праздник, сказочное время подготовки к празднику и предвкушение от ожидания подарков, угощений и чудес.

Нарядная ёлка, разноцветные гирлянды, громкие хлопушки и сказочные представления.



Проблема

Во время игр и общения с детьми воспитатели обратили внимание, что дети мало знают о зиме, о том, что идет снег и можно кататься с горки на санках.

Большинство детей не имеют представление о празднике Новый год, о его атрибутах. Не могут ответить, зачем приходит Дед Мороз?


Для того, чтобы показать детям, как прекрасна природа, как прекрасен праздник Новый год, пробудить в них интерес к данному времени году и празднику, нами был разработан проект «Зимушка – зима вместе с праздником пришла»





Цель проекта:

- познакомить детей второй группы раннего возраста с временем года «Зима», с праздником Новый год, через разные виды деятельности; приобщение родителей к созданию вокруг ребенка единого образовательного пространства.



Задачи проекта:

- познакомить детей с изменениями в зимней природе (человек и зима, поведение животных и птиц), с зимними забавами, развлечениями и играми;
- формировать представление детей о безопасном поведении зимой во время прогулки;
- повышать интерес детей к участию в опытно-экспериментальной деятельности;
- развивать у детей речь, память, слуховое внимание, мышление, сенсорные эталоны цвета, формы, величины;
- развивать творческие способности детей раннего возраста;
- развивать у детей двигательную активность и координацию движений, мелкую моторику рук;
- способствовать развитию артикуляционного аппарата, речевого дыхания;
- воспитывать у детей бережного отношения к природе, умение замечать красоту зимней природы;
- воспитывать у детей любознательность и эмоциональную отзывчивость к празднику

Новый год.





Ожидаемый результат

По окончании проекта дети расширят знания о природе зимой, о жизни животных и птиц в это время года, познакомятся с праздником Новый год и его атрибутами;

повысят свою речевую активность, увеличат словарный запас;

дети смогут выучить и рассказать небольшие стихотворения на утренник;

расширят представления о зимних играх и забавах;

смогут активно участвовать в экспериментальной деятельности с водой, льдом и снегом;

увеличится количество родителей проявляющих интерес к работе образовательного учреждения



Этапы проекта

I. Подготовительный

1. Проведение бесед о времени года зима
2. Определение актуальности проблемной ситуации
3. Сбор информации по данной теме проекта:
 - подборка и изучение литературы по теме;
 - подборка и изготовление дидактических игр на зимнюю тематику;
 - подборка художественной литературы (потешки, сказки, стихотворения);
 - подборка песен о зиме;
 - подборка иллюстрационного материала, обучающих карточек;
 - подборка подвижных игр, пальчиковых гимнастик, дыхательных упражнений, комплексов гимнастик пробуждения по теме «Зима»;
 - информирование родителей о проекте и его теме, просьба об участии в проекте;
 - объявление о участии в конкурсе «Мастерская Деда Мороза», о помощи в изготовлении украшений для группы



II. ОСНОВНОЙ

Мероприятия по реализации проекта

Формы работы с детьми

- организация непосредственно-образовательной деятельности;
- чтение художественной литературы;
- заучивание наизусть стихотворений к новомуднему празднику;
- продуктивная деятельность;
- создание уголка природы «Волшебное дерево»;
- рассматривание картин, иллюстраций, обучающих картинок;
- игры (пальчиковые, дидактические, игры-ситуации, игры на развитие артикуляционного аппарата, речевого дыхания, подвижные игры);
- опытно-экспериментальная деятельность;
- прослушивание и заучивание песен о зиме, к новомуднему утреннику;
- заучивание движений к танцам





Формы работы с родителями

- консультации для родителей в папках передвижках;
- вовлечение родителей в проектную деятельность;
- оформление уголка поделок, выставка «Мастерская Деда Мороза» ;
- участие в создании новогодних костюмов;
- участие в изготовлении украшений для групповой и актового зала

Ш. Заключительный

1. Оценка реализации проекта
2. Выставка «Мастерская Деда Мороза»
3. Презентация проекта «Зимушка-зима вместе с праздником пришла»





Оценка реализации проекта

На протяжении всего проекта была видна заинтересованность детей в том, что предлагали воспитатели для реализации проекта – разнообразные игры, беседы, творческую деятельность.

Дети активно откликались на просьбы, предложения педагога, стремились поучаствовать в предложенной деятельности.

По окончании проекта можно сделать вывод, что дети получили первоначальные представления о зиме, зимних явлениях, о новогоднем празднике. Все дети научились узнавать и показывать основные новогодние атрибуты: Деда Мороза, Снегурочку, елочку. Заучили короткие стихотворения на новогодний утренник.

С интересом наблюдали, как взрослые украшали елочку в группе, украшали помещения групповой комнаты. С нетерпением ждали новогоднего праздника, получили от подготовки к нему много положительных эмоций.




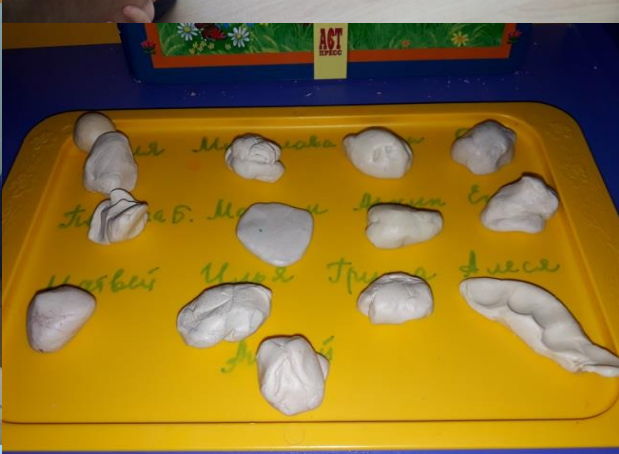


**Содержание работы по реализации
проекта «Зимушка-зима вместе с
праздником пришла»**




Организованная-образовательная деятельность

1. Ознакомление с окружающим «В гости пришел Дед Мороз»
 2. Развитие речи. Рассматривание картины «Зимой на прогулке»
 3. Рисование «Снежинки кружатся»
 4. Лепка «Снежные комочки»
 5. ФЭМП «Играем с зимой»
- 






Опытно-исследовательская деятельность

1. Опыт «Снег-снежок»
 2. Опыт «Волшебные льдинки»
 3. Опыт «Заморозим воду»
 4. Опыт «Разноцветный снег»
- 









Дидактическая игра

1. Дидактическая игра «Собери снеговика»
 2. Дидактическая игра «Снежинки большие и маленькие»
 3. Дидактическая игра «Поможем кукле Кате выбрать зимнюю одежду»
 4. Дидактическая игра «Подбери варежки по цвету»
- 



Конструктивно-модельная деятельность


1. «Дорожка к елочке»
 2. «Ворота для Деда Мороза»
 3. «Домик для зайчика»
- 
- 
- 
- 
- 

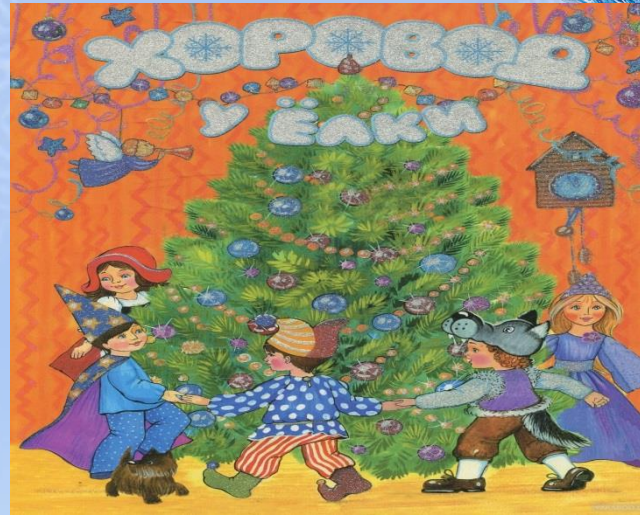






Игры –ситуации

1. Игра-ситуация «Звери встречают Новый год»
 2. Игра-ситуация «Лошадки бегут по снегу»
 3. Игра-ситуация «Хлопья снежные кружат»
 4. Игра-ситуация «Елочная песенка»
 5. Игра-ситуация «Катание на санках»
- 





Творческая мастерская

1. Коллективная работа «Первый снег»
2. Коллективная работа «Снеговик»
3. Коллективная работа «Ветка рябины»
4. Коллективная работа «Вьюга-завируха»
5. Коллективная работа «Зимнее дерево»






Беседы о зиме

1. Беседа «Вот зима кругом бело»
 2. Беседа «Как мы одеваемся зимой на прогулку»
 3. Беседа «Безопасность во время прогулки»
- 
- 



Чтение художественной литературы

1. Стихотворения о зиме, о Новом годе.
 2. Потешки «Наша Маша маленька»,
«Купили сыну валенки» и др.
 3. Сказки «Заюшкина избушка»
«Рукавичка»
«Лиса и волк»
- 



Пальчиковые игры

1. Пальчиковая гимнастика «Снег-снежок»
2. Пальчиковая гимнастика «Маша варежку надела»
3. Пальчиковая гимнастика «Пирог»
4. Пальчиковая гимнастика «На елке»
5. Пальчиковая гимнастика «Снежный ком»
6. Пальчиковая гимнастика «Наряжаем елку»



Дыхательная гимнастика

1. Дыхательное упражнение «Подуем на снежинки»
2. Дыхательное упражнение «Погрей руки»
3. Дыхательное упражнение «Лыжник»
4. Дыхательное упражнение «Морозина»
5. Дыхательное упражнение «Подуй на снежок»






Артикуляционная гимнастика

1. Упражнение «Проснулся язычок»
2. Упражнение «Мы рады зиме»
3. Упражнение «Язык-мост»
4. Упражнение «Сосулька»
5. Упражнение «Щечки»





Подвижные игры, утренняя гимнастика

1. Подвижная игра «Снег кружится»
 2. Подвижная игра «Не будите медведя»
 3. Подвижная игра «Собери снежки»
 4. Подвижная игра « Снежки»
 5. Подвижная игра «Снежинки и ветер»
 6. Подвижная игра «Дед Мороз»
- 





Гимнастика пробуждения

1. Комплекс «Снежинки просыпаются»
2. Комплекс «Медведь в берлоге»



Конкурс «Битва Дедов Морозов»



**Мальчишки и девчонки,
а также их родители!**

Приглашаем вас на битву

3+ *Дедов Морозов*

25 декабря


18:00

Цена билета 100р





Работа с родителями

1. Консультация «Как одевать детей в холодное время года»
 2. Выставка «Мастерская Деда Мороза»
 3. Подготовка новогодних костюмов
 4. Изготовление украшений для групповой и актового зала
 5. Украшение групповой совместно с родителями
- 

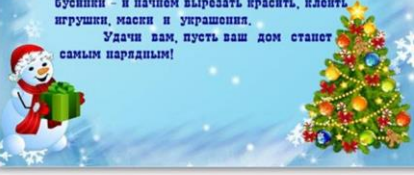
НОВЫЙ ГОД

Праздник чудесный, яркий, веселый, счастливый! Он приходит в каждый дом, и все ему рады, все его встречают, все друг друга поздравляют - и в детском саду, и в школе, и на работе.

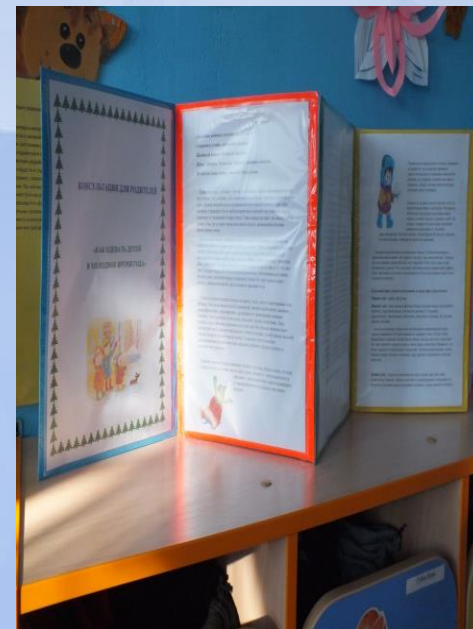
Но не зря Новый год называют домашним праздником, и больше всего нам нравится встречать его дома. Пахнет ёлочкой и свечой, конфетами и мандаринами... А что на ёлочке? А как украшен дом? Почему в нём так уютно? Оказывается, здесь не просто ждали Новый год, - здесь к нему готовились!

Попробуйте сделать вместе с детьми необычные украшения и игрушки. Таких не купишь в магазине. В них есть душа, тепло рук. Это очень приятно и совсем не сложно: возьмем ниточки, клей, цветную бумагу, фольгу, ореховую скорлупу, красивые лоскутки ткани, бусинки - и начнём вырезать, красить, клеить, игрушки, маски и украшения.

Удачи вам, пусть ваш дом станет самым нарядным!



Консультации для родителей



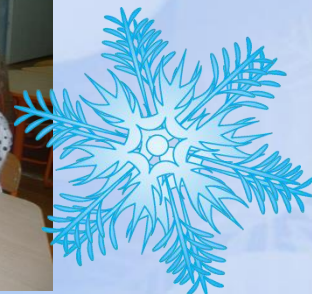
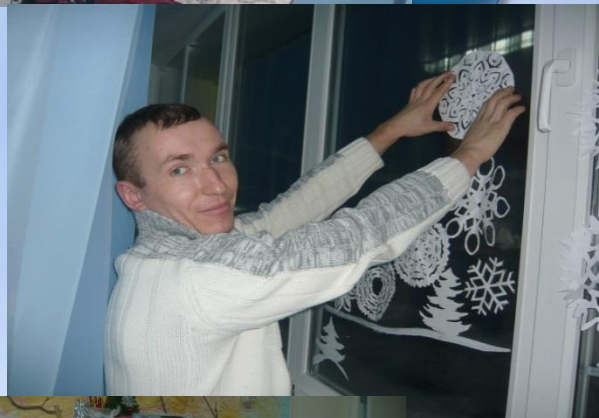
ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ЗИМОЙ

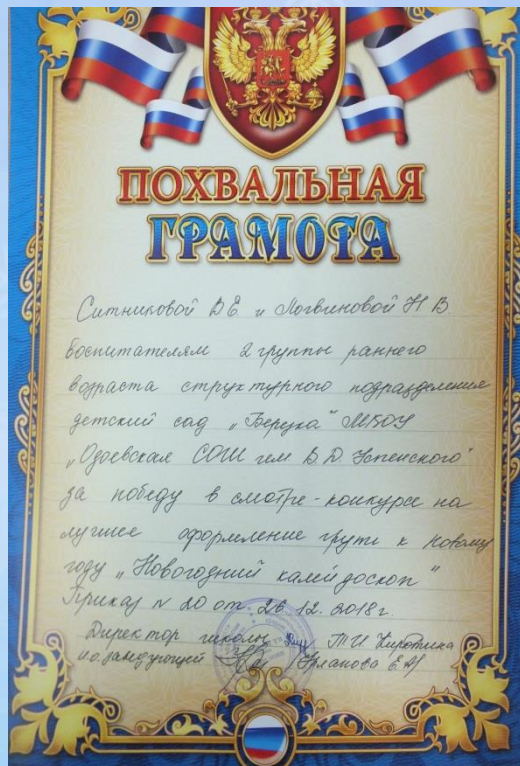
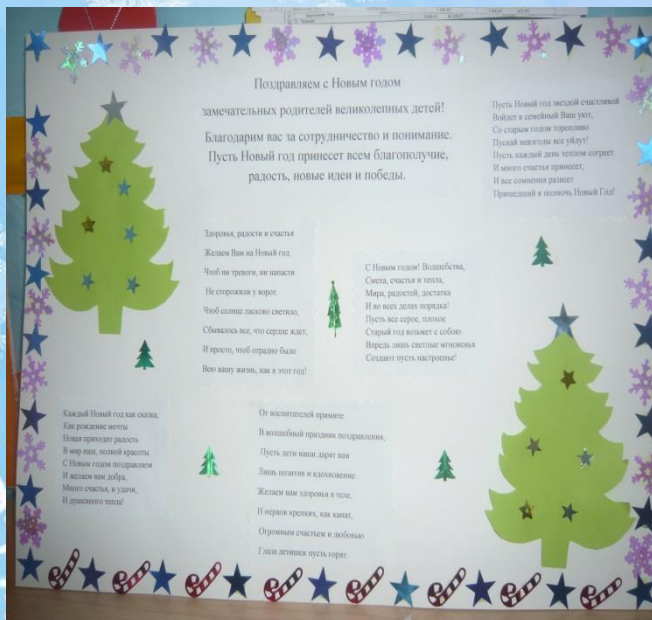
 Не находишься под карнизами зданий. Снег и сосульки могут упасть!	 Играя в снежки, не причиняй окружающим неудобств и травм.
 Не пробуй снег и сосульки, не облизывай металлические предметы!	 Не съезжай с горки стоя. Скатившись, сразу уходи в сторону.
 Не играй и не катайся вблизи проезжей части.	 Не сиди и не лежи на снегу, чтобы не простудиться.
 Не выходи на лёд, не проверяй его на прочность.	 В гололёд ходи осторожно, мелкими шагами.
 Одевайся по погоде. Если промокнул одежду или обувь, смени их, чтобы не заболеть.	 Отправившись на прогулку в лес или другое незнакомое место, не отставай от взрослых.

Консультация для родителей "Как одевать ребенка зимой"



Наша группа самая новогодняя !!!







Выставка «Мастерская Деда Мороза»



Новогодний утренник «В гостях у елочки»





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!