

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Одоевская средняя общеобразовательная школа имени В.Д.
Успенского»**

структурное подразделение детский сад «Березка»

«Проект «Наш веселый огород, что здесь только не растет»»



Паспорт проекта

Учреждение: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Одоевская средняя общеобразовательная школа имени В.Д. Успенского»
структурное подразделение детский сад «Березка»

Автор проекта: Логвинова Н.В., Ситникова В.Е.

Участники проекта: дети второй группы раннего возраста

Тип проекта: краткосрочный, познавательно-исследовательский.

Идея: создать в группе раннего возраста огород на подоконнике.

Доминирующие образовательные области:

«Познавательное развитие»,

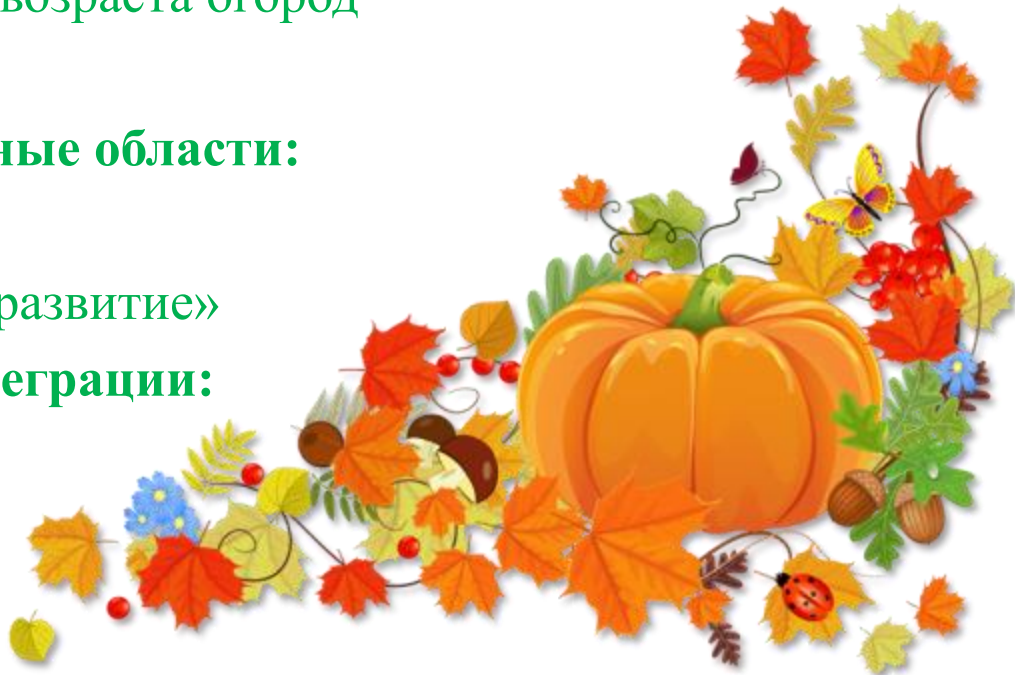
«Социально-коммуникативное развитие»

Образовательные области интеграции:

«Речевое развитие»,

«Художественно-эстетическое»,

«Физическое развитие»



Цель проекта:

формирование экологических знаний о растениях



Задачи:

1. Познакомить детей с тем, что растения живые, их выращивают из семян, поливают; расширять знания о полезных свойствах лука.
2. Обогащать словарный запас, развивать связную речь детей.
3. Получить положительные эмоции от полученных результатов.
4. Воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям
5. Развивать элементарную исследовательскую деятельность

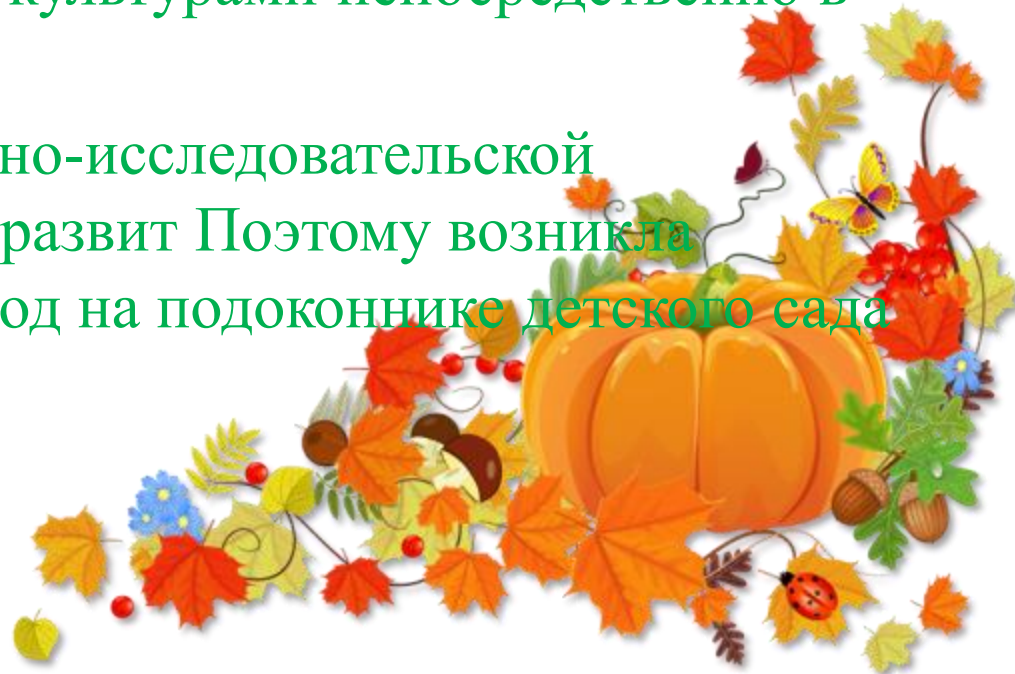


Постановка проблемы

Дети раннего возраста в недостаточной степени имеют представления об овощах, где они растут, о необходимых условиях для их роста и способах ухода..

Многие дети данной группы не имеют возможности познакомиться с овощными культурами непосредственно в огороде.

Их интерес к познавательно-исследовательской деятельности недостаточно развит Поэтому возникла необходимость создать огород на подоконнике детского сада



Предполагаемый результат:

- Освоение детьми экологических знаний (знать, как растут овощи, где, как ухаживать за ними, о полезных свойствах, что можно приготовить из них и т.д.), трудовых навыков.
- Дети научатся замечать красоту растительного мира, ухаживать за растениями в комнатных условиях, познакомятся с условиями их роста.
- Научатся проявлять желание заботиться об огороде, воплощать творческие идеи в его оформлении.
- Участие в конкурсе детского сада «Наш веселый огород, что здесь только не растет».



Роль родителей в реализации проекта:

- Помощь родителей в организации проведения проекта (луковицы, семена, земля, контейнеры для посадки).
- Консультация для родителей «Лук от семи недугов», Блюда с зеленым луком»
- Рекомендации: вместе с детьми сходить в овощные магазины, совместно приготовить блюда из овощей (щи, борщ, салаты и др.).
- Создание родителями совместно с детьми книжек-самоделок.



Продукты проектной деятельности:

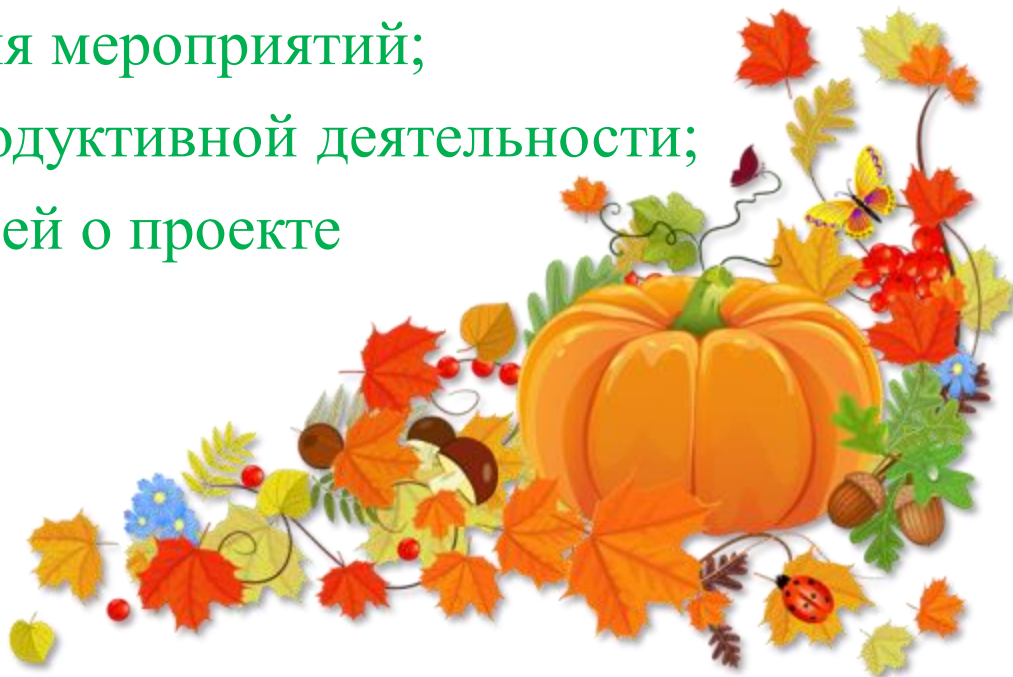
- Выращенный лук для употребления в пищу.
- Книжки-самodelки про овощи (сказки, загадки и т.д.).
- Лэпбук «Овощи»



Этапы реализации проекта

1 этап – подготовительный

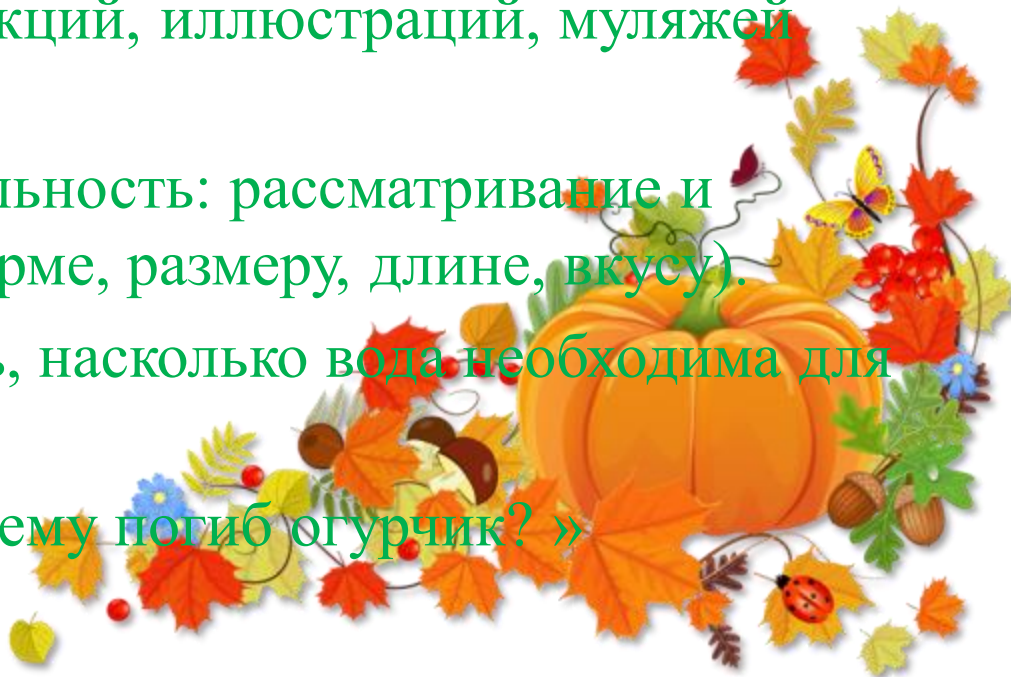
- подбор иллюстративного материала, пособий, атрибутов по данной теме;
- подбор музыкального и литературного материала;
- приобретение посадочного материала и оборудования;
- составление планирования мероприятий;
- подбор материала для продуктивной деятельности;
- информирование родителей о проекте



Этапы реализации проекта

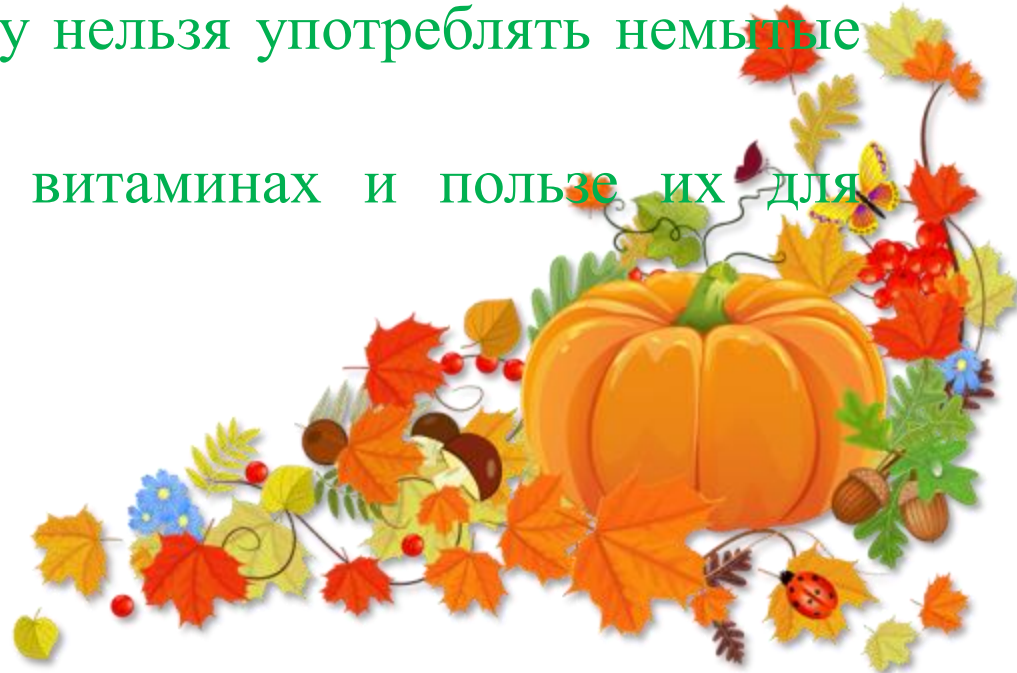
2 этап – практический (исследовательский)

- Игры-ситуации «Идём в овощной магазин»; игровой сюжет «Готовим обед».
- Игра-лото «Овощи».
- Рассматривание: репродукций, иллюстраций, муляжей натуральных овощей.
- Исследовательская деятельность: рассматривание и сравнение овощей (по форме, размеру, длине, вкусу).
- Вода и растения (выявить, насколько вода необходима для роста растений)
- Ситуации общения «Почему погиб огурчик? »



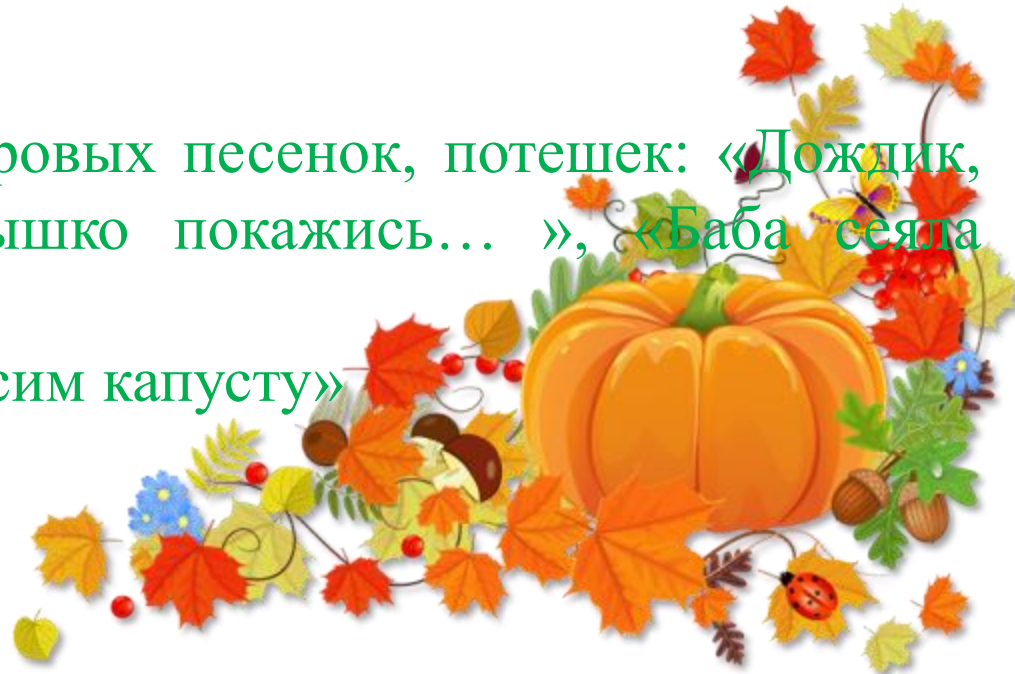
практический

- Дидактические игры: «Отгадай, что за овощ – на вкус? », «Один - много», «Маленький - большой», «Где растёт?», «Что лишнее?», «Огород», «Продолжи», «Заготовки на зиму», «Чудесный мешочек»
- Беседы о том, как выращивают овощи на огороде
- Беседа с детьми: «Почему нельзя употреблять немытые овощи, фрукты? »
- Свободное общение: «О витаминах и пользе их для детского организма».



практический

- Чтение русских народных сказок «Репка», «Мужик и медведь».
- Чтение потешек «Сей, сей горох», «Уродися, репка... », «Репка - репонька», «Морковка», «Чеснок-чесночок», «Лучок».
- Заучивания закличек, игровых песенок, потешек: «Дождик, дождик, пуще», «Солнышко покажись... », «Баба сеяла горох».
- Пальчиковые игры: «Квасим капусту»



практический

- Раскраски «Овощи»
- Лепка «Гусеница».
- Нетрадиционные техники рисования (оттиск печатками из картофеля, морковки) «Яблочки на тарелочке».
- Досуг «Что у бабушки в корзинке?»
- Народные хороводные игры: «По ровненькой дорожке».
- Народные игры: «Баба сеяла горох», «Еду-еду к бабе, к деду», «Ваня - простота», «Шла коза».
- Подвижная игра «Солнышко и дождик», «Что растет на грядке?»
- Привлечение детей к посадке и поливу овощей
- Беседа с детьми: «Почему нельзя употреблять немытые овощи, фрукты? »
- Слушание песенок об овощах.
- Досуг «Что у бабушки в корзинке?»



Опытно-экспериментальная деятельность

- «Наблюдение за ростом лука»
- «Для чего нужна земля, вода, солнышко?»
- «Размножение, рост, развитие лука и других растений»



Этапы реализации проекта

3 этап – заключительный

- Подведение итогов реализации практической деятельности детей и родителей.
- Анализ и обобщение результатов, полученных в процессе исследовательской деятельности.
- Проведение досуга «Что у бабушки в корзинке?»
- Участие в конкурсе детского сада «Наш веселый огород, что здесь только не растет».



*Мы, ребята малыши
Любим мы трудиться.*

*Вот посадим лук,
Будем им гордиться*



*Как чудесно в огороде,
Поработать ясным днем!*

*Теплый луч по грядке бродит
Луком пахнет чернозем!*



*Пойдем с тобою в огород Польем лучок из лейки
Не мало там у нас забот! И сядем на скамейки*



*Пише, деточка, не плачь
Это с нашей грядки врач!*

*Исцелит любой недуг
Может огородный ... (лук)*



*Я вырос на грядке
Характер мой гадкий*

*Куда ни приду
Всех до слез доведу*



*Я приправа в каждом блюде
И всегда полезен людям.*

*Угадали? - Я вам друг
Я - простой зеленый лук!*



Самый главный витамин огорода!



За окном зима вьюжит А у нас на окне
И метель кружится, Лук колосится...



Мы выращивали не только лук.



depositphotos



depositphotos



depositphotos



depositphotos

depositphotos



Выводы о результатах проекта

- У детей формируется интерес к элементарной опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях.
- Дети самостоятельно и творчески осваивают новые способы исследований.
- Дети стали более уважительно относиться к труду.
- У детей формируется эстетическое отношение к природе, углубляются знания, совершенствуются навыки.
- Дети понимают о том, что мы люди – являемся частью природы, что для роста и развития живых объектов не

