***Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Одоевская средняя общеобразовательная школа им.В.Д. Успенского» структурное подразделение детский сад «Берёзка»***

***в рамках программы дополнительного образования «Весёлая семейка».***

воспитателя

второй младшей группы

Макаричевой

Светланы Александровны

***Одоев 2018 г.***

***ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ ПО ПАНОРАМЕ ОПЫТА ПО ТЕМЕ САМООБРАЗОВАНИЯ***

1. Повышение профессиональной компетенции – путь к личностному росту.
2. План работы по самообразованию воспитателя.
3. Мероприятия к плану работы по самообразованию.
4. Литература и скриншоты , используемых сайтов.
5. Статьи по изучаемым темам:

* «*Духовно нравственное воспитание в детском саду» Доброславская Ольга Александровна*
* *«Современные аспекты духовно-нравственного воспитания детей» Протоиерей Андрей Берсенёв – священник Свято-Благовещенского Храма*

*Кондратова Людмила Потаповна - учитель-дефектолог*

* *Сказка как средство духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста*
* *«Нравственное воспитание детей младшего дошкольного возраста»*
* «*Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста» Евдакова Т.Ю*
* «*Крепче мы – крепче наше будущее» программа духовнонравственного воспитания детей дошкольного возраста*

***ПЛАН РАБОТЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ ВОСПИТАТЕЛЯ***

**Макаричевой Светланы Александровны.**

**Тема, над которой работает учреждение:**

«Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста».

**Индивидуальная тема:**

«Ценностные установки духовно-нравственного развития и воспитания детей дошкольного возраста».

**Год начала работы по самообразованию**:

2016 год.

**Год окончания работы по самообразованию:**

2017 год.

**Цель самообразования по теме :**

совершенствование профессиональной деятельности воспитателя и повышение профессиональной компетентности с использованием достижений науки и внедрения их в практику.

**Задачи самообразования по теме** :

1. изучение научно-теоретического материала и диагностических методик в рамках программы по духовно-нравственному воспитанию и развитию;
2. разработка, апробация и внедрение программы дополнительного образования «Весёлая семейка»;
3. разработка и использование диагностического инструментария в рамках реализации программы по театрально-творческому развитию;
4. изучение и внедрение современных форм работы, технологий, методов и приёмов воспитательной работы.

**Основные вопросы , намечаемые для изучения :**

Теоретические аспекты по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста, в рамках программы дополнительного образования - «Весёлая семейка»;

Основы духовно-нравственного воспитания;

Диагностики с формированности знаний, умений, навыков, в рамках программы дополнительного образования «Весёлая семейка».

**Изучение отечественного опыта:**

Суровой Л.В., литератора и педагога, Члена Союза писателей России., создателя методики куклотерапии в соавторстве с Медведевой И.Я., Шипковой Т. А.учителя-логопеда, Ушаковой О. Н ., доктора педагогических наук, профессора, зав. лабораторией развития речи и речевого общения Института дошкольного образования и семейного воспитания РАО, Сохина Ф.А. кандидата педагогических наук, старшего научного сотрудника М Г ПУ, Лыковой И.А., кандидата педагогических наук, ст. научный сотрудник и докторант Института художественного образования Российской академии;

Т. В. Волкова "Наука быть человеком" Волгоград, 2008.

М. А. Андрианов "Философия для детей" Минск, 2003.

Н. Е. Щуркова Тест. "Размышления о жизненном опыте". Москва, 1991.

Е. Н. Степанов " Изучение уровня удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения". Москва, 1991.

Ляхов И. И. Проектная деятельность. М. 1996.

**Творческое сотрудничество (с кем):**

Одоевская школа искусств, Музей Филимоновской игрушки, Одоевский краеведческий музей

**Изучение опыта других педагогов (посещение занятий, мероприятий):**

Рожковой М.А., воспитателя; Урлаповой Е.А., старшего воспитателя; Ситниковой В.Е., воспитателя; Хорошиловой О.Ю., педагога-логопеда.

**Практический выход (доклады, рефераты, выступления и т.д.):**

Создание методической продукции по итогам работы над темой самообразования и реализации программы «Колобок»

Создание банка информационно-методических материалов к программе всестороннего развития через театрализованную деятельность «Колобок»

**Мероприятия к плану работы по самообразованию.**

**Тема «Ценностные установки духовно-нравственного развития и воспитания детей дошкольного возраста».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки выполнения** | **Содержание работы** | **Отметка о выполнении** |
| Ноябрь 2016 | Определение темы самообразования, утверждение на совете педагогов |  |
| Ноябрь 2016 | 1. составление плана работы по самообразованию 2. подбор материала к созданию программы «Весёлая семейка» по духовно-нравственному воспитанию и развитию. |  |
| Декабрь-2016  Январь-2017 | 1. составление картотеки по теме 2. изучение научно-теоретической и методической литературы по духовно-нравственному воспитанию и развитию. 3. изучение научно-теоретической и методической литературы по духовно-нравственному воспитанию и развитию. |  |
| Январь2017 | Разработка программы «Весёлая семейка» для средней, старшей и подготовительной групп. |  |
| Февраль-июнь 2017 | ***Работа по апробации программы:***   1. - разработка конспектов занятий; 2. -подбор информационно-методических, информационно-дидактических материалов; 3. - проведение открытого занятия; 4. -проведение исследовательской работы (обработка материалов) |  |
| В течение года | 1. Посещение открытых занятий коллег; 2. Знакомство с опытом работы отечественных и зарубежных авторов по всестороннему развитию детей и по духовно-нравственному воспитанию и развитию. 3. Ознакомление с компьютерными презентациями, с иллюстративно-дидактическими материалами к занятиям, информационных стендов; 4. Обобщение материалов по итогам года и передача в методический кабинет. |  |
| Март 2017 | 1. Корректировка индивидуальной программы «Весёлая семейка»; 2. Дополнение диагностического инструментария (разработка дополнительных диагностических методик) 3. Изучение литературы |  |
| Апрель 2017 | Представление опыта работы по программе (формы работы, диагностические методики) на педагогическом совете |  |
| Май-июнь  2017 | *Работа по апробации индивидуальной программы:*   1. - разработка конспектов занятий; 2. - отработка новых форм работы по духовно-нравственному воспитанию и развитию; 3. - выпуск информационно-методической продукции (информационные буклеты, методические рекомендации) 4. - подбор информационно-методических, информационно-дидактических материалов; 5. - проведение открытых занятий; 6. - проведение исследовательской работы (обработка материалов); 7. - формирование банка методической копилки, (материалы по духовно-нравственному воспитанию и развитию ) |  |
| Июль-сентябрь 2017 | Создание электронного Портфолио и подготовка аналитического отчета о деятельности воспитателя и о выполнении плана работы по самообразованию к аттестации Макаричевой С.А.. |  |
| Декабрь 2017 | 1. Трансляция опыта работы по инновационной деятельности и повышение профессиональной компетенции. |  |
| В течение года | 1. Посещение открытых занятий коллег. 2. Знакомство с опытом работы отечественных и зарубежных авторов по духовно-нравственному воспитанию и развитию. 3. Оформление компьютерных презентаций, иллюстративно-дидактических материалов к занятиям, информационных стендов. 4. Обобщение материалов по итогам года и передача в методический кабинет. |  |
| Январь – ноябрь 2018 | ***Работа по апробации индивидуальной программы:***   1. - внедрение новых эффективных форм работы по духовно-нравственному воспитанию и развитию; 2. - расширение сети социального партнерства и межведомственного взаимодействия в рамках программы «Весёлая семейка» 3. - выпуск информационно-методической продукции (информационные буклеты, методические рекомендации); 4. - создание банка информационно-методических, информационно-дидактических материалов; 5. - проведение открытых занятий; 6. - проведение исследовательской работы (обработка материалов); 7. - обобщение опыта работы по теме самообразования и реализация индивидуальной программы (подготовка компьютерной презентации, аналитического отчета). |  |
| Декабрь 2017 | Панорама опыта.  Открытая трибуна – опыт работы воспитателя Макаричевой С.А. . по вопросу «Повышение профессиональной компетентности - путь к личностному росту»  Выбор новой темы самообразования. Подготовка плана работы по ее реализации |  |

**Литература по теме:**

|  |
| --- |
| 1. Белозерова Т.И. « В защиту семьи» Учебно-методическое пособие БОУДПО «ИРООО».2010г В диалоге с семьей. Cерия: «Ребенок, семья, общество, творчество»,   СПбГДТЮ., - 2004.   1. В ДОМЕ ОТЦА МОЕГО: Сборник статей о роли христианской семьи в религиозном воспитании ребенка. - М.: 2001г. 2. *Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А.* Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России. – М., 2009 3. Духовно-нравственные основы семьи: Хрестоматия для учителя. Ч 1,2,3 / Сост.Т.Г.Кислицына.-2-е изд. М.: Школьная пресса,2001 4. Зоберн В., Кравцова М. Здоровье ребенка духовное и физическое: Пособие для семьи с наставлениями священника и советами детского врача. - М.: 2001г. 5. Ильин И.А. Путь духовного обновления //Ильин И.А.\ Путь к очевидности. - М.: 1993г. 6. Казанцева И.В., Спасская Е.Н., Щекина О.А. Становление культуры семьянина через уроки в общеобразовательном учреждении. Учебно-метод. Пособие. - СПб.: СПб АППО.- 2010. 7. Караковский В.А, Стать человеком. М.: Творческая педагогика, 1993 8. Маленкова Л.И. Педагоги, родители, дети: метод. пособие для /кл. руководителей и воспитателей / Л. Маленкова.-М.:/Пед.об-воРоссия,2000. 9. Колодина Е.М. « Духовно-нравственная культура» Учебно-методическое пособие БОУДПО «ИРООО».2010г. 10. Коринфский А.А. Народная Русь: Круглый год сказаний, поверий, обычаев и пословиц русского народа. - М.: 1994 11. Куломзина С.С. Семья - малая Церковь: записки православной матери и бабушки. - М.: 1997 г. 12. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. - М.: 2001 г. 13. Педагогическое сопровождение семейного воспитания /Под. ред. 14. Волжиной О.И.-изд. КАРО, М.,2005.Семья в зеркале социально-культурной деятельности. – СПб.: СпецЛит.,2004 15. Петракова Т.И. Духовные основы нравственного воспитания. - М.: 1997 г. 16. Подвиг семейного воспитания: Сборник бесед, выступлений, статей. - М.: 2000 г. 17. Профессор, протоиерей Глеб Каледа Домашняя Церковь: Очерки духовно-нравственных основ созидания и построения семьи в современных условиях. - М.: 1998 г. 18. Святитель Феофан Затворник Спасение в семейной жизни. - М.: 1995 г. 19. Священник Александр Ильяшенко Как найти семейное счастье. - М.: 2001г. 20. Щуркова Н.Е., Павлова Е.П. Воспитание счастьем, счастье воспитания. Педагогическая технология воспитания счастливого человекак в школе/М.:Центр»педагогический поиск».- 2004. 21. Этика и психология семейной жизни: Хрестоматия для учителя. Часть I. Остров духовной жизни. - М.: 1997 г. (Библиотека журнала "воспитание школьников"). 22. Этика и психология семейной жизни: Хрестоматия для учителя. Часть II. Семья в русской литературе. - М.: 1999 г. (Библиотека журнала "воспитание школьников"). 23. Янушкявичюс Р.В., Янушкявичене О.Л. Основы нравственности. Беседы по этике для старшеклассников. - М.: 2001г. |

**Интернет сайты  **

 

