***Старший дошкольный возраст***

- Ситуационные задачи, ситуации морального выбора…

- Использование метода проектов.

- Использование метода коллекционирования (создание мини- музеев).

- Использование театрализованной деятельности.

- Использование литературно-игровых форм (сочинение с детьми загадок, стихотворные игры…)

- Самостоятельная деятельность детей.



**Инновационные формы работы с родителями:**

- Совместные образовательные проекты, а также семейные и межсемейные;

- Вечера вопросов и ответов;

- Родительские гостиные;

-Ток-Шоу;

- Тренинги по запросам родителей;

- Клубы по интересам;

- Родительские конференции;

- Совместное творчество родителей, детей и

педагогов (Папки- эстафеты, Почта Мудрой

Совы…);

-Мастер-класс;

- Творческие выставки и фотовыставки;

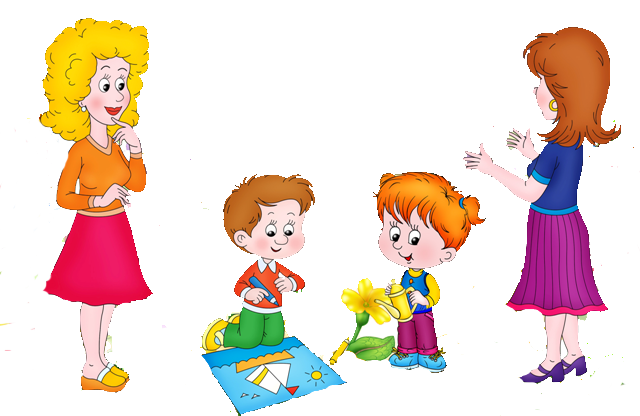
- Тематические вечера и викторины;

- Совместные досуги;

- Видеоинтервью и мультимедийные презентации;

- Выпуск семейных газет и книжек-малышек;

- Совместное создание мини-музеев.



**Семья и детский сад это два воспитательных феномена. Каждый, из которых по своему дает ребенку социальный опыт, но только в сочетании друг с другом они создают те условия, которые нужны для вхождения маленького человека в большой мир.**

****

МКОУ ОСОШ имени В.Д. Успенского

структурное подразделение детский сад «Березка»

***Для вас, педагоги!***



***«Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста***

***в условиях ФГОС»***

**«Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в условиях ФГОС»**

Основные принципы дошкольного образования, направленные на формирование личностных качеств дошкольника и его адаптацию к социуму:

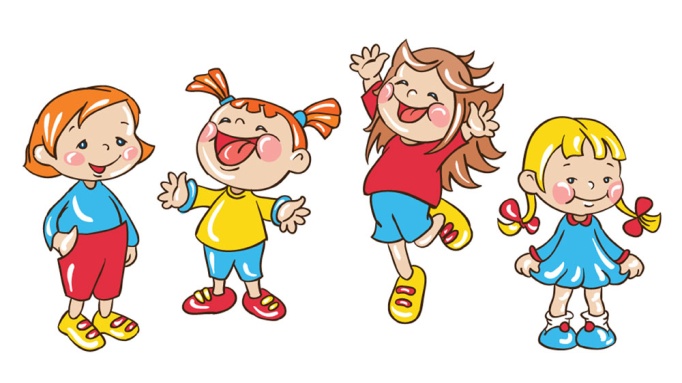
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

- учёт этнокультурной ситуации развития детей;



****

**Требования ФГОС ДО к основным компетенциям педагога:**

- Обеспечение эмоционального благополучия ребёнка;

- Поддержка индивидуальности и инициативы детей;

- Установление правил поведения и взаимодействия с детьми в разных ситуациях;

- Построение развивающего образования, ориентированного на зону ближайшего развития каждого воспитанника;

- Организация сотрудничества с родителями воспитанников, социумом ближайшего окружения.

****

**Возможные инновационные формы работы с детьми по «Социально-коммуникативному развитию»по ФГОС:**

***Младший дошкольный возраст***

- Вариативная организация игр-экспериментов и игр-путешествий ;

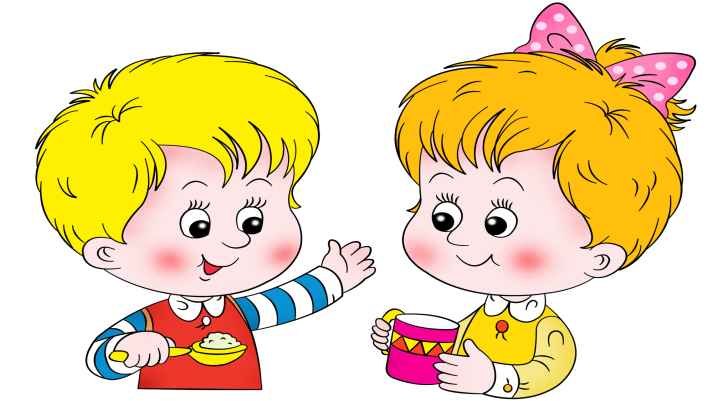
- Организация сюжетных игр;

- Организация моментов радости, связанных с культурно-гигиеническими навыками и навыками ЗОЖ;

- Простейшие поисковые и проблемные ситуации;

- Игры с моделированием;

- Литература и игра (чтение) ;



***Средний дошкольный возраст***

- Организация сюжетно-ролевых игр;

- Вариативная организация игровых проблемных ситуаций, игровых поисковых ситуаций, усложняющихся игр-экспериментирований и игр-путешествий, игр-этюдов, ситуативные разговоры, речевые тренинги, проекты, Блиц- проекты и др.

- Введение в процесс воспитания простейших ситуационных задач.

- Беседы и совместная познавательная деятельность воспитателя и детей с элементами игры