



«Огород на окне»

(проект во 2 младшей группе)



Выполнила: воспитатель
Макаричева С.А.

Посадили огород,
Посмотрите, что растёт!
Будем мы ухаживать,
Будем поливать,

Будем за росточками
Дружно наблюдать!



Цель: Формирование у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию овощных культур из семян и луковиц в комнатных условиях.

Задачи:

- формировать представление о том, как выращиваются огородные и цветочные растения;
- развивать речь детей, активизировать словарь (корень, посадить, углубление, условия);
- формировать чувство ответственности при уходе за огородными растениями: вовремя полить, рыхлить почву, предохранять от прямых солнечных лучей;
- развивать любознательность, интерес к опытнической и исследовательской деятельности;
- повышать педагогическую компетентность родителей в вопросах экологической культуры.



Ожидаемые результаты

Из семечки, луковицы, зернышка можно вырастить растение.

Создав огород на окне, мы вырастим лук, укроп, петрушку, салат и цветы.

У детей появится интерес к растениям. Они смогут различать некоторые их виды, узнают особенности строения растения, научатся правильно ухаживать за ними.

Дети узнают много интересного из жизни растений, исследуют опытным путем условия, необходимые для их роста.

Повысится компетентность родителей в вопросах экологической культуры



Актуальность

Многие родители не подозревают, что зелёное царство начнёт вызывать огромный интерес ребёнка, если взрослые научат наблюдать за растением. Только с помощью взрослых дошкольник может понять, что жизнь растения зависит от наличия тепла, света и хорошей почвы. Таким образом, решаются задачи познавательно-исследовательского, социально-личностного, эстетического развития ребенка. Чтобы удовлетворить детскую любознательность, привить первые навыки активности и самостоятельности, я решила разработать и реализовать проект «Огород на окне».



ВИД ПРОЕКТА: познавательно –
исследовательский, творческий.

ТИП ПРОЕКТА: практический.

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА: воспитатель,
воспитанники 2 младшей группы, родители.

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: краткосрочный -
2 месяца (февраль, март).



Этапы реализации проекта

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ



ОСНОВНОЙ



ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ



Подготовительный этап

- Беседы с детьми (выявление уровня знаний о растениях).
- Составление плана работы над проектом.
- Сбор материала необходимого для реализации проекта.
- Чтение художественной литературы (потешек, пословиц, поговорок, песен, связанных с огородом и овощами).
- Организация предметно – развивающей среды по теме проекта.
- Изготовление дидактических игр и пособий.
- Рассматривание иллюстративного материала, муляжей овощей по теме проекта.
- Сбор необходимого материала для создания огорода.



Основной

- Рассматривание семян (укропа, салата) посадка семян овса и лука.
- Исследовательская и практическая деятельность детей по изучению особенностей выращивания культурных насаждений: подготовка почвы, приобретение семян, посадка, полив, рыхление.
- Оформление огорода на окне.



Заключительный этап

- Анализ и обобщение результатов, полученных в процессе исследовательской деятельности детей.
- Оформление фотоальбома «Огород на окне».
- Презентация проекта «Огород на окне».



План работы с детьми и родителями по реализации проекта

Мероприятие	Цель	Сроки
1. Беседа с родителями «Знакомство с проектом». Распределение заданий между родителями и детьми для изготовления элементов для оформления огорода.	Привлечь родителей к реализации проекта «Огород на окне».	1 неделя февраля 2019 г.
2. Беседа с детьми о том, что такое огород и что на нём растёт.	Расширять кругозор детей о растениях и цветах.	1 неделя февраля 2019 г.
3. Приобретение семян, подготовка земли, творческое оформление огорода.	Воспитывать трудолюбие; развивать творчество детей.	2 неделя февраля 2019г.
4. Совместное создание в группе огорода. Посадка семян овощей, луковиц, цветов.	Воспитывать желание помогать взрослым.	2 неделя февраля 2019г.
5. Фоторепортаж «Как мы сажаем и ухаживаем за растениями».	Привлечь к совместному труду всех детей в группе.	2-3 неделя феврал 2019 г.
6. Разучивание потешек, пословиц, поговорок, загадок, песен, связанных с огородом Рассматривание иллюстраций, картинок. Воспитание любви к овощам и фруктам.	Познакомить с фольклорными произведениями, связанными с огородом.	3-4 недели феврал 2019 г.

Мероприятие	Цель	Сроки
7. Совместный с детьми уход за рассадой: полив, рыхление.	Развивать умение ухаживать за растениями.	Февраль - Март 2019 г.
8. Рассматривание муляжей овощей уточнение формы, цвета.	Формировать представление детей об овощах .	4 неделя март 2019г.
9. Изобразительная деятельность (лепка из пластилина овощей, рисование овощей, Аппликация «Овощи на грядке»	Совершенствовать ранее приобретённые навыки.	марта 2019 г.
10. Создание фотоальбома «Огород на окне», презентации.	Подвести итог проделанной работы.	Март 2019 г.



Дидактические игры, пособия, книги и раскраски



Посадка лука



Рассматривание семян цветов и пшеницы



Уход за луком и цветами



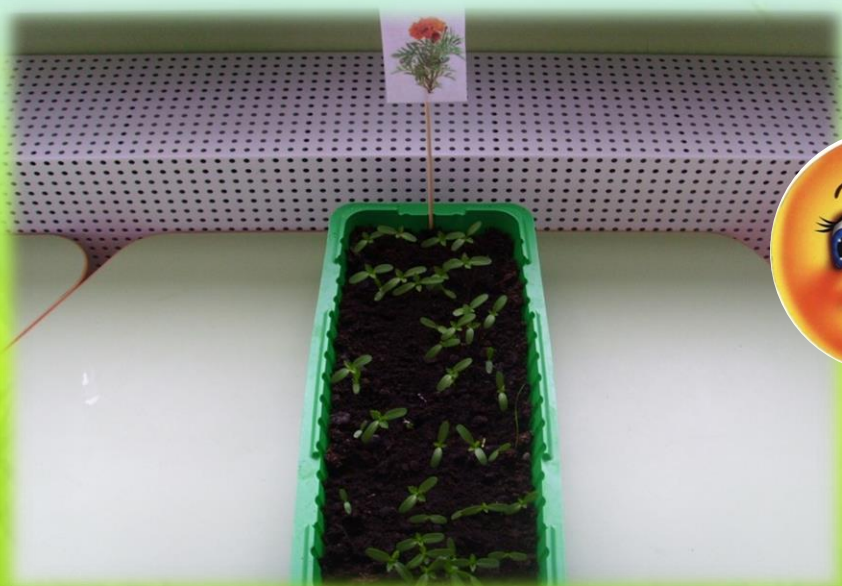
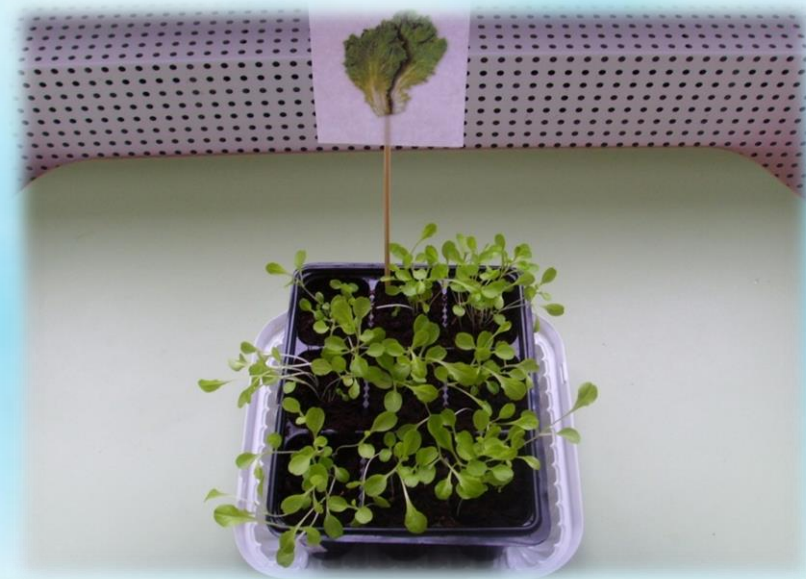
Наблюдение и экспериментирование



Работа дома



Наблюдение за всходами



Наш урожай





**Дидактическая игра
«Собираем урожай»**



Рассматривание овощей



Лепка «Лук»



**Коллективная работа аппликация
«ОВОЩИ на грядке»**

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ

- У детей появился интерес к наблюдению за ростом и развитием растений. Дети узнали, что из семечки, луковицы, зернышка можно вырастить растение.
- Дети научились различать некоторые виды растений, умеют за ними ухаживать.
- Умеют вести наблюдения и делать первые выводы.
- У детей сформировались нравственные качества: обязательность, целеустремлённость, ответственность за выполненные поручения и полученный результат.
- Повысилась педагогическая грамотность родителей в вопросах экологической культуры



Литература

1. Иванова А.И. «Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду. Мир растений», М.: 2005.
2. Комарова Н.Г., Грибова Л.Ф. «Мир, в котором я живу», М.: 2006.
3. Николаева С.Н. «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве», М. «Просвещение», 2005.
4. Поддубная Л.Б. «Природа вокруг нас», М. «Корифей», 2006.
5. Интернет ресурсы.

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**