

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Одоевская средняя общеобразовательная школа имени В.Д.
Успенского» структурное подразделение детский сад «Березка»

«Игровые ситуации с детьми раннего возраста в соответствии с ФГОС»

Воспитатель:
Ситникова В.Е.



РАЗВИТИЕ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Особым направлением педагогической работы с детьми раннего возраста является формирование игровой деятельности. И в большинстве случаев, именно игры помогают адаптировать детей к детскому саду.

Основные цели и задачи развития игровой деятельности детей следующие: создание условий для развития игровой деятельности детей. Формирование игровых умений, развитых культурных форм игры. Развитие у детей интереса к различным видам игр. Всестороннее воспитание и гармоничное развитие в игре (эмоционально-нравственное, умственное, физическое, художественно-эстетическое и социально-коммуникативное). Развитие самостоятельности, инициативы, творчества, навыков саморегуляции; формирование доброжелательного отношения к сверстникам, умения взаимодействовать, договариваться, самостоятельно разрешать конфликтные ситуации.

Игра имеет исключительно важное значение для развития всех сторон психики и личности ребенка.

Игра, как форма детской активности пронизывает различные виды деятельности детей раннего возраста.

.

Формы работы

с детьми

Игровые ситуации, театрализованные, дидактические, сюжетно-ролевые, пальчиковые, подвижные игры, комплекс утренней гимнастики, зарядка-побудка, физминутки, занятия, подвижные игры на прогулке

с родителями

Беседы, консультации, информация в уголке для родителей, «Семейный клуб», презентации на родительских собраниях, конкурсы, анкетирование, индивидуальные беседы и.т.п.

с педагогами

Взаимодействие с педагогом-психологом, музыкальным руководителем

РАБОТА С ДЕТЬМИ

Паровоз, паровоз
Новенький, блестящий.
Он вагоны повез
Точно настоящий!



Поработав целый день,
Намела гору метель.
Что за горка? Как зовется?
Вам ответить мне придется.

Мы платочки в руки взяли
И по кругу побежали.

Мы платочком помашем
Дружно весело попляшем.



Киска, киска.
Ну-ка брысь,
На дорожку не садись...

Цып, цып, цып мои цыплятки.
Мои желтые ребятки,
Не найти и не поймать,
Невозможно сосчитать.



Мы за листиком сидим,
Мы за листиком глядим,
Листики кленовые
Листики дубовые.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Для достижения хороших результатов важнейшим условием преемственности является установление доверительного делового контакта между семьёй и детским садом, в ходе которого корректируется воспитательная позиция родителей и педагогов. Очень важно соблюдение единых требований в дошкольном учреждении и семье.

Работу с родителями стараемся строить так, чтобы они помогли осуществлять намеченные задачи.

В индивидуальных беседах, на родительских собраниях постоянно ставим на первое место вопросы активности детей через игровую деятельность.

В своей работе широко используем консультации, беседы, викторины – через которые родители учатся ближе видеть сложный многогранный процесс воспитания ребёнка.

Познавательный и интересный материал размещён в родительских уголках, в папках-передвижках, фотовыставках.

Кроме того, родители в «Дни открытых дверей» могут посетить любое мероприятие в группе и принять участие в организации и проведении различных игр.

ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

«ЯРМАРКА»

ВИКТОРИНА



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ПЕДАГОГАМИ

С МУЗЫКАЛЬНЫМ РУКОВОДИТЕЛЕМ



ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА



Физкультурный уголок
Уголок ряженья, сенсорики,
сюжетно-ролевых игр
«Больница»,
«Парикмахерская», «Семья»,
«Строители», Уголок для
родителей, папки-
передвижки, фото-
выставки, фото-стенды.

Картотека пальчиковых,
подвижных, сюжетно-ролевых,
дидактические игры, игры-
драматизации, хороводных игр,
разнообразных подвижных игр, в
которые входят: комплекс
утренней гимнастики, зарядка-
побудка, физминутки, игры на
прогулке, беседы

Атрибуты для подвижных,
дидактических, сюжетно-ролевых игр,
игры-драматизации

ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА



ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



Вывод:

Наш опыт работы показал, что изучение данной проблемы и подбор игровой деятельности является актуальным для развития детей раннего возраста.