

ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ

ДОУ И ОУ

ПРИ ПЕРЕХОДЕ НА

ФГОС ДО



Заведующая структурным подразделением детский сад «Березка» Ситникова Н.В.;
ст.воспитатель Урлапова Е.А.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования регулирует отношения между ДОО и ОУ, являясь важной ступенью преемственности и перспективности повышения качества образования в целостной системе образования.







ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ - ЭТО ДВУХСТОРОННИЙ ПРОЦЕСС

Успехи в школьном обучении во многом зависят от качества знаний и умений, сформированных в дошкольном детстве, от уровня развития познавательных интересов и познавательной активности ребенка, т.е. от развития умственных способностей ребёнка.

С позиции ДОО - это постепенное развитие и углубление знаний, усложнение требований к интеллектуальной деятельности детей, в формировании социально-коммуникативных качеств будущего школьника.

С позиции ОУ – это более глубокое постижение всех тех знаний, умений и навыков, которые ребенок получил до школы.

Для этого

Учителями внимательно изучается основная образовательная программа дошкольного образования, знакомятся с формами и методами работы с детьми в ДОО, что обеспечит благополучную адаптацию ребенка к новым условиям



Задачи преемственности детского сада и школы

- Развитие любознательности
- Развитие способности самостоятельно решать творческие задачи
- Формирование творческого воображения, направленное на интеллектуальное и личностное развитие ребенка
- Развитие коммуникативности (умение общаться со взрослыми и сверстниками)



ЦЕЛЬ

- - создание преемственности и успешной адаптации при переходе из детского сада в школу.
- - обеспечение системы непрерывного образования с учетом возрастных особенностей дошкольников и первоклассников.
- - создание благоприятных условий в детском саду и школе для развития познавательной активности, самостоятельности, творчества каждого ребенка.



Задачи



- укрепление и сохранение здоровья дошкольников, готовящихся к обучению в школе.
- - всестороннее развитие детей, позволяющее им в дальнейшем успешно овладеть школьной программой.
- - создание благоприятных условий для психического и личностного развития ребенка.



Психологическая готовность включает в себя

- Личностно-социальную готовность
- Интеллектуальную готовность
- Мотивационную готовность
- Эмоционально - волевою готовность.



ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ПРЕИМУЩЕСТВАМ

1. Работа с детьми
2. Работа с педагогами
3. Работа с родителями





РАБОТА С ДЕТЬМИ



- экскурсии в школу;
- посещение школьного музея;
- знакомство и взаимодействие дошкольников с учителями и учениками начальной школы;
- участие в совместной образовательной деятельности, игровых программах;
- выставки рисунков и поделок
- встречи и беседы с бывшими воспитанниками детского сада;
- совместные праздники и спортивные соревнования дошкольников и первоклассников;
- участие в театрализованной деятельности;
- посещение дошкольниками адаптационного курса занятий, организованных при школе

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

- совместные педагогические советы (ДОО и школа);
- семинары, мастер-классы;
- круглые столы педагогов ДОО и учителей школы;
- проведение диагностики по определению готовности детей к школе;
- взаимодействие медицинских работников, психологов ДОО и школы;
- открытые показы образовательной деятельности в ДОО и открытых уроков в школе;
- педагогические и психологические наблюдения.

СОВМЕСТНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

- совместные родительские собрания с педагогами ДОО и учителями школы;
- круглые столы, дискуссионные встречи, педагогические «гостиные»;
- консультации с педагогами ДОО и школы; встречи родителей с будущими учителями;
- дни открытых дверей;
- анкетирование, тестирование родителей;
- образовательно - игровые тренинги и практикумы для родителей
- визуальные средства общения;
- заседания родительских клубов

Целевые ориентиры дошкольного образования

Инициативность и самостоятельность

Уверенность в своих силах

Положительное отношение к себе и другим

Развитость воображения, фантазии, творчества

Умение подчиняться социальным нормам

Развитость крупной и мелкой моторики

Проявление любознательности

Способность к волевым усилиям в разных видах деятельности

Способность к принятию собственных решений

ЗАДАЧА ПРЕЕМСТВЕННОСТИ МОЖЕТ БЫТЬ УСПЕШНО РЕШЕНА ПРИ ТЕСНОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ ДОО И ОУ



Спасибо за внимание

