Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Одоевская средняя общеобразовательная школа имени В.Д.Успенского» Структурное подразделение детский сад «Берёзка» Адрес: Тульская область, п.Одоев, ул.50 лет октября, д.80 А. Тел.: 4-15-11

Панорама опыта по теме по теме воспитание детей через региональный компонент"

Воспитателя средней группы Гордиенко О.С.

Перечень материалов по панораме опыта по теме самообразования.

- 1. Повышение профессиональной компетенции путь к личностному росту
- 2. План работы по самообразованию воспитателя.
- 3. Мероприятия к плану работы по самообразованию.
- 4. Литература и скриншоты, используемых сайтов.
- 5. Статьи по изучаемым темам:
 - Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста Воспитание любви к родному краю
 - Патриотическое воспитание дошкольников через приобщение к национальной культуре
 - Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников
 - Орлова А.Н. Русское народное творчество и обрядовые праздники в детском саду.
 - Усова А.П. Русское народное творчество в детском саду. М.: Просвещение, 1999 г.
 - Шангина И.И. Русский народ. Будни и праздники.

ПЛАН РАБОТЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ ВОСПИТАТЕЛЯ

Воспитателя средней группы Гордиенко Оксаны Сергеевны

Тема, над которой работает учреждение:

«Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста».

Индивидуальная тема:

«Патриотическое воспитание детей через региональный компонент»

Год начала работы по самообразованию:

11.01.2016 год.

Год окончания работы по самообразованию:

11.01.2017год.

Цель самообразования по теме:

совершенствование профессиональной деятельности воспитателя и повышение профессиональной компетентности с использованием достижений науки и внедрения их в реабилитационную практику.

Задачи самообразования по теме:

- 1. изучение научно-теоретического материала и диагностических методик в рамках программы по патриотическому воспитанию;
- 2. разработка, апробация и внедрение программы дополнительного образования «Мой край любимый и родной»
- 3. разработка и использование диагностического инструментария в рамках реализации программы по патриотическому воспитанию;
- 4. изучение и внедрение современных форм работы, технологий, методов и приёмов воспитательной работы.

Основные вопросы, намечаемые для изучения:

- 1. Теоретические аспекты по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, в рамках программы «Мой край любимый и родной»: цели, задачи, содержание деятельности;
- 2. Основы патриотического воспитания; пути и методы формирования;
- 3. Диагностика сформированности знаний, умений, навыков, в рамках программы «Мой край любимый и родной».
- 4. создание банка информационно-методических материалов к индивидуальной программе «Мой край любимый и родной».

Изучение отечественного опыта:

- 1. Юдина Н.А. Энциклопедия русских обычаев. М., 2004 г.
- 2. Орлова А.Н. Русское народное творчество и обрядовые праздники в детском саду. В. Академия, 1995 г.
- 3. Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: программа О.Л. Князевой. М.: Детство-Пресс, 2002 г.
- 4. Усова А.П. Русское народное творчество в детском саду. М.: Просвещение, 1999 г.
- 5. Шангина И.И. Русский народ. Будни и праздники. М.: Искусство, 2004 г.
- 6. Научно методический журнал «Методист» №2, 2005 г.
- 7. Новицкая М.Ю. Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду. М.: Линка Пресс, 2003 г.
- 8. М.Ф. Литвинова.
- 9. О.Л.Князева, М.Д.Маханева.
- 10. Л.С.Куприна, Т.А.Бударина, О.А.Маханева, О.Н,Корепанова
- 11. Николаева С.Р., Катышева И.Б., Комбарова Г.Н.,
- 12. Тихонова М.В., Смирнова Н.С.
- 13. Пугачева Н.В., Есаулова Н.А., Потапова Н.Н.

Творческое сотрудничество (с кем):

Одоевская школа искусств, Музей Филимоновской игрушки, Одоевский краеведческий музей, Одоевский центр народного творчества и кино, дом детского творчества, Одоевская районная библиотека.

Литература по теме:

литература изучается на протяжении 3 лет и отражается в приложении к плану

Изучение опыта других педагогов (посещение занятий, мероприятий):

Рожковой М.А., (воспитатель первой категории)

Урлаповой Е.А., (старший воспитатель первой категории)

Катаховой Ф.С., (воспитатель первой категории)

Просунцовой Н.А..(воспитатель первой категории)

Практический выход (доклады, рефераты, выступления и т.д.):

- 1. Создание методической продукции по итогам работы над темой самообразования и реализации программы «Мой край любимый и родной»
- 2. Создание банка информационно-методических материалов к программе по патриотическому воспитанию через региональный компонент «Мой край любимый и родной»
- 3. Трансляция опыта работы по реализации программы «Мой край любимый и родной» на совещаниях специалистов, педагогических советах, мастер-класс.

Мероприятия к плану работы по самообразованию.

Тема ««Патриотическое воспитание детей через региональный компонент»

Сроки выполнения	Содержание работы	Отметка о выполне нии
Ноябрь 2016	Определение темы самообразования, утверждение на совете педагогов	
Ноябрь 2016	1. составление плана работы по самообразованию 2. подбор материала к созданию программы программе по патриотическому воспитанию через региональный компонент «Мой край любимый и родной»	
Декабрь- 2016 Январь-2017	 составление картотеки по теме изучение научно-теоретической и методической литературы по теме патриотического воспитания детей; изучение научно-теоретической и методической литературы патриотического воспитания детей; 	
Январь2017	Разработка программы «Мой край любимый и родной»	
Февраль- июнь 2017	 Работа по апробации программы: 1 разработка конспектов занятий; 2подбор информационно-методических, информационно-дидактических материалов; 3 проведение открытого занятия; 4проведение исследовательской работы (обработка материалов) 	
В течение года	 Посещение открытых занятий коллег; Знакомство с опытом работы отечественных и зарубежных авторов по патриотическому воспитанию. Ознакомление с компьютерными презентациями, с иллюстративнодидактическими материалами к занятиям, информационных стендов; Обобщение материалов по итогам года и передача в методический кабинет. 	
Март 2017	1. Корректировка программы по патриотическому воспитанию через региональный компонент «Мой край любимый и родной»	

	2 11	
	2. Дополнение диагностического инструментария	
	(разработка дополнительных диагностических	
	методик)	
	3. Изучение литературы	
Апрель 2017	Представление опыта работы по программе (формы	
	работы, диагностические методики) на совещании	
	специалистов.	
Май-июнь	Работа по апробации программы:	
2017	1 разработка конспектов занятий;	
	2 отработка новых форм работы по	
	патриотическому воспитанию (выступления к	
	дню города, 9 мая и тд. на сцене. Экскурсии по	
	памятным местам Одоева в школы и др.);	
	3 выпуск информационно-методической	
	продукции (информационные буклеты,	
	методические рекомендации)	
	4 подбор информационно-методических,	
	информационно-дидактических материалов;	
	5 проведение открытых занятий;	
	6 проведение исследовательской работы	
	(обработка материалов);	
	7 формирование банка методической копилки,	
	(материалы по экологическому воспитанию)	
Июль-	Создание электронного Портфолио и подготовка	
сентябрь	аналитического отчета о деятельности воспитателя и о	
2017	выполнении плана работы по самообразованию к	
2017	аттестации Гордиенко Оксаны Сергеевны.	
Декабрь	1. Участие в совете специалистов по теме «Об	
2017	инновационных подходах к организации	
2017	воспитательного процесса в современных	
	условиях: проблемы и опыт», «Роль взрослого в	
	приобщении детей к социальной	
	действительности.	
	2. Трансляция опыта работы по инновационной	
	_	
	деятельности и повышение профессиональной	
В течение	КОМПЕТЕНЦИИ. 1. Посещение открыты и запятий коллег	
	 Посещение открытых занятий коллег. Продолжать изучение опыта работы 	
года	отечественных и зарубежных авторов по	
	патриотическому воспитанию.	
	3. Оформление компьютерных презентаций,	
	иллюстративно-дидактических материалов к	
	занятиям, информационных стендов.	
	4. Обобщение материалов по итогам года и	

	передача в методический кабинет.	
Январь 2018	Участие в совете специалистов по теме «Роль	
_	взрослого в приобщении детей к социальной	
	действительности.	
Январь –	Работа по апробации программы:	
ноябрь 2018	1 расширение сети социального партнерства и	
	межведомственного взаимодействия в рамках	
	программы «Мой край любимый и родной»;	
	2 выпуск информационно-методической	
	продукции (информационные буклеты,	
	методические рекомендации);	
	3 создание банка информационно-методических,	
	информационно-дидактических материалов;	
	4 проведение открытых занятий;	
	5 проведение исследовательской работы	
	(обработка материалов);	
	6 обобщение опыта работы по теме	
	самообразования и реализация программы	
	(подготовка компьютерной презентации,	
	аналитического отчета).	
Декабрь	Панорама опыта.	
2018	Открытая трибуна – опыт работы воспитателя	
	Гордиеноко О.С по вопросу «Повышение	
	профессиональной компетентности - путь к	
	личностному росту»	
Январь	Выбор новой темы самообразования. Подготовка плана	
2019	работы по ее реализации	
В течение	Работа по реализации программы по патриотическому	
года	воспитанию через региональный компонент «Мой край	
	любимый и родной»	
В течение	1. Посещение открытых занятий коллег.	
года	2. Знакомство с опытом работы отечественных и	
	зарубежных авторов по экологическому	
	воспитанию.	
	3. Оформление информационных стендов печатной	
	продукции, компьютерных презентаций.	
	4. Посещение семинаров городского, областного	
	уровня по отдельному плану.	
	5. Обобщение материалов по итогам года и	
	передача в методический кабинет.	

Литература

- 1. Александрова Е. Ю., Гордеева Е. П., Постникова М. П., Система патриотического воспитания в ДОУ / Волгоград, 2007.
- 2. Александрова Л. Русские кремли. М., 1997.
- 3. Алешина Н. В., Знакомим дошкольников с родным городом / М., 1999.
- 4. Алешина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников /– М., 2008.
- 5. Антонов Ю. Е., Левина Л. В., Розова О. В. и др. Как научить детей любить Родину / М., 2005.
- 6. Белова С. В. Педагогика диалога. М., Academia, 2006.
- 7. Белоногова Г., Хитрова Л. Педагогические знания родителям // Дошкольное воспитание. 2003. N 1. C. 82 92
- 8. Бордовская., Н.В. Реан А.А.Педагогика. Учебник для вузов СПб: Издательство "Питер",2000
- 9. Буре Р.С., Островская Л.Ф. Воспитатель дети., М., 1985
- 10.Ватаман В. П Воспитание детей на традициях народной культуры / Волгоград, 2008.
- 11.Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников/Под ред. А.М. Виноградовой., М., 1991
- 12. Гербова В. В., Приобщение детей к художественной литературе / М., 2006.
- 13. Гребеньков А., Меньшиков В. М. Основы православия. Программа для детских садов, общеобразовательных, воскресных школ, средних профессиональных учебных заведений. Курск, 1997
- 14. Губанова Н. Ф., Игровая деятельность в детском саду / М., 2006.
- 15. Детский православный календарь, -М., 2007.
- 16. Дьякова Е.А. Перед праздником: рассказы для детей о православном Предании и народном календаре России. М., 1996.
- 17. Дьяченко Г. Прот. Искра Божия. Репринтное издание, 1903.
- 18. Доронова Т. Н. Взаимодействие дошкольного учреждения с родителями // Дошкольное воспитание. 2004. N 1. С. 60 68.
- 19. Дошкольникам о защитниках отечества / Под. ред. Кондрыкинской Л. А. М., 2006.
- 20. Епископ Евфимий Прекрасный Божий мир. М., 1996.
- 21. Жариков А.Д. Растите детей патриотами. М., 1980
- 22. Жукова Л. М. Московский Кремль, М., 2001 г. С. 11.
- 23. Жуковская Р.И., Виноградова Н.Ф., Козлова С.А. Родной край, М., 1990
- 24. Зеньковский В.В. Педагогика. М., 1996.
- 25. Зеньковский В.В. Психология детства. Екатеринбург, 1995.
- 26. Календарные обрядовые праздники для детей дошкольного возраста. учебное пособие. М.: Педагогическое общество России, 2005.
- 27. Казаков А. П., Шорыгина Т. А Детям о Великой Победе / М., 2007.
- 28./ Зацепина М. Б Дни воинской славы. М., 2008.

- 29. Зацепина М. Б., Антонова Т. В., Народные праздники в детском саду / М., 2006.
- 30. Козлова А. В., Дешеулина Р. П. Работа ДОУ с семьей. М.: Сфера, 2004 112 с.
- 31.Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф., Патриотическое воспитание детей 4-6 лет: Методическое пособие, М., 2007
- 32. Кондрыкинская Л. А., Мерзлякова С. И., Дошкольникам о Москве М./ 2004.
- 33. Корепанова О.Н,и др. Народный календарь основа планирования работы с дошкольниками по государственному образовательному стандарту: План-программа. Конспекты занятий. —СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004.
- 34. Короткова Л. Д., Духовно-нравственное воспитание средствами авторских сказок / М., 2006.
- 35. Ключевский В. О. Очерки и речи. М., 1913. С. 433-434
- 36. Князева О.Л., М.Д. Маханева. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. СПБ.: Детство-Пресс, 2004.
- 37. Куликова Т. А. Семейная педагогика и домашнее воспитание: Учебник для студ. Сред. И высш. Пед. Учеб. Заведений. М.: Издательский центр < Академия >, 1999. 232 с.
- 38.Куприна Л.С., Т.А.Бударина, О.А.Маханева/ Авт.сост. Знакомство детей с русским народным творчеством: Конспекты занятий и сценарии календарно-обрядовых праздников: Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений/
- 39. Лаврентьева М. В Методика контактного взаимодействия. воспитателя с родителями. portal-slovo
- 40. Литвинова М.Ф.. Русские народные подвижные игры для детей дошкольного и младшего школьного возраста: Практическое пособие. М.: Айрис-пресс, 2003.
- 41. Лунина Γ . В Воспитание детей на традициях русской культуры / М. , 2005.
- 42. Маханева М. Д. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников: Методические рекомендации. portal-slovo
- 43. Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений. СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004.
- 44. Мой родной дом / Под ред. Араповой-Пискаревой Н. А., М., 2005.
- 45. Лялина Л. А., Народные игры в детском саду / М., 2008.
- 46.Николаева С.Р., Катышева И.Б., Комбарова Г.Н., и др Сценарии праздников:
- 47. Павлова Л. О взаимодействии семейного и общественного воспитания детей / Дошкольное воспитание. 2002. N 8. C. 8 13.
- 48.Писарева А. Е., Уткина В. В., Живем в «Ладу» М./ 2007.
- 49. Полякова Т. В. Знакомим детей с малой Родиной.

- 50. Программа воспитания и обучения в детском саду / Под ред. Васильевой М. А., Гербовой В. В., Комаровой Т. С. М., 2004.
- 51. Пугачева Н.В., Есаулова Н.А., Потапова Н.Н./ Авторский коллектив:
- 52. Сериков В. В. Общая педагогика. Волгоград. Перемена. 2004
- 53. Словарь практического психолога / Сост. С.Ю. Головин.»: Харвест; Минск; 1998
- 54. Струмилин С. Г. Нетрадиционные формы работы с родителями ДОУ / Новый мир. 1960. N 7. C. 208.
- 55. Тихонова М.В., Смирнова Н.С. красна изба... Знакомство детей с русским народным искусством, ремеслами, бытом в музее детского сада. СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004.
- 56.ap2004.alledu/document/380/839
- 57. Ушинский К.Д. Родное слово. Новосибирск, 1994
- 58.Цеева Л.Х., Петрова Н.В. Дошкольная педагогика: Учебное пособие. г.Майкоп, 2004
- 59. Чудовской И. М., Русские былины в обр., 2004 г. С. 13.
- 60.Шестун Е., протоирей «Православная культура», М., 2003\\«Педагогика русской цивилизации»
- 61. Шорыгина Т. А., Родные сказки /- М., 2003.

Интернет сайты





