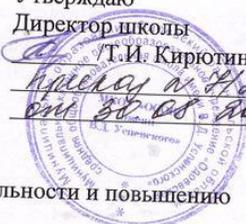


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Одоевская средняя общеобразовательная школа имени В.Д. Успенского» структурное подразделение детский сад «Березка»

Утверждаю
Директор школы
Т.И. Кирютина/
Т.И. Кирютина
от 30.08.2018.



План повышения квалификации и подготовки кадров

Цель: создание условий для совершенствования системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности.

Задачи:

- обеспечить д/с высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- создать правовые, организационные условия для развития профессиональной культуры педагогических работников;
- подготовить педагогов к работе в условиях модернизации образования, обновления его структуры и содержания;
- стимулировать и поддерживать педагогических работников в их деятельности повышения своего профессионального квалификационного уровня;
- развивать коллектив единомышленников.

Направления работы:

- 1. Поддержка, стимулирование и повышение статуса педагогических работников:**
 - обеспечение нормативной, правовой системы стимулирующего характера педагогическим работникам;
 - аттестация педагогических кадров на квалификационные категории, представление и награждение работников;
 - прохождение повышения квалификации педагогическим работником не менее чем один раз в пять лет;
 - создание условий для прохождения курсов повышения квалификации.
- 2. Подготовка педагогических кадров, развитие профессиональной культуры и компетенции педагогов:**
 - составление перспективного плана потребности в педагогических кадрах и формирование на его основе заказа на подготовку педагогических кадров;
 - организация постоянного мониторинга состояния кадрового обеспечения;
 - расширение образовательного пространства и создание за счет этого необходимых условий для включения педагогов д/с в образовательное пространство.
- 3. Совершенствование системы переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров:**
 - организация научно-методического сопровождения развития кадрового потенциала;
 - теоретическая подготовка педагогических работников к инновационным преобразованиям в области образования;

3. Совершенствование системы переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров:

- организация научно-методического сопровождения развития кадрового потенциала;
- теоретическая подготовка педагогических работников к инновационным преобразованиям в области образования;
- развитие системы информационно-методической поддержки повышения квалификации, переподготовки педагогических кадров;
- совершенствование форм методического сопровождения, адаптации и становления молодых специалистов: курсы повышения квалификации, консультации наставников и опытных педагогов;

4. Обновление структуры и содержания методической работы с учетом основных направлений модернизации системы образования:

- интеграция достижений педагогической науки и образовательной практики в целях совершенствования учебно-воспитательного процесса и повышения профессиональной компетенции педагогов;
- практико-ориентированная подготовка педагогических работников к инновационным преобразованиям;
- содействие росту педагогического потенциала и творчества, поддержка конкурсного движения педагогов;
- совершенствование форм методической работы с педагогическим коллективом;
- распространение передового педагогического опыта и инновационной практики;
- освоение современных педагогических и воспитательных технологий (информационно-коммуникационных, исследовательских, проектных и т. д.);
- овладение основами анализа и самоанализа собственного педагогического труда педагогами школы.

5. Создание модели личности педагога:

- освоение педагогами стандартов и критериев нового качества образования, сущности компетентного подхода в образовании;
- овладение всеми педагогами информационно - коммуникационными технологиями на функциональном уровне;
- формирование профессиональных позиций и ключевых педагогических компетенций ;
- создание и пополнение портфолио профессионально-личностных достижений воспитателя в научно-методической работе.

План работы по повышению квалификации педагогов (2018 – 2019 уч.г.)

№	Содержание	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
1	Выявление уровня профессиональной компетентности и методической подготовки учителей через диагностику и проектирование индивидуальной методической работы (диагностика потребностей педагогических кадров в повышении своей квалификации, оценка профессиональных затруднений воспитателей)	2 раза в течение года	Ст.воспитатель, педагог-психолог	Карта уровня профессиональной компетентности и потребностей педагогов
2	Составление плана-графика прохождения курсов повышения квалификации	сентябрь	Ст.воспитатель	Перспективный план курсовой подготовки
3	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации	Сентябрь-январь	Ст.воспитатель	Организованное прохождение курсов
4	Организация работы по самообразованию	В течение года	Заведующая, ст.воспитатель	Составление отчетов, планов
5	Повышение профессиональной компетентности педагогов через участие семинарах, мастер – классах, круглых столах в д/с и школы	в течение года		Повышение профессиональной компетентности педагогов
6	Аттестация педагогических кадров на квалификационные категории, представление и награждение педагогов			
7	Открытые просмотры НОД, анализ и	В течение года		

	самоанализ.			
8	Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства, смотрах и выставках.	В течение года		
9	Индивидуальная помощь воспитателям, собеседование.	в течение учебного года		
10	Взаимопосещение образовательной деятельности			
11	: Мониторинг: «Потребности педагогов в повышении уровня теоретических знаний и практических навыков»	декабрь	Ст.воспитатель, педагог психолог	Определение уровня личностного и профессионального развития педагогов
12	Работа в творческой группе с презентацией педагогических достижений	В течение года	Заведующая, ст.воспитатель	
13	Наставничество: Посещение и анализ НОД; Посещение открытых НОД опытных педагогов; Круглые столы , беседы по вопросам методики , знакомство с новинками методической литературы.	в течение учебного года	Ст.воспитатель	Профессиональное становление молодого воспитателя
15	Оформление банка инновационного опыта	май	С. воспитатель	Информация на сайте д/с

