

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Одоевская средняя общеобразовательная школа имени В.Д. Успенского» структурное подразделение детский сад «Березка»

**УТВЕРЖДЕН**

Директор школы

Т.И.Кирютина/

2018 г.



**План сопровождения подготовки педагогических работников к предстоящей аттестации на 2018-2019 учебный год**

**Цель** – оказание психолого-педагогической помощи педагогическим работникам для подготовки и успешного прохождения аттестации, выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников.

**Задачи:**

Стимулировать целенаправленное, непрерывное повышение уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий;

Выявить перспективы использования потенциальных возможностей педагогических работников;

Определить необходимость повышения квалификации педагогических работников.

**Планируемый результат** - успешное прохождение аттестации.



## Организация методического сопровождения педагогов по направлениям

Направление	Деятельность методической службы	Цель работы	Планируемый результат	Ответственные
1. Аналитико-диагностическая работа	Осуществление анализа состояния процесса подготовки к аттестации педагогических работников в межаттестационный период.	Принятие мер по созданию условий организации и проведения аттестации	Повышение эффективности процесса подготовки к аттестации педагогических работников в межаттестационный период.	Ст.воспитатель
	Подготовка аналитической и статистической информации по вопросам аттестации	Составление перспективного плана аттестации педагогов д/с.	Сбор необходимой информации. Готовность педагогов к процедуре аттестации в предполагаемый срок.	Ст.воспитатель
	Самоанализ эффективности работы педагогического работника	Изучение педагогом состояния, результатов своей профессиональной деятельности.	Формирование представления педагога о результативности педагогической деятельности, определение перспектив профессионального развития.	Ст.воспитатель
	Мониторинг результатов участия педагогических работников в конкурсах, семинарах, фестивалях педагогического мастерства и т.д.	Выявление степени творческой и профессиональной активности педагогов.	Повышение мотивации педагогов в творческом и профессиональном росте.	Ст.воспитатель
	Мониторинг прохождения курсов повышения квалификации педагогами.	Определение необходимости повышения квалификации педагогических работников.	Соответствие квалификации предъявляемым требованиям.	Ст.воспитатель
	Анкетирование «Что я знаю об аттестации» Посещение режимных моментов, анализ работы воспитателей.	Выявление знаний о процедуре аттестации. Выявление вопросов, требующих рассмотрения.	Определение направлений деятельности по координации аттестации педагогов.	Старший воспитатель
	Психолого-педагогическое сопровождение.	Теоретическая подготовка педагогов.	Выявление уровня теоретической подготовки.	Повышение уровня теоретической подготовки.
	Система психологической поддержки для развития мотивационной, волевой, эмоциональной готовности педагога к процедуре аттестации.	Формирование внутренней готовности педагога к прохождению аттестации.	Успешноехождение аттестации.	Педагог-психолог

	Консультация психолога «Как снять тревожность во время аттестации?»	Обеспечение психологической готовности. Профилактика стрессовых проявлений.	Формирование психологической готовности.	Педагог-психолог
	Методическая помощь педагогам в успешном прохождении аттестации.	Методическое сопровождение педагога в межаттестационный период.	Успешное прохождение аттестационных процедур на основе полученных знаний.	Ст.воспитатель
Информационная деятельность	Оформление информационного стенда (аттестационного уголка) с необходимой информацией	Обеспечение доступности информации.	Знание нормативно-правовой базы аттестации.	Ст.воспитатель
	Ознакомление педагогического коллектива с нормативно-правовой базой по аттестации. Изучение нового Порядка аттестации педагогических работников, утвержденного приказом Минобрнауки от 07.04.2014 г. № 276.	Формирование компетентности педагога в вопросах аттестации.  Создание страницы воспитателей на сайте д/сада (распространение опыта педагогов в сети интернет)	Знание нормативно-правовой базы аттестации.	Ст.воспитатель
	Определение перечня материалов, необходимых для оценки уровня квалификации педагога и эффективности его работы. Изучение методических рекомендаций к аттестации педагогических работников на сайте ИПК Тулы	Выстраивание системы подготовки материалов для аттестации.	Повышение уровня готовности педагога к процедуре аттестации.	Ст.воспитатель
	Индивидуальное изучение нормативных документов педагогическими работниками по вопросам аттестации	Формирование компетентности педагога в вопросах аттестации.	Знание нормативно-правовой базы аттестации.	Старший воспитатель.
	Систематизация деятельности образовательного учреждения в части отслеживания роста профессионализма, продуктивности, качественных результатов практической деятельности педагогических работников в межаттестационный период, в	Выявление степени творческой и профессиональной активности педагогов.  Проведение открытых мероприятий (согласно годового плана)	Определение перспектив деятельности.  Повышение мотивации педагогов в творческом и профессиональном росте.	Заведующий, старший воспитатель.

	<p>том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фиксирование результатов профессиональной деятельности педагогов,</li> <li>- результатов контрольных мероприятий,</li> <li>- выполнения рекомендаций.</li> </ul>			
	Составление графика прохождения процедуры аттестации педагогами.	Определение индивидуального аттестационного маршрута.	Готовность педагогов к процедуре аттестации в предполагаемый срок.	Ст.воспитатель
	Прием заявлений на аттестацию за три месяца. Оформление представлений на педагога, подтверждающих эффективность педагогической деятельности.	<p>Оказание поддержки в составлении заявления.</p> <p>Подготовка документов, подтверждающих эффективность педагогической деятельности.</p>	Готовность к прохождению процедуры аттестации.	Ст.воспитатель
Учебно-методическое сопровождение	Оказание помощи педагогу в подготовке документов для процедуры аттестации	Оказание методической помощи в составлении портфолио.	<p>Готовность к прохождению процедуры аттестации.</p> <p>Грамотное составление портфолио.</p>	Ст.воспитатель
	Направление педагогов на курсы повышения квалификации.	Определение необходимости повышения квалификации педагогических работников.	Соответствие квалификации предъявляемым требованиям.	Ст.воспитатель
	Методическое сопровождение педагогов в межаттестационный период. Подготовка к обобщению педагогического опыта.	Организация эффективной деятельности методической службы.	Создание модели методического сопровождения педагогов, обеспечивающей развитие их потенциала.	Ст.воспитатель
	Оказание помощи педагогическим работникам в оформлении документов по аттестации.	Методическое сопровождение оформления документов.	<p>Готовность к прохождению процедуры аттестации.</p> <p>Грамотное составление портфолио.</p>	Ст.воспитатель
	Включение педагогов в активную методическую работу по непрерывному повышению своей квалификации.	Развитие умения педагогов обобщать и публично представлять опыт своей работы.	Готовность к прохождению экспертизы профессиональной деятельности.	Ст.воспитатель

	ции.			
	Организация открытых показов занятий, осуществление работы в рамках системы наставничества.	Изучение передового опыта.	Повышение мотивации педагогов в творческом и профессиональном росте.	Ст.воспитатель
Консультационная деятельность	Консультация о порядке аттестации педагогов: - нормативная основа аттестации; - методическое обеспечение; - образцы и порядок заполнения документов; - порядок аттестации.	Формирование компетентности педагога в вопросах аттестации.  Создание презентации методической разработки раздела образовательной программы.	Знание нормативно-правовой базы аттестации.	Ст.воспитатель
	Проведение консультаций по вопросам подачи заявлений для аттестации на квалификационную категорию, формам и процедурам проведения аттестации	Формирование компетентности педагога в вопросах аттестации.	Знание нормативно-правовой базы аттестации.	Ст.воспитатель
	Инструктивные совещания с аттестующимися педагогами.	Формирование компетентности педагога в вопросах аттестации.	Готовность к прохождению экспертизы профессиональной деятельности.	Ст.воспитатель
	Включение вопросов, касающихся аттестации, в повестку заседаний Педагогических советов.	Формирование компетентности педагога в вопросах аттестации.	Знание нормативно-правовой базы аттестации. Готовность к прохождению экспертизы профессиональной деятельности.	Ст.воспитатель