

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Одоевская  
средняя общеобразовательная школа им.В.Д. Успенского» структурное  
подразделение детский сад «Берёзка»*

---

**Панорама опыта**  
**по теме**  
**самообразования**  
**Ценностные установки**  
**духовно-нравственного развития**  
**и воспитания детей**  
**дошкольного возраста**

*в рамках программы дополнительного образования «Весёлая семейка».*

воспитателя  
второй младшей группы  
Макаричевой  
Светланы Александровны

*Одоев 2018 г.*

## **ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ ПО ПАНОРАМЕ ОПЫТА ПО ТЕМЕ САМООБРАЗОВАНИЯ**

1. Повышение профессиональной компетенции – путь к личностному росту.

2. План работы по самообразованию воспитателя.

3. Мероприятия к плану работы по самообразованию.

4. Литература и скриншоты , используемых сайтов.

5. Статьи по изучаемым темам:

✓ *«Духовно нравственное воспитание в детском саду» Доброславская Ольга Александровна*

✓ *«Современные аспекты духовно-нравственного воспитания детей» Протоиерей Андрей Берсенёв – священник Свято-Благовещенского Храма*

*Кондратова Людмила Потаповна - учитель-дефектолог*

✓ *Сказка как средство духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста*

✓ *«Нравственное воспитание детей младшего дошкольного возраста»*

✓ *«Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста» Евдакова Т.Ю*

✓ *«Крепче мы – крепче наше будущее» программа духовнонравственного воспитания детей дошкольного возраста*

# ***ПЛАН РАБОТЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ ВОСПИТАТЕЛЯ*** **Макаричевой Светланы Александровны.**

## **Тема, над которой работает учреждение:**

«Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста».

## **Индивидуальная тема:**

«Ценностные установки духовно-нравственного развития и воспитания детей дошкольного возраста».

## **Год начала работы по самообразованию:**

2016 год.

## **Год окончания работы по самообразованию:**

2017 год.

## **Цель самообразования по теме :**

совершенствование профессиональной деятельности воспитателя и повышение профессиональной компетентности с использованием достижений науки и внедрения их в практику.

## **Задачи самообразования по теме :**

1. изучение научно-теоретического материала и диагностических методик в рамках программы по духовно-нравственному воспитанию и развитию;
2. разработка, апробация и внедрение программы дополнительного образования «Весёлая семейка»;
3. разработка и использование диагностического инструментария в рамках реализации программы по театрально-творческому развитию;
4. изучение и внедрение современных форм работы, технологий, методов и приёмов воспитательной работы.

## **Основные вопросы , намечаемые для изучения :**

Теоретические аспекты по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста, в рамках программы дополнительного образования - «Весёлая семейка»;

Основы духовно-нравственного воспитания;

Диагностики сформированности знаний, умений, навыков, в рамках программы дополнительного образования «Весёлая семейка».

## **Изучение отечественного опыта:**

Суровой Л.В., литератора и педагога, Члена Союза писателей России., создателя методики куклотерапии в соавторстве с Медведевой И.Я., Шипковой Т. А.учителя-логопеда, Ушаковой О. Н., доктора педагогических наук, профессора, зав. лабораторией развития речи и речевого общения Института дошкольного образования и семейного воспитания РАО, Сохина Ф.А.

кандидата педагогических наук, старшего научного сотрудника М Г ПУ, Лыковой И.А., кандидата педагогических наук, ст. научный сотрудник и докторант Института художественного образования Российской академии;

Т. В. Волкова "Наука быть человеком" Волгоград, 2008.

М. А. Андрианов "Философия для детей" Минск, 2003.

Н. Е. Щуркова Тест. "Размышления о жизненном опыте". Москва, 1991.

Е. Н. Степанов "Изучение уровня удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения". Москва, 1991.

Ляхов И. И. Проектная деятельность. М. 1996.

**Творческое сотрудничество (с кем):**

Одоевская школа искусств, Музей Филимоновской игрушки, Одоевский краеведческий музей

**Изучение опыта других педагогов (посещение занятий, мероприятий):**

Рожковой М.А., воспитателя; Урлаповой Е.А., старшего воспитателя; Ситниковой В.Е., воспитателя; Хорошиловой О.Ю., педагога-логопеда.

**Практический выход (доклады, рефераты, выступления и т.д.):**

Создание методической продукции по итогам работы над темой самообразования и реализации программы «Колобок»

Создание банка информационно-методических материалов к программе всестороннего развития через театрализованную деятельность «Колобок»

## Мероприятия к плану работы по самообразованию.

### Тема «Ценностные установки духовно-нравственного развития и воспитания детей дошкольного возраста».

Сроки выполнения	Содержание работы	Отметка о выполнении
Ноябрь 2015	Определение темы самообразования, утверждение на совете педагогов	
Ноябрь 2015	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. составление плана работы по самообразованию</li> <li>2. подбор материала к созданию программы «Весёлая семейка» по духовно-нравственному воспитанию и развитию.</li> </ol>	
Декабрь-2015 Январь-2016	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. составление картотеки по теме</li> <li>2. изучение научно-теоретической и методической литературы по духовно-нравственному воспитанию и развитию.</li> <li>3. изучение научно-теоретической и методической литературы по духовно-нравственному воспитанию и развитию.</li> </ol>	
Январь 2016	Разработка программы «Весёлая семейка» для средней, старшей и подготовительной групп.	
Февраль-июнь 2016	<p><b>Работа по апробации программы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. - разработка конспектов занятий;</li> <li>2. -подбор информационно-методических, информационно-дидактических материалов;</li> <li>3. - проведение открытого занятия;</li> <li>4. -проведение исследовательской работы (обработка материалов)</li> </ol>	
В течение года	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Посещение открытых занятий коллег;</li> <li>2. Знакомство с опытом работы отечественных и зарубежных авторов по всестороннему развитию детей и по духовно-нравственному воспитанию и развитию.</li> <li>3. Ознакомление с компьютерными презентациями, с иллюстративно-дидактическими материалами к занятиям, информационных стендов;</li> <li>4. Обобщение материалов по итогам года и передача в методический кабинет.</li> </ol>	
Март 2016	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Корректировка индивидуальной программы «Весёлая семейка»;</li> <li>2. Дополнение диагностического инструментария (разработка дополнительных диагностических методик)</li> <li>3. Изучение литературы</li> </ol>	
Апрель 2016	Представление опыта работы по программе (формы работы, диагностические методики) на педагогическом совете	

Май-июнь 2016	<p><i>Работа по апробации индивидуальной программы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. - разработка конспектов занятий;</li> <li>2. - отработка новых форм работы по духовно-нравственному воспитанию и развитию;</li> <li>3. - выпуск информационно-методической продукции (информационные буклеты, методические рекомендации)</li> <li>4. - подбор информационно-методических, информационно-дидактических материалов;</li> <li>5. - проведение открытых занятий;</li> <li>6. - проведение исследовательской работы (обработка материалов);</li> <li>7. - формирование банка методической копилки, (материалы по духовно-нравственному воспитанию и развитию )</li> </ol>	
Июль-сентябрь 2016	Создание электронного Портфолио и подготовка аналитического отчета о деятельности воспитателя и о выполнении плана работы по самообразованию к аттестации Макаричевой С.А..	
Декабрь 2016	1. Трансляция опыта работы по инновационной деятельности и повышение профессиональной компетенции.	
В течение года	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Посещение открытых занятий коллег.</li> <li>2. Знакомство с опытом работы отечественных и зарубежных авторов по духовно-нравственному воспитанию и развитию.</li> <li>3. Оформление компьютерных презентаций, иллюстративно-дидактических материалов к занятиям, информационных стендов.</li> <li>4. Обобщение материалов по итогам года и передача в методический кабинет.</li> </ol>	
Январь – ноябрь 2017	<p><i>Работа по апробации индивидуальной программы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. - внедрение новых эффективных форм работы по духовно-нравственному воспитанию и развитию;</li> <li>2. - расширение сети социального партнерства и межведомственного взаимодействия в рамках программы «Весёлая семейка»</li> <li>3. - выпуск информационно-методической продукции (информационные буклеты, методические рекомендации);</li> <li>4. - создание банка информационно-методических, информационно-дидактических материалов;</li> <li>5. - проведение открытых занятий;</li> <li>6. - проведение исследовательской работы (обработка материалов);</li> <li>7. - обобщение опыта работы по теме самообразования и реализация индивидуальной программы (подготовка компьютерной презентации, аналитического отчета).</li> </ol>	
Декабрь 2017	<p>Панорама опыта. Открытая трибуна – опыт работы воспитателя Макаричевой С.А. . по вопросу «Повышение профессиональной компетентности - путь к личностному росту» Выбор новой темы самообразования. Подготовка плана работы по ее реализации</p>	

## Литература по теме:

1. Белозерова Т.И. « В защиту семьи» Учебно-методическое пособие БОУДПО «ИРООО».2010г В диалоге с семьей. Серия: «Ребенок, семья, общество, творчество», СПбГДТЮ., - 2004.
2. В ДОМЕ ОТЦА МОЕГО: Сборник статей о роли христианской семьи в религиозном воспитании ребенка. - М.: 2001г.
3. Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России. – М., 2009
4. Духовно-нравственные основы семьи: Хрестоматия для учителя. Ч 1,2,3 / Сост.Т.Г.Кислицына.-2-е изд. М.: Школьная пресса,2001
5. Зоберн В., Кравцова М. Здоровье ребенка духовное и физическое: Пособие для семьи с наставлениями священника и советами детского врача. - М.: 2001г.
6. Ильин И.А. Путь духовного обновления //Ильин И.А.\ Путь к очевидности. - М.: 1993г.
7. Казанцева И.В., Спасская Е.Н., Щекина О.А. Становление культуры семьянина через уроки в общеобразовательном учреждении. Учебно-метод. Пособие. - СПб.: СПб АППО.- 2010.
8. Караковский В.А, Стать человеком. М.: Творческая педагогика, 1993
9. Маленкова Л.И. Педагоги, родители, дети: метод. пособие для /кл. руководителей и воспитателей / Л. Маленкова.-М.:/Пед.об-воРоссия,2000.
10. Колодина Е.М. « Духовно-нравственная культура» Учебно-методическое пособие БОУДПО «ИРООО».2010г.
11. Коринфский А.А. Народная Русь: Круглый год сказаний, поверий, обычаев и пословиц русского народа. - М.: 1994
12. Куломзина С.С. Семья - малая Церковь: записки православной матери и бабушки. - М.: 1997 г.
13. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. - М.: 2001 г.
14. Педагогическое сопровождение семейного воспитания /Под. ред.
15. Волжиной О.И.-изд. КАРО, М.,2005.Семья в зеркале социально-культурной деятельности. – СПб.: СпецЛит.,2004
16. Петракова Т.И. Духовные основы нравственного воспитания. - М.: 1997 г.
17. Подвиг семейного воспитания: Сборник бесед, выступлений, статей. - М.: 2000 г.
18. Профессор, протоиерей Глеб Каледа Домашняя Церковь: Очерки духовно-нравственных основ созидания и построения семьи в современных условиях. - М.: 1998 г.
19. Святитель Феофан Затворник Спасение в семейной жизни. - М.: 1995 г.
20. Священник Александр Ильяшенко Как найти семейное счастье. - М.: 2001г.
21. Щуркова Н.Е., Павлова Е.П. Воспитание счастьем, счастье воспитания. Педагогическая технология воспитания счастливого человека как в школе/М.:Центр»педагогический поиск».- 2004.
22. Этика и психология семейной жизни: Хрестоматия для учителя. Часть I. Остров духовной жизни. - М.: 1997 г. (Библиотека журнала "воспитание школьников").
23. Этика и психология семейной жизни: Хрестоматия для учителя. Часть II. Семья в русской литературе. - М.: 1999 г. (Библиотека журнала "воспитание школьников").
24. Янушкявичюс Р.В., Янушкявичене О.Л. Основы нравственности. Беседы по этике для старшеклассников. - М.: 2001г.

# Интернет сайты

The screenshot shows a web browser window with the address bar displaying 'school69.tyumen-edu.ru/188'. The page title is 'Учитесь у всех - не подражайте никому. (с) М. Горький'. The main content is an article titled 'Роль семейных традиций в воспитании ребёнка'. The article discusses the importance of family traditions, the role of parents, and the impact of modern society on family values. It mentions that traditions are passed down from generation to generation and that parents should be role models for their children. The article also touches upon the role of grandparents and the importance of maintaining family values in a modern world.

**Роль семейных традиций в воспитании ребёнка**

Мало кто любит, когда ему навязывают что-то новое, но при этом, уважают и принимают традиции. Если Вы любите, чтобы в семье был порядок, устанавливайте традиции для своей семьи.

Известно, что на Руси у всех семей были свои традиции, которые объединяли, делали их осязаемыми и крепкими. Но октября 1917 года многие традиции были утрачены, как народные, так и семейные. Часть осталась, трансформировавшись, часть капнула в небытие, и появились новые.

Первыми коснулись и незаменимые роли мужчины и женщины. Женщины заботились о воспитании, получении такого же образования, как у мужчин, возможности решать за кого она бы хотела проголосовать, даже зарплата стала примерно равными. Все это способствовало тому, что основные природные роли, отпущены на задний план. Женщины перестала быть хранительницей, а мужчины основными добытчиком и защитником. Другое предназначение женщины, трансформировались семейных традиций отношу на вторые роли.

Также изменились и взгляды на понятие «семья», верность в семье, воспитание детей. Многие традиции, которые делали семью семейей, были потеряны. А ведь именно семья даёт ощущение стабильности и защиты с самого раннего детства, которые мы проносим через всю нашу сознательную жизнь и передаём нашим детям, и так из поколения в поколение, набираясь мудрости и опыта.

Поговору традиции – это основа уклада семьи, семья дружной и крепкой, у которой есть будущее. Именно традиции выступают фактором регуляции жизнедеятельности людей, это основа воспитания детей. Семейные традиции способны сблизить, укрепить любовь, взаимопонимание и взаимопомощие в семье.

Воспитание ребёнка начинается с отношений, которые царят в семье между родителями. В сознании детей с малого возраста откладываются привычки, вкусы, пристрастия, предпочтения (построение поведения детей идет по примеру копирирования).

Дети воспитываются не только родителями но и той семейной жизнью, которая складывается. Приобщить к семейным традициям можно на личном примере самих родителей.

Именно с семьи начинается и приобщение к культуре, ребёнок осваивает основы материальной и духовной культуры. В условиях семьи, формируются и человеческие формы поведения: ласкание и речь, ориентация в мире предметов и отношений, нравственные качества, стремления, идеалы. Семья рождает ощущение принадлежности поколениям, а через это, причастности к истории своего рода, и развитие навыков патриотизма. Семья, обеспечивая стабильность, развивает способность, sense у каждого члена семьи. Именно семья предоставляет ведущую роль в становлении личности ребёнка. Различно и совершенно семейных традиций способствуют народные праздники.

Семейные традиции - это духовная атмосфера дома, которую составляют распорядок дня, уклад жизни, обряды, а также привычки обитателей. Нетривиальной традицией является обсуждение вопросов семейной жизни. За вечерним чаем, когда все члены семьи рассказывают о том, что сегодня с ними произошло интересного, обсуждают главы на будущее выходные. Главное, чтобы и дети также высказывали свои мнения. Полезный обменный разговор собственные ошибки испуст, это даёт возможность проводить беспристрастный анализ поступков и делать правительские выводы на будущее.

Формирование традиций нужно начинать ещё в самом начале создания семьи, когда дети пока не появились или ещё маленькие. Традиции должны быть простыми, но никак не надуманными. Чем чаще вы были традиций и интересные познание мира в родительской семье, тем больше радости будет у малыша и в дальнейшей жизни.

К примеру, традиции читать на ночь. Даже если малыш пока ещё слишком мал, и не всё понимает из того, что Вы ему читаете. Ему полезнее будет муж Вашего голоса.

*Роль семейных традиций в жизни семьи:*

Дают возможность оптимально смотреть на жизнь, ведь каждый день – праздник;

Дети гордятся своей семьей;

Ребенок ощущает стабильность. Традиции будут выполнены не потому, что так надо, а потому, что так хочется всем членам семьи, так принято;

Детские воспоминания передаются в следующее поколение

The screenshot shows a website titled 'Занимательная педагогика' (Interesting Pedagogy). The website is designed for parents and teachers, providing resources and information for child education. The main navigation menu includes 'Главная страница', 'ДЛЯ УЧАЩИХСЯ', 'ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ', and 'ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ'. The page features a search bar and a sidebar with various links for parents and teachers. The main content area is titled 'Помощь в обучении - 1' and contains an article about the challenges of parenting and teaching, emphasizing the importance of understanding the child's perspective and providing support. The article discusses the difficulty of capturing the child's attention and the need for a structured approach to learning. It also mentions the importance of communication and the role of parents in the child's education.

**Занимательная педагогика**

Главная страница | **ДЛЯ УЧАЩИХСЯ** | **ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ** | **ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

Вход / Регистрация

**Помощь в обучении - 1**

Как трудно бывает родителю, учителю, воспитателю завладеть вниманием ребенка, призвать его вынужден в смысл обращенных к нему высказываний, побудить его к мыслительному процессу, заставить **захотеть** выполнить какое-либо задание!

Как нужно обучать, воспитывать, развивать наших подопечных, чтобы они умели слушать (а не просто слышать), концентрировать внимание на существенном, осмысленно и критически воспринимать любую информацию, вникать в суть вещей, выделять главное, делать выводы, анализировать свои действия и нести за них ответственность?

Все эти умения, а также навык смыслового записывания, способность продуктивно усваивать учебный материал – залог успешного обучения и профилактики школьной неуспеваемости. Эти умения – умения учиться – необходимо целенаправленно выработать у школьников как учителю, так и родителю. Такая работа обязательно должна проводиться в определенной системе и стать образом жизни.

На эту тему необходимо постоянно говорить на родительских собраниях, а еще лучше – проводить целевые практические семинарские занятия для родителей в установленном режиме, где можно рассмотреть конкретные способы выработки вышеупомянутых способностей и умений.



nsportal.ru

Социальная сеть работников образования **nsportal.ru**

ДЕТСКИЙ САД НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА ШКОЛА НПО И СПО ВУЗ УЧЕБНИКИ

Социальная сеть работников образования «Наша сеть»

Вход/Регистрация

**Навигация**

- Главная
- Блоги
- Группы
- Мой мини-сайт
- Ответы на часто задаваемые вопросы
- Поиск по сайту
- Сайты классов, групп, кружков...
- Сайты образовательных учреждений
- Сайты пользователей
- Форумы

**Избранное**

- Аттестация
- Лаборатория гуманной педагогики
- Лаборатория одаренности
- Лаборатория педагогического мастерства
- Тематические подборки материалов

**Библиотека**

- Детский сад
- Начальная школа
- Школа
- НПО и СПО
- ВУЗ
- Видеоэпизоды
- Аудиозаписи

**Детский сад - Школа - ВУЗ**

"Изоиминка" нашего проекта - возможность создать очень быстро и просто персональный мини-сайт.

Если Вам хочется большего, то на основе расширенной функциональности групп (сообществ) можно создавать большие образовательные проекты.

В сети создано 104916 мини-сайтов пользователей и собрано 449285 учебно-методических материалов с очень удобной системой поиска.

**Новости**

**образования науки культуры**

08.11.13 Минобр РФ признал томские педу и институт бизнеса эффективными

08.11.13 Двенадцать вузов Петербурга могут признать неэффективными

08.11.13 Прокуратура проверит законность продажи физлицу участка Гагарина

08.11.13 Каждый пятый вуз по итогам мониторинга может признать неэффективным

08.11.13 Дело возбудили из-за разгуля в летнем училище, где учился Гагарин

08.11.13 Иркутский мэр предложил не зачислять в вузы абитуриентов-наркоманов

08.11.13 Студенты МГУ не хотят проводить Осенний бал из мрамором полу

**Цитата дня**

Вы говорите: дети меня утомляют. Вы правы. Вы поясните: надо опускаться до их понятий. Опускаться, наклоняться, сгибаться, осмысливать. Ошибаетесь. Не от того мы устаем, а от того, что надо подниматься до их чувств. Подниматься, становиться на цыпочки, таянуться. Чтобы не обидеть.

Януш Корчак

**Конкурс**

**Уважаемые коллеги!**

Министерство образования и науки Российской Федерации и социальная сеть работников образования [nsportal.ru](#) объявляют конкурс «Я – директор школы», который будет проходить с 9 сентября на нашем сайте.

В конкурсе могут принять участие учителя, школьники и их родители. Участником представляется уникальная возможность: на несколько дней стать директором школы и создать проект школы будущего. Для участия в конкурсе необходимо приписать эссе.

**Лаборатория гуманной педагогики**

новое обновлённое популярное

19.10.2013 - 14:43 Феликс Соболев. «Я и другие», научно-популярный фильм, 1971 год. Фильм состоит из документальных съёмки проводимых психологических экспериментов, голос диктора за кадром комментирует... Комментариев: 7

17.10.2013 - 19:40 Письмо Аврама Линкольна учителю своего сына Я понимаю, он должен будет узнать, что не все люди справедливы, не все искренни. Но научите его к тому же, что на...

12.10.2013 - 11:41 Наталья Лессикс. «Учителя большого города. Татьяна Жундикина» Заучу начальных классов — о том, чем опасны оценки, почему с детьми разговаривают как в армии и чем зелена ручка... Комментариев: 17

04.10.2013 - 2:28 Недельские мысли. Житейские рассуждения о реалиях воспитания На редкость счастливые время, когда можно думать, что хочешь, и говорить, что думаешь... Комментариев: 13

01.10.2013 - 23:43 "Катехизис" директора школы «Катехизисом» называется краткое изложение христианского вероучения в вопросах и ответах. «Катехизис» директора... Комментариев: 2

**Лаборатория педагогического мастерства**

новое обновлённое популярное

08.11.2013 - 22:33 Дети и мят Ученики 5 класса, мальчики, в общении между собой на перемене используют ненормативную лексику! Причем, это дети из... Ответов: 9

29.10.2013 - 21:19 Родительская компетенция Работая в Детском Саду, в Специальном Центре по оказанию психолого-педагогическим услуг, имею на сопровожении особы...

Вы находитесь на страницах всероссийского сетевого СМИ "ДОШКОЛЬНИК.РФ" - Эл №ФС77-55754

**ДОШКОЛЬНИК** сайт для всей семьи

СЕРТИФИКАТ ШКОЛЬНИК КОНКУРС ПОДЕЛКИ ЖУРНАЛ ТАНЦЫ 1 СЕНТЯБРЯ

ИНТЕРЕСНО ПЕДАГОГАМ ОТДЫХ ПЕСНИ СКАЗКИ ИГРЫ РЕКЛАМА ПРАЗДНИКИ ЖИВОТНЫЕ СТИХИ

Дошкольник.ру

Лицензия СМИ  
Заказать Свидетельство  
Свидетельство публикации  
Заказать Сертификат  
Сертификат публикации  
Авторы детских сказок, стихов  
Написать нам  
Карта сайта  
Дошкольник рекомендует  
Степная  
День учителя  
Осенний бал  
День дошкольного работника  
Праздник осени в детском саду

Авторизация

Имя пользователя  
Пароль  
Запомнить меня  
Войти  
Забыли данные входа на сайт? Зарегистрируйтесь!

Руководство

Взлание

СЕМЕЙНЫЙ ДОСУГОВЫЙ ЦЕНТР  
**СОДЕЙСТВИЕ**

Главная >

**Сертификат публикации**

Педагогика  
Разместил(а): Аляна Кутюпова  
01.08.2014 13:46

Для получения Сертификата публикации Вам нужно:

Первый способ:  
1. Пришлите свой материал по адресу: [doshkolnik@list.ru](mailto:doshkolnik@list.ru)

Второй способ  
1. Зарегистрироваться на сайте;  
2. После регистрации нажмите Добавить статью;  
3. Если Ваша статья или презентация содержит более 10 страниц или более 10 фотографий, следует на сайте разместить анонс, а саму презентацию прикрепить по адресу [doshkolnik@list.ru](mailto:doshkolnik@list.ru);  
4. Заказать Сертификат можно с помощью этой формы. Либо приложить заявку по адресу [doshkolnik@list.ru](mailto:doshkolnik@list.ru) с пометкой "Заказать Сертификат";  
5. На данный момент все документы высылаются только в электронном виде.  
6. Срок публикации и изготовления документов - 1 сутки;  
6. Если конспект не на русском языке, пожалуйста, приложите перевод названия на русском языке.

Условия публикации:  
1. Пакет Старт - 100 рублей;  
\* Публикация на сайте дошкольник.рф;  
2. Пакет Открыт - 300 рублей.

Занятия по теме "Осень"  
Презентации для сада  
Перспективные планы  
Родительские собрания  
Логотипы  
Педагогика  
Занятия по ИЗО  
Занятия по Лепке  
Занятия по ПДД  
Психологи  
Воспитание  
Занятия по Безопасности  
Занятия по Коммукации  
Правильное Питание  
Занятия с детьми  
Занятия по Грамоте  
Проект Школьник  
Занятия по Математике  
Патриотические занятия  
Занятия по ФИЗре  
Подготовка к школе  
Занятия Языками  
Театральные занятия  
Занятия по Музыке  
Занятия по Познанию  
Занятия по Экологии  
Занятия по Развитию речи  
Занятия по ИКТ  
Педагогическое Эссе  
Правовая информация

Тетрализованная деятельность с детьми с ТНР

Для воспитания детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений развития этих детей в помощь семье действует сеть дошкольных образовательных учреждений (Закон «Об образовании», Ст. 18)

Детский сад – это первый социальный институт личности. Именно здесь закладывается базис личности, гражданина Российской Федерации. В детском саду, в обществе сверстников, ребенок учится дружить, делиться, уступать. И этому его учим мы, воспитатели.

В силу того, что мы живем во время высоких скоростей, дефицита общения, и из-за своих физиологических особенностей. Дети, которые приходят ко мне в группу, зачатки, малообщительные, конфликтные. Многие не умеют сопереживать, поддерживать близкого. Выразить свои чувства, и сиюминутные настроения.

Наблюдая за детьми предыдущий год, апробируя разные формы и методы работы с детьми, я пришла к выводу, что наиболее эффективно использование театральной деятельности в образовательном – воспитательном процессе. Так как именно в ней происходит интеграция всех образовательных областей.

Именно поэтому я выбрала проект по театрализованной деятельности с детьми ТНР «Мы веселые артисты».

Актуальность темы театрализованной деятельности определяется следующими показателями:

- С театрализованной деятельностью тесно связано совершенствование речи, так как в процессе работы над выразительностью реплик персонажей, собственных высказываний, активизируется словарь ребенка, совершенствуется звуковая культура его речи, ее интонационный строй.
- Театрализованная деятельность является источником развития чувств, глубоких духовных ценностям. Не менее важно, что эмоциональную сферу ребенка, заставляют называть разыгрываемые события.

Все для воспитателя на Мээам: Учебные планы и программы, комплекты занятий, игры, конкурсы. **Зарегистрируйтесь Бесплатно!**

[РЕГИСТРАЦИЯ](#)

Театрализованная деятельность – это позволяет формировать опыт социальных

Сайты детских садов  
Как создать сайт ДОУ...

Конкурсы для воспитателей  
Конкурсы для детей  
Победители конкурса, Сентябрь 2013

Приглашаем проголосовать:  
Конспекты / Сценарии / Разработки / Игры

Заказать свидетельство  
Сертификаты и свидетельства для педагогов и воспитателей

Для детей

- Стихи для детей
- Сказки для детей
- Детские песни
- Загадки для детей
- Раскраски для детей

Лучшее из нового

Дидактическое пособие «Посади дед репку» +174

Готовимся к Дню Матери. Идея подарков «Цветы своим...» +171

Очаровательный букет в подарок милой мамочке. Маст... +166

www.maaam.ru

19:26 11.11.2013