

**Отчет  
о проделанной работе  
В  
средней группы  
структурного подразделения  
детского сада «Берёзка»**

**Воспитатели: Хворостовская М.Д.  
Гордиенко О.С.  
2018 г.**

## **Общая характеристика группы**

**В средней группе 23 ребенка:**

**Мальчиков – 8**

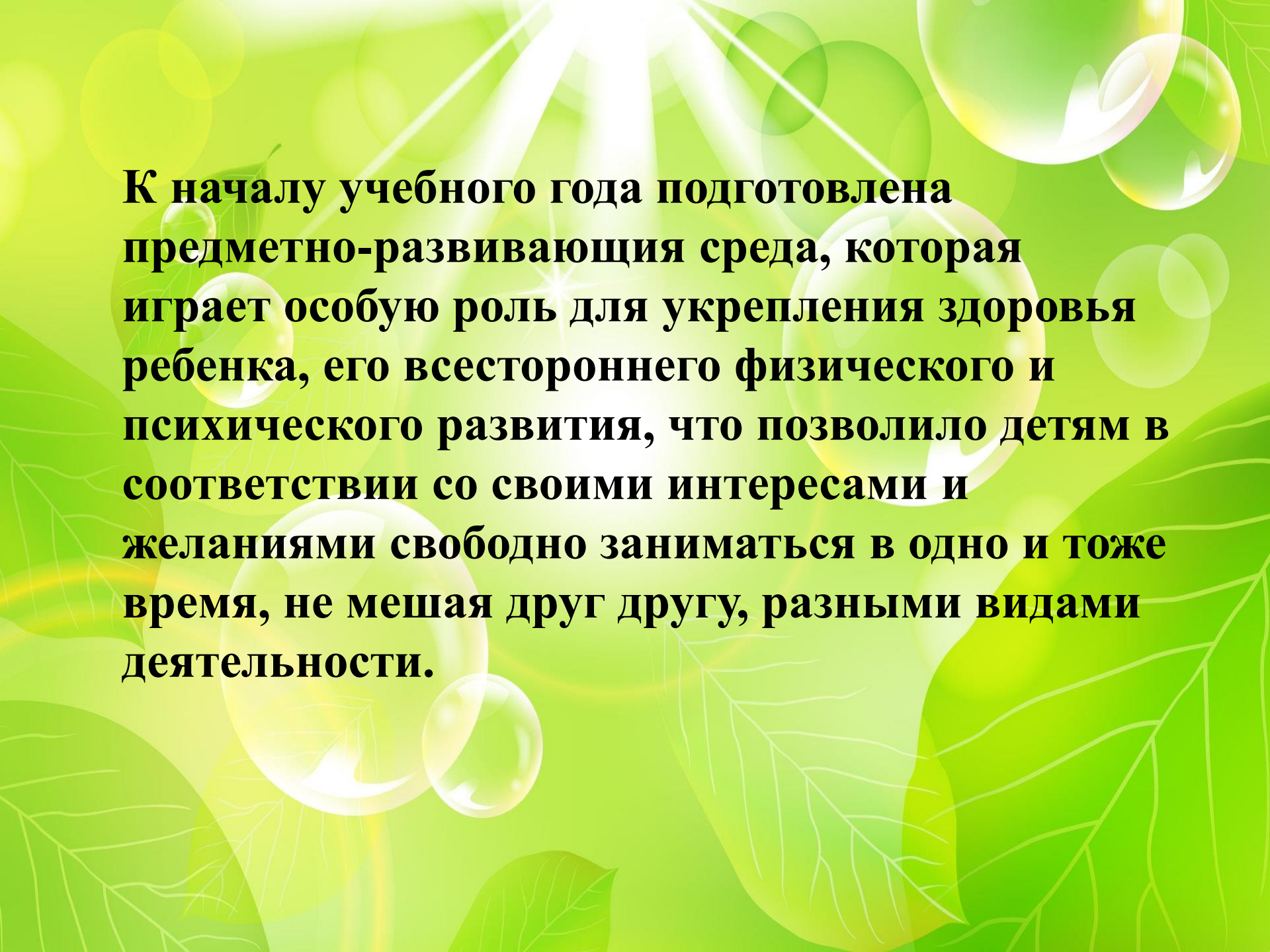
**Девочек - 15**

**Воспитательно – образовательная работа**  
в группе строится на основе создания предметно-развивающей среды, перспективного и календарного планирование в соответствии с годовыми задачами детского сада, реализуя образовательную программу дошкольного учреждения, разработанную на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Используя при этом порцальные программы.

**Программа предусматривает решения образовательных задач в совместной деятельности взрослого и ребенка.**

**Самостоятельная деятельность детей не только в рамках НОД, но и при проведении режимных моментов.**





**К началу учебного года подготовлена предметно-развивающая среда, которая играет особую роль для укрепления здоровья ребенка, его всестороннего физического и психического развития, что позволило детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу, разными видами деятельности.**

# Предметно-развивающая среда в нашей группе



Уголок природы

Спортивный уголок





## Опытно-экспериментальный уголок

## Настольные игры





Уголок юного  
доктора

Математический уголок







Библиотека

Театральный уголок



**В здоровом теле здоровый дух**

**Содержание психолого-педагогической работы в образовательной области «Здоровье», направленно на формирование у воспитанников и их родителей мотивации в деле сохранения собственного здоровья, навыка здорового образа жизни**

**В связи с этим воспитательно-образовательные процессы в группе опираются на новые педагогические технологии, инновационные методики с учетом индивидуально-психологических, физических особенностей ребёнка и с использованием здоровьесберегающих технологий.**

# Утренняя гимнастика



# Дыхательная гимнастика



# Пальчиковая гимнастика



# Минуты тишины - релаксация

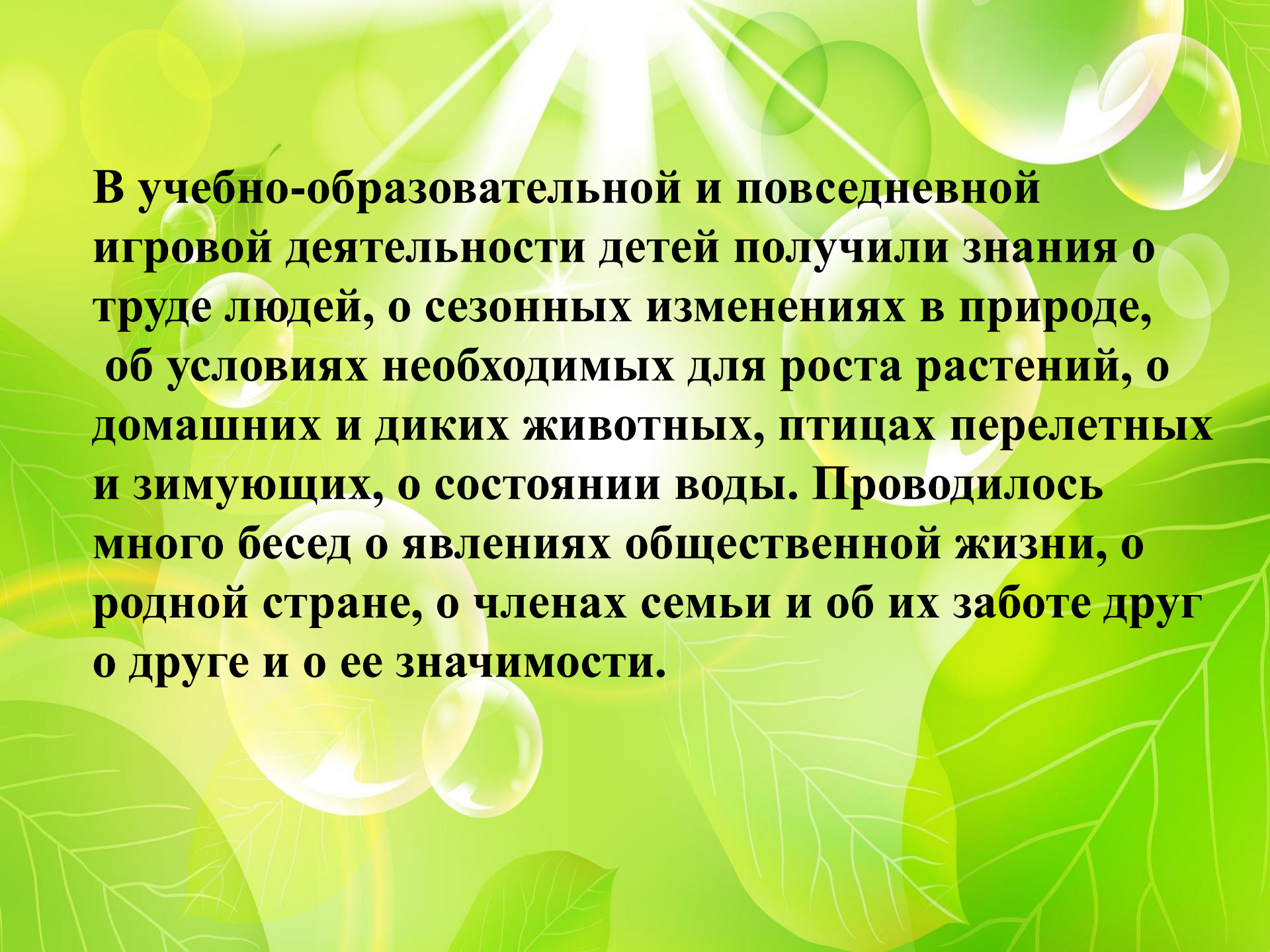


# Учебно-образовательная деятельность







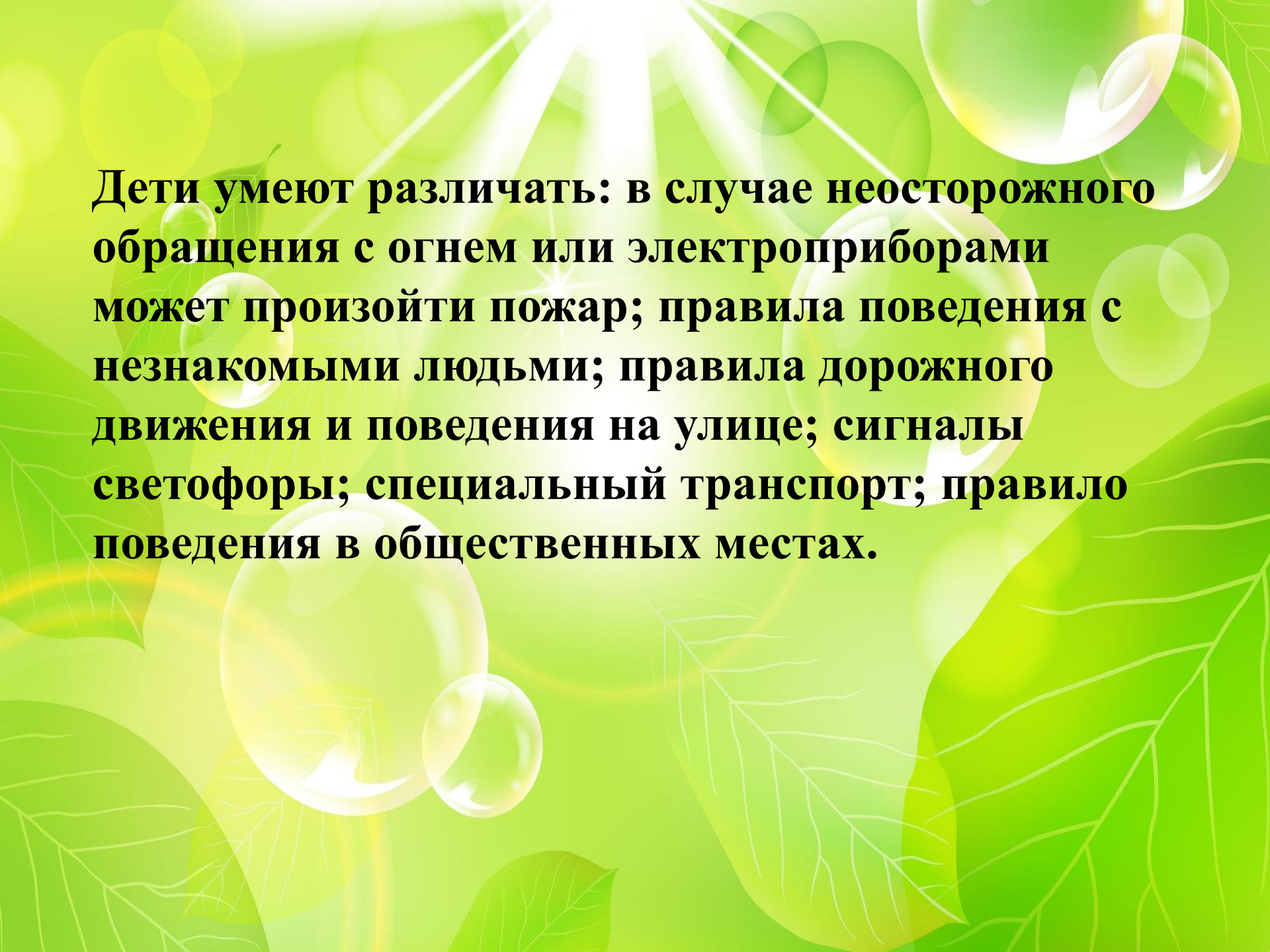


**В учебно-образовательной и повседневной игровой деятельности детей получили знания о труде людей, о сезонных изменениях в природе, об условиях необходимых для роста растений, о домашних и диких животных, птицах перелетных и зимующих, о состоянии воды. Проводилось много бесед о явлениях общественной жизни, о родной стране, о членах семьи и об их заботе друг о друге и о ее значимости.**



**Основываясь на новейших образовательных технологиях, используя собственный опыт в области повышения в качестве образования и воспитания, в группе разработаны и используются на мультимедийном оборудовании: электронные презентации, наглядно-демонстрационный материал, аудио сказки, развивающие и обучающие мультфильмы. Этот методический материал способствует развитию процессов и повышению интереса к образовательной деятельности.**





**Дети умеют различать: в случае неосторожного обращения с огнем или электроприборами может произойти пожар; правила поведения с незнакомыми людьми; правила дорожного движения и поведения на улице; сигналы светофоры; специальный транспорт; правило поведения в общественных местах.**

**Очень успешно в течении года велась работа по ознакомлению с художественной литературой. Воспитанники заинтересованно слушают сказки, рассказы, как при чтении, так и аудиозаписи в музыкальном сопровождении. Знают много стихотворений, называют произведения, прослушав отрывок из него. Дети показывают хорошие знания художественных произведений.**



**Большинство детей заинтересованы познавательно-исследовательской деятельностью по конструированию и математике. Они умеют группировать предметы по форме, цвету, величине и выделить один предмет из группы. Находить в окружении предметы одинаковой формы. Различать геометрические фигуры. Различать геометрические фигуры. Понимать слова: впереди, сзади, вверху, внизу, над, под.**





**В продуктивных видах деятельности проделана большая работа по воспитанию эмоциональной отзывчивости при восприятии иллюстраций, произведений народного декоративно-прикладного искусства. В своих работах дети используют различные цветовые гаммы для создания выразительных образов о замысловатых по содержанию сюжетов.**

**Правильно пользуются карандашами, красками, с удовольствием используют нетрадиционные методы, приемы, формы рисования, аппликации и ручного труда. Без особого затруднения делят пластилин на куски, рассчитывать количество деталей предлагаемой поделки и ее размер.**



**В группе обеспечены условия и проводится систематическая работа для нравственного воспитания детей.**

**Дети учатся дружно играть и помогать друг другу при затруднениях, вежливо здороваются, прощаются, благодарят за помощь, осваивают знания и умения адекватно ориентируются в доступном социальном окружении, используя навыки социального партнерства для личного гармоничного развития в социуме.**



# Прогулка











# Наши праздники



# Досвідання осень





Здравствуй Новый год!







8 марта







# Самостоятельная деятельность детей











**Спасибо-  
до свидание!**