



Муниципальное казенное
общеобразовательное учреждение
«Одоевская средняя общеобразовательная
школа имени В.Д. Успенского» структурное
подразделение детский сад «Березка»

Развитие творческих

- способностей детей по
средствам применения
нетрадиционных
техник рисования
- Подготовила : Урлапова
Е.А. старший
воспитатель



**«... Это правда!
Ну чего же тут
скрывать?
Дети любят, очень
любят рисовать!
На бумаге, на
асфальте, на стене.
И в трамвае на окне....»**



Э.Успенский





Актуальность

Актуальность исследования в том, что изобразительная продуктивная деятельность с использованием нетрадиционных техник рисования является наиболее благоприятной для творческого развития способностей детей.





Цель



Изучить процесс развития творческих способностей детей средствами нетрадиционных техник рисования, помочь реализовать себя, уметь соединять в одном рисунке различные материалы для получения выразительного образа





Задачи



- Расширять представления о многообразии нетрадиционных техник рисования.
- Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности на основе ознакомления с нетрадиционными техниками рисования.
- Создать условия для свободного экспериментирования с нетрадиционными художественными материалами и инструментами.
- Формировать эстетический вкус, творчество, фантазию.
- Развивать ассоциативное мышление и любознательность, наблюдательность и воображение.
- Совершенствовать технические умения и навыки рисования.
- Воспитывать художественный вкус и чувство гармонии.

Практическая часть

- **На 1 этапе – репродуктивном** велась активная работа с детьми по обучению детей нетрадиционным техникам рисования, по ознакомлению с различными средствами выразительности.
- **На 2 этапе - конструктивном** велась активная работа по совместной деятельности детей друг с другом, сотворчество воспитателя и детей по использованию нетрадиционных техник в умении передавать выразительный образ.
 - **На 3 этапе - творческом** дети самостоятельно использовали нетрадиционные техники для формирования выразительного образа в рисунках.
- **Средства:** - совместная деятельность воспитателя с детьми;
 - самостоятельная деятельность детей;
 - предметно-пространственная развивающая среда.
- **Методы:** словесные (загадки, рассказ, беседа), наглядные (образец, рассматривание иллюстраций), практические (рисование), игровые («Дорисуй недостающие детали», «Дополни фигуру», «Поможем художнику»).

• Техники

- Монотипия
- Кляксография
- Печать листьев
- Набрызг
- Каракулеграфия
- Расчесывание краски
- Рисование нитками
- Граттаж
- Раздувание краски
- Фотокопия –
рисование свечой
- И многое другое.



СРЕДСТВА ИЗОБРАЖЕНИЯ

- Коктейльные трубочки
- Парафиновая свечка
- Расческа
- Зубная щетка
- Ватная палочка
- Нитки
- И многое другое.



В процессе творчества







В процессе творчества



2013/04/16

В процессе творчества



В процессе творчества





В процессе творчества



















Специфика руководства изобразительной деятельностью:

- *Ознакомление* детей с *нетрадиционными материалами* и *методами творческой работы* с ними.
- *Обучение и развитие* при этом *самостоятельных* способов действий.
- *Ознакомление* детей с *окружающим миром* и формирование ярких впечатлений, в том числе и художественных, от восприятия произведений искусств, предметов народного творчества, праздников и развлечений.
 - *Развитие творческих способностей*, через применение *дидактических игр*.
- *Работа с родителями* с целью осознания родителями важности творческого развития ребенка для дальнейшей жизни в обществе, и создания благоприятных условий для этой деятельности в домашнем кругу.
 - *Создание* в группе такой *развивающей среды*, которая стимулирует и обеспечивает творческую, художественную деятельность.



Игры на развитие мышления, воображения



Цвета есть раздражающие и
успокаивающие , кричащие ,
спорящие друг с другом и
живущие ласково один возле
другого

К.Петров-Водкин



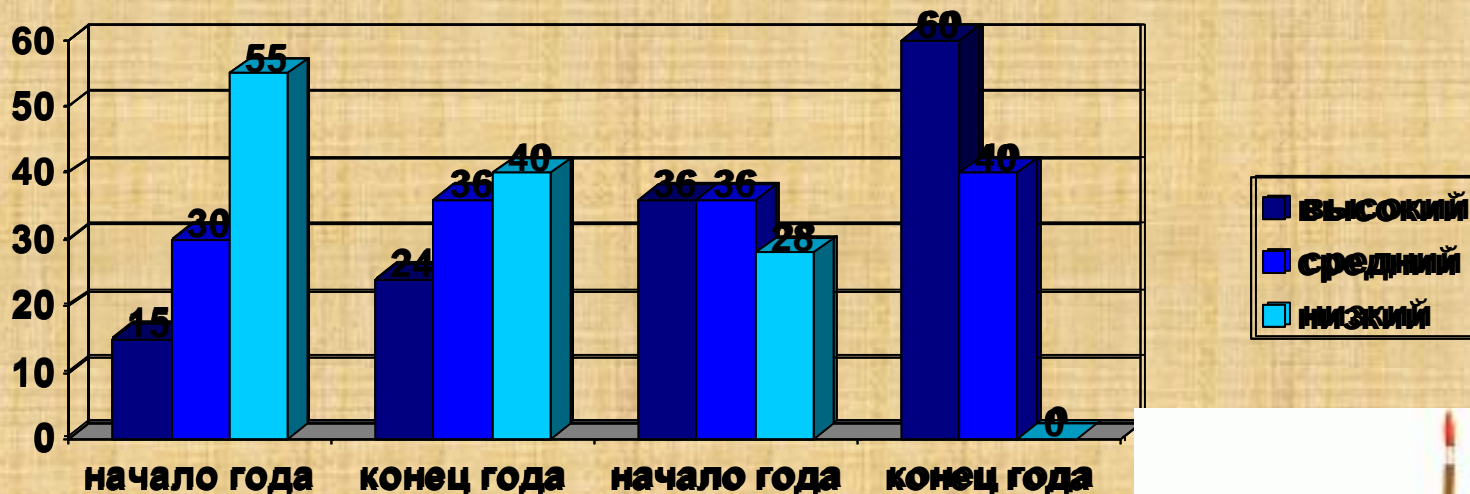
Мастер-класс для родителей



Результаты диагностического обследования

Уровень сформированности творческих способностей в детских рисунках средствами применения нетрадиционных техник рисования

Старшая группа Подготовительная группа





Образовательный центр «Шкатулка талантов»

Диплом

3 место

Награждается

Сахарова Варвара

МКОУ «Одоевская СОШ имени В.Д.

Успенского»

структурное подразделение детский сад «Березка»

Тульской области, р.п. Одоев
за победу в Международном конкурсе

рисунков «Живой уголок»

Руководитель: Урлапова Елена

Александровна

Директор ОЦ

«Шкатулка талантов»

Усов Е.А.

Ноябрь - 2016 г.

Сайт:

<http://shkatulkatalant.ucoz.net>





Спасибо за внимание!

