

БУКЛЕТ

Преимственность между ДОО и ОО

«Быть готовым к школе – не значит уметь читать, писать и считать. Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться».

Леонид Абрамович Венгер

Психологическая готовность - это такое состояние ребенка, которое позволяет ему овладевать новыми знаниями, принимать новые требования и чувствовать себя успешным в общении с учителями и одноклассниками.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Деятельный и активный

Креативный

Любознательный

Инициативный

Открытый внешнему миру, доброжелательный и отзывчивый

Положительное отношение к себе, уверенность в своих силах

Чувство собственного достоинства

Новые взгляды на воспитание, обучение и развитие детей требует нового подхода к осуществлению преимущественности детского сада и школы, построения новой модели выпускника, что позволит обеспечить непрерывность образовательного процесса.



- Задачи преимущественности детского сада и школы
- Развитие любознательности;
- Развитие способности самостоятельно решать творческие задачи;
- Формирование творческого воображения, направленное на интеллектуальное и личностное развитие ребенка;
- Развитие коммуникативности (умение общаться со взрослыми и сверстниками).

Работа с детьми

- экскурсии в школу;
- посещение школьного музея;
- знакомство и взаимодействие дошкольников с учителями и учениками начальной школы;
- участие в совместной образовательной деятельности, игровых программах;
- выставки рисунков и поделок;
- встречи и беседы с бывшими воспитанниками детского сада;
- совместные праздники и спортивные соревнования дошкольников и первоклассников;
- участие в театрализованной деятельности;
- посещение дошкольниками адаптационного курса занятий, организованных при школе.



Работа с педагогами

- совместные педагогические советы (ДОУ и школа);
- семинары, мастер-классы;
- круглые столы педагогов ДОУ и учителей школы;
- проведение диагностики по определению готовности детей к школе;
- взаимодействие медицинских работников, психологов ДОУ и школы;
- открытые показы образовательной деятельности в ДОУ и открытых уроков в школе;
- педагогические и психологические наблюдения.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

- совместные родительские собрания с педагогами ДОУ и учителями школы;
- круглые столы, дискуссионные встречи, педагогические «гостинные»;
- консультации с педагогами ДОУ и школы; встречи родителей с будущими учителями;
- дни открытых дверей;
- анкетирование, тестирование родителей;
- образовательно-игровые тренинги и практикумы для родителей;
- визуальные средства общения;
- заседания родительских клубов.



