



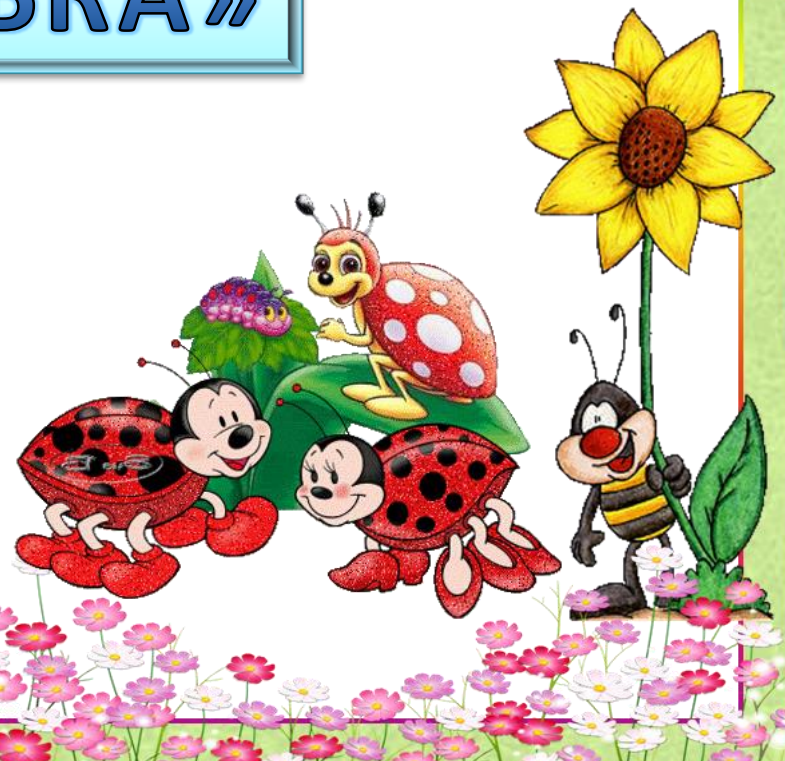
**ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТА**

**«ЧИСТЮЛЬКА»**

**ВТОРАЯ МЛАДШАЯ  
ГРУППА «РАДУГА»**

**2016-2017 г.г.**

**Макаричева С.А.**





# ПРОЕКТ:



ДОЛГОСРОЧНЫЙ;

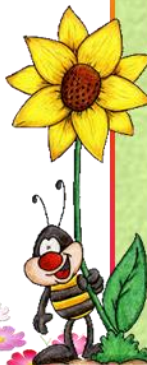
ИНФОРМАЦИОННО-ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПРОЕКТ;

ГРУППОВОЙ

## СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

НОЯБРЬ 2016 г. - АПРЕЛЬ 2017 г.

# ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ







## ГИПОТЕЗА ПРОЕКТА:

РАЗВИТИЕ КУЛЬТУРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ НАВЫКОВ  
РЕБЕНКА – ПЕРВЫЙ ШАГ К ЗДОРОВЬЮ ЧЕЛОВЕКА!



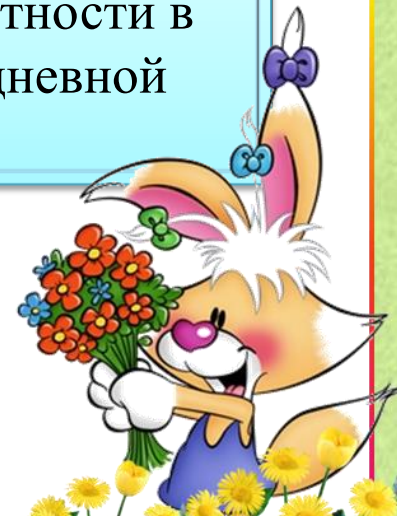


# ЦЕЛИ ПРОЕКТА:

Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование простейших навыков поведения во время еды, умывания.

Формирование привычки следить за своим внешним видом, умения правильно пользоваться мылом, мыть руки, лицо, пользоваться полотенцем, расческой, носовым платком

Формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни





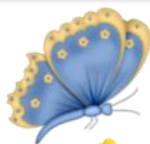


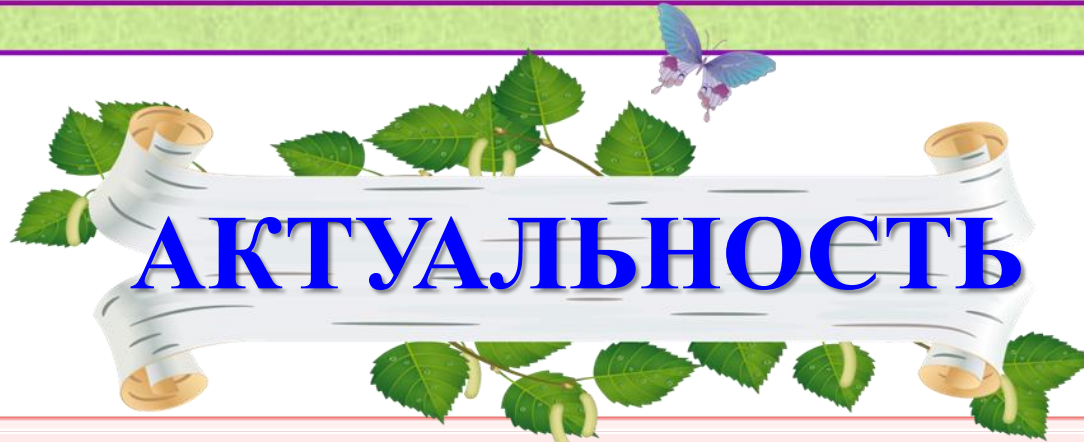
# ЦЕЛИ ПРОЕКТА:

Формирование навыков поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать за столом.

Формировать начальные представления о ценности здоровья, что здоровье начинается с чистоты тела, что «чистота», «красота», «здоровье» – это неразделимые понятия.

Привлечение родителей к соблюдению и развитию навыков личной гигиены дома.





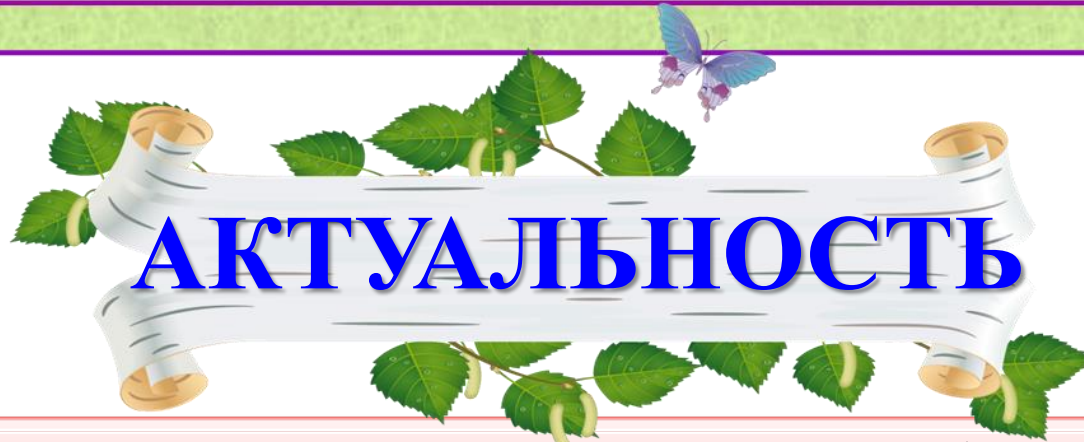
Именно в дошкольном возрасте очень важно воспитать у ребенка привычку к чистоте, аккуратности, порядку

В младшем дошкольном возрасте дети могут освоить все основные культурно-гигиенические навыки, научиться понимать их важность, легко, быстро и правильно выполнять

Навыки и привычки, прочно сформированные в дошкольном возрасте, сохраняются на всю жизнь







При воспитании культурно-гигиенических навыков большое значение имеет пример окружающих, родителей и всех остальных членов семьи

Обеспечение постоянного, без всяких исключений, выполнение ребенком установленных гигиенических правил, ведет к усвоению ребенком всех доступных ему навыков

Только при повседневном гигиеническом воспитании и контроле можно добиться формирования и закрепления у ребенка полезных навыков, т.е. перехода их в стойкие привычки





# УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:

## РЕАЛИЗАЦИЯ:

- ☺ Макаричева Светлана
- ☺ Александровна
- ☺ Воспитанники группы «Радуга» (возраст 3-4 года)
- ☺ Родители.







# ПРОДУКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1. Разработка конспектов занятий и тематических бесед по теме «Чистота и аккуратность – залог здоровья»
2. Составление картотеки дидактических игр и художественно-словесного материала по воспитанию и развитию у младших дошкольников культурно-гигиенических навыков
3. Оформление паспорта здоровья группы с включением в него мониторинга и диагностического исследования сформированности культурно-гигиенических навыков у младших дошкольников





## ПРОДУКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

4. Оформление стенда «Детский сад день за днем» с непосредственным творческим участием детей
5. Постоянное консультирование родителей по теме «Воспитание и развитие культурно-гигиенических навыков у малышей»
6. Открытое мероприятие «Как дети учили Олю умываться» (занятие с элементами театрализованной деятельности)
7. Презентация проекта.





**ЧЕМУ МЫ  
НАУЧИЛИСЬ?**







**МЫТЬ РУКИ!**





**НЕ РАЗБРЫЗГИВАТЬ ВОДУ**





**ВЕЩАТЬ ПОЛОТЕНЦЕ НА МЕСТО**





**ПРАВИЛЬНО ДЕРЖАТЬ ЛОЖКУ**





**ВЫТИРАТЬ РОТ САЛФЕТКОЙ**





**ЕСТЬ АККУРАТНО**









**САМОСТОЯТЕЛЬНО РАСЧЕСЫВАТЬСЯ**









**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!**





**Спасибо за внимание**

