

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОДОЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ  
В.Д.УСПЕНСКОГО» СТРУКТУРНОЕ  
ПОДРАЗДЕЛНИЕ ДЕТСКИЙ САД «БЕРЕЗКА»



Портфолио

Портфолио

музыкального руководителя

музыкального руководителя

УТИНОЙ Т.Н.





**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОДОЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ В.Д. УСПЕНСКОГО СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД «БЕРЕЗКА»**





«Рассматриваю музыку не как искусство забавлять слух, но как одно из величайших средств трогать души и возбуждать чувства».

К.В.  
Глюк





# Хобби и интересы

Кулинария

Домоводство

- Хор





# Позвольте представиться

Ф.И.О Утина Тамара Николаевна

Дата рождения 11.10.1952

Сведения об образовании: Среднее профессиональное

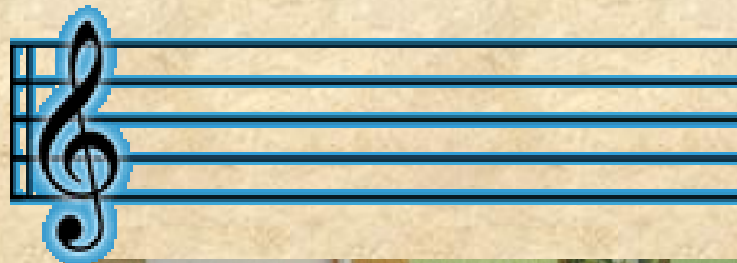
Бухарское государственное музыкальное училище

Преподаватель ДМШ и концертмейстер

Квалификация: музыкальный руководитель

Общий трудовой стаж: 40 лет

Стаж педагогической работы : 40лет



## Содержание:

«Нормативно – правовая база музыкального руководителя.»

1. [Конвенция о правах ребенка](#)
2. [Концепция дошкольного образования](#)
3. [Федеральный закон №273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации».](#)
4. [Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию СанПиН 2.4.1.3049-13](#)
5. [ФГОС ДО \(Приказ №1155 от 17 октября 2013г\)](#)





## **«Инновационно-методическая деятельность музыкального руководителя.» (методическая копилка)**

- [планы занятий;](#)
- [консультации;](#)
- [методические разработки.](#)

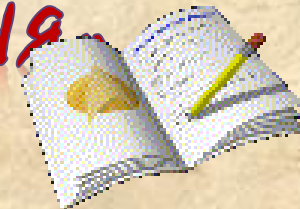


### **«Результаты работы с детьми»**

- [диагностика музыкального воспитания детей;](#)
- [участие в конкурсах, проектах, концертах.](#)



# ЭССЕ «МОЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ»



Все видеть, все понять, все знать, все пережить,  
Все формы, все цвета вобрать в себя глазами,  
Пройти по всей земле горящими ступнями,  
Все воспринять и снова воплотить.

Основой всей моей педагогической деятельности стала необходимость в постоянном самосовершенствовании. Только хорошо образованный педагог может повести ребёнка в мир прекрасного, только увлеченный педагог может заинтересовать детей своим делом. В современных условиях, когда объем необходимых для человека знаний резко и быстро возрастает, уже недостаточно только их усвоение, а важно привить детям умение самостоятельно пополнять знания, ориентироваться в стремительном потоке информации, перерабатывать ее, что является важным условием для самоопределения и самореализации человека в будущем.





# Контактные данные

- Телефон:  
89612609814  
[utinatatamara@yandex.](mailto:utinatatamara@yandex)







# Ресурсное обеспечение



Список реализуемых программ  
Основная общеобразовательная программа структурного подразделения детский сад «Березка» на основе примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: Мозаика-Ситнез, 2014

## **Парциальные программы:**

«Здоровый малыш» Программа оздоровления детей в ДОУ (З.И. Береснева, Творческий центр СФЕРА Москва 2008),

«Ритмическая Мозаика» программа по ритмической пластике А.И. БуренинаС-П 2000г

Музыкальное воспитание в детском саду .М.Б. Зацепина, Мозаика –Синтез, М 2008





# Повышение профессиональной компетентности путь к личностному росту



## Межкурсовая подготовка

*РАБОТА ПО ТЕМЕ САМООБРАЗОВАНИЯ*

- *ПОНАРАМА ОТКРЫТЫХ ЗАНЯТИЙ*
- *КОЛЛЕКТИВНЫЕ ПРОСМОТРЫ*
- *СОВЕТЫ ПЕДАГОГОВ*
- *МАСТЕР КЛАССЫ С ВОСПИТАТЕЛЯМИ И РОДИТЕЛЯМИ*
- *СЕМИНАРЫ ПРАКТИКУМЫ И КОНСУЛЬТАЦИИ*



## Курсовая подготовка

- *Министерство образования Тульской области*
- *Государственное образовательное учреждение для дополнительного профессионального образования Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области» «Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» 72ч*
- *с 15.02.2015 по 30.04.2015*

- Тема самообразования
- «*Взаимосвязь речевого развития и музыкального восприятия*»  
2.«*Использование здоровьесберегающих технологий в музыкальной деятельности*»





# АВТОРСКИЕ ПРОГРАММЫ, МЕТОДИКИ



Программа по вокалу «Веселые  
капельки»

Программа по музыкально-  
театрализованной деятельности  
«Буратино»

Программа по ритмопластике  
« Огоньки»



2013/04/11



# КОНСУЛЬТАЦИИ



## Для воспитателей

- «Влияние музыкального творчества на психоэмоциональное состояние ребёнка»
- «Пение в детском саду»
- «Роль воспитателя в развитии самостоятельной музыкальной деятельности детей»
- «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через музыкально-театрализованную деятельность»



## Для родителей

- «Памятка для родителей».
- «Как приучить ребёнка слушать музыку дома?»
- «Развитие воображения детей через прослушивание музыкального произведения»
- «Насколько важно заниматься пением?»



The background is a vibrant blue-to-cyan gradient. It features several large, 3D-style musical notes in blue and purple. A treble clef is visible in the upper right. A string of colorful balloons (red, yellow, white) is positioned in the upper right. In the lower left, there are colorful confetti dots and a glass of champagne with bubbles. The overall theme is festive and celebratory.

# Праздники и развлечения



# Осенние праздники





# Новогодние утренники





# Праздник бабушек







# Поздравляем маму







# УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ, СОРЕВНОВАНИЯХ, КОНЦЕРТАХ

1. Выступление на праздничном концерте посвященном дню пожилого человека
2. Выступление в концертной программе, посвящённой дню матери.
3. Участие в районном мероприятии «День города»
4. Участие в концерте посвященном женскому дню.
5. Подготовка и проведение концертной программы, посвящённой Дню защиты детей.
6. Участие в концерте посвященном 9 маю.





# Участие в концертах



# ВЕСЕЛО ЖИВЁМ.

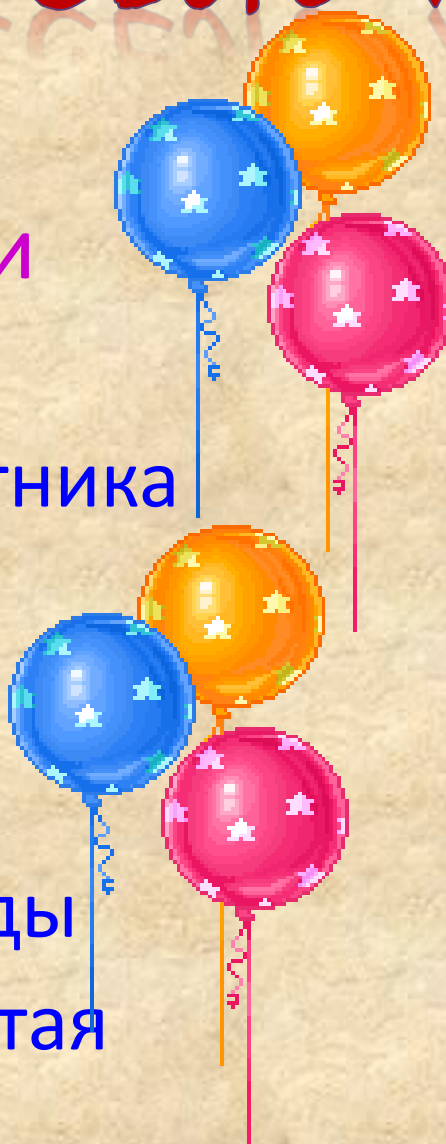


- Праздники

- Новый год
- День защитника Отечества
- 8 Марта
- Веснянка
- День Победы
- Осень золотая

- Развлечения

- Прощание с ёлкой
- Проводы зимы. Масленица.
- День детства.
- Лето красное.
- День знаний.
- Встреча зимы.





# МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ



1. Программа по музыкальной деятельности в детском саду.
2. Комплексно-тематическое планирование.
3. Роль мультимедийных презентаций в обучении детей.
4. Дыхательная гимнастика под музыку.





# РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ



- Анкетирование
- Консультация «Музыкальный руководитель советует»
- Рекомендации для родителей при посещении праздников и утренников в детском саду.
- Беседа «Информация для родителей детей групп раннего возраста»
- Проведение праздников, утренников и досуговых мероприятий с участием родителей.

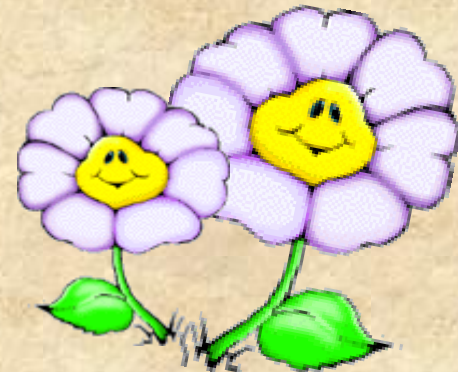
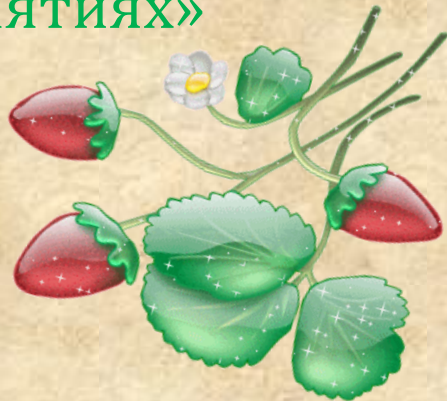




# ТВОРЧЕСКИЕ РАБОТЫ

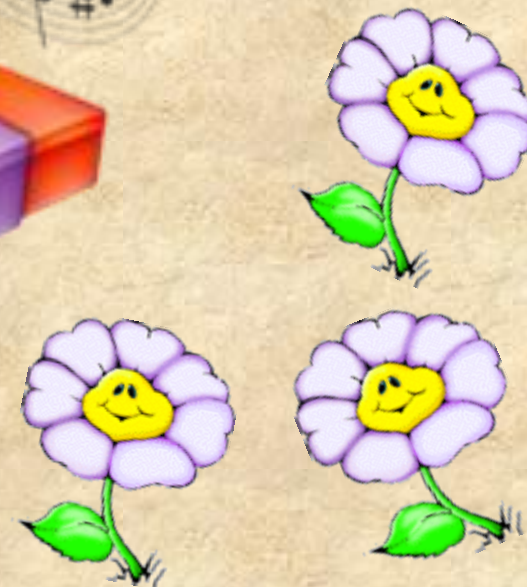
(ДОКЛАДЫ, СЦЕНАРИИ ОТКРЫТЫХ ЗАНЯТИЙ,)

1. «10 способов помочь ребёнку открыть свой музыкальный талант и стать настоящим композитором» доклад к родительскому собранию.
2. Мультимедийная презентация «Гимнастика с клоуном Плюхом»
3. Мультимедийная презентация «Цветочные феи» к занятию «Слушаем и пропеваем звуки» для старшей группы
4. Мультимедийная презентация к семинару по оздоровительной деятельности «Здоровьесберегающие технологии на музыкальных занятиях»





# СТИМУЛЫ УСПЕХА



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**

